

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan hal yang sangat dibutuhkan oleh setiap individu guna tercapainya tujuan hidup. Dengan adanya pendidikan yang maju dan perkembangan ilmu akan mengupayakan terciptanya masyarakat yang cerdas dan juga ahli dalam berbagai bidang. Tingkat keberhasilan pendidikan dapat diukur melalui evaluasi atau penilaian akhir yang ditunjukkan dengan tes hasil belajar. Tes tersebut dilakukan untuk mengukur sejauh mana kemajuan pendidikan dan mengidentifikasi masalah yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar [1]. Dengan adanya evaluasi tes hasil belajar maka guru selaku tenaga pendidik dapat melihat apa saja yang sudah dan belum sesuai dengan tujuan belajar.

Lembaga pendidikan berupaya setiap tahunnya untuk meningkatkan mutu agar mampu mencetak generasi yang cerdas dan berakhlak. Untuk mencapai tujuan yang dimaksud, sekolah berfungsi sebagai lembaga pendidikan mengembangkan berbagai sistem pembinaan untuk membantu dan memotivasi perkembangan potensi siswa-siswi. Salah satu kegiatan untuk pengembangan potensi setiap siswa yaitu melalui pemilihan siswa berprestasi sehingga terciptalah siswa-siswi yang unggul dan berkualitas [2]. Siswa berprestasi perlu dipilih oleh sekolah melalui pemilihan dan penilaian sesuai dengan standar yang ada. Dalam prosesnya, penentuan siswa berprestasi seharusnya tidak didasarkan atas penilaian akademik saja, namun juga ada aspek atau kriteria yang lainnya [3].

Proses pemilihan siswa berprestasi yang berjalan di SMP N 1 Kretek saat ini masih dilakukan secara manual sehingga hal ini dinilai kurang efisien karena memerlukan waktu yang relatif lama dan menimbulkan peluang terjadinya kesalahan dalam pemilihan. Pemilihan siswa berprestasi ini pada umumnya masih melibatkan subjektivitas dari guru pengajar ataupun wali kelas sehingga tidak menggambarkan hasil yang sesungguhnya. Selain itu, aspek yang digunakan untuk menentukan siswa berprestasi hanya berfokus pada nilai akademik saja. Nilai sikap

dan prestasi yang didapat di luar sekolah tidak dijadikan bahan pertimbangan sebagai tambahan kriteria untuk menentukan siswa berprestasi.

Pemilihan siswa berprestasi harus dilakukan secara objektif dan melibatkan banyak kriteria atau aspek penilaian sehingga menghasilkan keputusan yang tepat guna meningkatkan peluang sekolah dalam meraih prestasi di level yang lebih tinggi, baik provinsi, nasional, maupun internasional [3]. Maka dari itu perlu adanya penyelesaian permasalahan dengan membuat sistem pendukung keputusan yang terkomputerisasi guna membantu pengambilan keputusan yang lebih cepat dan akurat dan menentukan nilai perhitungan terhadap semua kriteria.

Sistem pendukung keputusan ini dibangun untuk mendukung solusi atas suatu masalah dalam pemilihan siswa berprestasi menggunakan metode *Multifactor Evaluation Process* (MFEP). Metode MFEP merupakan metode kuantitatif yang menggunakan *weighting system*. Dalam pengambilan keputusan multi faktor, pengambil keputusan secara subjektif dan intuitif menimbang berbagai faktor atau kriteria yang mempunyai pengaruh penting terhadap alternatif pilihannya [4]. Penelitian diimplementasikan dalam perangkat lunak berbasis *website* agar dapat dimanfaatkan SMP N 1 Kretek untuk menentukan siswa berprestasi sesuai kriteria yang telah ditetapkan.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah bagaimana merancang sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi pada SMP N 1 Kretek menggunakan metode MFEP.

## **1.3. Batasan Masalah**

Beberapa batasan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian hanya terbatas pada tahap analisa dan implementasi sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi pada SMP N 1 Kretek menggunakan metode MFEP.

2. Kriteria pemilihan siswa berprestasi yang digunakan adalah kriteria nilai akademik, kehadiran, prestasi, sikap, dan riwayat organisasi.
3. Sistem pendukung keputusan yang dirancang digunakan sebatas alat bantu bagi SMP N 1 Kretek dalam pemilihan siswa berprestasi.
4. Sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi diimplementasikan dengan basis *Website*.
5. Hasil akhir atau output yang ditampilkan oleh sistem adalah laporan perankingan data siswa berprestasi dari hasil perbandingan menggunakan metode MFEP.

#### **1.4. Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini antara lain:

1. Menganalisa sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi pada SMP N 1 Kretek menggunakan metode MFEP.
2. Merancang sistem pendukung keputusan sehingga data-data yang ada dapat diolah dan didokumentasikan secara terkomputerisasi ke dalam basis data melalui *website*.
3. Mengimplementasikan sistem pendukung keputusan yang dapat membantu pemilihan siswa berprestasi.

#### **1.5. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **a. Manfaat Bagi Tempat Penelitian**

Sistem pendukung keputusan yang dibuat dapat dijadikan alat bantu yang dapat memudahkan pihak SMP N 1 Kretek dalam pemilihan siswa berprestasi sebagai upaya meningkatkan kualitas pemilihan siswa berprestasi yang tepat sasaran.

##### **b. Manfaat Bagi Akademik**

Dapat dijadikan sebagai penunjang untuk menambah pengetahuan dan sebagai referensi dalam menyusun penelitian.

c. Manfaat Bagi Peneliti

Mengaplikasikan ilmu yang telah didapat selama kuliah dan mendapatkan pengalaman serta pengetahuan dalam membuat sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi pada SMP N 1 Kretek menggunakan metode MFEP.

## 1.6. Sistematika Penulisan

Agar penyajian laporan mudah dipahami, maka penulis menyusun laporan secara sistematis dan terstruktur dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi uraian tentang latar belakang penulisan, perumusan masalah, pembatasan ruang lingkup, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan penelitian.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisi tinjauan pustaka dan teori-teori yang digunakan sebagai landasan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang gambaran umum objek penelitian, analisis masalah, analisis sistem yang berjalan, Solusi yang ditawarkan, dan perancangan sistem yang akan dibangun.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisi pembahasan sistem pendukung keputusan yang dibangun dengan meliputi perancangan, implementasi, dan pengujian sistem.

### **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang perlu disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan hasil penulisan penelitian.