

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini terdiri atas 4 aspek yakni efektivitas media, penerimaan siswa, kualitas teknis dan kesenjangan pemahaman. Efektivitas media: Perancangan poster berbasis *Augmented reality* (AR) menggunakan *platform* Artivive terbukti sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman literasi siswa SMA Santo Mikael Sleman. Hal ini didukung oleh nilai rata-rata (*mean post-test*) sebesar 9,18 yang masuk dalam kategori “*Good to Excellent*”. Penerimaan siswa: Mayoritas siswa (14 dari 16 responden) mampu mencapai skor di atas 8. Nilai modus dan median sebesar 10 menunjukkan bahwa media interaktif ini memudahkan siswa dalam menyerap pesan edukasi mengenai “Literasi Lingkungan dan Bahaya *Gobal warming*”. Kualitas Teknis: Melalui pengujian *Black-Box*, sistem AR yang dibangun dinyatakan stabil dan layak digunakan secara fungsional dalam kondisi pencahayaan dan koneksi internet yang memadai. Kesenjangan Pemahaman: Nilai standar deviasi yang rendah (1,1087) mengonfirmasi bahwa kesenjangan pemahaman antar siswa sangat minim, sehingga informasi tersampaikan secara merata di seluruh kelas XI.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, penulis menyadari bahwa masih terdapat ruang untuk pengembangan lebih lanjut guna menyempurnakan penggunaan teknologi ini di masa depan. Berikut adalah beberapa saran yang dapat diajukan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak sekolah, siswa, maupun peneliti selanjutnya:

1. Bagi Pihak SMA Santo Mikael Sleman: Mengintegrasikan teknologi AR secara berkelanjutan pada media majalah dinding agar konten literasi tetap atraktif dan tidak monoton bagi siswa.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya: Mengeksplorasi *platform* AR yang mendukung penggunaan AR dengan cakupan objek yang lebih luas (bukan hanya mencakup poster tetapi media-media 2 dimensi lain seperti lukisan, mural, komik, serta foto).