

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dengan pesatnya perkembangan Teknologi Komunikasi dan informasi telah mengubah model dan pola pembelajaran pada dunia pendidikan, terutama perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan alat bantu komputer. Salah satu penerapan Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam dunia pendidikan adalah pemanfaatannya untuk pembuatan media pembelajaran.

Sedangkan Proses pembelajaran yang diterapkan TPA Maulana Maghribi masih menggunakan alat bantu papan tulis dan buku, Sudah seharusnya sistem pembelajaran di TPA Mulan Maghribi memanfaatkan perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi, sehingga bisa meningkatkan mutu pendidikan.

Pendidikan atau pelajaran membaca Iqro dasar yang baik dan benar nantinya akan mempengaruhi cara membaca santri ketika sudah lulus dari pendidikan atau pelajaran Iqro dan melanjutkan membaca Al-Quran. Karena Iqro adalah langkah atau pelajaran awal untuk bisa membaca Al-Quran.

Berdasarkan uraian diatas maka penting dibuat sebuah media pembelajaran berupa aplikasi edukasi Iqro yang dapat mempermudah proses belajar santri dengan konsep belajar mandiri, jadi penting dilakukan penelitian dengan judul **“Perancangan dan Pembmuatan Apllkasi Multimedia Pembelajaran Iqro dan Latihan Soal”** sebagai media pembelajaran Iqro di Masjid Maulana Maghribi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis dapat menarik masalah :

1. Bagaimana perancangan aplikasi yang dibuat untuk anak-anak, yang mudah digunakan sebagai media pembelajaran?
2. Bagaimana cara memanfaatkan aplikasi sebagai media pembelajaran?
3. Bagaimana mengembangkan aplikasi media pembelajaran berbasis multimedia?

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah didalam pembuatan aplikasi pembelajaran Iqro ini yaitu :

1. Aplikasi dibuat denga Adobe Flash Cs6 dengan menggunakan Action script 2.0.
2. Aplikasi ini mengenalkan ilmu dasar Iqro yang harus difahami (Mengenalkan huruf hijaiyyah, tanda baca).
3. Mengajarkan cara baca dan pengucapan sesuai dengan harokat.
4. Mengenalkan perubahan huruf (didepan, ditengah dan dibelakang).
5. Aplikasi ini mengajarkan atau menunjukkan cara pengucapan yang benar dengan audio visual
6. Media yang akan dibuat merupakan model pembelajaran dalam bentuk multimedia interaktif yang berisikan object gambar, text, suara, animasi, dan audio visual.

7. Cara penjelasannya menggunakan animasi dan audio.
8. Media pembelajaran ini hanya digunakan untuk TPA Masjid Maulana Maghribi (anak-anak).
9. Materi pembelajaran diambil dari buku "Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis" dan "Buku Iqro" yang ditulis oleh KHAS'AD HUMAM dan diterbitkan oleh team tadarus Angkatan Muda Masjid dan Mushola (AMM) Yogyakarta.

1.4 Maksud Penelitian

Penelitian ini bermaksud untuk membuat santri baru di TPA Maulana Maghribi memudahkan untuk belajar tanpa ada pendampingan dari guru TPA, sehingga nanti santri lebih lancar dalam membaca Iqro level lanjut dan guru pun jadi lebih mudah saat mengenalkan huruf-huruf AL-Quran di jam belajar di TPA.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Memudahkan santri dalam memahami atau mengenali huruf-huruf Al-Quran tanpa bantuan dari guru.
2. Mengurangi durasi waktu saat jam TPA untuk mengenalkan huruf-huruf Al-Quran
3. Meringankan pekerjaan guru TPA di Maulana Maghribi dalam mengenalkan huruf-huruf Al-Quran.

