

**ANALISIS DAN PERANCANGAN MEDIA PERAGA INTERAKTIF  
CARA MENJAGA KESEHATAN DAN KEBERSIHAN  
TUBUH UNTUK ANAK-ANAK PADA  
KIKOKU ISLAMIC PRESCHOOL  
YOGYAKARTA**

**Studi Kasus : Kikoku Islamic Preschool Yogyakarta**

**SKRIPSI**



disusun oleh

**Yanuar Rizki Hary Prasetya  
13.21.0702**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN MEDIA PERAGA INTERAKTIF**  
**CARA MENJAGA KESEHATAN DAN KEBERSIHAN**  
**TUBUH UNTUK ANAK-ANAK PADA**  
**KIKOKU ISLAMIC PRESCHOOL**  
**YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Mencapai derajat Sarjana S1  
Pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

**Yanuar Rizki Hary Prasetya**

**13.21.0702**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**  
**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER**  
**AMIKOM YOGYAKARTA**  
**YOGYAKARTA**  
**2016**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN MEDIA PERAGA INTERAKTIF  
CARA MENJAGA KESEHATAN DAN KEBERSIHAN  
TUBUH UNTUK ANAK-ANAK PADA  
KIKOKU ISLAMIC PRESCHOOL  
YOGYAKARTA**

disusun oleh

**Yanuar Rizki Hary Prasetya**

**13.21.0702**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
Pada tanggal 28 Mei 2014

Dosen Pembimbing

**Tonny Hidayat, M.Kom**  
**NIK. 190302182**

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

ANALISIS DAN PERANCANGAN MEDIA PERAGA INTERAKTIF

CARA MENJAGA KESEHATAN DAN KEBERSIHAN

TUBUH UNTUK ANAK-ANAK PADA

KIKOKU ISLAMIC PRESCHOOL

YOGYAKARTA

yang disusun oleh

Yanuar Rizki Hary Prasetya

13.21.0702

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 22 Januari 2015

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Bayu Setiaji, M.Kom  
NIK.190302216

Tanda Tangan

Agus Purwanto, M.Kom  
NIK. 190302229

Tonny Hidayat, M.Kom  
NIK. 190302182

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 11 Februari 2016



## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 12 Februari 2016



Yanuar Rizki Hary Prasetya

NIM. 13.21.0702

## MOTTO

- Kegagalan melatih kesabaran, dan kesabaran melatih kita lebih dewasa.
- Hanya niat dan tekad kuat yang mampu membawa kita mencapai impian, angan, harapan, dan kemenangan. Jangan pernah takut bermimpi.
- Ingatlah bahwa kesuksesan selalu disertai dengan kegagalan
- Jangan takut untuk melangkah,karena jarak 1000 mil dimulai dengan langkah pertama.
- Jangan tunda sampai besuk apa yang bisa kita kerjakan hari ini.

## **PERSEMBAHAN**

Saya panjatkan puji syukur kepada sang Maha segala-galanya Allah S.W.T berkat ridha dan kehendakNyalah semua urusan dan rencana yang saya lakukan dapat berjalan dengan baik dan sesui harapan.

Terima kasih kepada pahlawan hidup saya, Umak dan Bapang yang tidak pernah berhenti mensupport apa yang saya rencanakan berkat ridho, doa, dan support beliaulah skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan, semoga Allah S.W.T dapat memberikan derajat yang tertinggi atas perjuangan Ibu dan Bapak, I LOVE YOU “Ibu & Bapak”.

Terima kasih buat kakak kandung saya yang tercinta, Kak Herry dan keluarga, Kak Iswanti dan keluarga, skripsi ini merupakan salah satu bentuk nyata support kalian, semoga hasil dari karya yang saya buat dapat bermanfaat bagi orang lain dan di Ridhoi Allah.

Terimaksih buat saudara, sahabat, teman dan orang-orang terdekat saya yang tidak bisa disebut satu-persatu terimakasih atas support yang kalian berikan semoga kalian di beri balasan yang setimpal oleh Allah S.W.T.

