

**SISTEM INFORMASI MANAGEMENT BIMBINGAN
BELAJAR PADA EDUMATRIX INDONESIA**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Diploma
Program Studi D3 Teknik Informatika



Disusun oleh:

HAFIDZ AFRIZAL

22.01.4797

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2026**

**SISTEM INFORMASI MANAGEMENT BIMBINGAN
BELAJAR PADA EDUMATRIX INDONESIA**

TUGAS AKHIR

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Diploma
Program Studi D3 Teknik Informatika



Disusun oleh:

HAFIDZ AFRIZAL

22.01.4797

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

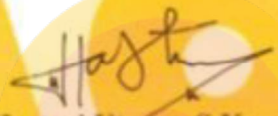
**SISTEM INFORMASI MANAGEMENT BIMBINGAN BELAJAR PADA
EDUMATRIX INDONESIA**

yang disusun dan diajukan oleh

Hafidz Afrizal
22.01.4797

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir
pada tanggal 3 Maret 2026

Dosen Pembimbing,



Hastari Utama, S.Kom., M.Cs.
NIK. 190302230

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

SISTEM INFORMASI MANAGEMENT BIMBINGAN BELAJAR PADA EDUMATRIX INDONESIA

yang disusun dan diajukan oleh

Hafidz Afrizal

22.01.4797

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 Februari 2026

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ria Andriani, S.Kom., M.Kom.

NIK. 190302458

Friman Asharudin, S.Kom., M.Kom.

NIK. 190302315



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer
Tanggal 27 Februari 2026

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Prof. Dr. Kusrini, S.Kom., M.Kom.

NIK. 190302106

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Hafidz Afrizal
NIM : 22.01.4797

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul berikut:

Sistem informasi management bimbingan belajar pada Edumatrix Indonesia

Dosen Pembimbing: Hastari Utama, S.Kom., M.Cs

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 20 Februari 2026

Yang Menyatakan,



Hafidz Afrizal

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tugas Akhir ini dipersembahkan dengan kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, dan bimbingan yang telah melancarkan penyelesaian studi dan penulisan laporan ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Ahsan, S.Pd dan Syahrini Syukri, S.I.P., M.Si yang tiada henti memberikan dukungan, doa, kasih sayang, dan motivasi tanpa batas selama proses pendidikan.
3. Bapak Hastari Utama, S.Kom., M.Cs selaku Dosen Pembimbing, atas ilmu, arahan, bimbingan, dan kesabaran yang sangat berharga dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Teknik Informatika, atas segala pengetahuan dan fasilitas yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
5. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Teknik Informatika Angkatan 2022 yang telah berbagi suka dan duka serta menciptakan lingkungan belajar yang suportif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini dengan lancar. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Diploma 3 pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta.

Selain itu penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa memberikan dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan laporan tugas akhir ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohammad Suyanto, M.M., selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta
2. Prof. Dr. Kusri, S.Kom., M.Kom., selaku Dekan Program Fakultas Ilmu Komputer
3. Barka Satya, M.Kom. selaku Ketua Program Studi D3 Teknik Informatika.
4. Hastari Utama, selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan, saran, dan motivasi terhadap penulis
5. Kedua orang tua, keluarga besar, dan teman-teman tercinta yang memberikan semangat dan doa kepada penulis.

