

**PENGARUH MENONTON ADEGAN HEROIK DALAM FILM
JUMBO TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP KEPEDULIAN
SISWA DI SDN 1 GATAK DELANGGU KLATEN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

WISNU MURTI

22.96.3127

**FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2026

**PENGARUH MENONTON ADEGAN HEROIK DALAM FILM
JUMBO TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP KEPEDULIAN
SISWA DI SDN 1 GATAK DELANGGU KLATEN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

WISNU MURTI

22.96.3127

**FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH MENONTON ADEGAN HEROIK DALAM FILM *JUMBO* TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP KEPEDULIAN SISWA DI SDN 1 GATAK DELANGGU KLATEN

Yang disusun dan diajukan Oleh

Wisnu Murti

22.96.3127

Telah disetujui oleh dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 8 Mei 2026

Dosen Pembimbing



Zahrotus Sa'idah, S.LKom., M.A

190302448

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MENONTON ADEGAN HEROIK DALAM FILM *JUMBO* TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP KEPEDULIAN SISWA DI SDN 1 GATAK DELANGGU KLATEN

yang disusun dan diajukan oleh

Wisnu Murti

22.96.3127

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 21 Mei 2026

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Bela Fatava Azmi, S.Kom.I., M.A
NIK. 190302659

Angga Intueri Mahendra P., S.sos., M.I.Kom
NIK. 190302339

Zahrotus Sa'idah, S.IKom., MA
NIK. 190302448



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Tanggal 21 Mei 2026

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom., Ph.D
NIK. 190302125

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Wisnu Murti
NIM : 22.96.3127

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

**PENGARUH MENONTON ADEGAN HEROIK DALAM FILM *JUMBO*
TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP KEPEDULIAN SISWA DI SDN 1
GATAK DELANGGU KLATEN**

Dosen Pembimbing : Zahrotus Sa'idah, S.LKom., MA

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 21 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Wisnu Murti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirabbil alamin puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Diri saya sendiri yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa tanggung jawab dan semangat.
2. Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material, serta doa yang tiada henti sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini, yang selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan semangat bagi peneliti dalam menghadapi setiap proses dan tantangan.
3. Almarhum Bapak tercinta, yang telah menjadikan peneliti sebagai sumber inspirasi dan kekuatan dalam hidup saya. Terima kasih atas kasih sayang dan doa yang selalu menyertai, meskipun kini engkau telah tiada. Semoga karya ini menjadi wujud bakti dan kebanggaan untukmu.
4. Kakak yang selama ini memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi.
5. Keluarga besar dari pihak bapak ataupun ibu yang selalu memberikan motivasi, semangat selama proses penyusunan skripsi.
6. Dosen pembimbing, Ibu Zahrotus Sa'idah, S.I.Kom., M.A, yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta ilmu yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Sahabat serta teman peneliti di Brhadigara. Sinta, Losta, Febri, Zafarina dan teman teman lainnya, yang telah memberikan motivasi, *support system* dan semangat selama penelitian kepada peneliti sehingga memberikan rasa semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
8. Orang-orang yang terlibat dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Menonton Adegan Heroik Dalam Film *Jumbo* Terhadap Pembentukan Sikap Kepedulian Siswa Di SDN 1 Gatak Delanggu Klaten”**. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta. Peneliti menyadari, bahwasanya skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak atas bimbingan, bantuan, nasihatnya serta kritik dan saran yang telah diberikan bagi peneliti. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. (Rektor Universitas Amikom Yogyakarta).
2. Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom. (Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta).
3. Rivga Agusta, S.IP., M.A. (Kaprodi, Universitas Amikom Yogyakarta).
4. Zahrotus Sa'idah, S.I.Kom., M.A selaku dosen pembimbing skripsi peneliti
5. Seluruh dosen dan staf pengajar yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
6. Pihak SDN 1 Gatak Delanggu Klaten yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan.
8. Sahabat serta teman yang telah membantu dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi.

