

**PERANCANGAN UI/UX *WEBSITE* PROMOSI PONDOK
PESANTREN AL-MURTADLO PONJONG DENGAN
METODE *DESIGN THINKING***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

LUKMAN HAKIM ALJIHADU

22.12.2582

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2026

**PERANCANGAN UI/UX *WEBSITE* PROMOSI PONDOK
PESANTREN AL-MURTADLO PONJONG DENGAN
METODE *DESIGN THINKING***

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

LUKMAN HAKIM ALJIHADU

22.12.2582

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN UI/UX *WEBSITE* PROMOSI PONDOK PESANTREN
AL-MURTADLO PONJONG DENGAN METODE *DESIGN THINKING***

yang disusun dan diajukan oleh

Lukman Hakim Aljihadu

22.12.2582

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 24 Februari 2026

Dosen Pembimbing,


Nur Widhiyati, M.Kom.
NIK. 190302425

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN UI/UX *WEBSITE* PROMOSI PONDOK PESANTREN
AL-MURTADLO PONJONG DENGAN METODE *DESIGN THINKING***

yang disusun dan diajukan oleh

Lukman Hakim Aljihadu

22.12.2582

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 Februari 2026

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ikmal, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302282

Andriyan Dwi Putra, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302270

Nur Widjivati, M.Kom.
NIK. 190302425



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 24 Februari 2026

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Prof. Dr. Kusriani, M.Kom.
NIK. 190302106

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Lukman Hakim Aljihadu
NIM : 22.12.2582

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

**Perancangan UI/UX Website Promosi Pondok Pesantren Al-Murtadlo
Ponjong dengan Metode Design Thinking**

Dosen Pembimbing : Nur Widjiyati, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 24 Februari 2026

Yang Menyatakan,



Lukman Hakim Aljihadu

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan rasa syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya ilmiah ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab akademik sekaligus hasil dari perjalanan panjang yang tidak terlepas dari dukungan, doa, dan peran berbagai pihak yang memiliki arti penting dalam proses penyelesaian studi.

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan spiritual, emosional, material serta motivasi, sehingga menjadi sumber kekuatan utama dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kakak-kakakku, Muhammad Afif Syaifulloh, Rofiqurrohman Nurdhian, dan Fuaida Nur Hanifah, beserta pasangan masing-masing yang telah menjadi teladan, motivasi, serta pemicu semangat untuk segera menyelesaikan studi sarjana.
3. Bu Wiwid yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan teknis, kemudahan, serta afirmasi positif selama proses penyusunan skripsi. Perhatian dan masukan yang diberikan sangat membantu dalam mengarahkan penelitian ini agar tersusun dengan baik.
4. Selain itu, kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, serta ruang jeda di tengah proses akademik. Kehadiran kalian menjadi tempat berbagi cerita, hiburan, dan melepas penat menjadi bagian penting yang membantu menjaga keseimbangan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menjadi karya yang bermanfaat, tidak hanya sebagai syarat akademik, tetapi juga berguna di masyarakat serta juga sebagai bentuk penghargaan atas segala dukungan dan kepercayaan yang telah diberikan oleh semua pihak yang terlibat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada jenjang Strata Satu (S1). Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Kusriani, S.Kom., M.Kom. selaku Dekan Program Fakultas Ilmu Komputer.
3. Bapak Anggit Dwi Hartanto, M.Kom. selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi.
4. Ibu Nur Widjiyati, S.Kom., M.Kom. selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan, saran, dan motivasi terhadap penulis.
5. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan semangat, motivasi, dan doa tiada henti yang diberikan kepada penulis.
6. Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi.

Selain itu, terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal.

Yogyakarta, 24 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN.....	xxii
DAFTAR ISTILAH.....	xxiii
INTISARI.....	xxiv
ABSTRACT.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Studi Literatur.....	5
2.2 Dasar Teori.....	16
2.2.1 UI/UX Design.....	16
2.2.2 Website.....	16
2.2.3 Design Thinking.....	17

2.2.3.1	<i>Empathize</i>	18
2.2.3.2	<i>Define</i>	18
2.2.3.3	<i>Ideate</i>	18
2.2.3.4	<i>Prototype</i>	18
2.2.3.5	<i>Testing</i>	19
2.2.4	<i>User Persona</i>	19
2.2.5	<i>User Flow</i>	19
2.2.6	<i>Frontend</i>	19
2.2.7	Pondok Pesantren.....	20
2.2.8	<i>User Experience Questionnaire (UEQ)</i>	20
2.2.9	<i>Wireframe</i>	24
2.2.10	Figma.....	24
2.2.11	HTML.....	24
2.2.12	CSS.....	25
2.2.13	JavaScript.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Objek Penelitian.....	27
3.2	Alur Penelitian.....	28
3.2.1	Studi Literatur.....	30
3.2.2	<i>Emphatize</i>	30
3.2.3	<i>Define</i>	31
3.2.4	<i>Ideate</i>	31
3.2.5	<i>Prototype</i>	32
3.2.6	<i>Testing</i>	33
3.2.7	Implementasi <i>Frontend Website</i>	33