1.6 Metode Penelitian

1. Metode Pengumpulan Data

a. Metode Wawancara

Metode Wawancara, dilakukan kepada salah satu guru TPA di Masjid Maulana Maghribi, untuk menganalisa media pembelajaran yang sesuai kebutuhan. Masalah yang sering dihadapi adalah ketika santri TPA baru memasuki ajaran baru atau saat pengenalan huruf-huruf Al-quran. Dari situ dapat disimpulkan bahwa pengenalan huruf-huruf Al-Quran akan sangat membantu dalam belajar di luar TPA (dirumah).

b. Metode Observasi

Penulis mengamati santri TPA Maulana Maghribi dari bantuan guru TPA, hal apa yang membuat santri sering mengulang atau belum lancar dalam membaca.

c. Metode Studi Kasus

Santri di TPA Maulana Maghribi kebanyakan memiliki permasalahan yang sama, yaitu kurang lancar dalam membaca iqro.

d. Metode Deskriptif

Metode ini akan menjelaskan mengenai aplikasi seperti yang akan dibuat oleh penulis sebagai alat pembantu santri maupun guru TPA Maulana Maghribi dalam memperkenalkan huruf-huruf dasar Al-Quran secara dasar sebelum ada pendampingan lebih lanjut dari guru TPA.

e. Metode Kooperatif

Dikerenakan santri belum menguasai atau mengenal huruf-huruf dasar Al-Quran secara faseh, membuat santri kurang lancar dalam membaca iqro level lanjut.

f. Studi Pustaka

Metode Studi Pustaka Pengumpulan data dan informasi tentang teori-teori aplikasi, media pembelajaran, materi Iqro dan multimedia yang diperlukan dari berbagai buku dan website yang mendukung akan dibahas dalam penyusunan skripsi ini. Dalam setudi pustaka ini penulis mengambil referensi dari buku koleksi pribadi “Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis” yang disusun oleh KH.AS’AD HUMAM, dan diterbitkan oleh Team Tadarus Angkatan Muda Masjid dan Mushola (AMM) Yogyakarta, dan dari buku “Buku Iqro” Cara Cepat Belajar Membaca Al-Quran yang di susun oleh KH.AS’AD HUMAM dan diterbitkan oleh Team Tadarus Angkatan Muda Masjid dan Mushola (AMM) Yogyakarta.

2. Metode Analisis

Berdasarkan wawancara yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa kelemahan di TPA Maulana Maghribi, guru memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengenalkan huruf-huruf dasar Al-Qurann dan santri kurang lancar dalam membaca ditahap menengah, sehinga penulis akan membuat aplikasi yang memudahkan dalam pengenalan huruf-huruf dasar Al-Quran, dan dapat di gunakan maupun dimanfaatkan santri untuk belajar sendiri di rumah.

3. Metode Perancangan

Perancangan aplikasi ini akan dibuat mudah untuk memudahkan santri untuk menjalankan aplikasi, karena santri sebagian besar masih anak-anak, sehingga nantinya santri hanya menggunakan mouse untuk menjalankan dan berinteraksi dengan aplikasi ini.

4. Metode Pengembangan

Metode Pengembangan menggunakan metode Penelitian sejenis, membandingkan beberapa penelitian sejenis untuk mengetahui kesimpulan – kesimpulan dari penelitian sebelumnya, supaya penelitian ini lebih baik.

5. Metode Testing

Metode pengujian aplikasi yang akan dibuat dengan :

Black Box Testing

Pengujian black box berfokus pada struktur control aplikasi.

1.7 Sistem Matika penulisan

Penulis memebagi sistematika penulisan kedalam lima bab dengan maksud untuk mempermudah dalam penyusunan serta mempermudah dalam memahami isinya. Berikut gambaran sistematika penulisan skripsi :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini merupakan pengantar ide pokok permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini, yaitu tentang Latar Belakang, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Maksud dan Tujuan Penelitian, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisi Landasan teori, tinjauan pustaka, dasar-dasar teori yang digunakan.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini menguraikan deskripsi perusahaan, analisis masalah yang meliputi kebutuhan aplikasi yang meliputi pengumpulan software yang akan digunakan dalam merangkai media pembelajaran, solusi-solusi yang dapat diterapkan, solusi yang dipilih, analisa kebutuhan dan perancangan aplikasi.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas dan menjelaskan tentang uji coba aplikasi yang telah dibuat dan diimplementasikan sebelumnya. Pada bab ini juga dibahas mengenai fungsional aplikasi ini. Pembahasan yang dilakukan disertai dengan tampilan-tampilan dari aplikasi ini sehingga memudahkan dalam penyampaian dan dalam pemahaman materi. Adapun analisis yang dilakukan meliputi kelebihan-kelebihan dan kelemahan-kelemahan yang ada di aplikasi ini.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari pelaksanaan seluruh kegiatan dan beberapa saran dari peneliti kepada pihak yang akan membuat skripsi dengan tema yang sama di waktu mendatang.