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada saya karena telah banyak memberikan kemudahan dan kekuatan padaku sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ANALISIS DAN PERANCANGAN MEDIA PERAGA INTERAKTIF CARA MENJAGA KESEHATAN DAN KEBERSIHAN TUBUH UNTUK ANAK-ANAK PADA KIKOKU ISLAMIC PRESCHOOL YOGYAKARTA.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

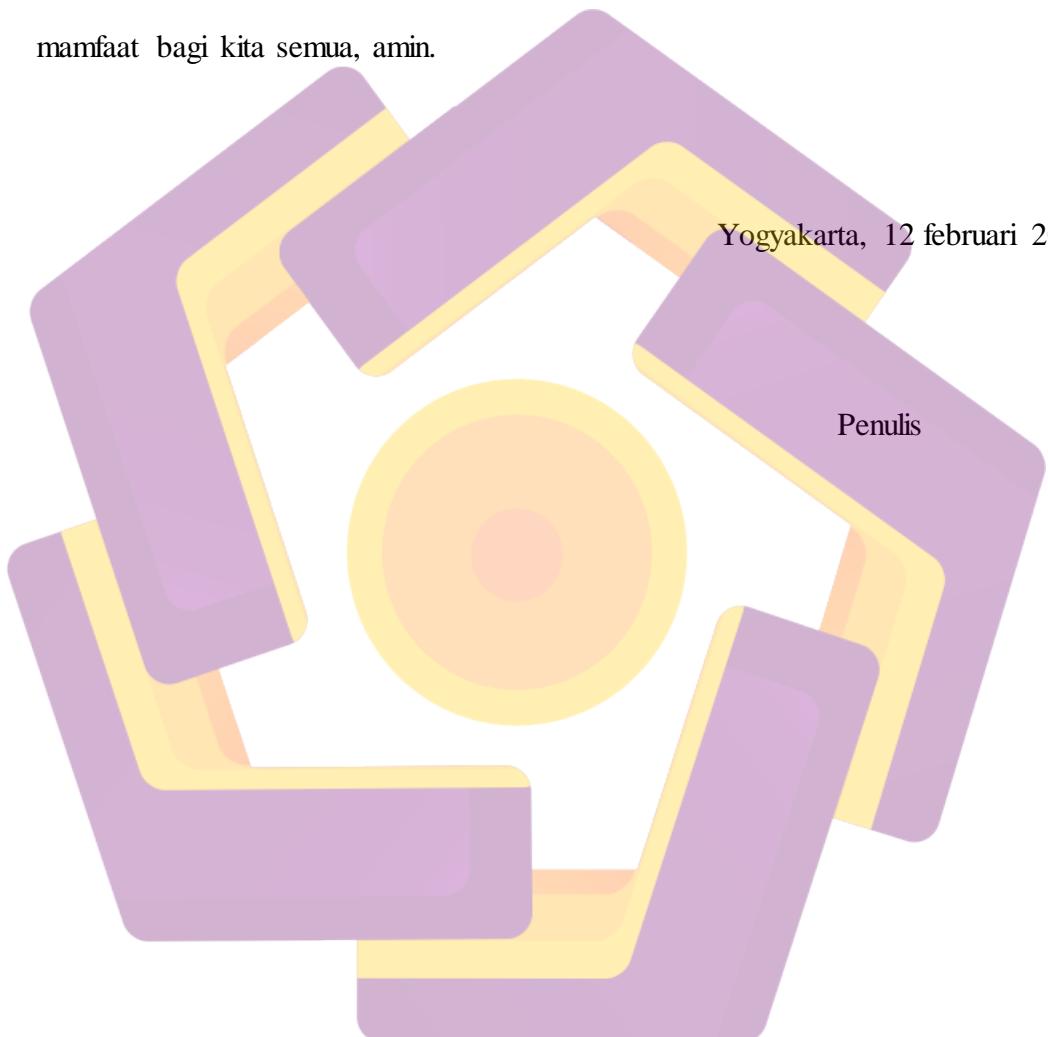
1. Bapak Prof. Dr. M Suyanto, M.M. Selaku ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan komputer "AMIKOM" Yogyakarta.
2. Bapak Tony hidayat yang telah membimbing selama ini.
3. Para dosen dan staf pengajaran jurusan Teknik Informatika Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan komputer "AMIKOM" Yogyakarta.
4. Kedua orang tua, bapak dan ibu yang selalu memberikan doa.
5. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan , maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangatlah diharapkan demi memperbaiki semua kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Dan akhirnya penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, amin.