3.3	Alat dan Bahan.....	34
3.3.1	Alat/Instrumen.....	34
3.3.2	Alat/Instrumen.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	<i>Empathize</i>	36
4.1.1	Observasi.....	36
4.1.2	Wawancara.....	36
4.1.3	<i>Affinity Diagram</i>	38
4.2	<i>Define</i>	39
4.2.1	<i>User Persona</i>	39
4.3	<i>Ideate</i>	41
4.3.1	<i>How Might We</i>	41
4.3.2	<i>Sitemap</i>	43
4.3.2.1	<i>Sitemap Admin</i>	43
4.3.2.2	<i>Sitemap Pengguna</i>	44
4.3.3	<i>User Flow</i>	45
4.3.3.1	<i>User Flow Admin</i>	45
4.3.3.2	<i>User Flow Pengguna</i>	64
4.4	<i>Prototype</i>	66
4.4.1	<i>Low-Fidelity Wireframe</i>	67
4.4.1.1	<i>Low-Fidelity Wireframe Admin</i>	67
4.4.1.2	<i>Low-Fidelity Wireframe Admin</i>	84
4.4.2	<i>UI Design System</i>	94
4.4.3	<i>Prototyping</i>	96
4.4.3.1	<i>High-Fidelity Wireframe Admin</i>	96

4.4.3.2	<i>High-Fidelity Wireframe</i> Pengguna.....	110
4.5	<i>Testing</i>	122
4.5.1	Hasil Pengujian Pengguna.....	122
4.5.2	Hasil Pengujian Admin.....	125
4.6	Implementasi <i>Frontend Website</i>	128
4.6.1	Implementasi <i>Frontend</i> Halaman Admin.....	128
4.6.2	Implementasi <i>Frontend</i> Halaman Pengguna.....	166
4.7	Perbandingan Penyebaran Informasi Sebelum dan Sesudah Perancangan <i>Website</i>	198
BAB V PENUTUP.....		199
5.1	Kesimpulan.....	199
5.2	Saran.....	199
REFERENSI.....		201
LAMPIRAN.....		205

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian	9
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Wawancara	37
Tabel 4.2 How Might we	42
Tabel 4.3 Perbandingan Penyebaran Informasi Sebelum dan Sesudah Perancangan Website	198



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Design Thinking</i>	17
Gambar 2.2 Struktur Skala UEQ [18]	21
Gambar 2.3 Daftar Pertanyaan[19]	22
Gambar 2.4 Grafik <i>Benchmark</i> [18]	24
Gambar 3.1 Logo Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong.....	27
Gambar 3.2 Bangunan Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong	28
Gambar 3.3 Alur Penelitian	29
Gambar 4.1 <i>Affinity Diagram</i>	39
Gambar 4.2 <i>User Persona</i> 1: Admin/Pengelola Pondok Pesantren.....	40
Gambar 4.3 <i>User Persona</i> 2: Orang Tua/ Wali Calon Santri	40
Gambar 4.4 <i>User Persona</i> 3: Siswa/Calon Santri.....	41
Gambar 4.5 <i>Brainstorming</i>	43
Gambar 4.6 <i>Sitemap</i> Halaman Admin	44
Gambar 4.7 <i>Sitemap</i> Halaman Pengguna.....	45
Gambar 4.8 <i>User Flow</i> Login dan Admin	46
Gambar 4.9 <i>User Flow</i> Dashboard Admin.....	46
Gambar 4.10 <i>User Flow</i> Kelola Profil	46
Gambar 4.11 <i>User Flow</i> Kelola Sejarah Pondok	47
Gambar 4.12 <i>User Flow</i> Visi dan Misi Pondok.....	47
Gambar 4.13 <i>User Flow</i> Tambah Struktur Organisasi	48
Gambar 4.14 <i>User Flow</i> Ubah Struktur Organisasi	49
Gambar 4.15 <i>User Flow</i> Hapus Struktur Organisasi	49
Gambar 4.16 <i>User Flow</i> Kelola Program	50
Gambar 4.17 <i>User Flow</i> Tambah Program Pendidikan.....	50
Gambar 4.18 <i>User Flow</i> Ubah Program Pendidikan	51
Gambar 4.19 <i>User Flow</i> Hapus Program Pendidikan.....	51
Gambar 4.20 <i>User Flow</i> Tambah Kegiatan Santri.....	52
Gambar 4.21 <i>User Flow</i> Ubah Kegiatan Santri	53
Gambar 4.22 <i>User Flow</i> Hapus Kegiatan Santri.....	53

