

**EKSPLORASI STRATEGI KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM
MEDIASI PENGGUNAAN SMARTPHONE UNTUK ANAK USIA DINI**

SKRIPSI SKEMA ARTIKEL JURNAL



Disusun oleh:

Naufal Daffa Saputra
22.96.3277

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SI-ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

**EKSPLORASI STRATEGI KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM
MEDIASI PENGGUNAAN SMARTPHONE UNTUK ANAK USIA DINI**

SKRIPSI SKEMA ARTIKEL JURNAL

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

Naufal Daffa SAPutra
22.96.3277

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SI- ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI SKEMA ARTIKEL JURNAL

**Eksplorasi Strategi Komunikasi Orang Tua dalam Mediasi Penggunaan
Smartphone untuk Anak Usia Dini**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Naufal Daffa Saputra
22.96.3277**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada 29 Januari 2026

Dosen Pembimbing,



Devi Wening Astari M.I.Kom
NIK. 190302655

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI SKEMA ARTIKEL JURNAL

**Eksplorasi Strategi Komunikasi Orang Tua dalam Mediasi Penggunaan
Smartphone untuk Anak Usia Dini**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Naufal Daffa Saputra
22.96.3277

telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
pada tanggal bln tahun

Nama Penguji

Dr Junaidi, S.Ag., M.Hum., M.Kom.
NIK. 190302599

Roswidah Jayanti Vijaya, S.E., M.Hum.
NIK. 190302266

Dewi Wening Astari, M.I.Kom.
NIK. 190302655

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)
(6 Maret 2026)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom. Ph.D
NIK. 190302125

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 29 Januari 2026



Naufal Daffa Saputra
NIM. 22.96.3277

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) di program studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

Adapun penyusunan skripsi ini digunakan sebagai bukti bahwa penyusun telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian Skripsi. Dalam proses penyusunan laporan ini penyusun mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. (Rektor Universitas Amikom Yogyakarta).
2. Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom. Ph.D (Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta)
3. Rivga Agustina, S.IP., M.A (Kaprodin, Universitas Amikom Yogyakarta)
4. Devi Wening Astari M.I.Kom (Pembimbing)

