

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN APLIKASI MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN IQRO DAN LATIHAN SOAL**

SKRIPSI



disusun oleh

Bina Patriajati

10.11.3764

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN APLIKASI MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN IQRO DAN LATIHAN SOAL**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Bina Patriajati

10.11.3764

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN APLIKASI MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN IQRO DAN LATIHAN SOAL**

yang disusun oleh

Bina Patriajati

10.11.3764

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 29 Oktober 2014

Dosen Pembimbing,



Tonny Hidayat, M.Kom
NIK. 190302182

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN APLIKASI MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN IQRO DAN LATIHAN SOAL**

yang disusun oleh

Bina Patriajati

10.11.3764

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 02 Juli 2015

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Tonny Hidayat, M.Kom
NIK. 190302182



Agus Purwanto, M.Kom
NIK. 190302229



Hanif Al Fatta, M.Kom
NIK. 190302096



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 23 Juli 2015

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 2 Juli 2015



Bina Patriajati
NIM. 10.11.3764

MOTTO

“Apabila kamu bersyukur nescaya akan Aku tambahkan nikmat-Ku, dan apabila kamu kufur maka adzab-Ku sangat pedih” - (Q.S. Ibrahim:7)

“Aku tidak peduli seberapa besar ukuran otakku yang aku risaukan adalah seberapa besar ukuran hatiku” – Albert Einstein (1879-1955)

“Pikiran adalah pelopor dari segala sesuatu, pikiran adalah pemimpin, pikiran adalah pembentuk.” – Buddha (563 SM – 483 SM)

“Imajinasi adalah segalanya, imajinasi adalah gambar pendahulu dari peristiwa hidup yang menjelang” – Albert Einstein (1879-1955)

“Apapun yang dapat dipikir akal, akan dapat dicapai” – W Clement Stone (1902-2002)

“History repeats itself.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang tak pernah lelah memanjatkan doa untuk anak-anaknya, serta dukungan yang selalu diberikan hingga saat ini.
3. Semua keluarga yang selalu menjadi motivasi dan penyemangatku.
4. Dosen Pembimbing, Bpk Tonny Hidayat, M.Kom, yang sangat membantu, membimbing saya hingga selesai dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bpk Kamriyadi selaku Ketua Tamir, Bpk Bambang Junaidi selaku Ketua TPA, dan Ibu Suprati selaku guru TPA Masjid Jami Maulana Maghribi, terima kasih atas segala bantuan dan kerjasamanya.
6. Teman-teman yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi, terima kasih kepada teman sekaligus sahabat, Waahid Sujiwo Noor Ridwan, Yudha Iswara Nugraha dan juga kepada teman dan sahabat yang telah memberi dukungan dan masukan Okta dwi Saputro, Karang Taruna Grogol IX saya ucapkan terima kasih.
7. Dan semua pihak yang mendukung, dan memberi support bantuan berupa tenaga, pikiran, dan waktu yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "PERANCANGAN DAN PEMBUATAN APLIKASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN IQRO DAN LATIHAN SOAL". dengan tujuan penulisan skripsi ini sebagai syarat kelulusan pada jenjang pendidikan sarjana (S1) Jurusan Teknik Informatika pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer STMIK AMIKOM Yogyakarta.

