

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas 3A di SD Perumnas Condongcatur mengenai rumusan masalah seberapa besar tingkat kelayakan penggunaan media pembelajaran augmented reality sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris melalui pengenalan hewan, diperoleh hasil pengujian yang menggunakan SUS mendapatkan nilai sebesar 63,30. Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ini cukup baik dan layak untuk dijadikan media pembelajaran Bahasa Inggris siswa. Sehingga dengan adanya media pembelajaran ini siswa dapat belajar dengan cara yang lebih interaktif, menarik dan mudah memahami materi Bahasa Inggris terutama pengenalan nama hewan dengan lebih interaktif serta penggunaan teknik augmented reality membuat pengalaman belajar siswa lebih menyenangkan.

Namun, hasil ini juga menunjukkan penggunaan media pembelajaran AR ini perlu mempertimbangkan faktor seperti tidak semua siswa merasa belum cukup antusias dengan media interaktif dan belum masuk ke kategori sangat optimal. Hal tersebut dapat menjadi bahan evaluasi pada penelitian di masa mendatang. Dengan begitu penggunaan media pembelajaran interaktif AR ini dapat mencapai tujuan pendidikan yang sejalan dengan perkembangan teknologi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan dan berbagai keterbatasan yang ditemukan dalam penelitian ini, maka disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Fitur pengenalan suara pada kuis speaking masih memerlukan penyempurnaan agar mampu menangkap suara pengguna lebih akurat.
2. Penggunaan media pembelajaran AR ini perlu dipandu terlebih dahulu untuk tenaga pendidik terutama guru tentang menggunakan aplikasi ini ketika ingin dipergunakan pertama kali ke siswa.

3. Penelitian ini memerlukan penelitian lanjutan yang membahas tingkat kelayakan media pembelajaran augmented reality untuk siswa guna melihat dampak penggunaan yang lebih luas.