Yogyakarta, 29 Januari 2026



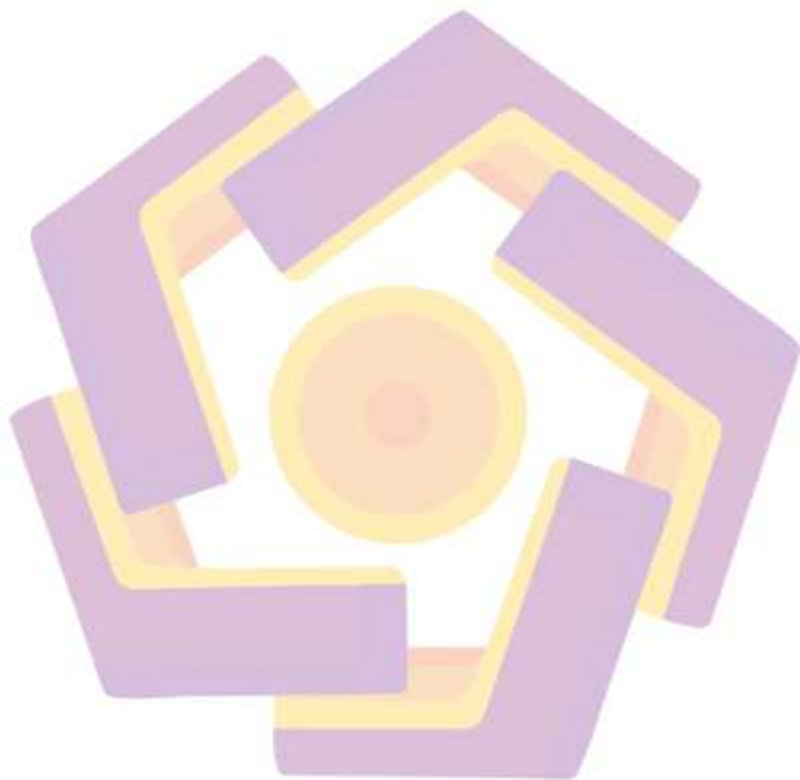
Naufal Daffa Saputra

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS	v
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
BAB II TUJUAN PUSTAKA	6
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	7
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	10
4.1 Hasil	10
4.1.1 Motivasi Orang Tua Memberikan <i>Handphone</i> Kepada anak	10
4.1.2 Perubahan Perilaku Anak	12
4.1.3 Komunikasi Orang Tua untuk Mengatasi Perubahan Perilaku pada Anak	16
4.2 Pembahasan	19
BAB V KESIMPULAN	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN.....	26

