

**PENGARUH KOMUNIKASI PERSUASIF GURU TERHADAP
PENERIMAAN KONDISI ANAK OLEH ORANG TUA
DI SLB TUNAS KASIH DONOHARJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh:

REKSA PERDANA SIRAIT

22.96.3494

Kepada

**FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2026

**PENGARUH KOMUNIKASI PERSUASIF GURU TERHADAP
PENERIMAAN KONDISI ANAK OLEH ORANG TUA
DI SLB TUNAS KASIH DONOHARJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh:
REKSA PERDANA SIRAIT
22.96.3494

Kepada

**FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH KOMUNIKASI PERSUASIF GURU TERHADAP
PENERIMAAN KONDISI ANAK OLEH ORANG TUA
DI SLB TUNAS KASIH DONOHARJO**

Yang disusun dan diajukan oleh

REKSA PERDANA SIRAIT

22.96.3494

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

Pada tanggal 25 Juni 2026

Dosen Pembimbing,



Wiwid Adivanto, A.Md., S.I.Kom., M.I.Kom.

NIK. 190302477

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KOMUNIKASI PERSUASIF GURU TERHADAP
PENERIMAAN KONDISI ANAK OLEH ORANG TUA DI SLB TUNAS
KASIH DONOHARJO**

Yang disusun dan diajukan oleh

REKSA PERDANA SIRAIT

22.96.3494

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 25 Juni 2026

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Estiningsih, S.E., M.M.
NIK. 190302443

Mulyadi Erman, S.Ag., M.A.
NIK. 190302571

Wiwid Adiyanto, A.Md., S.I.Kom., M.I.Kom.
NIK. 190302477

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Tanggal 25 Juni 2026

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom., Ph.D
NIK. 190302125

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 30 Juni 2026



Reksa Perdana Sirait

NIM. 22.96.3494

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur pada Tuhan Yang Maha Esa, yang memberikan kesehatan dan kelancaran pada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) di program studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

Adapun penyusunan skripsi ini sebagai bukti bahwa penyusun telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian skripsi. Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Rivga Agusta, S.IP., M.A selaku kaprodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Wiwid Adiyanto, A.Md., S.I.Kom., M.I.Kom selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dari awal sampai selesainya skripsi.
5. Estiningsih, S.E., M.M sebagai dosen penguji pertama yang telah memberikan saran dan kritik.
6. Mulyadi Erman, S.Ag., M.A sebagai dosen penguji kedua yang telah memberikan saran dan kritik.
7. Guru dan SLB Tunas Kasih Donoharjo.
8. Orang tua dari siswa SLB Tunas Kasih Donoharjo.
9. Serta seluruh dosen dan staff fakultas ekonomi dan sosial.

Penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun penelitian ini, diharapkan penelitian ini memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan dan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 29 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat praktis	9
1.4.2 Manfaat Teoritis	9
1.5 Sistematika Bab	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Model Komunikasi Lasswell	13
2.2.2 Komunikasi Persuasif	15
2.2.3 Guru Sebagai Komunikator	19
2.2.4 Penerimaan Kondisi Anak Oleh Orang Tua	19
2.2.5 Hubungan Guru Dengan Orang Tua	23
2.3 Operasionalisasi Konsep	24
2.4 Hipotesa Penelitian	26

2.5 Kerangka Pemikiran.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Paradigma Penelitian.....	27
3.2 Pendekatan Penelitian	27
3.3 Metode Penelitian.....	28
3.4 Populasi Dan Sampel	29
3.4.1 Populasi.....	29
3.4.2 Sampel.....	29
3.5 Teknik Pengambilan Data Dan Teknik Sampel.....	29
3.5.1 Teknik Pengambilan Data	29
3.5.2 Teknik Sampel.....	31
3.6 Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Editing Data	32
3.7.2 Coding Data	32
3.7.3 Tabulasi Data.....	33
3.7.4 Uji Normalitas	33
3.7.5 Uji Regresi Linear Sederhana	34
3.7.6 Uji Hipotesis	35
3.7.7 Uji Koefisien Determinasi	35
3.8 Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas.....	36
3.8.1 Uji Validitas.....	36
3.8.2 Uji Reliabilitas	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Profil SLB Tunas Kasih Donoharjo	38
4.2 Deskripsi Karakteristik Responden.....	38
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	39
4.3 Uji Validitas.....	39
4.4 Uji Reliabilitas	41
4.5 Uji Normalitas.....	41