Yogyakarta, 12 februari 2016

Penulis



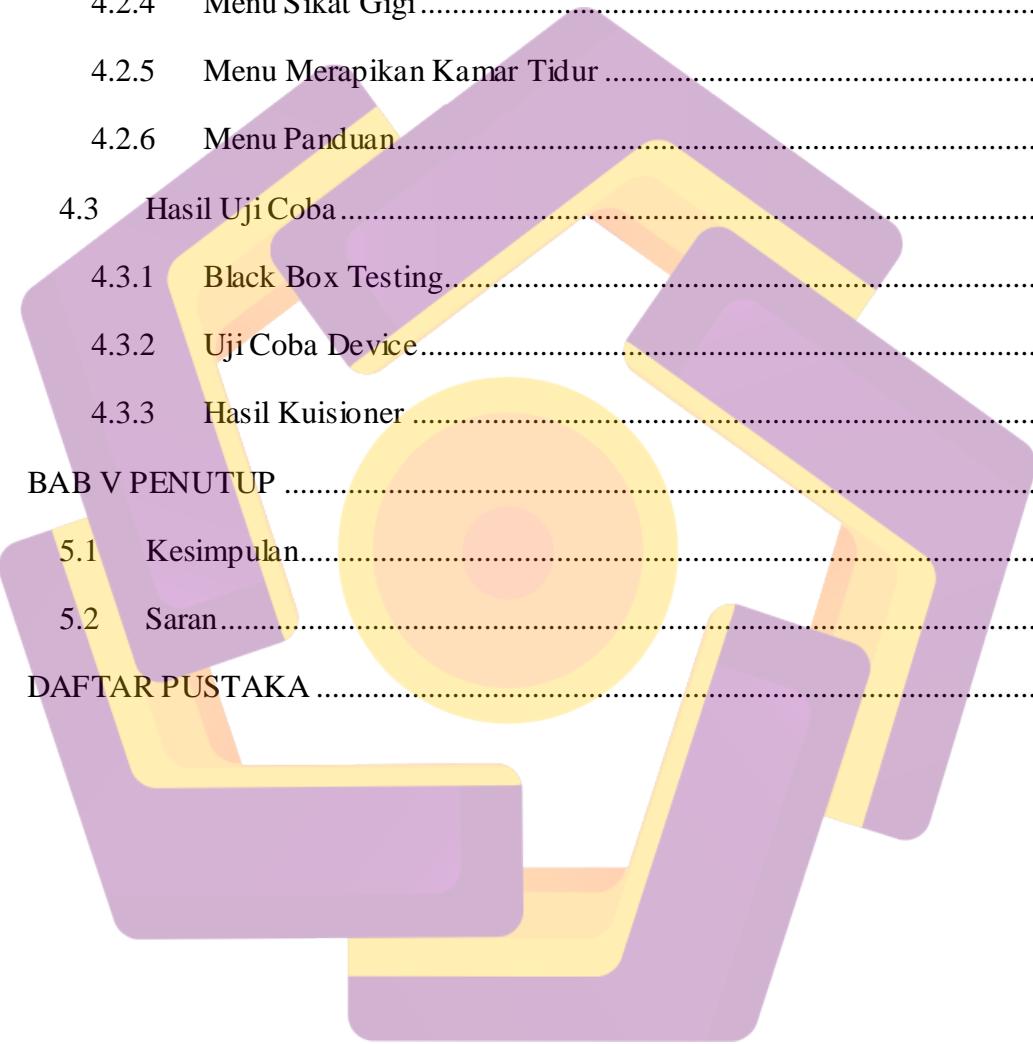
## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
INTISARI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	2
1.3    Batasan Masalah.....	3
1.3.1    Manfaat Dan Tujuan Penelitian.....	4
1.3.2    Manfaat Penelitian .....	4
1.3.3    Bagi Penulis .....	4
1.3.4    Bagi Objek Penelitian .....	4
1.4    Tujuan Penelitian.....	5
1.5    Metode Penelitian.....	5
1.6    Sistematika Penulisan.....	7

