

**PERANCANGAN PENGENALAN HURUF DAN ANGKA DALAM
BAHASA INGGRIS, INDONESIA, JAWA, ARAB
PADA TK PKK WIDODO YOGYAKARTA
YANG BERBASIS MULTIMEDIA**

TUGAS AKHIR



disusun oleh

Riko Oktaviari	12.02.8270
Wahyu Frans Isnanto	12.02.8271
Ilham Danang Pratama	12.02.8290

**JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

**PERANCANGAN PENGENALAN HURUF DAN ANGKA DALAM
BAHASA INGGRIS, INDONESIA, JAWA, ARAB
PADA TK PKK WIDODO YOGYAKARTA
YANG BERBASIS MULTIMEDIA**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Ahli Madya
pada jenjang Diploma III jurusan Manajemen Informatika

TUGAS AKHIR



disusun oleh

Riko Oktaviari	12.02.8270
Wahyu Frans Isnanto	12.02.8271
Ilham Danang Pratama	12.02.8290

**JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN PENGENALAN HURUF DAN ANGKA DALAM
BAHASA INGGRIS, INDONESIA, JAWA, ARAB
PADA TK PKK WIDODO YOGYAKARTA
YANG BERBASIS MULTIMEDIA**

yang disusun oleh

Riko Oktaviari 12.02.8270

Wahyu Frans Isnanto 12.02.8271

Ilham Danang Pratama 12.02.8290

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir
pada tanggal 4 Juni 2015

Dosen Pembimbing



Tonny Hidayat, M.Kom
NIK. 190302182

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN PENGENALAN HURUF DAN ANGKA DALAM
BAHASA INGGRIS, INDONESIA, JAWA, ARAB
PADA TK PKK WIDODO YOGYAKARTA
YANG BERBASIS MULTIMEDIA**

yang disusun oleh

Riko Oktaviari

12.02.8270

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 21 Mei 2015


Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Akhmad Dahlan, M.Kom
NIK. 190302174

Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom
NIK. 190302215



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer
Tanggal 12 Juni 2015

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001



PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN PENGENALAN HURUF DAN ANGKA DALAM
BAHASA INGGRIS, INDONESIA, JAWA, ARAB
PADA TK PKK WIDODO YOGYAKARTA
YANG BERBASIS MULTIMEDIA**

yang disusun oleh
Wahyu Frans Isnanto
12.02.8271

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Mei 2015

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Agus Purwanto, M.Kom
NIK. 190302229

Hanif Al Fatta, M.Kom
NIK. 190302096

Tanda Tangan



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer
Tanggal 12 Juni 2015



KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN PENGENALAN HURUF DAN ANGKA DALAM
BAHASA INGGRIS, INDONESIA, JAWA, ARAB
PADA TK PKK WIDODO YOGYAKARTA
YANG BERBASIS MULTIMEDIA**

yang disusun oleh

Ilham Danang Pratama

12.02.8290

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Mei 2015

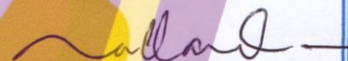
Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Akhmad Dahlan, M.Kom
NIK. 190302174

Heri Sismoro, M.Kom
NIK. 190302057

Tanda Tangan



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer
Tanggal 12 Juni 2015

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, tugas akhir ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam tugas akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 2 Juni 2015

Nama

NIM

Tanda Tangan

Riko Oktaviari

12.02.8270

Wahyu Frans Isnanto

12.02.8271

Ilham Danang Pratama

12.02.8290



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penyusunan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. M. Suyanto, M.M. Selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Ibu Krisnawati, S.Si, MT. Selaku Ketua Jurusan Manajemen Informatika yang telah memberikan izin melakukan penelitian Tugas Akhir.
3. Bapak Tonny Hidayat, S.Kom. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan sepenuhnya untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. TK PKK WIDODO Yogyakarta.
5. Kedua orang tua dan teman-teman saya yang senantiasa selalu memberi semangat serta dorongan untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan.

