

**DIPLOMASI PUBLIK MELALUI PENDIDIKAN KOREA SELATAN
TERHADAP FILIPINA DALAM PROGRAM GLOBAL KOREA
SCHOLARSHIP (GKS) TAHUN 2021-2024**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Feronika Dian Fatihah

20.95.0239

PROGRAM SARJANA

PROGRAM STUDI S1-HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL

UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

YOGYAKARTA

2026

**DIPLOMASI PUBLIK MELALUI PENDIDIKAN KOREA SELATAN
TERHADAP FILIPINA DALAM PROGRAM GLOBAL KOREA
SCHOLARSHIP (GKS) TAHUN 2021-2024**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Hubungan Internasional



Disusun oleh:

Feronika Dian Fatihah

20.95.0239

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1-HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**DIPLOMASI PUBLIK MELALUI PENDIDIKAN KOREA SELATAN
TERHADAP FILIPINA DALAM PROGRAM GLOBAL KOREA SCHOLARSHIP
(GKS) TAHUN 2021-2024**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Feronika Dian Fatihah
20.95.0239

telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

pada 24 Februari 2026

Nama Penguji

Seftina Kuswardini, S.IP., M.A.
NIK. 190302305

Isti Nur Rahmahwati, S.IP., LL.M., Ph.D.
NIK. 190302731

Aditya Maulana Hasymi, S.IP., M.A
NIK. 190302367

Tanda Tangan

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional (S.Sos)
24 Februari 2026

Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom., Ph.D.
NIK. 190302125

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**DIPLOMASI PUBLIK MELALUI PENDIDIKAN KOREA SELATAN
TERHADAP FILIPINA DALAM PROGRAM GLOBAL KOREA SCHOLARSHIP
(GKS) TAHUN 2021-2024**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Feronika Dian Fatihah
20.95.0239

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada 24 Februari 2026

Dosen Pembimbing,



Aditya Maulana Hasymi, S.IP., M.A.
NIK. 190302367

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 24 Februari 2026



Feronika Dian Fatihah
20.95.0239

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah yang telah dilimpahkan, sehingga penulis diberikan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Menyusun karya ilmiah ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak mudah. Di sela-sela waktu ketika penulis bekerja, bersama tumpukan revisi yang harus segera di selesaikan, dan dengan tenggat waktu yang semakin sempit, tak jarang penulis dilanda rasa letih. Namun, di proses tersebutlah penulis mendapatkan momen-momen yang mengajarkan arti bahwa sebuah proses harus dijalankan dengan sepenuh hati, ketekunan, kesabaran, dan tentunya dukungan dari orang-orang yang senantiasa mendampingi penulis dalam setiap prosesnya. Penulis menyadari bahwa setiap langkah dan pencapaian selalu di iringi oleh doa, dukungan, dan kontribusi dari berbagai pihak yang hadir sebagai motivasi dalam setiap langkah yang penuh dengan tantangan ini. Maka, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terimakasih kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Mamak dan Bapak, terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, dan segala bentuk kasih sayang yang engkau berikan selama ini kepada penulis. Untuk Mamak yang selalu memastikan penulis beristirahat dengan cukup, mendoakan dalam setiap langkah yang penulis ambil, beribu bahkan berjuta-juta terima kasih untukmu. Untuk Bapak, terima kasih atas segala upaya yang kau lakukan untuk keluarga dan penulis, terima kasih atas motivasi yang selalu kau ucapkan kepada penulis agar tetap semangat dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih kepada beliau, karena berkat doa dan motivasinya lah penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini. Kemudian untuk adik, kakek, dan nenek penulis yang senantiasa mendukung penulis selama menyelesaikan masa studi ini.
2. Teruntuk sahabat penulis, Resamita Jamal dan Aisyah Kensa Devannia, terima kasih karena sudah bersedia menemani, mendukung, dan memotivasi

penulis dalam setiap proses yang sama-sama sedang kita usahakan. Penulis sangat bangga memiliki sahabat yang selalu ada dikala susah maupun senang. Terima kasih karena kalian sudah menjadi bagian baik dari proses ini, kehadiran kalian di beberapa tahun terakhir ini sangat berarti. Semoga persahabatan kita tetap abadi meskipun kita sudah tidak berada dalam satu kota lagi nantinya.