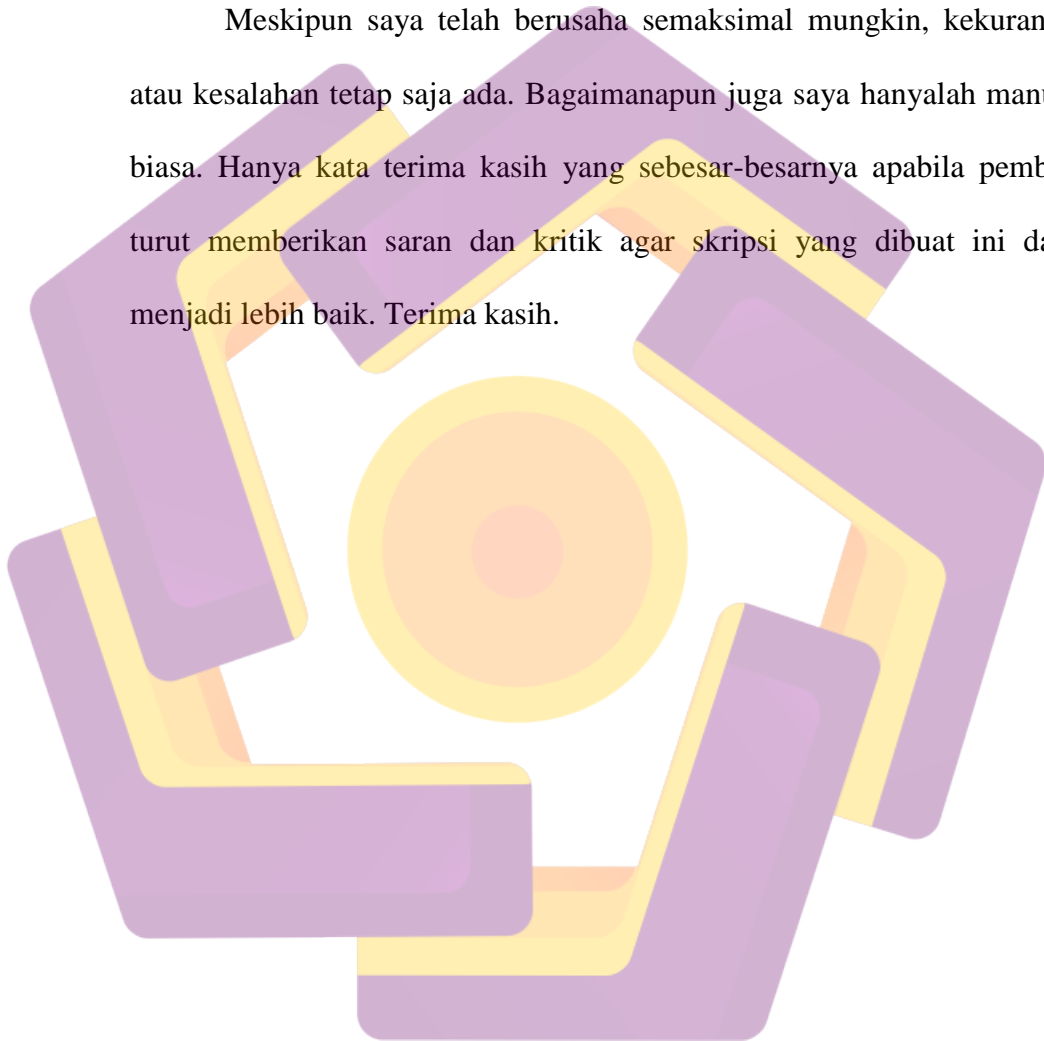
Skripsi ini terselesaikan atas bimbingan, petunjuk, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan ketulusan, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bpk. Prof Dr. M Suyanto, MM.Selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bpk. Sudarmawan, MT. Selaku Ketua Jurusan S1-Teknik Informatika
3. Bpk. Tonny Hidayat, M.Kom. Selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
4. Bpk Kamrihadi selaku Ketua Takmir
5. Bpk Bambang Junaidi selaku Ketua TPA
6. Ibu Suprapti selaku guru TPA
7. Keluarga yang tidak berhenti memberikan doa dan semangat kepada saya.
8. Teman-teman 10.S1TI 4 dan 10.S1TI 12 yang telah memberikan saran, motivasi maupun doa.

9. Teman-teman Karang Taruna Grogol IX yang telah memberikan motivasi dan doa.

10. Semua pihak yang selama ini banyak memberikan bantuan, dukungan, motivasi maupun doa yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Meskipun saya telah berusaha semaksimal mungkin, kekurangan atau kesalahan tetap saja ada. Bagaimanapun juga saya hanyalah manusia biasa. Hanya kata terima kasih yang sebesar-besarnya apabila pembaca turut memberikan saran dan kritik agar skripsi yang dibuat ini dapat menjadi lebih baik. Terima kasih.