Yogyakarta, 20 Februari 2026



Hafidz Afrizal

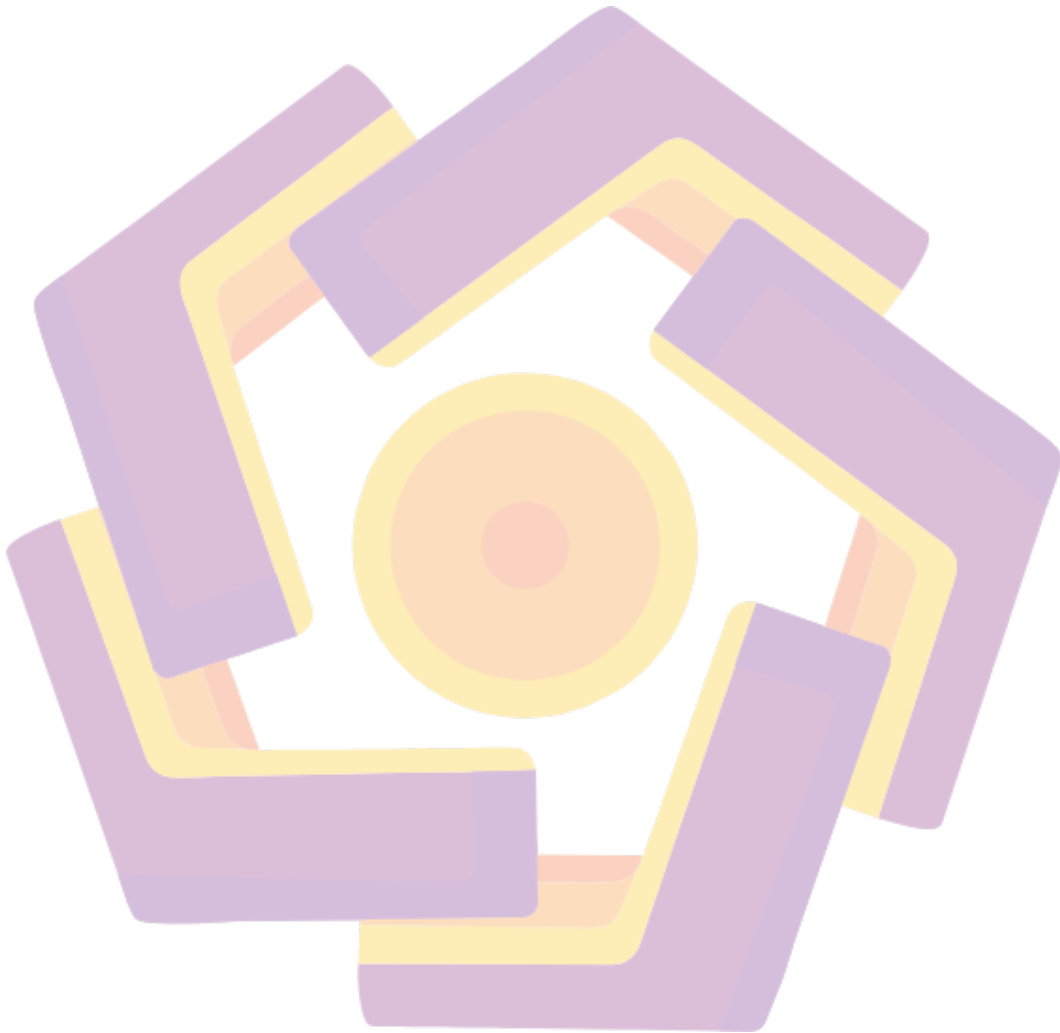
DAFTAR ISI

SISTEM INFORMASI MANAGEMENT BIMBINGAN BELAJAR PADA EDUMATRIX INDONESIA.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Studi Literatur	5
2.2 Dasar Teori	8
2.2.1 Teori Sistem dalam Sistem Informasi	8
2.2.2 Teori Manajemen Pendidikan dalam Sistem Informasi	8
2.2.3 Teori Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	8
2.2.4 Teori Pengguna dan Adopsi Teknologi.....	9
2.2.5 Teori Pengantar Sistem Informasi Manajemen.....	9
2.2.6 Teori Pengembangan Sistem Informasi	9
2.2.7 Teori Aspek Pengembangan Sistem Informasi	10
2.2.8 Teori Sistem Informasi Berbasis Web	10
2.2.9 Teori Pengembangan Web Berbasis MVC	10
2.2.10 Teori Pengantar Laravel Framework	10
2.3 Sintesis Kajian Literatur terhadap Penelitian Ini	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
3.1 Objek Penelitian.....	12
3.2 Alur Penelitian	12
3.4 Alat dan Bahan.....	14
3.4.1 Data Penelitian	14

3.4.2 Perangkat Keras dan Perangkat Lunak	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	15
4.1 Hasil Analisis dan Perancangan Sistem.....	15
4.1.1 Kebutuhan Fungsional	15
4.1.2 Kebutuhan Non-Fungsional	15
4.1.3 Desain Fisik Database	16
4.1.4 Relasi Antar Tabel	17
4.1.5 Diagram Konteks	18
4.1.6 DFD level 1	19
4.1.7 DFD Level 2.....	20
4.1.8 Skenario Pengujian	21
4.2 Hasil Implementasi Model Aplikasi	23
4.2.1 Hasil Implementasi Model Aplikasi (Siswa)	23
4.2.2 Hasil Implementasi Model Aplikasi (Admin).....	27
4.3 Pembahasan Hasil Pengujian	30
BAB V PENUTUP	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran	32
REFERENSI	33
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Skenario Pengujian	22
Tabel 4.2 Hasil Pengujian	31