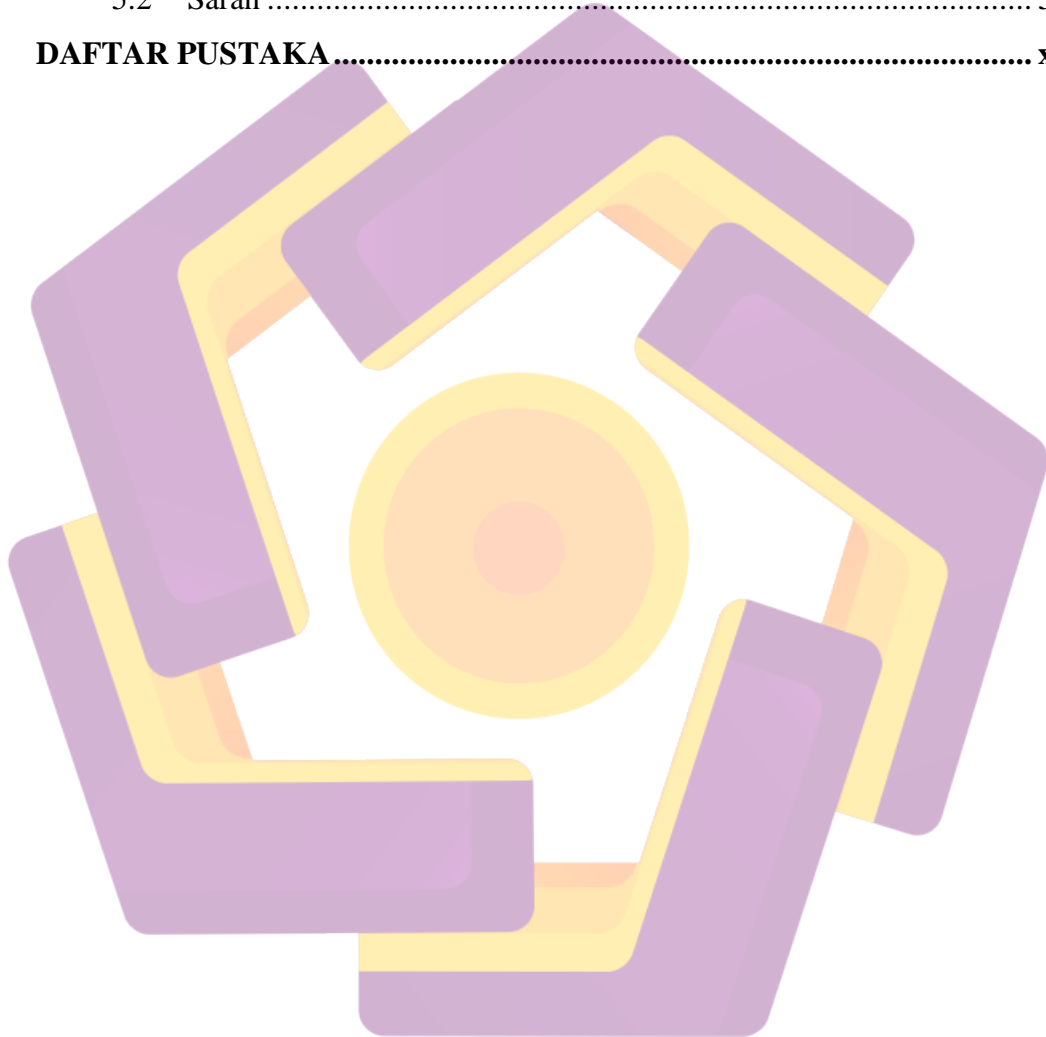
Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dan digunakan sebagaimana mestinya oleh pembaca.

Wssalamu'alaikum wr.wb.