Gambar 4.23 <i>User Flow</i> Kelola Pengajar	54
Gambar 4.24 <i>User Flow</i> Tambah Ustadz dan Ustadzah	54
Gambar 4.25 <i>User Flow</i> Ubah Ustadz dan Ustadzah	55
Gambar 4.26 <i>User Flow</i> Hapus Ustadz dan Ustadzah	55
Gambar 4.27 <i>User Flow</i> Tambah Musyrif dan Musyrifah	56
Gambar 4.28 <i>User Flow</i> Ubah Musyrif dan Musyrifah	57
Gambar 4.29 <i>User Flow</i> Hapus Musyrif dan Musyrifah	57
Gambar 4.30 <i>User Flow</i> Kelola Prestasi dan Testimoni	58
Gambar 4.31 <i>User Flow</i> Tambah Prestasi	58
Gambar 4.32 <i>User Flow</i> Ubah Prestasi	59
Gambar 4.33 <i>User Flow</i> Hapus Prestasi	59
Gambar 4.34 <i>User Flow</i> Tambah Testimoni	60
Gambar 4.35 <i>User Flow</i> Ubah Testimoni	61
Gambar 4.36 <i>User Flow</i> Hapus Testimoni	61
Gambar 4.37 <i>User Flow</i> Kelola Galeri Pondok	62
Gambar 4.38 <i>User Flow</i> Tambah Foto Kegiatan	62
Gambar 4.39 <i>User Flow</i> Ubah Foto Kegiatan	63
Gambar 4.40 <i>User Flow</i> Hapus Foto Kegiatan	63
Gambar 4.41 <i>User Flow</i> Halaman Beranda	64
Gambar 4.42 <i>User Flow</i> Halaman Profil	64
Gambar 4.43 <i>User Flow</i> Halaman Program	65
Gambar 4.44 <i>User Flow</i> Halaman Pengajar	65
Gambar 4.45 <i>User Flow</i> Halaman Prestasi	66
Gambar 4.46 <i>User Flow</i> Halaman Galeri	66
Gambar 4.47 <i>User Flow</i> Halaman Kontak	66
Gambar 4.48 <i>Low-Fidelity</i> Login	67
Gambar 4.49 <i>Low-Fidelity</i> Dashboard	68
Gambar 4.50 <i>Low-Fidelity</i> Ubah Sejarah	69
Gambar 4.51 <i>Low-Fidelity</i> Ubah Visi dan Misi	69
Gambar 4.52 <i>Low-Fidelity</i> Kelola Struktur Organisasi	70
Gambar 4.53 <i>Low-Fidelity</i> Tambah Struktur Organisasi	70

Gambar 4.54 <i>Low-Fidelity</i> Ubah Struktur Organisasi	71
Gambar 4.55 <i>Low-Fidelity</i> Kelola Program Pendidikan.....	72
Gambar 4.56 <i>Low-Fidelity</i> Tambah Program pendidikan	72
Gambar 4.57 <i>Low-Fidelity</i> Ubah Program Pendidikan.....	73
Gambar 4.58 <i>Low-Fidelity</i> Kelola Kegiatan Santri	73
Gambar 4.59 <i>Low-Fidelity</i> Tambah Kegiatan Santri	74
Gambar 4.60 <i>Low-Fidelity</i> Ubah Kegiatan Santri	74
Gambar 4.61 <i>Low-Fidelity</i> Kelola Ustadz dan Ustadzah.....	75
Gambar 4.62 <i>Low-Fidelity</i> Tambah Ustadz dan Ustadzah.....	76
Gambar 4.63 <i>Low-Fidelity</i> Ubah Ustadz dan Ustadzah.....	76
Gambar 4.64 <i>Low-Fidelity</i> Kelola Musyrif dan Musyrifah	77
Gambar 4.65 <i>Low-Fidelity</i> Tambah Musyrif dan Musyrifah.....	77
Gambar 4.66 <i>Low-Fidelity</i> Ubah Musyrif dan Musyrifah	78
Gambar 4.67 <i>Low-Fidelity</i> Kelola Prestasi Santri	79
Gambar 4.68 <i>Low-Fidelity</i> Tambah Prestasi Santri.....	79
Gambar 4.69 <i>Low-Fidelity</i> Ubah Prestasi Santri	80
Gambar 4.70 <i>Low-Fidelity</i> Kelola Testimoni	80
Gambar 4.71 <i>Low-Fidelity</i> Tambah Testimoni.....	81
Gambar 4.72 <i>Low-Fidelity</i> Ubah Testimoni	81
Gambar 4.73 <i>Low-Fidelity</i> Kelola Foto	82
Gambar 4.74 <i>Low-Fidelity</i> Tambah Foto.....	83
Gambar 4.75 <i>Low-Fidelity</i> Ubah Foto	83
Gambar 4.76 <i>Low-Fidelity</i> Beranda1	84
Gambar 4.77 <i>Low-Fidelity</i> Beranda2	85
Gambar 4.78 <i>Low-Fidelity</i> Beranda3	86
Gambar 4.79 <i>Low-Fidelity</i> Profil1	87
Gambar 4.80 <i>Low-Fidelity</i> Profil2	88
Gambar 4.81 <i>Low-Fidelity</i> Program	89
Gambar 4.82 <i>Low-Fidelity</i> Pengajar	90
Gambar 4.83 <i>Low-Fidelity</i> Prestasi.....	91
Gambar 4.84 <i>Low-Fidelity</i> Galeri	92