Yogyakarta 18 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Sikap Heroik.....	14
2.2.2 Sikap Peduli	18
2.2.3 Teori Stimulus Organism Response	21
2.3 Operasionalisasi Konsep	23

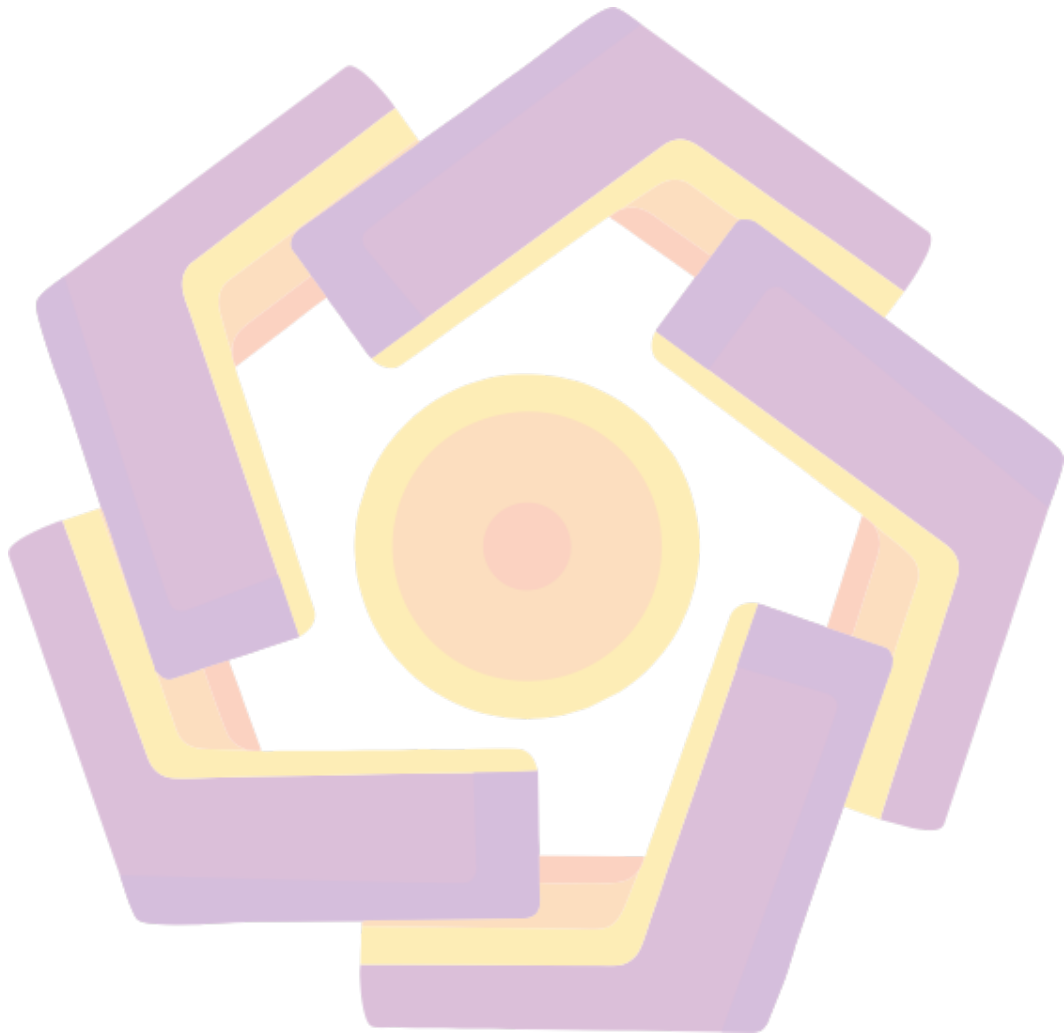
2.4 Hipotesa Penelitian.....	28
2.5 Kerangka Pemikiran.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Paradigma Penelitian.....	30
3.2 Metode Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi	31
3.3.2 Sampel.....	31
3.4 Teknik Pengambilan Data dan Teknik Sampling	33
3.4.1 Teknik Pengambilan Data	33
3.4.2 Teknik Sampling	34
3.5 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	35
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	38
4.1.2 Uji Validitas.....	39
4.1.3 Uji Reliabilitas	41
4.1.4 Uji Asumsi Klasik	43
4.1.5 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	46
4.1.6 Uji Hipotesis.....	47
4.1.7 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	49
4.2 Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 2. 2 Menonton Adegan Heroik	25
Tabel 2. 3 Kepedulian Siswa.....	26
Tabel 3. 1 Skala Likert	34
Tabel 4. 1 Uji analisis statistik deskriptif.....	38
Tabel 4. 2 Uji Validitas Variabel Menonton Adegan Heroik (Y)	40
Tabel 4. 3 Uji Validitas Pembentukan Kepedulian Siswa (X).....	41
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Menonton Adegan Heroik (Y)	42
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas Pembentuk Kepedulian Siswa (X)	42
Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....	43
Tabel 4. 7 Uji Linieritas	44
Tabel 4. 8 Uji Multikolinearitas	45
Tabel 4. 9 Uji Heterokedastisitas	46
Tabel 4. 10 Uji Regresi Linear Sederhana	46
Tabel 4. 11 Uji Parsial (t)	48
Tabel 4. 12 Uji Simultan (f)	49
Tabel 4. 13 Uji Koefisiensi Determinasi (R^2).....	49