DAFTAR ISI

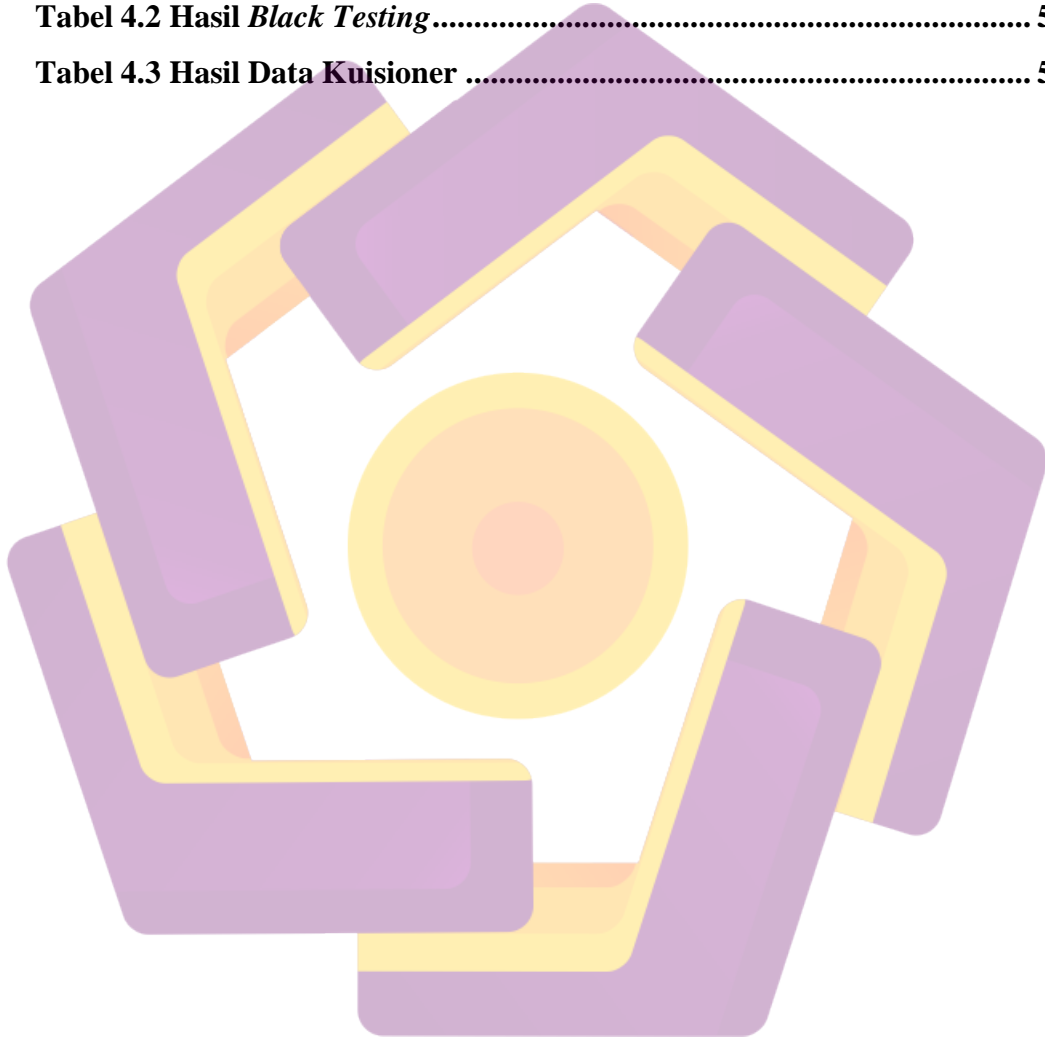
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Metode Penelitian.....	4
1.7 Sistematik Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Tinjauan Pustaka [1]	6
2.2 Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran [2]	7
2.3 Struktur Sistem Multimedia [2].....	11
2.4 Analisis dan Desain Aplikasi Multimedia	15
2.5 Produk Multimedia	22
BAB III PERANCANGAN	24
3.1 Tinjauan Umum.....	24
3.2 Analisis Kebutuhan.....	30
3.3 Perancangan Multimedia.....	33
BAB IV PEMBAHASAN	42
4.1 Memproduksi Sistem	42

4.2	Pengetesan Sistem	52
4.3	Menggunakan Sistem.....	55
4.4	Pemeliharaan Sistem.....	56
Bab V	PENUTUP.....	58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....		xv