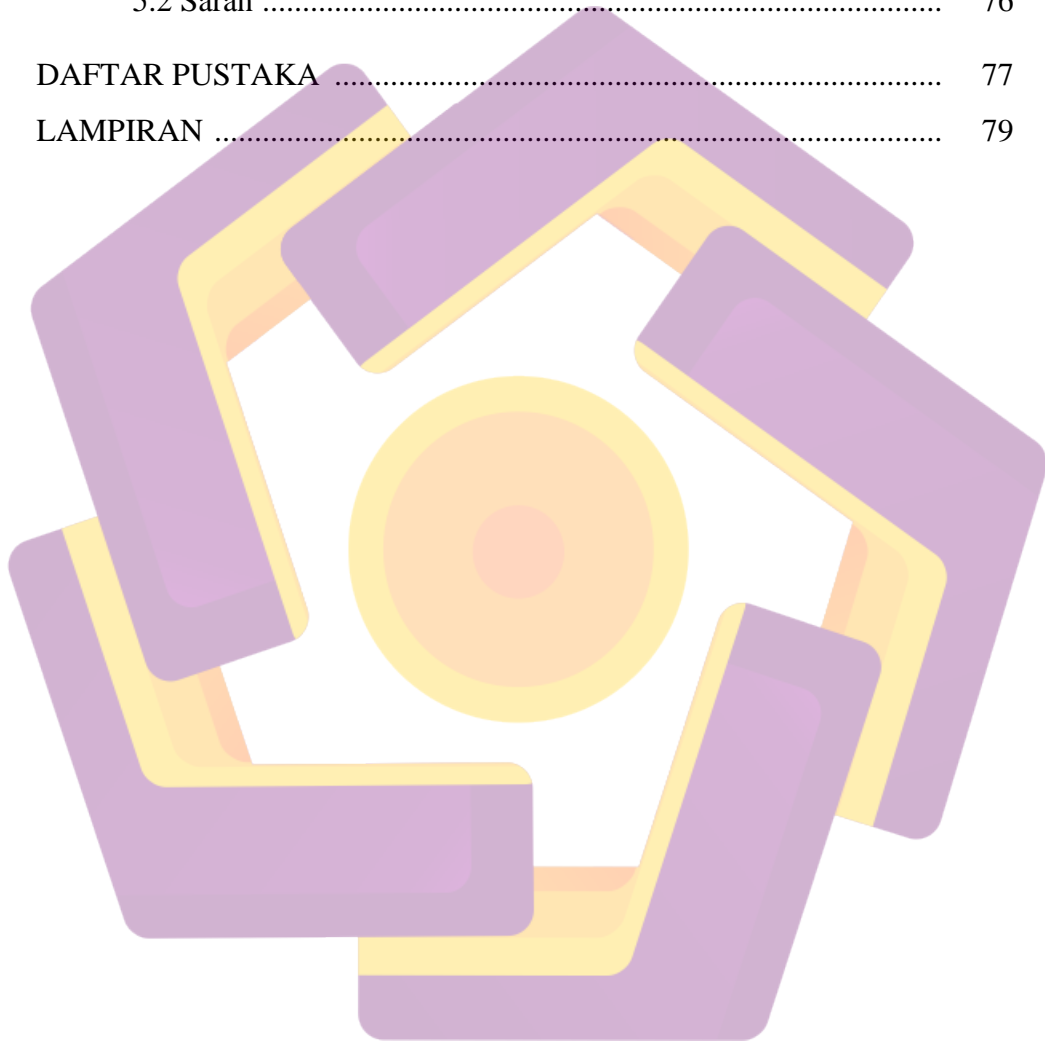


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Maksud Penelitian	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Metode Penelitian	4
1.7 Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Dasar Teori	10
2.2.1 Definisi Aplikasi	10