Gambar 4.85 <i>Low-Fidelity</i> Kontak	93
Gambar 4.86 Palet Warna	94
Gambar 4.87 <i>Font</i>	95
Gambar 4.88 <i>Spacing</i>	95
Gambar 4.89 <i>Icons</i>	95
Gambar 4.90 <i>High-Fidelity</i> Login	96
Gambar 4.91 <i>High-Fidelity</i> Dashboard	97
Gambar 4.92 <i>High-Fidelity</i> Ubah Sejarah	97
Gambar 4.93 <i>High-Fidelity</i> Ubah Visi dan Misi	98
Gambar 4.94 <i>High-Fidelity</i> Kelola Struktur Organisasi	98
Gambar 4.95 <i>High-Fidelity</i> Tambah Struktur Organisasi	99
Gambar 4.96 <i>High-Fidelity</i> Ubah Struktur Organisasi	99
Gambar 4.97 <i>High-Fidelity</i> Kelola Program Pendidikan	100
Gambar 4.98 <i>High-Fidelity</i> Tambah Program Pendidikan	100
Gambar 4.99 <i>High-Fidelity</i> Ubah Program Pendidikan	101
Gambar 4.100 <i>High-Fidelity</i> Kelola Kegiatan Harian Santri	101
Gambar 4.101 <i>High-Fidelity</i> Tambah Kegiatan Harian Santri	102
Gambar 4.102 <i>High-Fidelity</i> Ubah Kegiatan Harian Santri	102
Gambar 4.103 <i>High-Fidelity</i> Kelola Ustadz dan Ustadzah	103
Gambar 4.104 <i>High-Fidelity</i> Tambah Ustadz dan Ustadzah	103
Gambar 4.105 <i>High-Fidelity</i> Ubah Ustadz dan Ustadzah	104
Gambar 4.106 <i>High-Fidelity</i> Kelola Musyrif dan Musyrifah	104
Gambar 4.107 <i>High-Fidelity</i> Tambah Musyrif dan Musyrifah	105
Gambar 4.108 <i>High-Fidelity</i> Ubah Musyrif dan Musyrifah	105
Gambar 4.109 <i>High-Fidelity</i> Kelola Prestasi Santri	106
Gambar 4.110 <i>High-Fidelity</i> Tambah Prestasi Santri	106
Gambar 4.111 <i>High-Fidelity</i> Ubah Prestasi Santri	107
Gambar 4.112 <i>High-Fidelity</i> Kelola Testimoni	107
Gambar 4.113 <i>High-Fidelity</i> Tambah Testimoni	108
Gambar 4.114 <i>High-Fidelity</i> Ubah Testimoni	108
Gambar 4.115 <i>High-Fidelity</i> Kelola Galeri	109

