

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENDUKUNG PRESTASI
BELAJAR ANAK DI KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Vania Nidia Gantari
22.67.0059

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENDUKUNG PRESTASI
BELAJAR ANAK DI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

Vania Nidia Gantari
22.67.0059

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mendukung Prestasi Belajar Anak Di
Yogyakarta**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Vania Nidia Gantari
22.67.0059

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada 4 Februari 2026

Dosen Pembimbing,



Bela Fataya Azmi S.Kom.I.,M.A
NIK. 190302659

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mendukung Prestasi Belajar Anak Di
Kota Yogyakarta**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Vania Nidia Gantari

22.67.0059

telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

pada 19 Februari 2026

Nama Penguji

Tanda Tangan

Estiningsih, SE, MM
NIK. 190302443



Mulyadi Erman, S.Ag, MA
NIK. 190302571



Bela Fataya Azmi, S.Kom.I., M.A
NIK. 190302659



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)
(19 Februari 2026)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom, Ph.D
NIK. 190302125

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 4 Februari 2026



Vania Nidia Gantari

22.67.0059

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) di program studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

Adapun penyusunan skripsi ini digunakan sebagai bukti bahwa penyusun telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian Skripsi. Dalam proses penyusunan laporan ini penyusun mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Emha Taufiq Luthfi, S.T.,M.Kom. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Rivga Agusta, S.IP.,M.A selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
4. Bela Fataya Azmi S.Kom.,I.,M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran dan ketelitian Ibu dalam membimbing penulis menjadi motivasi besar dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Para narasumber penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan informasi, dan memberikan data yang sangat berharga bagi penulis untuk Menyusun skripsi. Keterbukaan dan kerja sama yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperoleh data yang akurat dan relevan.
6. Cinta Pertamaku, Bapak Dhamar Djati Tyasnoputro. Terimakasih atas doa yang mungkin tidak terlihat tetapi bisa penulis rasakan, terimakasih atas kerja keras, pengorbanan, dan kesabaran yang Bapak lakukan tanpa pernah mengeluh. Dukungan dan kepercayaan Bapak kepada penulis sangat berarti, sampai akhirnya penulis ada di titik ini. Terimakasih sudah mengajarkan untuk selalu menjadi perempuan yang kuat. Terimakasih sudah menjadi Bapak yang hebat, yang selalu memeluk penulis dalam keadaan apapun.

7. Pintu Surgaku, Ibu Asih Priyanti. Terimakasih untuk doa yang tidak pernah putus, terimakasih untuk kasih sayang yang tidak pernah lelah dan ketulusan yang selalu Ibu berikan.
8. Orang Terkasihku, Syechidan Akbar Herlianto. Terimakasih atas kehadiran yang bukan hanya sekedar menemani, tetapi menjadi penyemangat. Terimakasih sudah selalu sabar dalam menemani perjalanan penulis. Doa, perhatian, dan dukunganmu selama ini sangat berarti untuk penulis. Terimakasih sudah menjadi bagian dari penulis, terimakasih sudah ada.

Yogyakarta, 4 Februari 2026

Vania Nidia Gantari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Batasan Masalah	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Pola Komunikasi Orang Tua	10
2.2.2 Prestasi Belajar	12
2.3 Pola Komunikasi dan Prestasi Belajar Siswa	14

