

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KETERBUKAAN DIRI ANAK
GENERASI Z DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN KELUARGA DI
DUSUN PALIYAN LOR, GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Hanum Ari Prihandini

21.96.2268

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SI-ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2020**

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KETERBUKAAN DIRI ANAK
GENERASI Z DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN KELUARGA DI
DUSUN PALIYAN LOR, GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana pada Program
Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

Hanum Ari Prihandini

21.96.2268

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1-ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KETERBUKAAN DIRI ANAK
GENERASI Z DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN KELUARGA DI
DUSUN PALIYAN LOR, GUNUNGKIDUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Hanum Ari Prihandini

21.96.2268

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada tanggal : *10 April 2026*

Dosen Pembimbing,


Sheila Lestari Giza Pudrianisa, S.IKom.

M.I.Kom

NIK. 190302437

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KETERBUKAAN DIRI ANAK
GENERASI Z DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN KELUARGA DI
DUSUN PALIYAN LOR, GUNUNGKIDUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Hanum Ari Prihandini

21.96.2268

telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

pada 18 Februari 2026

Nama Penguji

Dr. Nurbsyti, S.I.Kom., M.A.
NIK. 190302363

Estningsih, SE, MM
NIK. 190302443

Sheila Lestari Giza Pudrianisa, S.I.Kom., M.I.Kom.
NIK. 190302437

Tanda Tangan

Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)
Tanggal

Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom, Ph.D
NIK. 190302125

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diucapkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicatat dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Negala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 16 Februari 2026



Hanum Ari Prihandini
NIM 21.96.2268

KATA PENGANTAR

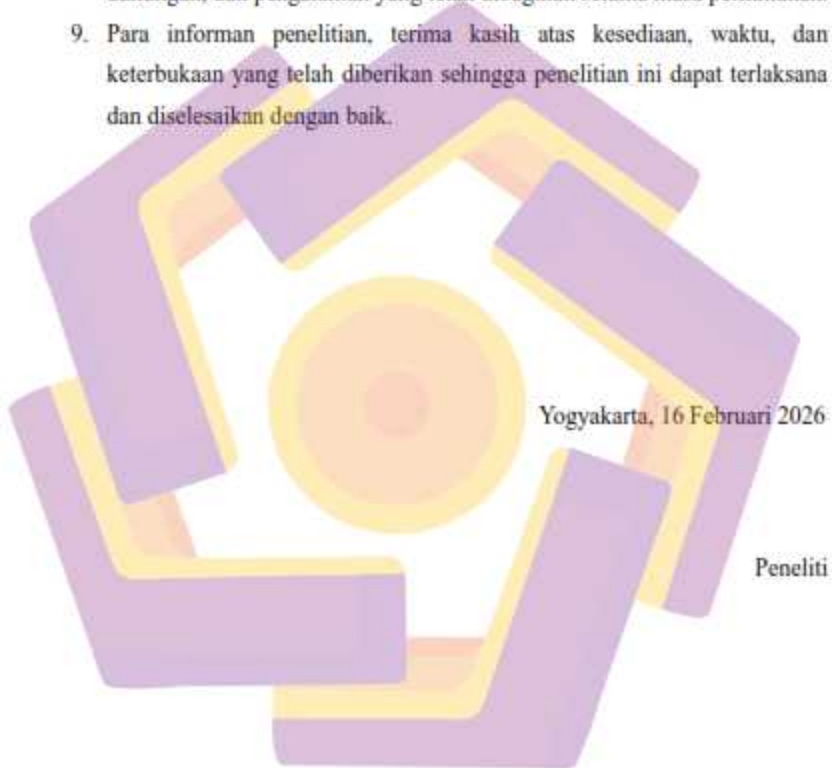
Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul "POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KETERBUKAAN DIRI ANAK GENERASI Z DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN KELUARGA DI DUSUN PALIYAN LOR, GUNUNGKIDUL" ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi di Universitas Amikom Yogyakarta. peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak.

Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. (Rektor Universitas Amikom Yogyakarta)
2. Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom. (Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta)
3. Rivga Agusta, S.I.P., M.A. (Kaprosdi Universitas Amikom Yogyakarta)
4. Sheila Lestari Giza Pudrianisa, M.I.Kom selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, masukan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak, Ibu, dan Kakak tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap proses yang aku jalani. Terima kasih atas kepercayaan, pengertian, dan kehadiran yang selalu menjadi sumber kekuatan, terutama di saat menghadapi berbagai tantangan selama penyusunan skripsi ini.
6. Tutu, kucing yang telah menemani selama proses pengerjaan skripsi ini. Kehadiranmu memberikan ketenangan di tengah berbagai proses yang dilalui. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga kamu tenang dan bahagia di tempat terbaik.

7. Amalia, sahabat sejak SMP, terima kasih atas dukungan, kepedulian, dan kebersamaan yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Insthink, khususnya Arista, Dewi, Fadhil, Haidar, Alegra, Odi, Hilmy, Dimas, dan teman-teman lainnya, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang telah dibagikan selama masa perkuliahan.
9. Para informan penelitian, terima kasih atas kesediaan, waktu, dan keterbukaan yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dan diselesaikan dengan baik.

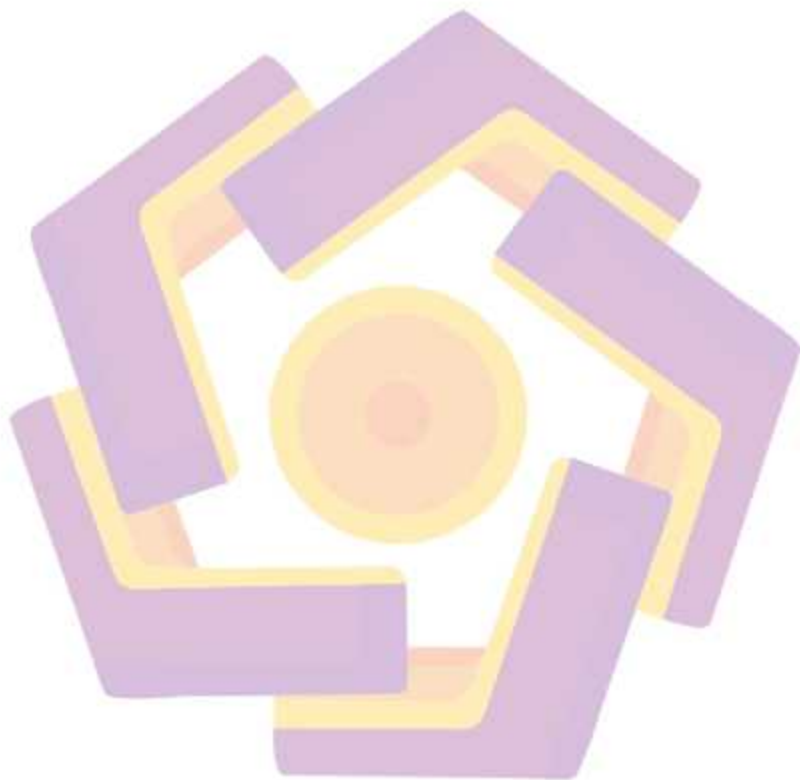


DAFTAR ISI

POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KETERBUKAAN DIRI ANAK GENERASI Z DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN KELUARGA DI DUSUN PALIYAN LOR, GUNUNGKIDUL	I
LEMBAR PERSETUJUAN.....	II
POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KETERBUKAAN DIRI ANAK GENERASI Z DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN KELUARGA DI DUSUN PALIYAN LOR, GUNUNGKIDUL	II
POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KETERBUKAAN DIRI ANAK GENERASI Z DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN KELUARGA DI DUSUN PALIYAN LOR, GUNUNGKIDUL	III
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
ABSTRAK	XIII
ABSTRACT.....	XIV
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.6 Sistematika Bab.....	13
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Penelitian Sebelumnya	15
2.1.1 Analisis Research Gap	18