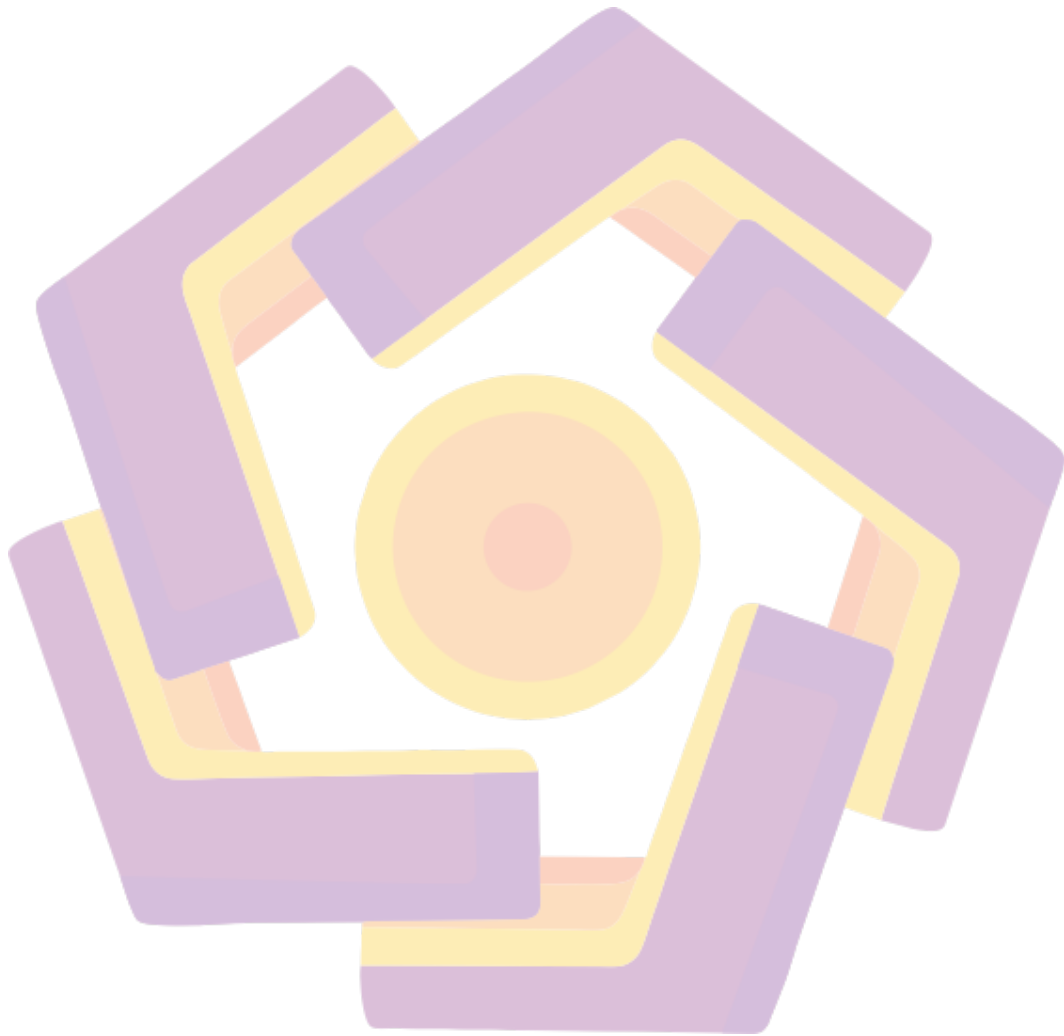
4.6 Distribusi Frekuensi	42
4.6.1 Komunikasi Persuasif Guru (X).....	42
4.6.2 Penerimaan Kondisi Anak Oleh Orang Tua (Y)	45
4.7 Uji Regresi Linear Sederhana	47
4.8 Uji Hipotesis (Uji t).....	48
4.9 Uji Koefisien Determinasi.....	49
4.10 Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	57
5.2.1 Saran praktis.....	57
5.2.2 Saran teoritis.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 2. 2 Operasionalisasi Konsep	25
Tabel 3. 1 Bobot Nilai Pernyataan Kuesioner	30
Tabel 3. 2 Waktu Dan Lokasi Penelitian	31
Tabel 3. 3 Skor Pernyataan.....	33
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	39
Tabel 4. 2 Usia Responden.....	39
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas	40
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4. 6 Skor Variabel X	42
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel X	43
Tabel 4. 8 Kategori Komunikasi Persuasif Guru	44
Tabel 4. 9 Skor Variabel Y	45
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Variabel Y	46
Tabel 4. 11 Kategori Penerimaan Kondisi Anak	47
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	47
Tabel 4. 13 Hasil Uji t	49
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	49