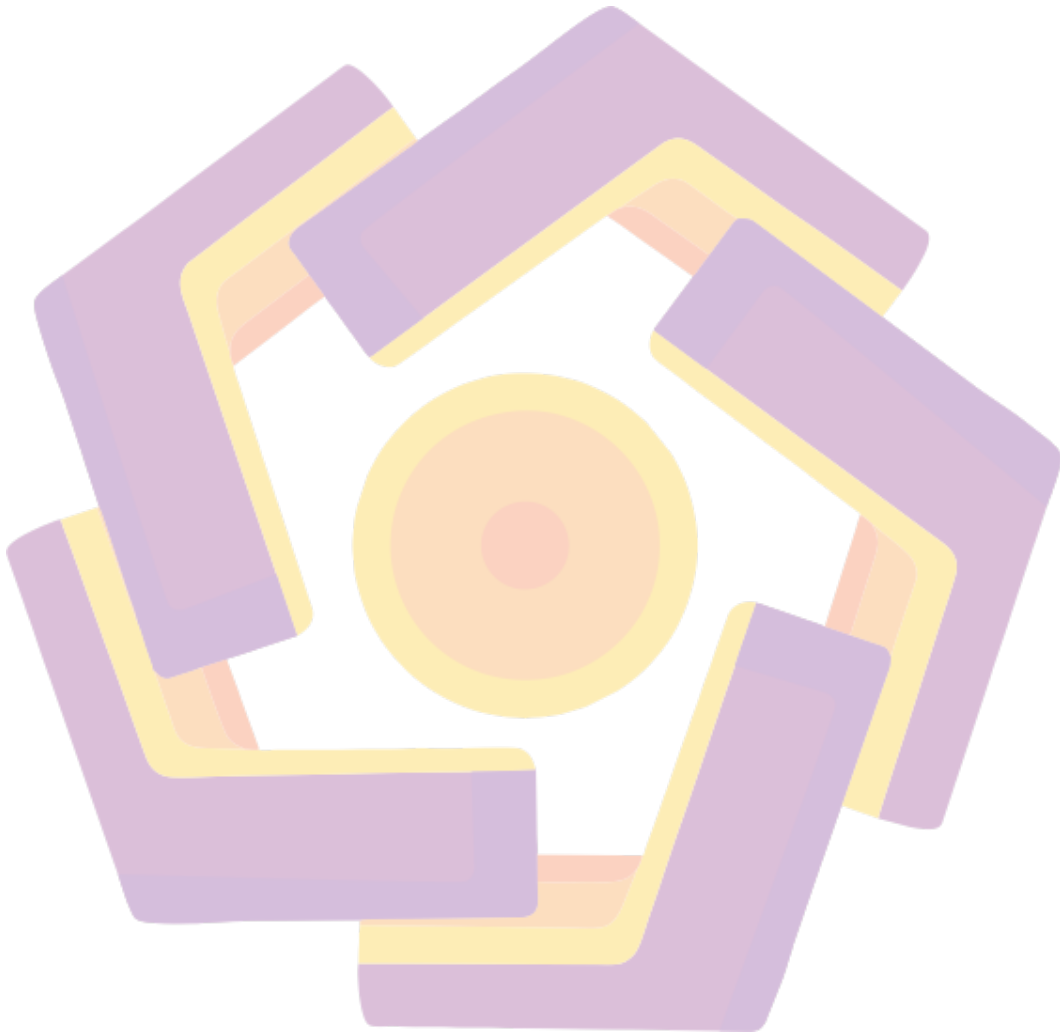
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Flowchart Alur Penelitian	12
Gambar 3.2 Alur Pengembangan SIM dengan Model dari SDLC (<i>Waterfall</i>)	13
Gambar 4.1 Entity Relationship Diagram (ERD) Sistem Informasi Management Edumatrix Indonesia	16
Gambar 4.2 Skema Relasi Antar Tabel SIM Edumatrix Indonesia	17
Gambar 4.3 Diagram Konteks SIM Edumatrix Indonesia	18
Gambar 4.4 Data Flow Diagram (DFD) Level 1 SIM Edumatrix Indonesia	19
Gambar 4.5 Data Flow Diagram (DFD) Level 2 Rincian Proses Pembayaran	21
Gambar 4.6 Login page siswa	23
Gambar 4.7 Form Registrasi page	24
Gambar 4.8 Dashboard siswa page	24
Gambar 4.9 Jadwal siswa page	25
Gambar 4.10 Pembayaran siswa page	25
Gambar 4.11 Profil siswa page	26
Gambar 4.12 Login page Admin	27
Gambar 4.13 Dashboard page Admin	27
Gambar 4.14 Manajemen siswa page	28
Gambar 4.15 Manajemen Pembayaran page	28
Gambar 4.16 Manajemen Jadwal page	29
Gambar 4.17 Manajemen Program page	29
Gambar 4.18 Manajemen User page	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1: Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian

35



INTISARI

Edumatrix Indonesia, sebagai lembaga bimbingan belajar, menghadapi berbagai masalah dalam mengelola data siswa, orang tua atau wali, program belajar, jadwal bimbingan, serta administrasi pembayaran. Data tersebut masih diolah secara manual atau belum terintegrasi dengan baik. Kondisi ini menyebabkan beberapa masalah seperti proses operasional yang tidak efisien, risiko kesalahan dalam mencatat data, keterlambatan dalam memberikan informasi kepada siswa dan orang tua, serta kesulitan manajemen dalam memantau aktivitas bimbingan belajar dan membuat keputusan secara cepat dan tepat. Dampak dari masalah ini tidak hanya mengurangi kualitas layanan pendidikan, tetapi juga memengaruhi efektivitas pengelolaan lembaga secara keseluruhan. Metode penelitian yang digunakan dalam tugas akhir ini adalah *System Development Life Cycle* (SDLC) dengan pendekatan *Waterfall*, yang mencakup keempat tahapan utama: analisis kebutuhan sistem, perancangan sistem, implementasi, dan pengujian fungsional. Sistem informasi yang dikembangkan menggunakan platform web berbasis bahasa pemrograman PHP dengan *framework Laravel* dan basis data MySQL. Dalam proses perancangan sistem, fitur utama seperti pengelolaan data siswa, orang tua/wali, program belajar, jadwal bimbingan, serta administrasi dan verifikasi pembayaran melalui unggah bukti pembayaran telah dirancang dan diimplementasikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi manajemen bimbingan belajar yang dibuat berhasil mengintegrasikan seluruh proses pengelolaan data secara terpusat dan terstruktur. Sistem ini meningkatkan efisiensi dalam proses administrasi, keakuratan data, serta transparansi dalam penyampaian informasi kepada siswa, orang tua, dan admin. Kontribusi dari penelitian ini memberikan solusi praktis bagi pengelola Edumatrix Indonesia dalam mendukung pengambilan keputusan berbasis data. Selain itu, sistem ini juga dapat digunakan sebagai referensi dalam pengembangan sistem informasi oleh lembaga bimbingan belajar dan pendidikan nonformal lainnya.

Kata kunci: Sistem Informasi Manajemen, Bimbingan Belajar, Edumatrix Indonesia, SDLC, Laravel, MySQL.

ABSTRACT

This study aims to design and implement an integrated Tutoring Management Information System at Edumatrix Indonesia. Edumatrix Indonesia, as a tutoring institution, faces challenges in managing student academic data and teaching schedules, which are still done manually or in a fragmented manner. The limitations of the existing system cause operational inefficiencies, increased risk of data errors, and difficulties in making quick and accurate decisions. This information system was developed using the System Development Life Cycle (SDLC) methodology and the Waterfall model, utilizing the PHP programming language and Laravel framework, as well as a MySQL database. The main features developed include: student data management and class/tryout scheduling. The results of this system implementation show that Edumatrix Indonesia's operational business processes have become more efficient and centralized. This system has succeeded in reducing the time required for administrative processes, improving data accuracy, and providing an informative dashboard for management to monitor student progress and operational performance in real-time. Thus, this information system has made a significant contribution to improving service quality and supporting the strategic growth of Edumatrix Indonesia.

Keyword: Management Information System, Tutoring, Edumatrix Indonesia, SDLC, Laravel, MySQL.