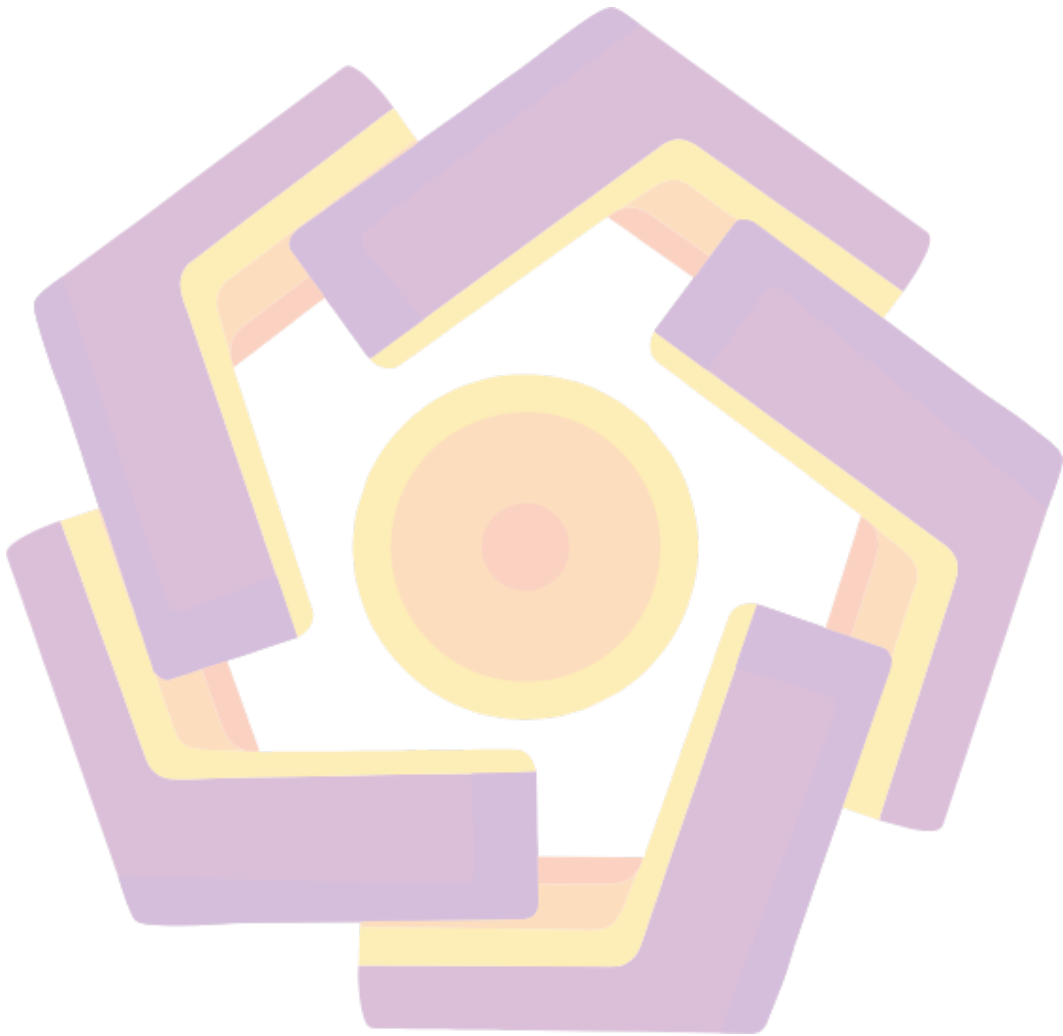
2.4 Kerangka Konsep.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Paradigma Penelitian.....	18
3.2 Pendekatan Penelitian	18
3.3 Metode Penelitian	19
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.6 Waktu Penelitian	20
3.7 Teknik Analisis Data.....	20
3.8 Teknik Keabsahan Data	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Profil Informan.....	22
4.2 Temuan Penelitian	23
4.2.1 Pola Komunikasi Permisif.....	24
4.2.2 Pola Komunikasi Otoriter.....	25
4.2.3 Pola Komunikasi Demokratis.....	26
4.3 Pembahasan.....	27
BAB V PENUTUP	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prestasi ASPD SD Terbaik se-DIY	4
---	---