3. Teruntuk teman-teman saya semasa kuliah, Tri Utami, Mila Nurochmah, Mya Kustanti, Madelin Afriana, Eva Amalia, dan Nur Isa. Terimakasih telah menjadi teman berproses dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Setiap momen yang kita tulis akan selalu dikenang dengan baik. Terimakasih telah berjuang bersama, hingga berada di titik di mana kita akan meninggalkan Jogja dengan segala kenangan selama masa perkuliahan ini.
4. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan selama ini meskipun tidak mudah. Terima kasih telah berjuang hingga akhir dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Meskipun diiringi tangisan disertai rasa lelah yang datang tanpa henti. Perjalanan ini bukanlah akhir dari segalanya, tetapi kamu telah membuktikan bahwa kamu mampu menyelesaikannya. Mari akhiri bagian ini, dan lanjutkan perjalanan selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT dengan segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul ***“Diplomasi Publik melalui Pendidikan Korea Selatan dalam Program Global Korea Scholarship (GKS) Tahun 2021-2024”*** ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Ekonomi dan Sosial, Universitas Amikom Yogyakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis sadar bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan serta doa yang sangat berarti bagi penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M, selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta dan Bapak Emha Taufiq Luthfi, S.T, M.Kom, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Aditya Maulana Hasymi, S.IP, M.A, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan dan arahan selama proses penyusunan skripsi hingga selesai. Dukungan dan arahan dari beliau sangatlah membantu penulis selama proses penulisan skripsi dan menyelesaikannya dengan baik.
3. Bapak/Ibu Dosen pengajar prodi Hubungan Internasional yang sudah berkorban waktu, tenaga, dan pikiran dalam menyampaikan ilmu dari awal masa perkuliahan hingga selesai.
4. Keluarga, sahabat, dan teman-teman yang penulis sebutkan di halaman persembahan, yang sudah memberikan dukungan kepada penulis.
5. Teman-teman satu prodi Hubungan Internasional angkatan 2020 yang sudah kebersamaan dalam proses perkuliahan dari awal hingga selesai.

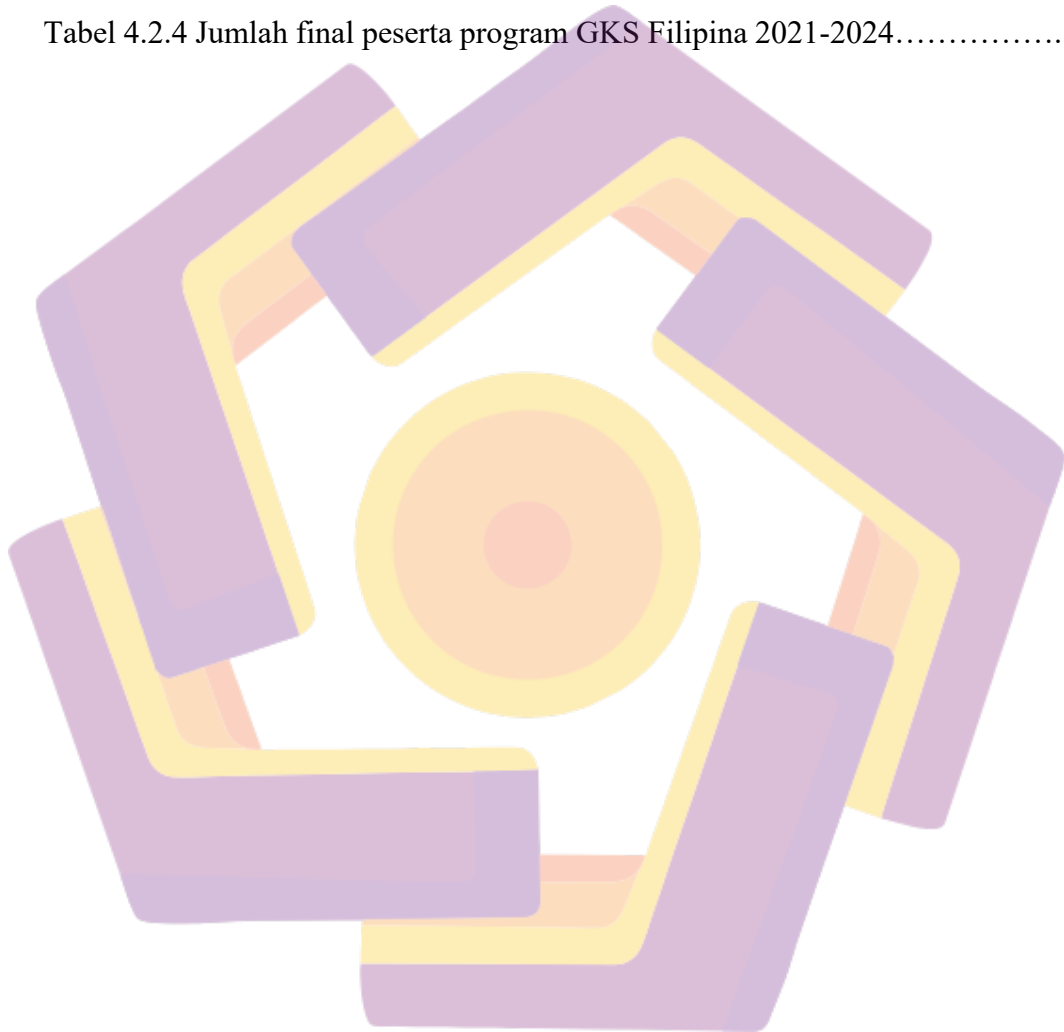
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
Abstrack	xiii
Abstrak	xiii
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat.....	6
1.4 Sistematika Penulisan.....	7
<u>BAB II</u> TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Diplomasi Publik Menurut Elena Gurgu.....	9
2.2 Penelitian Terdahulu.....	12
2.3 Kerangka Berpikir	16
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Metode Penelitian.....	18
3.2 Teknik Pengumpulan Data	18
3.3 Teknik Analisis Data	19