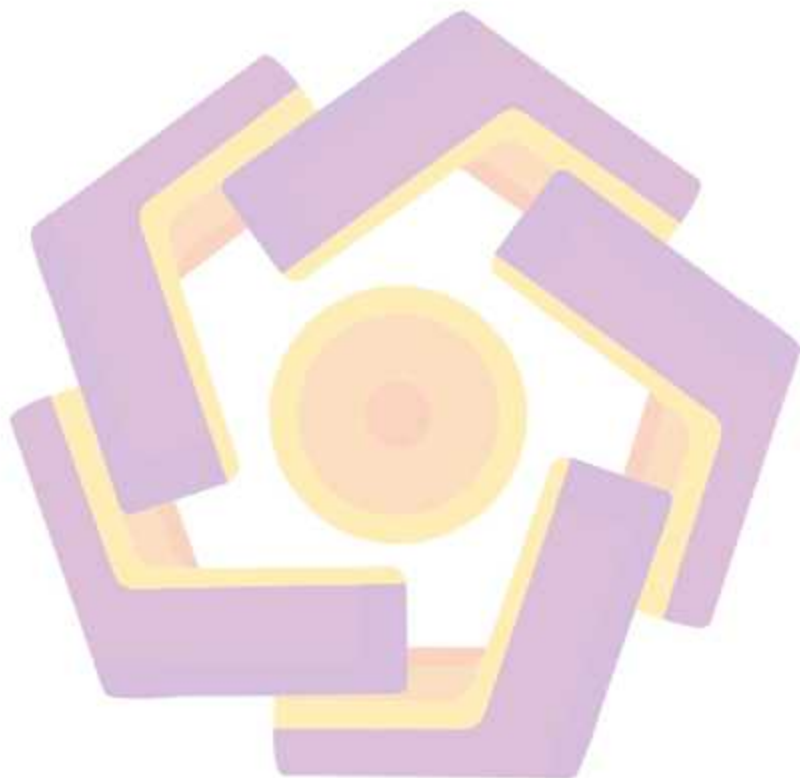
Gambar 4.116 <i>High-Fidelity</i> Tambah Foto	109
Gambar 4.117 <i>High-Fidelity</i> Ubah Foto	110
Gambar 4.118 <i>High-Fidelity</i> Beranda1	111
Gambar 4.119 <i>High-Fidelity</i> Beranda2	111
Gambar 4.120 <i>High-Fidelity</i> Beranda3	112
Gambar 4.121 <i>High-Fidelity</i> Beranda4	113
Gambar 4.122 <i>High-Fidelity</i> Beranda5	114
Gambar 4.123 <i>High-Fidelity</i> Profil1	115
Gambar 4.124 <i>High-Fidelity</i> Profil2	116
Gambar 4.125 <i>High-Fidelity</i> Program	117
Gambar 4.126 <i>High-Fidelity</i> Pengajar	118
Gambar 4.127 <i>High-Fidelity</i> Prestasi	119
Gambar 4.128 <i>High-Fidelity</i> Galeri	120
Gambar 4.129 <i>High-Fidelity</i> Kontak	121
Gambar 4.130 Hasil Kuesioner UEQ Pengguna	122
Gambar 4.131 Hasil Mean, Varians, dan Standar Deviasi Item Pengguna	123
Gambar 4.132 Hasil Mean dan Varians Skala UEQ Pengguna	123
Gambar 4.133 Hasil Mean Tiga Kelompok UEQ Pengguna	124
Gambar 4.134 Hasil <i>Benchmark</i> UEQ Pengguna	124
Gambar 4.135 Grafik Hasil <i>Benchmark</i> UEQ Pengguna	125
Gambar 4.136 Hasil Kuesioner UEQ Admin	125
Gambar 4.137 Hasil <i>Mean</i> , Varians, dan Standar Deviasi Item Admin	126
Gambar 4.138 Hasil <i>Mean</i> dan Varians Skala UEQ Admin	126
Gambar 4.139 Hasil <i>Mean</i> Tiga Kelompok UEQ Admin	127
Gambar 4.140 Hasil <i>Benchmark</i> UEQ Admin	127
Gambar 4.141 Grafik Hasil <i>Benchmark</i> UEQ Admin	128
Gambar 4.142 Struktur Kode Halaman <i>Login</i>	129
Gambar 4.143 Implementasi Halaman <i>Login</i>	129
Gambar 4.144 Struktur Kode Halaman <i>Dashboard</i>	130
Gambar 4.145 Implementasi Halaman <i>Dashboard</i>	130
Gambar 4.146 Struktur Kode Halaman Ubah Sejarah	131