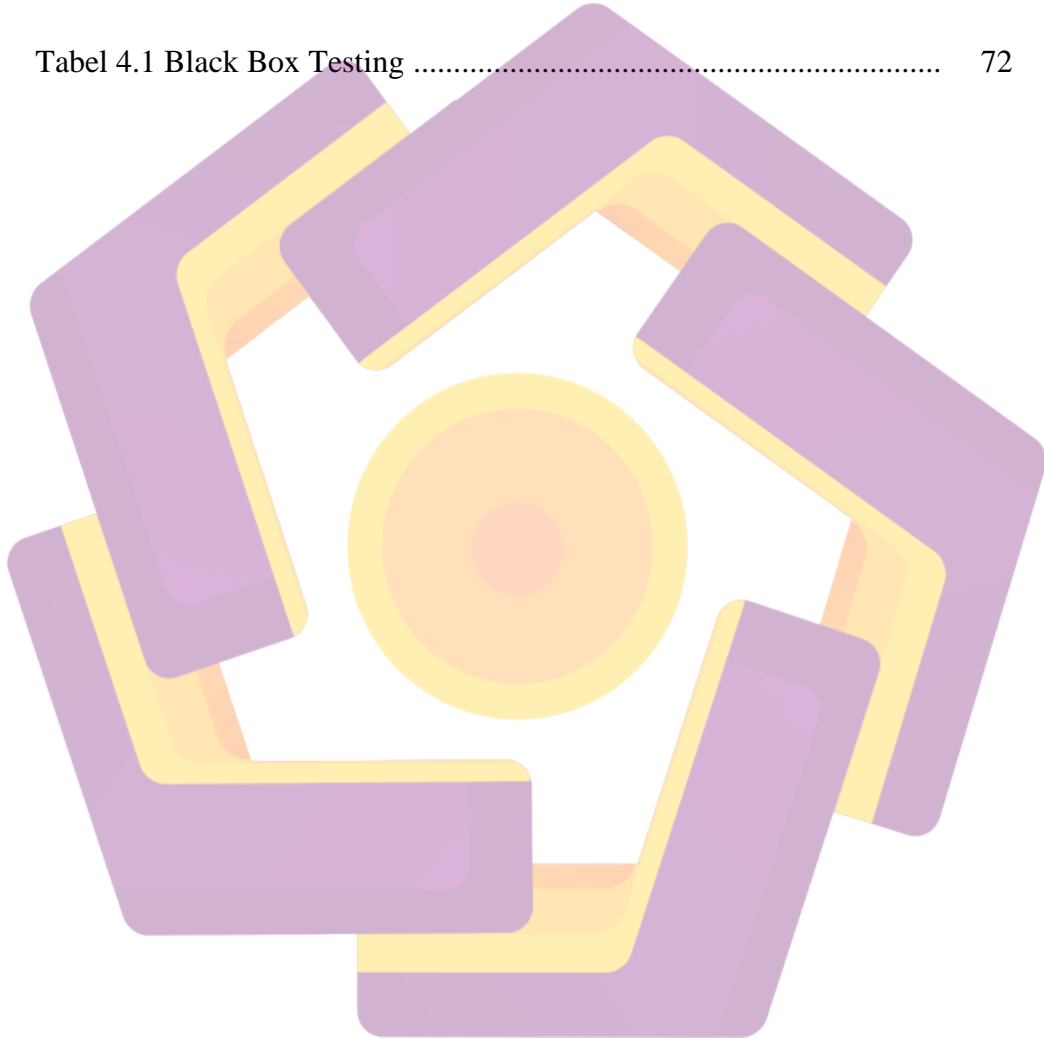
2.2.2 Definisi Media	10
2.2.3 Definisi Pembelajaran	11
2.2.4 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.2.5 Multimedia	12
2.2.6 Animasi	21
2.2.7 Pengertian Iqro atau Iqra	27
2.2.8 Huruf Hijaiyah	27
2.2.9 Harakat	28
2.2.10 Makhrojul Huruf	31
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN	37
3.1 Tinjauan Umum	37
3.2 Analisis Masalah	39
3.2.1 Studi Kelayakan	39
3.2.2 Kelayakan Teknologi	40
3.2.3 Kelayakan Oprasional	40
3.2.4 Kelayakan Ekonomi	40
3.2.5 Analisis Kebutuhan	41
3.3 Perancangan Konsep	45
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Implementasi	58
4.1.1 Merancang Grafik	58
4.1.2 Memproduksi Aplikasi	62
4.2 Pembahasan	71
4.2.1 Tes Aplikasi	71