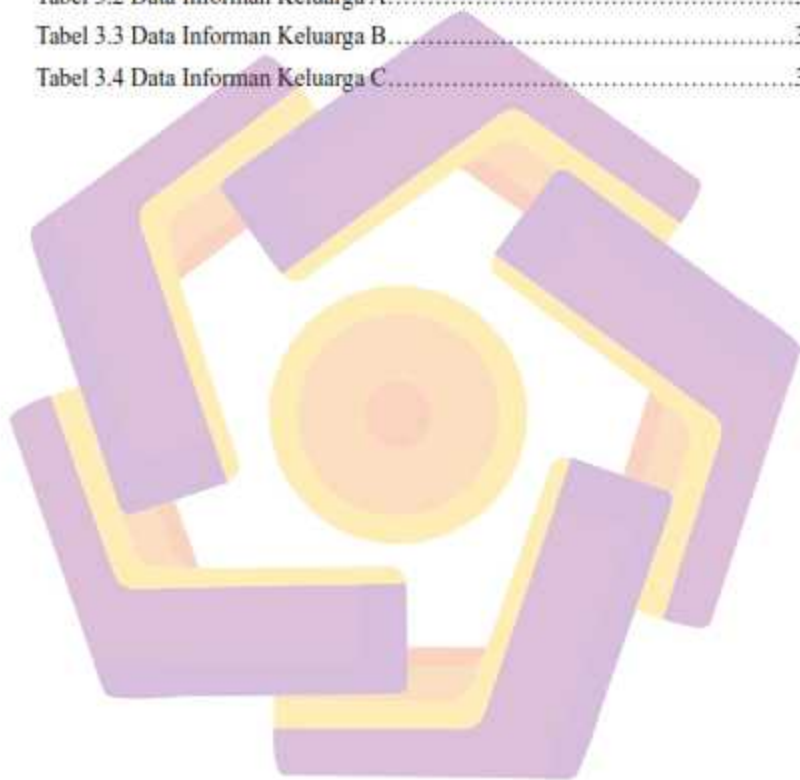
2.2	Landasan Teori atau Konsep	20
2.2.1	Family Communication Patterns Theory	20
2.2.2	Keterbukaan Diri	22
2.3	Kerangka Konsep	25
BAB III		26
METODOLOGI PENELITIAN		26
3.1	Paradigma Penelitian	26
3.2	Pendekatan Penelitian	27
3.3	Metode Penelitian	28
3.4	Objek dan Subjek Penelitian	29
3.4.1	Objek Penelitian	29
3.4.2	Subjek Penelitian	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1	Studi Kepustakaan	35
3.5.2	Wawancara	35
3.5.3	Dokumentasi	36
3.6	Waktu Penelitian	37
3.7	Teknik Analisis Data	37
3.8	Teknik Keabsahan Penelitian	39
4.2.1	Teori Pola Komunikasi Keluarga	45
4.2.2	Keterbukaan Diri	56
4.3	Pembahasan	63
4.3.1	Pola Komunikasi dalam Keluarga	63
4.3.2	Keterbukaan Diri dalam Pola Komunikasi Keluarga	96
4.3.3	Membangun Kepercayaan dalam Keluarga	119
4.3.4	Pola Komunikasi Keterbukaan Anak dan Orang Tua dengan Teori Pola Komunikasi Keluarga	127
BAB V		129
PENUTUP		129
5.1	Kesimpulan	129
5.2	Saran	129

DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	142
TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN	142
HASIL UJI TURNITIN	169



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 3.1 Kriteria Informan Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Data Informan Keluarga A.....	33
Tabel 3.3 Data Informan Keluarga B.....	34
Tabel 3.4 Data Informan Keluarga C.....	34