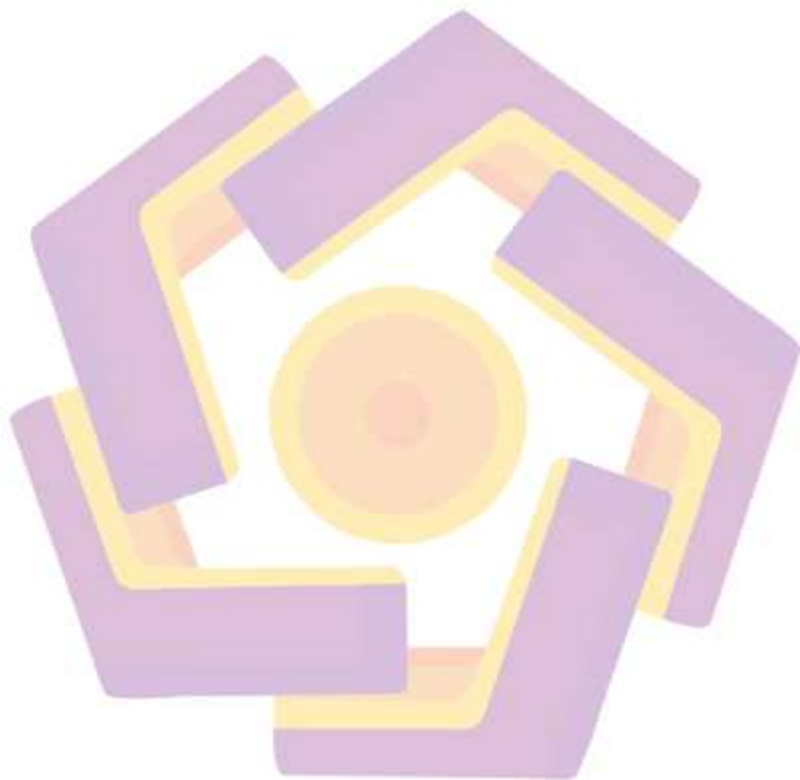
DAFTAR TABEL

TABEL 1.	16
---------------	----



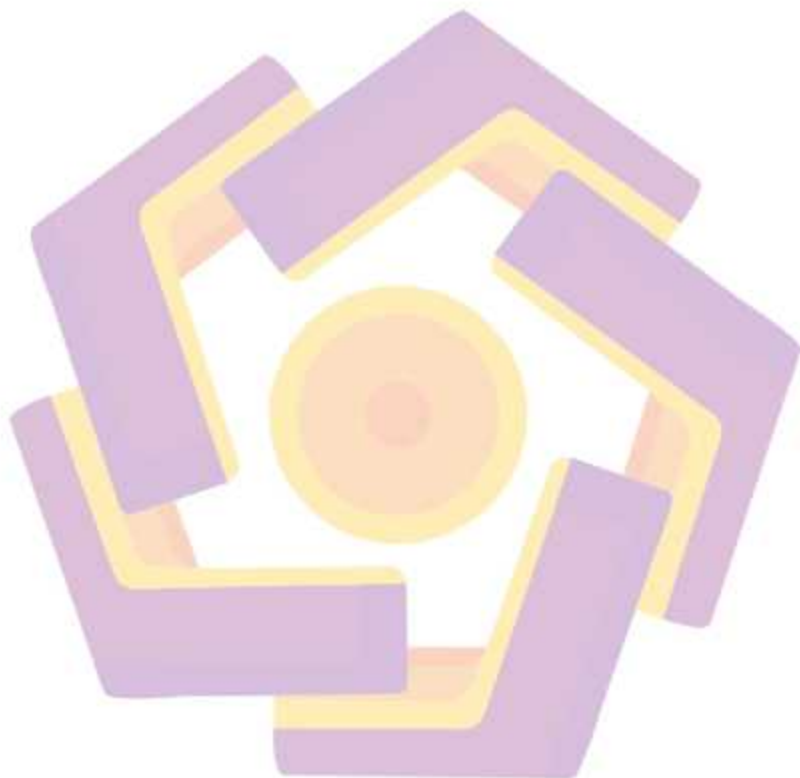
DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.	19
----------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.	29
LAMPIRAN 2.	30
LAMPIRAN 3.	31



ABSTRACT

The use of smartphones among early childhood children has significantly increased along with the development of digital technology. This condition brings both positive and negative impacts on children's behavioral development. This study aims to identify parents' motivations in providing smartphones to early childhood children, to understand the behavioral changes that arise, and to analyze parents' communication strategies in mediating smartphone use. This research employs a qualitative approach with a descriptive qualitative method. The subjects of the study consist of five parents who have children aged 1–6 years who use smartphones, selected through purposive sampling technique. Data were collected through in-depth interviews, literature review, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that the primary motivations of parents in providing smartphones are to calm their children and to serve as a medium for entertainment and learning. However, excessive use leads to behavioral changes such as increased emotional instability, tantrums, and reduced social interaction. The dominant communication strategy applied by parents is restrictive mediation, which involves limiting screen time and supervising the content accessed by children. This study concludes that parental communication plays a crucial role in minimizing the negative impacts of smartphone use on early childhood children. Therefore, appropriate mediation strategies are necessary to ensure that smartphone use provides benefits without hindering children's development.

Keywords: Parental Communication, Parental Mediation Theory, Smartphone Use, Early Childhood, Descriptive Qualitative

ABSTRAK

Penggunaan *smartphone* pada anak usia dini semakin meningkat seiring dengan perkembangan teknologi digital. Kondisi ini menimbulkan berbagai dampak, baik positif maupun negatif, terhadap perkembangan perilaku anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi orang tua dalam memberikan *smartphone* kepada anak usia dini, memahami perubahan perilaku yang muncul, serta menganalisis strategi komunikasi orang tua dalam memediasi penggunaan *smartphone*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari lima orang tua yang memiliki anak usia 1-6 tahun pengguna *smartphone*, yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, studi literatur, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi utama orang tua memberikan *smartphone* adalah untuk menenangkan anak dan sebagai media hiburan maupun pembelajaran. Namun, penggunaan yang berlebihan menimbulkan perubahan perilaku seperti meningkatnya emosi, kecenderungan tantrum, dan berkurangnya interaksi sosial. Strategi komunikasi yang paling dominan diterapkan orang tua adalah *restrictive mediation* berupa pembatasan waktu penggunaan serta pengawasan terhadap konten yang diakses anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran komunikasi orang tua sangat penting dalam meminimalkan dampak negatif penggunaan *smartphone* pada anak usia dini. Oleh karena itu, diperlukan strategi mediasi yang tepat agar penggunaan *smartphone* dapat memberikan manfaat tanpa menghambat perkembangan anak.

Kata Kunci: **Komunikasi Orang Tua - Anak, Teori Komunikasi Orang Tua - Anak, Penggunaan *Smartphone*, Anak Usia Dini, Kualitatif Deskriptif**