Gambar 4.147 Implementasi Halaman Ubah Sejarah.....	132
Gambar 4.148 Struktur Kode Halaman Ubah Visi dan Misi	132
Gambar 4.149 Implementasi Halaman Ubah Visi dan Misi	133
Gambar 4.150 Struktur Kode Halaman Kelola Struktur Organisasi.....	134
Gambar 4.151 Implementasi Halaman Kelola Struktur Organisasi.....	135
Gambar 4.152 Struktur Kode Halaman Ubah Visi dan Misi	136
Gambar 4.153 Implementasi Halaman Tambah Struktur Organisasi	136
Gambar 4.154 Struktur Kode Halaman Ubah Struktur Organisasi.....	137
Gambar 4.155 Implementasi Halaman Ubah Struktur Organisasi.....	137
Gambar 4.156 Struktur Kode Halaman Kelola Program Pendidikan.....	138
Gambar 4.157 Implementasi Halaman Kelola Program Pendidikan.....	139
Gambar 4.158 Struktur Kode Halaman Tambah Program Pendidikan.....	139
Gambar 4.159 Struktur Kode Halaman Tambah Program Pendidikan.....	140
Gambar 4.160 Implementasi Halaman Tambah Program Pendidikan.....	140
Gambar 4.161 Struktur Kode Halaman Ubah Program Pendidikan	141
Gambar 4.162 Implementasi Halaman Ubah Program Pendidikan	141
Gambar 4.163 Struktur Kode Halaman Kelola Kegiatan Harian Santri	142
Gambar 4.164 Implementasi Halaman Kelola Kegiatan Harian Santri.....	143
Gambar 4.165 Struktur Kode Halaman Tambah Kegiatan Harian Santri.....	144
Gambar 4.166 Implementasi Halaman Tambah Kegiatan Harian Santri.....	144
Gambar 4.167 Struktur Kode Halaman Ubah Kegiatan Harian Santri.....	145
Gambar 4.168 Implementasi Halaman Ubah Kegiatan Harian Santri	146
Gambar 4.169 Struktur Kode Halaman Kelola Ustadz dan Ustadzah	146
Gambar 4.170 Implementasi Halaman Kelola Ustadz dan Ustadzah	147
Gambar 4.171 Struktur Kode Halaman Tambah Ustadz dan Ustadzah.....	148
Gambar 4.172 Implementasi Halaman Tambah Ustadz dan Ustadzah.....	148
Gambar 4.173 Struktur Kode Halaman Ubah Ustadz dan Ustadzah	149
Gambar 4.174 Implementasi Halaman Ubah Ustadz dan Ustadzah	150
Gambar 4.175 Struktur Kode Halaman Kelola Musyrif dan Musyrifah.....	151
Gambar 4.176 Implementasi Halaman Kelola Musyrif dan Musyrifah.....	151
Gambar 4.177 Struktur Kode Halaman Tambah Musyrif dan Musyrifah	152

Gambar 4.178 Implementasi Halaman Tambah Musyrif dan Musyrifah	153
Gambar 4.179 Struktur Kode Halaman Ubah Musyrif dan Musyrifah.....	153
Gambar 4.180 Implementasi Halaman Ubah Musyrif dan Musyrifah.....	154
Gambar 4.181 Struktur Kode Halaman Kelola Prestasi Santri1	154
Gambar 4.182 Struktur Kode Halaman Kelola Prestasi Santri2.....	155
Gambar 4.183 Implementasi Halaman Kelola Prestasi Santri.....	155
Gambar 4.184 Struktur Kode Halaman Tambah Prestasi Santri	156
Gambar 4.185 Implementasi Halaman Tambah Prestasi Santri	157
Gambar 4.186 Struktur Kode Halaman Ubah Prestasi Santri.....	158
Gambar 4.187 Implementasi Halaman Ubah Prestasi Santri.....	158
Gambar 4.188 Struktur Kode Halaman Kelola Testimoni.....	159
Gambar 4.189 Implementasi Halaman Kelola Testimoni.....	159
Gambar 4.190 Struktur Kode Halaman Tambah Testimoni	160
Gambar 4.191 Implementasi Halaman Tambah Testimoni.....	161
Gambar 4.192 Struktur Kode Halaman Ubah Testimoni1	161
Gambar 4.193 Struktur Kode Halaman Ubah Testimoni2.....	162
Gambar 4.194 Implementasi Halaman Ubah Testimoni.....	162
Gambar 4.195 Struktur Kode Halaman Kelola Foto Kegiatan.....	163
Gambar 4.196 Implementasi Halaman Kelola Foto Kegiatan.....	163
Gambar 4.197 Struktur Kode Halaman Tambah Foto Kegiatan.....	164
Gambar 4.198 Implementasi Halaman Tambah Foto Kegiatan.....	164
Gambar 4.199 Struktur Kode Halaman Ubah Foto Kegiatan.....	165
Gambar 4.200 Implementasi Halaman Ubah Foto Kegiatan.....	165
Gambar 4.201 Struktur Kode Navigasi Bar	166
Gambar 4.202 Struktur Kode Section Hero	167
Gambar 4.203 Struktur Kode Section Profil Singkat.....	168
Gambar 4.204 Struktur Kode Section Program Unggulan.....	169
Gambar 4.205 Struktur Kode Section Prestasi Santri	170
Gambar 4.206 Struktur Kode Section Berkas Pendaftaran.....	170
Gambar 4.207 Struktur Kode Section Kegiatan Santri	171
Gambar 4.208 Struktur Kode Section Call To Action.....	172