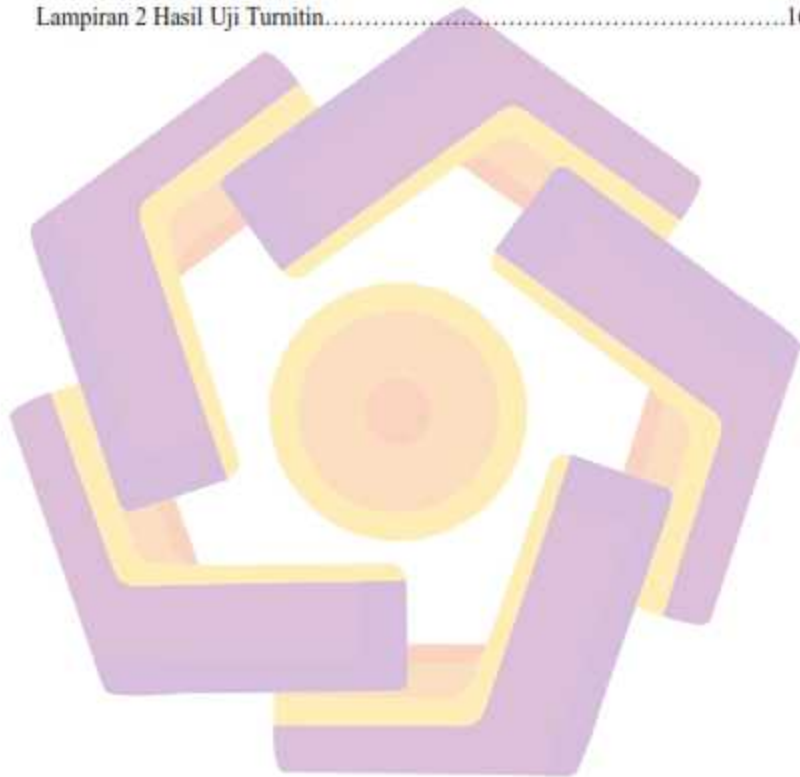


DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Statistik Faktor Penyebab Masalah Emosional Remaja di Indonesia (INAMHS, 2022).....	2
Gambar 1.2 Perkiraan Distribusi Populasi Generasi Z di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	8
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Pola Komunikasi Orang Tua dan Keterbukaan Diri Anak Generasi Z dalam Membangun Kepercayaan Keluarga.....	25
Gambar 4.1 Keluarga A.....	42
Gambar 4.2 Keluarga B.....	43
Gambar 4.3 Keluarga C.....	44
Gambar 4.4 Pola Komunikasi Keterbukaan Anak dan Orang Tua dengan Teori Pola Komunikasi Keluarga.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Penelitian.....	142
Lampiran 2 Hasil Uji Turnitin.....	169



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola komunikasi orang tua dan keterbukaan diri anak Generasi Z dalam membangun kepercayaan keluarga di Dusun Paliyan Lor, Gunungkidul. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode kualitatif. Data diperoleh melalui studi kepustakaan, wawancara, dan dokumentasi terhadap tiga keluarga sebagai informan penelitian. Teknik analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi orang tua berpengaruh terhadap tingkat keterbukaan diri anak dan proses terbentuknya kepercayaan dalam keluarga. Orientasi percakapan yang tinggi mendorong anak lebih terbuka dalam menyampaikan pikiran dan perasaannya, sedangkan orientasi keseragaman yang terlalu dominan dapat membatasi pengungkapan diri, terutama dalam hal pengalaman dan emosi yang bersifat pribadi. Keterbukaan diri anak tidak bersifat tetap, tetapi berkembang sesuai dengan respons orang tua dalam komunikasi sehari-hari. Kepercayaan dalam keluarga terbentuk melalui komunikasi yang konsisten, sikap saling menghargai, serta adanya rasa aman secara emosional.

Penelitian ini memberikan gambaran mengenai pentingnya pola komunikasi yang seimbang dalam mendukung keterbukaan diri anak Generasi Z serta membangun kepercayaan dalam keluarga.

Kata Kunci: pola komunikasi orang tua, keterbukaan diri, kepercayaan keluarga, Generasi Z.

ABSTRACT

This study aims to analyze parental communication patterns and the self-disclosure of Generation Z children in building family trust in Paliyan Lor Hamlet, Gunungkidul. The study employed a descriptive approach with a qualitative method. Data were collected through library research, interviews, and documentation involving three families as research informants. Data analysis was conducted through the processes of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that parental communication patterns influence the level of children's self-disclosure and the process of establishing trust within the family. A high conversation orientation encourages children to be more open in expressing their thoughts and feelings, whereas an excessively dominant conformity orientation may limit self-disclosure, particularly regarding personal experiences and emotions. Children's self-disclosure is not static but develops in accordance with parental responses in daily communication. Family trust is built through consistent communication, mutual respect, and emotional security.

This study highlights the importance of balanced communication patterns in supporting the self-disclosure of Generation Z children and fostering trust within the family.

Keywords: *parental communication patterns, self-disclosure, family trust, Generation Z*