BAB II LANDASAN TEORI .....	9
2.1    Tinjauan Pustaka .....	9
2.2    Konsep Dasar Multimedia.....	10
2.2.1    Pengertian Multimedia .....	10
2.2.2    Elemen-Elemen Multimedia .....	11
2.3    Multimedia Interaktif .....	14
2.4    Pengertian Media Peraga interaktif .....	16
2.5    Pengembangan Aplikasi Multimedia .....	17
2.5.1    Siklus Hidup Pengembangan Aplikasi Multimedia .....	17
2.5.2    Mendefinisikan Masalah.....	18
2.5.2.1    Sasaran dan Batasan Sistem Multimedia .....	18
2.5.2.2    Masalah dalam sistem Multimedia .....	18
2.5.2.3    Mengidentifikasi Masalah .....	19
2.5.2.4    Mengidentifikasi Pemakai Akhir Pada Sistem Multimedia .....	19
2.5.2.5    Prioritas Penanganan Masalah.....	19
2.5.2.6    Studi Kelayakan.....	20
2.5.2.7    Analisis Kebutuhan Sistem.....	21
2.5.3    Merancang Konsep .....	21
2.5.4    Merancang Isi Multimedia .....	22
2.5.5    Merancang Naskah.....	23
2.5.6    Merancang Grafik .....	24
2.5.7    Memproduksi Sistem Multimedia.....	24
2.5.8    Pengetesan Sistem Multimedia .....	25
2.5.9    Penggunaan Sistem Multimedia. ....	25
2.5.10    Pemeliharaan Sistem Multimedia .....	25

2.6	Macam-macam Struktur Aplikasi Multimedia.....	26
2.6.1	Struktur Linier.....	27
2.6.2	Struktur Hierarki .....	27
2.6.3	Struktur Piramid .....	28
2.6.4	Struktur Polar .....	28
2.7	Fungsi Efektif Multimedia .....	29
2.8	Kuisisioner .....	30
<b>BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN .....</b>		<b>33</b>
3.1	Analisis .....	33
3.1.1	Analisis Kebutuhan.....	33
3.1.1.1	Kebutuhan Fungsional .....	33
3.1.1.2	Kebutuhan Nonfungsional .....	34
3.2	Analisis Kelayakan.....	36
3.2.1	Kelayakan Teknologi.....	36
3.2.2	Kelayakan Operasional .....	36
3.2.3	Kelayakan Hukum.....	37
3.3	Perancangan Media Peraga interaktif.....	37
3.3.1	Mendefinsikan Masalah .....	37
3.3.2	Merancang Konsep .....	37
3.3.3	Merancang Isi.....	38
3.3.4	Merancang Naskah.....	40
3.3.5	Merancang Grafik .....	40
3.3.5.1	Halaman intro pembuka.....	41
3.3.5.2	Menu Home .....	41
3.3.5.3	SubMenu profil.....	42

