

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan aplikasi Augmented Reality Keragaman Budaya Indonesia pada siswa SD Muhammadiyah Pendowoharjo, dapat disimpulkan bahwa teknologi AR terbukti memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan pemahaman konsep Pendidikan Pancasila, khususnya pada materi keragaman budaya Indonesia. Pengaruh ini diukur menggunakan metode The Attributes of Instructional Materials dari McAlpine & Weston (1994) yang terdiri dari lima indikator, yaitu Kemudahan Pengguna (X1), Motivasi dan Minat Belajar (X2), Pembelajaran Individu dan Kemandirian (X3), Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep (X4), serta Kesesuaian dengan Kehidupan Nyata (X5). Hasil pengujian pada Bab IV menunjukkan bahwa seluruh indikator memperoleh kategori “sangat tinggi”, yang berarti aplikasi dinilai mudah digunakan, mampu meningkatkan antusiasme belajar, mendukung kemandirian siswa, membantu memahami konsep budaya secara lebih mendalam, dan relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan proses pengembangan aplikasi Augmented Reality Keragaman Budaya Indonesia, Pengembangan selanjutnya dapat dilakukan dengan penambahan variasi objek 3D, peningkatan kualitas fitur aplikasi, dan perluasan materi budaya, serta optimasi performa agar aplikasi dapat digunakan pada berbagai perangkat siswa.