DAFTAR TABEL

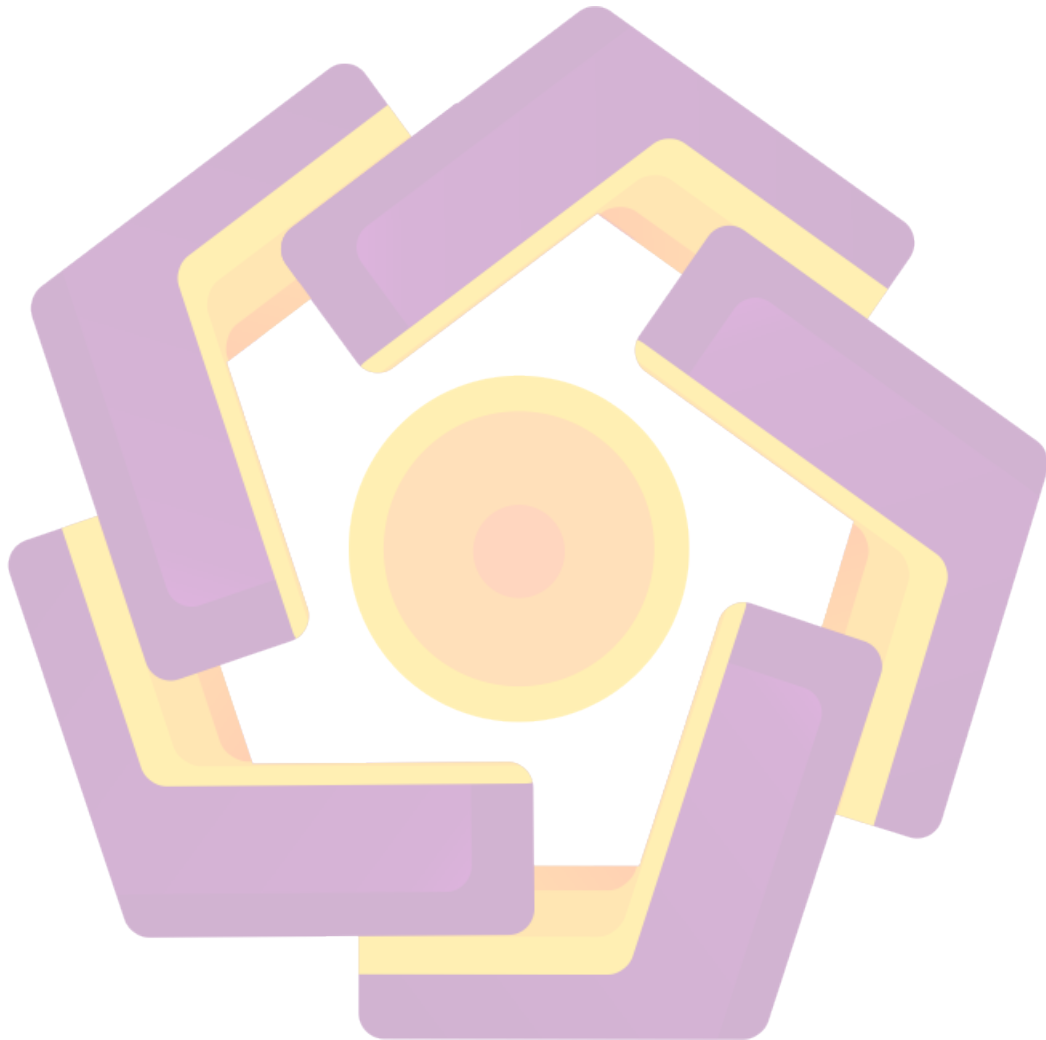
Tabel 3.1 Data Guru dan Tugas Guru	30
Tabel 3.2 Rancangan Naskah	36
Tabel 4.1 Penilaian dari Aspek Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran	53
Tabel 4.2 Hasil <i>Black Testing</i>.....	53
Tabel 4.3 Hasil Data Kuisioner	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Linear	11
Gambar 2.2 Struktur Menu.....	12
Gambar 2.3 Struktur Hierarki.....	13
Gambar 2.4 Struktur Jaringan	14
Gambar 2.5 Struktur Kombinasi	15
Gambar 2.6 Siklus Pengembangan Aplikasi Multimedia.....	16
Gambar 2.7 Rincian Siklus Pengembangan Aplikasi Multimedia	17
Gambar 3.1 Metode Pengajaran	25
Gambar 3.2 TK PKK Widodo Yogyakarta	27
Gambar 3.3 Lapangan Upacara TK PKK Widodo	28
Gambar 3.4 Taman Bermain Anak-anak	28
Gambar 3.5 Taman Bermain Anak-anak	29
Gambar 3.6 Ruang Kelas.....	29
Gambar 3.7 Struktur Aplikasi Kombinasi (Menu dan Hierarki)	34
Gambar 3.8 Menu Utama	37
Gambar 3.9 Menu Bahasa Inggris	38
Gambar 3.10 Tampilan Huruf Abjad Bahasa Inggris.....	39
Gambar 3.11 Tampilan Abjad Bahasa Inggris Selanjutnya	40
Gambar 3.12 Tampilan Angka Bahasa Inggris	41
Gambar 4.1 Tampilan Menu <i>File New</i>	42
Gambar 4.2 <i>Background</i> Menu Utama	43
Gambar 4.3 Hasil Penambahan Hasil Gedung Sekolah	44
Gambar 4.4 Hasil Setelah Penambahan Karakter	44
Gambar 4.5 Tampilan <i>Time Selection Tool</i>	45
Gambar 4.6 Proses Pengeditan Suara Pada Adobe Soundbooth CS3	45
Gambar 4.7 Tampilan Penyimpanan Hasil Suara.....	46
Gambar 4.8 Menu Import Pada Adobe Director 11.....	47
Gambar 4.9 Proses Meng- <i>import File</i>	47
Gambar 4.10 Proses Meng- <i>Import Audio</i>	48
Gambar 4.11 Contoh <i>Marker</i> Pada Adobe Director 11	48

