

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian bab satu sampai dengan bab empat maka dapat dilakukan beberapa kesimpulan untuk mengakhiri pembahasan tentang “PERANCANGAN PENGENALAN HURUF DAN ANGKA DALAM BAHASA INGGRIS, INDONESIA, JAWA, ARAB PADA TK PKK WIDODO YOGYAKARTA YANG BERBASIS MULTIMEDIA” maka penulis mengambil beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Proses perancangan program ini yaitu: Mendefinisikan Masalah, Merancang Konsep, Merancang Isi, Merancang Naskah, Merancang Grafik, Memproduksi Sistem, Mentas Sistem, Menggunakan Sistem, dan Memelihara sistem
2. Dengan adanya aplikasi media pembelajaran pengejaan empat bahasa ini dapat menarik perhatian dan menambah minat belajar pada anak-anak TK PKK Widodo.
3. Aplikasi ini mudah digunakan oleh penggunanya.
4. Aplikasi ini sudah sesuai dengan kurikulum yang ada di TK PKK Widodo.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat penulis berikan untuk proses pelaksanaan pengembangan aplikasi ini adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran perlu bervariasi.
2. Dengan adanya aplikasi pembelajaran pengejaan huruf dan angka dalam empat bahasa diharapkan mendapat respon yang baik dari para siswa dan pihak guru yang terkait.
3. Penulis menyadari aplikasi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dan bermanfaat untuk pengembangan selanjutnya.

PERANCANGAN PENGENALAN HURUF DAN ANGKA DALAM BAHASA INGGRIS, INDONESIA, JAWA, ARAB PADA TK PKK WIDODO YOGYAKARTA YANG BERBASIS MULTIMEDIA mempunyai beberapa kekuarangan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Tidak ada tutorial dalam aplikasi ini.
2. Penambahan beberapa menu lain yang mendukung, agar aplikasi media pembelajaran ini lebih interaktif.