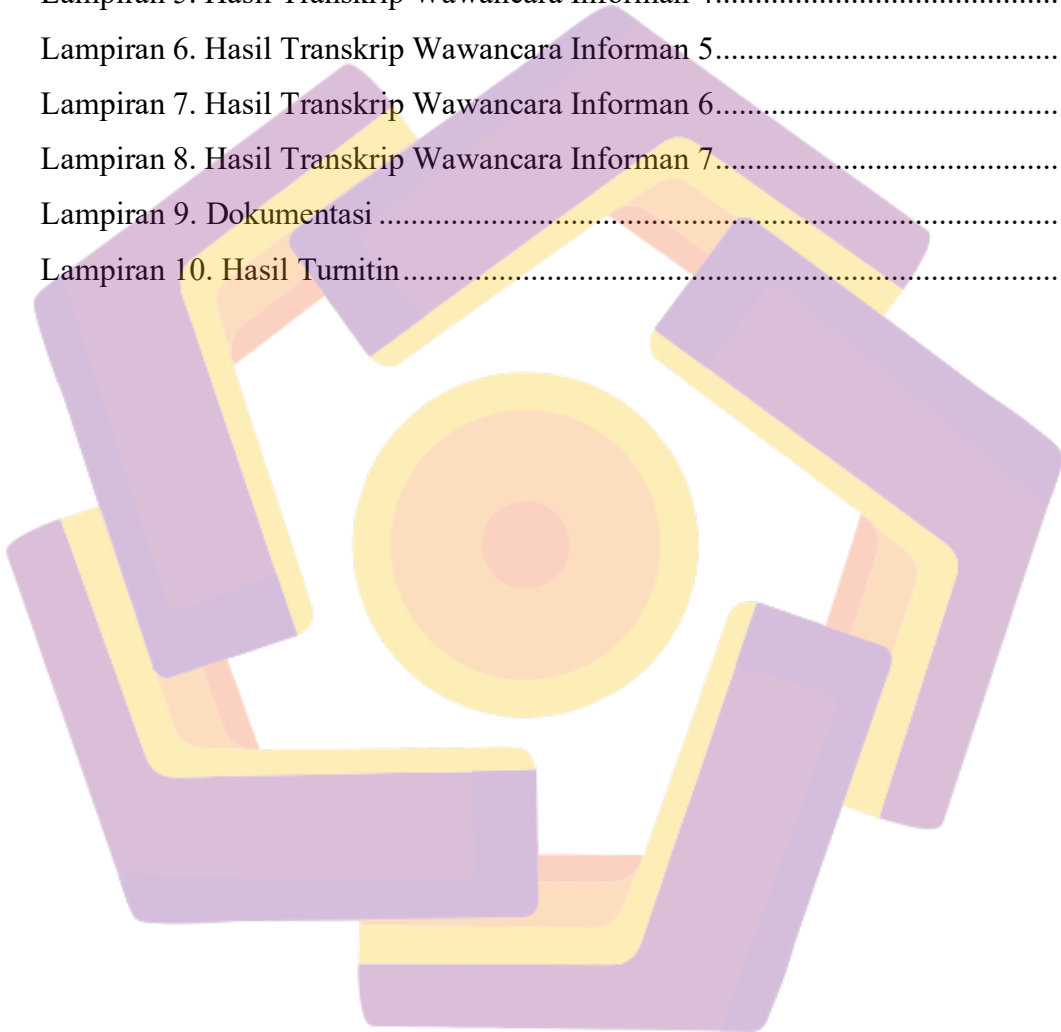
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	17
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	38
Lampiran 2. Hasil Transkrip Wawancara Informan 1.....	40
Lampiran 3. Hasil Transkrip Wawancara Informan 2.....	44
Lampiran 4. Hasil Transkrip Wawancara Informan 3.....	47
Lampiran 5. Hasil Transkrip Wawancara Informan 4.....	51
Lampiran 6. Hasil Transkrip Wawancara Informan 5.....	55
Lampiran 7. Hasil Transkrip Wawancara Informan 6.....	58
Lampiran 8. Hasil Transkrip Wawancara Informan 7.....	62
Lampiran 9. Dokumentasi	66
Lampiran 10. Hasil Turnitin.....	67



ABSTRACT

Children's academic achievement is not only influenced by academic factors, but also by the family environment, particularly communication between parents and children. Effective communication patterns can create a conducive learning atmosphere, increase learning motivation, and build positive emotional relationships. This study aims to determine parental communication patterns in supporting children's academic achievement in Yogyakarta. This study used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, observation, and documentation of parents and children in the Yogyakarta area. The results showed that parental communication patterns in supporting children's academic achievement include permissive, authoritarian, and democratic communication, as well as providing consistent motivation and supervision of learning. In addition, parental involvement in children's learning activities, such as accompanying learning and providing rewards for children's achievements, also plays an important role in supporting academic success. Thus, it can be concluded that parental communication patterns have a significant role in supporting children's academic achievement. This study is expected to serve as a reference for parents and educators in building effective communication to improve children's academic achievement.

Keywords: communication patterns, parents, academic achievement, children, Yogyakarta.

ABSTRAK

Prestasi belajar anak tidak hanya dipengaruhi oleh faktor akademik, tetapi juga oleh lingkungan keluarga, khususnya komunikasi yang terjalin antara orang tua dan anak. Pola komunikasi yang efektif dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, meningkatkan motivasi belajar, serta membangun hubungan emosional yang positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi orang tua dalam mendukung prestasi belajar anak di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap orang tua dan anak di wilayah Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi orang tua dalam mendukung prestasi belajar anak meliputi komunikasi permisif, otoriter, dan demokratis, serta pemberian motivasi dan pengawasan belajar secara konsisten. Selain itu, keterlibatan orang tua dalam kegiatan belajar anak, seperti mendampingi belajar dan memberikan penghargaan atas pencapaian anak, juga berperan penting dalam mendukung keberhasilan akademik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pola komunikasi orang tua memiliki peran signifikan dalam mendukung prestasi belajar anak. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi orang tua dan pendidik dalam membangun komunikasi yang efektif guna meningkatkan prestasi belajar anak.

Kata kunci: pola komunikasi, orang tua, prestasi belajar, anak, Yogyakarta.