<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	21
4.1 Hubungan Bilateral Korea Selatan-Filipina melalui Program Pertukaran Pendidikan	21
4.1.1 Diplomasi Korea Selatan melalui Pendidikan	22
4.1.2 Tujuan Diplomasi Publik Korea Selatan	26
4.2 Implementasi Diplomasi Publik Korea Selatan di Filipina Tahun 2021-2024	27
4.2.1 Dukungan Pemerintah Korea Selatan	28
4.2.2 Pertukaran Warga	33
4.2.3 Pertukaran Program	42
4.2.4 Diplomasi Publik dengan Komponen Beasiswa GKS	46
<u>BAB KESIMPULAN</u>	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57

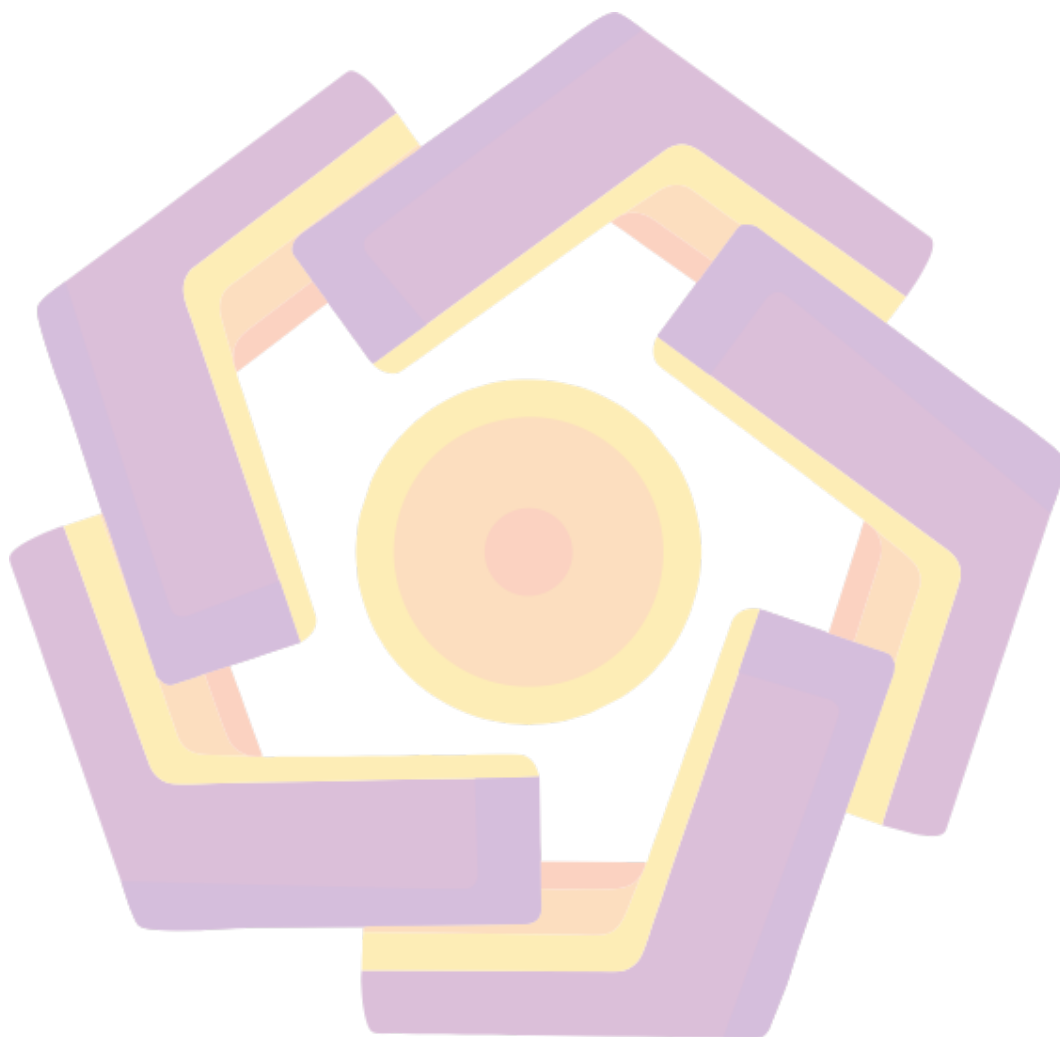
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kuota Global Korea Scholarship (GKS) Jenjang Graduate untuk Filipina tahun 2021-2024	3
Tabel 4.2 1 Kuota awal peserta program GKS Filipina tahun 2021-2024.....	29
Tabel 4.2 2 Jumlah final peserta program GKS Filipina tahun 2021-2024	35
Tabel 4.2.4 Jumlah final peserta program GKS Filipina 2021-2024.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tren performa PISA Filipina dalam membaca, matematika, dan sains tahun 2018 dan 2022	4
---	---



Abstrack

Referring to Elena Gurgu's framework, this study examines South Korea's publik diplomacy in the Philippines through the Global Korea Scholarship (GKS) program for 2021-2024. The analysis shows that GKS is implemented strategically and sustainably, with full suppoert from official institutions such as National Institute for International Education (NIIED) and the Korean Embassy in the Philippines. Filipino students not only receive a quality education, but also actively participate in Korean social and cultural life, from