4.2.2 Menggunakan Sistem	73
4.2.3 Memelihara Sistem	74
BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

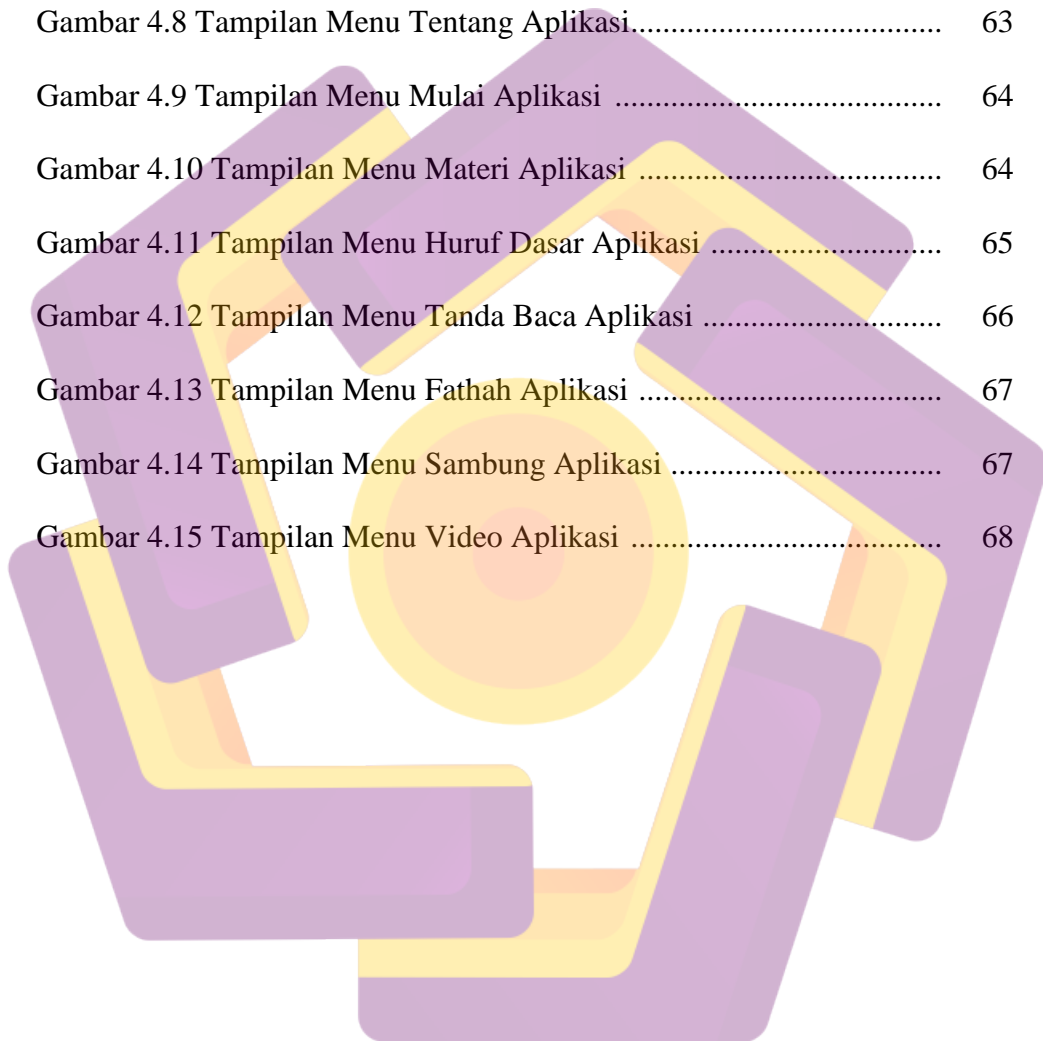
Tabel 3.1 Kebutuhan Perangkat Keras	42
Tabel 3.2 Kebutuhan Perangkat Lunak	43
Tabel 3.3 Kebutuhan SDM / Brainware	44
Tabel 4.1 Black Box Testing	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Perkembangan Sistem	14
Gambar 2.2 Presentasi Linier	17
Gambar 2.3 Presentasi Hirarki	17
Gambar 2.4 Presentasi Non-Linier	18
Gambar 2.5 Presentasi Kombinasi	18
Gambar 3.1 Masjid Maulana Maghribi	37
Gambar 3.2 Suasana Kelas TPA	37
Gambar 3.3 Proses Belajar Mengajar	38
Gambar 3.4 Ruang Kantor	38
Gambar 3.5 Struktur Aplikasi Media Pembelajaran	46
Gambar 3.6 Perancangan Menu Utama	49
Gambar 3.7 Perancangan Menu Tentang	50
Gambar 3.8 Perancangan Menu Mulai	51
Gambar 3.9 Perancangan Menu Materi	52
Gambar 3.10 Perancangan Menu Latihan Soal	53
Gambar 3.11 Perancangan Menu Huruf Dasar	54
Gambar 3.12 Perancangan Menu Tanda Baca	55
Gambar 3.13 Perancangan Menu sambung	56
Gambar 3.14 Perancangan Menu Video	57
Gambar 4.1 Proses Pembuatan Grafis	58
Gambar 4.2 Background	59
Gambar 4.3 Karakter Animasi	60