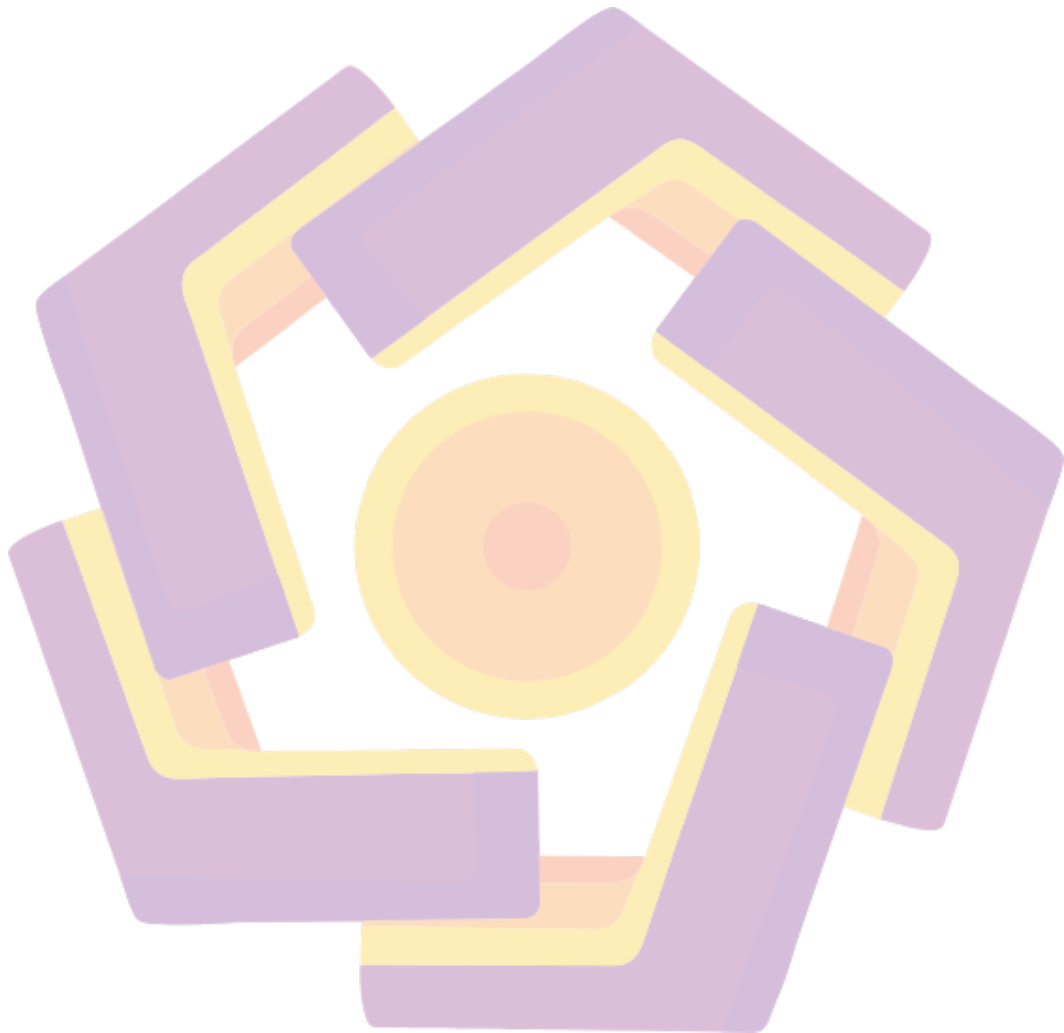
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Komunikasi S-O-R	22
--	----