classes to traditional cultural festivals that build emotional bonds and cross-cultural understanding. Upon returning home, they become unofficial ambassadors promoting a positive image of South Korea. Support programs like KPTEP even extend diplomatic outreach to secondary schools. Overall, the GKS has successfully built personal, emotional, sustainable bilateral relationships and fostered a positive perception of South Korea in the eyes of Filipinos.

Keywords: public diplomacy, GKS, South Korea, Philippines, educational exchange, Elena Gurgu.

Abstrak

Dengan mengacu pada kerangka Elena Gurgu, penelitian ini mengkaji diplomasi publik Korea Selatan di Filipina melalui program Global Korea Scholarship (GKS) tahun 2021-2024. Analisis menunjukkan bahwa GKS dijalankan secara strategis dan berkelanjutan, di dukung penuh oleh lembaga resmi seperti National Institute for International Education (NIIED) dan Kedutaan Besar Korea di Filipina. Mahasiswa Filipina tidak hanya memperoleh pendidikan berkualitas, tetapi juga terlibat aktif dalam kehidupan sosial budaya Korea, mulai dari kelas hingga festival budaya tradisional yang membangun ikatan emosional dan pemahaman lintas budaya. Setelah kembali, mereka menjadi duta tidak resmi yang mempromosikan citra positif Korea Selatan, program pendukung seperti KPTEP bahkan memperluas jangkauan diplomasi hingga ke sekolah menengah,

secara keseluruhan, GKS berhasil membangun hubungan bilateral yang personal, emosional, berkelanjutan, dan persepsi yang baik di mata Filipina.

Kata kunci: diplomasi publik, GKS, Korea Selatan, Filipina, pertukaran pendidikan, Elena Gurgu