3.3.5.4	Menu Materi Menyikat gigi .....	42
3.3.5.5	Menu merapikan kamar tidur.....	45
3.3.5.6	Menu Panduan .....	46
	BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....	47
4.1	Implementasi.....	47
4.1.1	Pembuatan gambar karakter.....	48
4.1.2	Pembuatan <i>background</i> .....	50
4.1.3	Pembuatan tombol.....	51
4.1.4	Pembuatan user interface .....	52
4.1.4.1	Pembuatan <i>sprites</i> .....	52
4.1.4.2	Pembuatan <i>Objects</i> .....	53
4.1.4.3	Pembuatan <i>Rooms</i> .....	54
4.1.4.4	Penambahan <i>Sounds</i> .....	54
4.1.4.5	Pembuatan <i>script</i> .....	55
4.1.5	Pembuatan aplikasi .....	56
4.1.5.1	Pembuatan Splash screen.....	56
4.1.5.2	Pembuatan Menu Home .....	57
4.1.5.3	Pembuatan Menu Profil .....	57
4.1.5.4	Pembuatan menu sikat gigi .....	58
4.1.5.5	Pembuatan Menu Merapikan Kamar Tidur .....	59
4.1.5.6	Pembuatan Menu Panduan .....	60
4.1.5.7	Pembuatan Menu <i>Exit</i> .....	60
4.1.6	Publishing.....	60
4.1.7	Manual Instalasi .....	61
4.1.8	Panduan aplikasi media peraga interaktif .....	62



4.2	Pembahasan.....	63
4.2.1	Splash Screen .....	63
4.2.2	Menu Utama.....	64
4.2.3	Menu Profil .....	67
4.2.4	Menu Sikat Gigi .....	70
4.2.5	Menu Merapikan Kamar Tidur .....	71
4.2.6	Menu Panduan.....	74
4.3	Hasil Uji Coba .....	74
4.3.1	Black Box Testing.....	75
4.3.2	Uji Coba Device.....	79
4.3.3	Hasil Kuisioner .....	83
BAB V	PENUTUP .....	86
5.1	Kesimpulan.....	86
5.2	Saran.....	87
DAFTAR	PUSTAKA .....	88

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Faktor-faktor kelayakan dan pertanyaan .....	20
<b>Tabel 2.2</b> Kreteria Penilaian .....	32
<b>Tabel 2.3</b> Penilaian .....	32
<b>Tabel 3.1</b> Spesifikasi Perangkat Keras dan Perangkat lunak .....	35
<b>Tabel 3.2</b> Deskripsi Merancang Konsep .....	38
<b>Tabel 4.1</b> Karakter Orang .....	49
<b>Tabel 4.2</b> Back ground .....	50
<b>Tabel 4.3</b> Tombol .....	51
<b>Tabel 4.4</b> Splashscreen .....	56
<b>Tabel 4.5</b> Menu Utama .....	57
<b>Tabel 4.6</b> Menu Profil .....	58
<b>Tabel 4.7</b> Sikat Gigi .....	59
<b>Tabel 4.8</b> Kamar Tidur .....	59
<b>Tabel 4.9</b> Panduan .....	60
<b>Tabel 4.10</b> Exit .....	60
<b>Tabel 4.11</b> Pengetesan Black Box Testing oleh Penulis .....	75
<b>Tabel 4.12</b> Pengujian Black Box pada Sony M4 Aqua .....	79
<b>Tabel 4.13</b> Pengujian Black Box pada Oppo Neo R831 .....	81
<b>Tabel 4.14</b> Kuisoner .....	84