Gambar 4.4 Tombol	60
Gambar 4.5 Salah Satu Huruf Hijaiyah	61
Gambar 4.6 Tanda Baca	61
Gambar 4.7 Tampilan Menu Utama Aplikasi	62
Gambar 4.8 Tampilan Menu Tentang Aplikasi.....	63
Gambar 4.9 Tampilan Menu Mulai Aplikasi	64
Gambar 4.10 Tampilan Menu Materi Aplikasi	64
Gambar 4.11 Tampilan Menu Huruf Dasar Aplikasi	65
Gambar 4.12 Tampilan Menu Tanda Baca Aplikasi	66
Gambar 4.13 Tampilan Menu Fathah Aplikasi	67
Gambar 4.14 Tampilan Menu Sambung Aplikasi	67
Gambar 4.15 Tampilan Menu Video Aplikasi	68



INTISARI

Kemajuan teknologi yang pesat, khususnya teknologi informasi mendorong manusia untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat digunakan kapanpun dimanapun. Penggunaan media dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan keinginan dan semangat baru, membangkitkan semangat baru dalam belajar. Penggunaan media pembelajaran akan membantu keefektifan proses pembelajaran, penyampaian pesan dan isi pembelajaran.

Bagi pemeluk agama islam, harus mampu atau bisa membaca huruf Al-Quran, jadi sebelum bisa membaca dengan benar dan lancar ayat Al-Quran, maka dibuat media pembelajaran “Perancangan Dan Pembuatan Aplikasi Multimedia Pembelajaran Iqro Dan Latihan Soal”,

Aplikasi ini bertujuan untuk membuat santri/ pengguna bisa belajar sendiri dimana saja dan kapan saja, sehingga santri/ pengguna tinggal mengulangnya didepan guru TPA, dan tugas guru TPA pun semakin mudah. Media pembelajaran ini adalah pembelajaran awal secara bertahap sebelum membaca ayat-ayat Al-Quran, media pembelajaran ini akan mengenalkan huruf-huruf Al-Quran, mengenalkan tanda baca , mengajarkan cara baca sesuai dengan tanda baca yang melekat pada huruf, mengajarkan cara pengucapan yang benar, mengajarkan hukum bacaan, dan ada ujian untuk menguji para santri/pengguna. Desainnya pun dibuat semenarik mungkin, agar tidak mudah bosan dalam belajar, aplikasi ini akan dirancang untuk anak-anak, tetapi tidak menutup kemungkinan bagi orang dewasa untuk menggunakannya.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Audio, Audio Visual, Desain

ABSTRACT

The rapid advances in technology , especially information technology encourages people to develop media that can be used anytime anywhere . The use of media in the learning process can generate new interest and spirit , awaken a new spirit in learning . The use of instructional media will help the effectiveness of the learning process , learning content delivery and message

For followers of the religion of Islam , should be able to read the letter or the Koran , so before it can be read properly and smoothly verses of the Koran , the media made learning " design and manufacture of apkikasi multimedia Iqro learning and exercises " ,

This application aims to make students / users can learn by themselves anywhere and at any time , so that students / users simply repeat the teacher in front of the landfill , and the landfill was the teacher's job easier .This instructional media is gradually beginning before learning to read verses of the Koran , learning media will introduce the letters of the Koran , introducing punctuation , teach you how to read in accordance with the punctuation attached to the letter , teaches the proper pronunciation , teaches reading law , and there is an exam to test the students / users .The design was made as attractive mungin , it does not easily get bored in learning, this application will be designed for children , but it is not impossible for an adult to use it .

Keywords : *Learning Media , Audio , Audio Visual , Design*