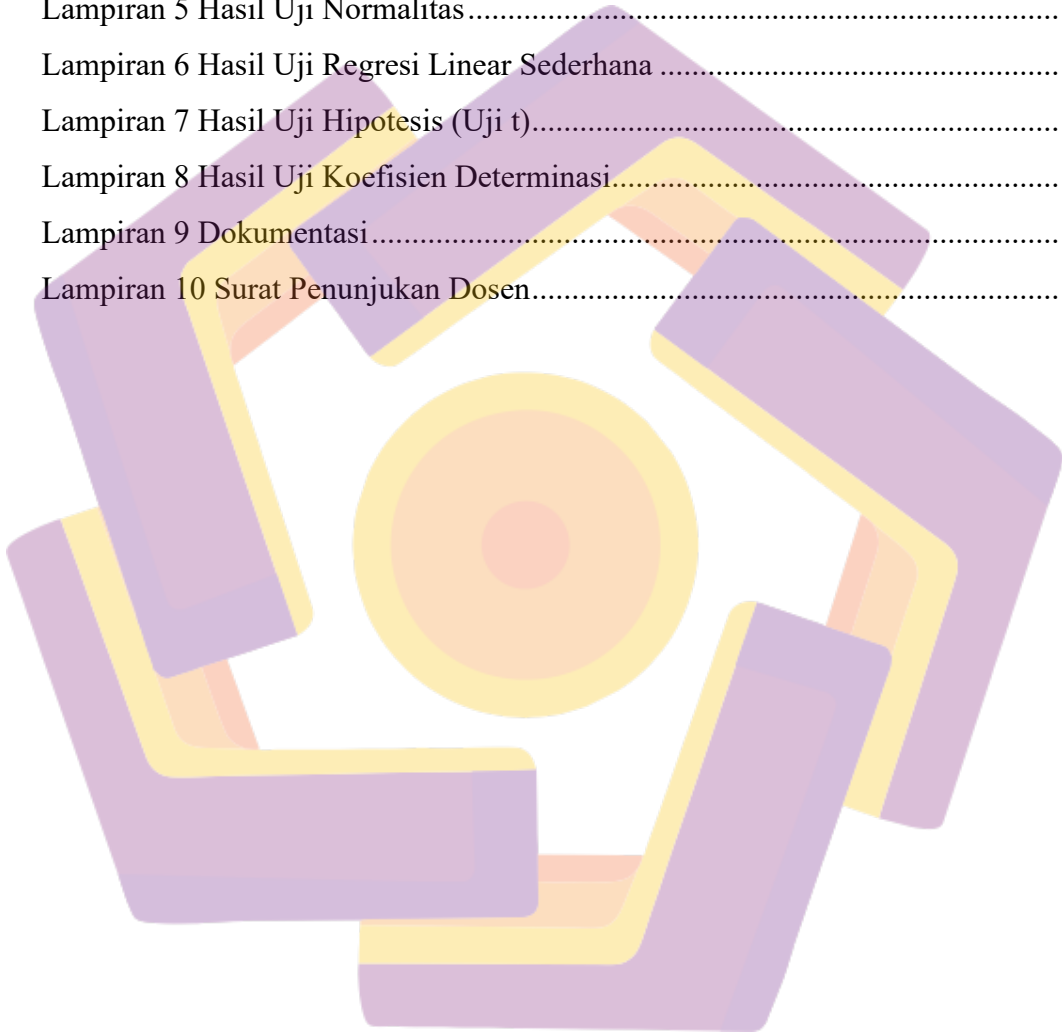
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	26
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian	64
Lampiran 2 Tabulasi Data	66
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas.....	68
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas	69
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas	70
Lampiran 6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	70
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis (Uji t).....	70
Lampiran 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	71
Lampiran 9 Dokumentasi.....	71
Lampiran 10 Surat Penunjukan Dosen.....	73



ABSTRAK

Anak disabilitas merupakan anak yang memiliki keterbatasan fisik, oleh karena keterbatasan fisik banyak tantangan yang dihadapi. Untuk menghadapi tantangan tersebut, anak disabilitas membutuhkan orang lain. Orang tua adalah orang terdekat utama yang dapat membantu anak menghadapi tantangan dalam hidupnya. Namun sebelum dapat membantu, terlebih dahulu orang tua harus menerima kondisi anaknya. Tetapi, realitanya masih terdapat orang tua yang sulit menerima kondisi anak disabilitas. Hal serupa didapati juga pada para orang tua di SLB Tunas Kasih Donoharjo. Sehingga guru kerap melakukan komunikasi persuasif kepada orang tua untuk membantu menerima kondisi anak mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh komunikasi persuasif guru terhadap penerimaan kondisi anak oleh orang tua di SLB Tunas Kasih Donoharjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan menggunakan metode survei lewat kuisioner. Penelitian ini menggunakan total sampel sebagai sampel penelitian dengan jumlah sampel 60 responden.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh komunikasi persuasif guru terhadap penerimaan kondisi anak oleh orang tua di SLB Tunas Kasih Donoharjo.

Kata kunci: komunikasi persuasif, guru, penerimaan kondisi anak, disabilitas, SLB.

ABSTRACT

Children with disabilities are those who have physical limitations, and because of these limitations, they face many challenges. To overcome these challenges, children with disabilities need support from others. Parents are the closest and most important people who can help their children face life's challenges. However, before they can help, parents must first accept their child's condition. In reality, there are still parents who find it difficult to accept their child's disability. A similar situation was observed among parents at the Tunas Kasih Donoharjo Special Education School (SLB). As a result, teachers often engage in persuasive communication with parents to help them accept their child's condition.

This study aims to determine whether teachers' persuasive communication influences parents' acceptance of their children's conditions at the Tunas Kasih Donoharjo Special Education School (SLB). This study employs a quantitative approach using a survey method via a questionnaire. A total of 60 respondents participated in this study.

The results of this study indicate that teachers' persuasive communication influences parents' acceptance of their children's conditions at the Tunas Kasih Donoharjo Special Education School.

Key Word: *persuasive communication, teachers, acceptance of children's conditions, disabilities, special education schools.*