Gambar 4.12 Tampilan Membuat *Behaviors*..... 49
Gambar 4.13 Tampilan *Link* Menuju *Marker* 50
Gambar 4.14 Tampilan Menu *Publish* 51
Gambar 4.15 Tampilan *Projector* Pada Menu *Publis* 52



INTISARI

Pengenalan Huruf dan Angka dalam Bahasa Inggris, Indonesia, Jawa, Arab pada TK PKK Widodo Yogyakarta yang berbasis multimedia adalah metode pembelajaran yang dibuat dengan tujuan untuk mempermudah pembelajaran ejaan huruf dan angka dalam bahasa Inggris, Indonesia, Jawa, Arab. Selain itu, dengan metode yang berbasis multimedia dapat mempercepat anak-anak untuk memahaminya.

Dalam penelitian ini TK PKK Widodo Yogyakarta masih menggunakan buku atau papan tulis sehingga anak-anak merasa bosan dan sedikit kesulitan dalam memahami pengejaan huruf dan angka. Untuk memberi solusi tersebut dilakukan penelitian dengan membuat media pembelajaran pengejaan yang berbasis multimedia.

Sedangkan metode yang digunakan untuk membuat media pembelajaran pengejaan ini menggunakan software CorelDraw X5, Adobe Soundbooth CS3 dan Adobe Director 11. Hasil dari media pembelajaran yang berbasis multimedia tampilan akan lebih menarik, sehingga anak-anak dapat memahami dengan mudah dalam mengingat atau mengeja huruf dan angka. Maka dalam menyampaikan pembelajaran tersebut akan berjalan dengan lebih efektif dan efisien.

Kata Kunci: TK PKK Widodo, Pembelajaran, Multimedia.

ABSTRACT

The introduction of letters and numbers in English, Indonesian, Javanese, Arabic to kindergarten students of PKK Widodo Yogyakarta based in multimedia is learning methods aim for ease or make learning the letters and numbers in English, Indonesian, Javanese, Arabian with a method based multimedia can be understood for children quickly.

In survey on kindergarten until the PKK Widodo Yogyakarta using book or blackboard, so often children feel boring and a little difficulty in understanding spelling or letters and numbers, for giving solution can be done a survey with making learning media based on multimedia.

While, the method used for making learning media for spelling made software CorelDraw X5, Adobe Soundbooth CS3, and Adobe Director 11. Results of this learning will display the media for more interesting so as the children can understand or remember easily in the spelling of letters and numbers. So for giving learning can be more effective and will function efficiently.

Keywords: TK PKK Widodo, Learning, Multimedia.