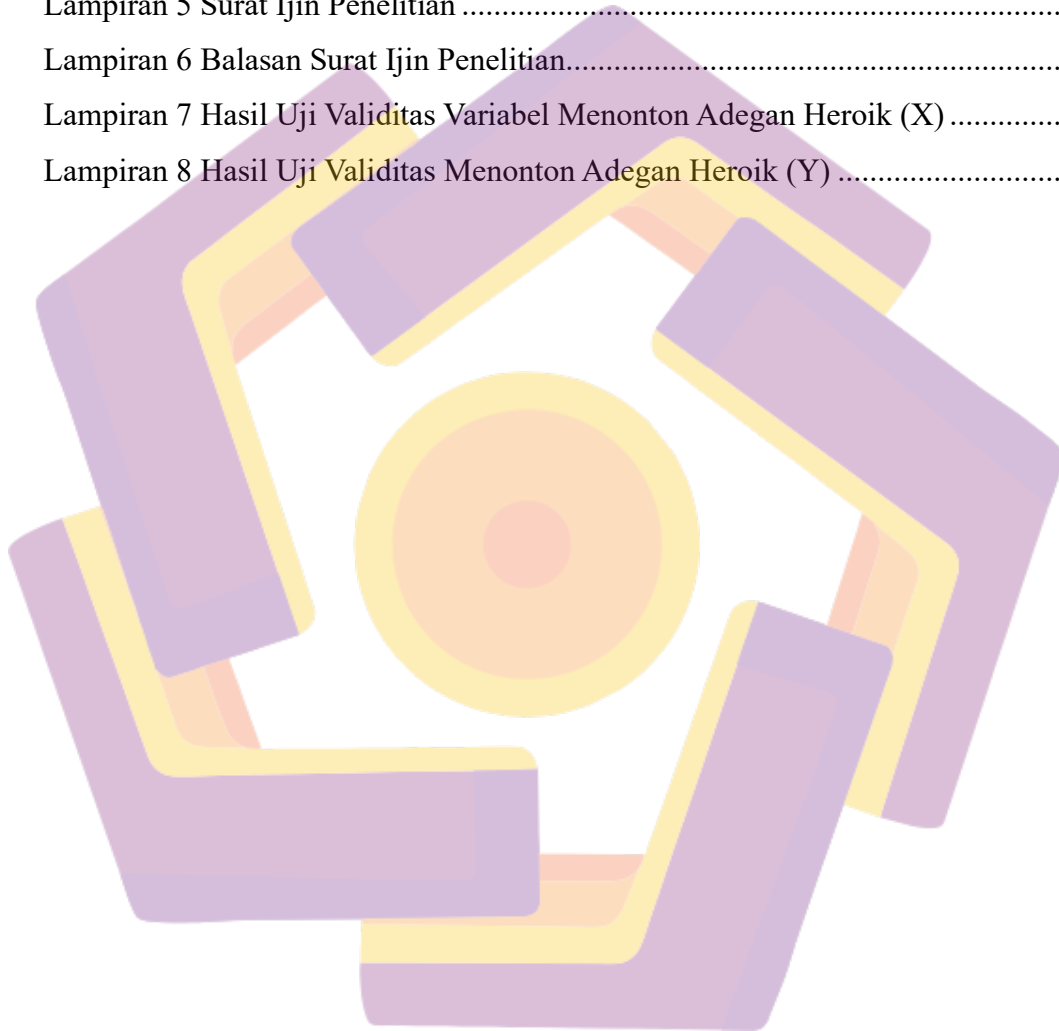
DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Oprasional Konsep.....	24
Bagan 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Data Variabel Menonton Adegan Heroik (X).....	61
Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel Pembentukan Sikap Kepedulian Siswa (Y). 64	
Lampiran 4 Hasil Turnitin.....	68
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	69
Lampiran 6 Balasan Surat Ijin Penelitian.....	70
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Menonton Adegan Heroik (X)	71
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Menonton Adegan Heroik (Y)	72