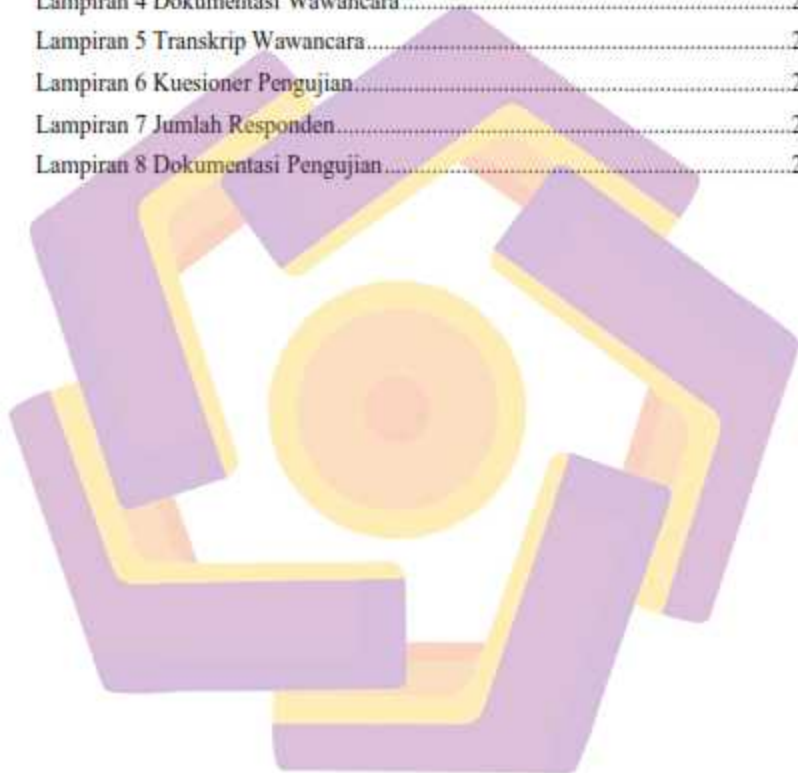
Gambar 4.209 Struktur Kode <i>Section</i> Testimoni	173
Gambar 4.210 Struktur Kode <i>Section</i> Footer1	173
Gambar 4.211 Struktur Kode <i>Section</i> Footer2	173
Gambar 4.212 Struktur Kode <i>Section</i> Footer3	174
Gambar 4.213 Implementasi Halaman Beranda1	175
Gambar 4.214 Implementasi Halaman Beranda2	176
Gambar 4.215 Implementasi Halaman Beranda3	177
Gambar 4.216 Struktur Kode <i>Section</i> Hero Profil	178
Gambar 4.217 Struktur Kode <i>Section</i> Sejarah Pondok	178
Gambar 4.218 Struktur Kode <i>Section</i> Visi dan Misi	179
Gambar 4.219 Struktur Kode <i>Section</i> Sejarah Pondok	179
Gambar 4.220 Struktur Kode <i>Section</i> Struktur Organisasi	180
Gambar 4.221 Struktur Kode <i>Section</i> Mitra Pondok Pesantren	180
Gambar 4.222 Implementasi Halaman Profil1	181
Gambar 4.223 Implementasi Halaman Profil2	182
Gambar 4.224 Struktur Kode <i>Section</i> Hero Program	183
Gambar 4.225 Struktur Kode <i>Section</i> Program Unggulan	184
Gambar 4.226 Struktur Kode <i>Section</i> Kegiatan Harian	185
Gambar 4.227 Implementasi Halaman Program1	185
Gambar 4.228 Implementasi Halaman Program2	186
Gambar 4.229 Struktur Kode <i>Section</i> Ustadz dan Ustadzah	187
Gambar 4.230 Struktur Kode <i>Section</i> Musyrif dan Musyrifah	187
Gambar 4.231 Implementasi Halaman Pengajar	188
Gambar 4.232 Struktur Kode <i>Section</i> Prestasi Kejuaraan Piala	189
Gambar 4.233 Struktur Kode <i>Section</i> Prestasi Kejuaraan Piala	190
Gambar 4.234 Implementasi Halaman Prestasi1	191
Gambar 4.235 Implementasi Halaman Prestasi2	192
Gambar 4.236 Struktur Kode <i>Section</i> Galeri	193
Gambar 4.237 Implementasi Halaman Galeri	193
Gambar 4.238 Struktur Kode <i>Section</i> Nomor Telepon	194
Gambar 4.239 Struktur Kode <i>Section</i> Pertanyaan Umum	195

Gambar 4.240 Struktur Kode <i>Section</i> Alamat Kami	196
Gambar 4.241 Implementasi Halaman Kontak1	196
Gambar 4.242 Implementasi Halaman Kontak2.....	197



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian (SIP)	205
Lampiran 2 Bukti Surat Balasan Izin Penelitian Diterima.....	206
Lampiran 3 Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing (SPD)	207
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara.....	208
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	209
Lampiran 6 Kuesioner Pengujian.....	214
Lampiran 7 Jumlah Responden.....	217
Lampiran 8 Dokumentasi Pengujian.....	217



DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

UI	<i>User Interface</i>
UX	<i>User Experience</i>
HMW	<i>How Might We</i>
UEQ	<i>User Experience Quitionnaire</i>
HTML	<i>HyperText Markup Language</i>
CSS	<i>Cascading Style Sheets</i>
JS	<i>JavaScript</i>



DAFTAR ISTILAH



<i>Design Thinking</i>	Pendekatan pemecahan masalah yang berfokus pada pengguna melalui tahapan empati, definisi masalah, ideasi, pembuatan prototipe, dan pengujian.
<i>Website</i>	Kumpulan halaman informasi yang saling terhubung dan dapat diakses melalui jaringan internet menggunakan peramban (<i>browser</i>).
<i>Frontend</i>	Bagian <i>website</i> yang berhubungan langsung dengan pengguna (<i>tampilan antarmuka</i>).
<i>User Persona</i>	Penggambaran fiktif dari pengguna, digunakan untuk membantu memahami kebutuhan, tujuan, dan harapan pengguna.
<i>Sitemap</i>	Struktur atau peta yang menggambarkan hierarki setiap halaman dalam sebuah <i>website</i> .
<i>Affinity Diagram</i>	Teknik pengelompokan data berdasarkan kesamaan ide atau tema untuk membantu proses analisis dan penarikan kesimpulan dari masalah.
<i>User Flow</i>	Alur yang dilalui pengguna saat berinteraksi dengan sistem atau <i>website</i> untuk mencapai tujuan tertentu.
<i>Wireframe</i>	Rancangan awal antarmuka <i>website</i> yang menampilkan struktur dan tata letak elemen tanpa detail visual seperti warna dan grafis.
<i>Benchmark</i>	Pembandingan hasil pengujian dengan standar untuk menilai kualitas dan kinerjanya.
<i>Semantic Differential</i>	Pasangan kata sifat berlawanan untuk mengukur makna atau kesan terhadap suatu konsep.
Pondok Pesantren	Lembaga pendidikan agama Islam yang memakai sistem berasrama dengan kyai sebagai pengasuh dan santri sebagai murid.

INTISARI

Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong belum memiliki media promosi digital yang dapat memperluas jangkauan dan membantu calon santri atau wali santri untuk mencari informasi terkait pondok pesantren. Informasi mengenai pondok pesantren masih terbatas pada komunikasi langsung, sehingga belum banyak masyarakat yang mengetahui gambaran mengenai profil, prestasi santri, kegiatan, maupun keunggulan pondok pesantren secara jelas. Kondisi tersebut menyebabkan daya tarik calon santri dan wali santri terhadap pondok pesantren berkurang karena munculnya keraguan atas keterbatasan informasi.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang antarmuka pengguna (UI/UX) dan tampilan depan (*frontend*) website Pondok Pesantren Al-Murtadlo Ponjong. Metode design thinking digunakan sebagai metode dalam penelitian ini. Proses penelitian mencakup *empathize*, *define*, *ideate*, *prototype*, dan *testing*. Evaluasi rancangan desain dilakukan menggunakan *User Experience Questionnaire* (UEQ).

Hasil dari penelitian ini berupa *prototype* UI/UX dan implementasi *frontend* dengan fitur profil, prestasi santri, kegiatan, dan dashboard admin. Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pondok pesantren sebagai sarana promosi, meningkatkan citra lembaga, serta memberikan kemudahan akses informasi untuk calon santri dan wali santri.

Kata kunci: UI/UX, *Design Thinking*, UEQ, Pondok Pesantren, *Website Design*.

ABSTRACT

Al-Murtadlo Islamic Boarding School Ponjong does not yet have a digital promotional medium that can expand its reach and assist prospective students or their parents in obtaining information about the institution. Information about the boarding school is still limited to direct communication, so the public does not yet have a clear understanding of its profile, student achievements, activities, and advantages. This condition reduces the attractiveness of the boarding school for prospective students and their parents, as doubts arise due to limited information.

This study aims to design the user interface (UI/UX) and frontend of the Al-Murtadlo Islamic Boarding School Ponjong website. The Design Thinking method was used in this research, consisting of the stages of empathize, define, ideate, prototype, and testing. The design evaluation was carried out using the User Experience Questionnaire (UEQ).

The results of this study include a UI/UX prototype and frontend implementation with features such as profiles, student achievements, activities, and an admin dashboard. This research is expected to provide benefits for the boarding school as a promotional medium, enhance its image, and facilitate access to information for prospective students and their parents.

Keyword: UI/UX, Design Thinking, UEQ, Islamic Boarding School, Website Design.