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Rincian siklus pengembangan aplikasi multimedia .....	17
<b>Gambar 2.2</b> Icon struktur aplikasi multimedia .....	26
<b>Gambar 2.3</b> Desain Struktur Linier .....	27
<b>Gambar 2.4</b> Desain Struktur Hierarki.....	27
<b>Gambar 2.5</b> Desain Struktur Piramid .....	28
<b>Gambar 2.6</b> Desain Struktur Polar .....	29
<b>Gambar 3.1</b> Desain Struktur Hierarki.....	39
<b>Gambar 3.2</b> Desain Tampilan Intro Pembuka .....	41
<b>Gambar 3.3</b> Desain Tampilan menu home .....	41
<b>Gambar 3.4</b> Desain Tampilan SubMenu Profil .....	42
<b>Gambar 3.5</b> Desain Tampilan Menu Menyikat gigi.....	42
<b>Gambar 3.6</b> Desain Tampilan Menu Merapikan kamar tidur .....	45
<b>Gambar 3.7</b> Desain Tampilan Menu Panduan.....	46
<b>Gambar 4.1</b> Tampilan gambar karakter.....	48
<b>Gambar 4.2</b> Menambahkan Sprites ke dalam Aplikasi .....	53
<b>Gambar 4.3</b> Menambahkan Object ke dalam Aplikasi.....	53
<b>Gambar 4.4</b> Menambahkan Rooms ke Dalam Aplikasi .....	54
<b>Gambar 4.5</b> Menambahkan Sounds ke dalam Aplikasi .....	55
<b>Gambar 4.6</b> Menambahkan script ke dalam Aplikasi .....	56
<b>Gambar 4.7</b> Tampilan Publishing ke dalam ekstensi Apk .....	61
<b>Gambar 4.8</b> Tampilan Splash Screen .....	63
<b>Gambar 4.9</b> Tampilan Menu Utama .....	64
<b>Gambar 4.10</b> Tampilan menu kegiatan .....	67
<b>Gambar 4.11</b> Tampilan menu galery .....	67
<b>Gambar 4.12</b> Tampilan menu kontak .....	68
<b>Gambar 4.13</b> Tampilan menu sikat gigi .....	70
<b>Gambar 4.14</b> Tampilan menu merapikan kamar tidur .....	71
<b>Gambar 4.15</b> Tampilan menu panduan .....	74

## INTISARI

Menerapkan kebiasaan baik pada anak-anak sejak dini membentuk karakter yang mandiri ketika anak tersebut tumbuh dewasa. Menanamkan kebiasaan baik bisa berawal dari menjaga kebersihan seperti membersikan tangan sebelum makan, menyikat gigi, mandi dan sebagainya.

Selain berdampak pada kebiasaan yang positif, tumbuh kembang anak akan menjadi optimal. Sejak dini dikenalkan dengan cara menjaga kesehatan dan kebersihan diri sendiri dengan peran orang tua sebagai teladan di lingkungan rumahnya. Orang tua berperan penting dalam menerapkan pola hidup sehat dan pola hidup bersih kepada anak-anaknya.

Untuk memberikan edukasi atau penyuluhan mengenai cara menjaga kesehatan dan kebersihan tubuh pada anak-anak serta perawatannya, pemanfaatan multimedia interaktif dapat dijadikan salah satu alternatif. Paket informasi di dalamnya dapat dikemas secara interaktif dengan ilustrasi atau peraga untuk menjelaskan secara sederhana dan mudah dimengerti oleh anak-anak. Keunggulan multimedia adalah salah satunya menarik indra dan menarik minat. Tujuan perancangan media peraga interaktif cara menjaga kesehatan dan kebersihan tubuh untuk anak-anak adalah agar para anak-anak lebih tertarik dan memiliki minat serta kesadaran untuk menjaga kesehatan dan kebersihan tubuh. Pembuatan media peraga interaktif menggunakan software Game Maker Studio dan software pendukungnya adalah Adobe Photoshop CS3 dan Adobe Audition.

**Kata kunci :** Multimedia Interaktif, Kesehatan dan kebersihan tubuh

## **ABSTRACT**

*Abstract - Applying good habits in children from an early age to form an independent character when these children grow up. Instilling good habits can be started from maintaining hygiene such as cleaning the hands before eating, brushing teeth, bathing and so on.*

*In addition to the positive impact on the habits, growth and development of children will be optimal. Since early introduced by maintaining health and hygiene themselves with the role of parents as role models in the home environment. Parents play an important role in a healthy lifestyle and a clean lifestyle to their children.*

*To provide education or counseling about how to maintain the health and hygiene of the body in children as well as maintenance, utilization of interactive multimedia can be used as an alternative. Package information in them can be packed interactively with illustrations or visual aids to explain in simple and easily understood by children. Multimedia excellence is one of them appeal to the senses and interests. Interactive visual media design objectives by maintaining the body's health and hygiene for the children is that the children are more interested and have the interest and awareness to maintain the health and hygiene of the body. Making interactive display media using Game Maker Studio software and software pendukunnya is Adobe Photoshop CS3 and Adobe Audition.*

**Keywords:** *Interactive Multimedia, health and cleanliness of the body.*