INTISARI

Sikap kepedulian merupakan nilai penting dalam kehidupan bermasyarakat, namun masih belum berkembang secara optimal pada anak sekolah dasar. Kemajuan teknologi digital dan penggunaan gadget yang berlebihan cenderung mengurangi interaksi sosial sehingga berdampak pada rendahnya kepedulian siswa terhadap lingkungan sekitar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menanamkan nilai kepedulian adalah melalui media edukatif, seperti film animasi *Jumbo* yang memuat pesan empati, tolong-menolong, kerja sama, dan kepedulian sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh menonton adegan heroik dalam film *Jumbo* terhadap pembentukan sikap kepedulian siswa di SDN 1 Gatak Delanggu Klaten. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei eksplanatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SDN 1 Gatak Delanggu Klaten dengan sampel sebanyak 138 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *disproportionate stratified sampling*. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan menonton adegan heroik dalam film *Jumbo* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan sikap kepedulian siswa. Analisis regresi menghasilkan persamaan $Y = 13,577 + 0,593X$ dengan hasil uji t dan uji F yang signifikan ($\text{sig} < 0,05$). Nilai koefisien determinasi sebesar 13,6% menunjukkan bahwa adegan heroik dalam film *Jumbo* memberikan kontribusi terhadap pembentukan sikap kepedulian siswa, sedangkan 86,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh sekolah, guru, dan orang tua sebagai referensi dalam memanfaatkan media film sebagai sarana pendidikan karakter dan penguatan sikap sosial siswa.

Kata kunci: Film *Jumbo*, adegan heroik, sikap kepedulian, siswa sekolah dasar, pendidikan karakter.

ABSTRACT

Caring attitude is an important value in social life; however, it has not been optimally developed among elementary school students. The advancement of digital technology and excessive gadget use tend to reduce social interaction, resulting in lower levels of students' concern for their surrounding environment. One effort to instill caring values is through educational media, such as the animated film *Jumbo*, which conveys messages of empathy, helpfulness, cooperation, and social concern. This study aims to determine the effect of watching heroic scenes in the film *Jumbo* on the development of students' caring attitudes at SDN 1 Gatak Delanggu Klaten. This research employed a quantitative approach using an explanatory survey method. The population consisted of all students at SDN 1 Gatak Delanggu Klaten, with a sample of 138 students selected through a disproportionate stratified random sampling technique. Data were analyzed using simple linear regression with the assistance of SPSS version 25. The results indicate that watching heroic scenes in the film *Jumbo* has a positive and significant effect on the development of students' caring attitudes. Regression analysis produced the equation $Y = 13.577 + 0.593X$, while the t-test and F-test results were significant ($\text{sig} < 0.05$). The coefficient of determination was 13.6%, indicating that heroic scenes in the film *Jumbo* contributed to the development of students' caring attitudes, whereas the remaining 86.4% was influenced by other factors outside the scope of this study. The findings may serve as a reference for schools, teachers, and parents in utilizing films as a medium for character education and strengthening students' social attitudes.

Keywords: *Jumbo* film, heroic scenes, caring attitude, elementary school students, character education.