

**ANALISIS DAN PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D “FLOODS”  
SEBAGAI MEDIA EDUKASI**

**SKRIPSI**



disusun oleh  
**Prida Indah Saraswati**  
**12.11.6438**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D “FLOODS”  
SEBAGAI MEDIA EDUKASI**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat sarjana S1  
pada jurusan teknik informatika



disusun oleh  
**Prida Indah Saraswati**  
**12.11.6438**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D “FLOODS”  
SEBAGAI MEDIA EDUKASI**

yang disusun oleh

**Prida Indah Saraswati**

**12.11.6438**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 22 September 2015

Dosen Pembimbing,

**Armadyah Amborowati, S.Kom, M.Eng.**  
NIK. 190302063

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### ANALISIS DAN PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D “FLOODS” SEBAGAI MEDIA EDUKASI

yang disusun oleh

**Prida Indah Saraswati**

**12.11.6438**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 16 Februari 2016

**Susunan Dewan Pengaji**

**Nama Pengaji**

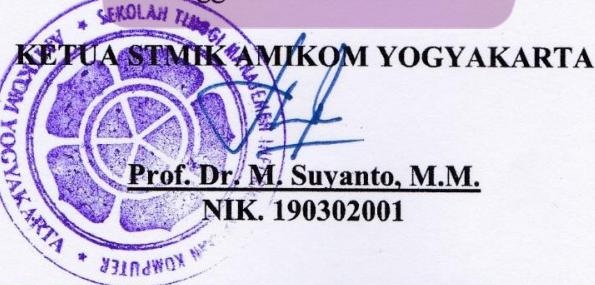
Armadyah Amborowati, S.Kom, M.Eng  
NIK. 190302063

**Tanda Tangan**

Krisnawati, S.Si, MT  
NIK. 190302038

Joko Dwi Santoso, M.Kom  
NIK. 190302181

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 25 Februari 2016



**Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.**  
**NIK. 190302001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 23 Februari 2016



*Prida Indah Saraswati*

Prida Indah Saraswati

NIM. 12.11.6438

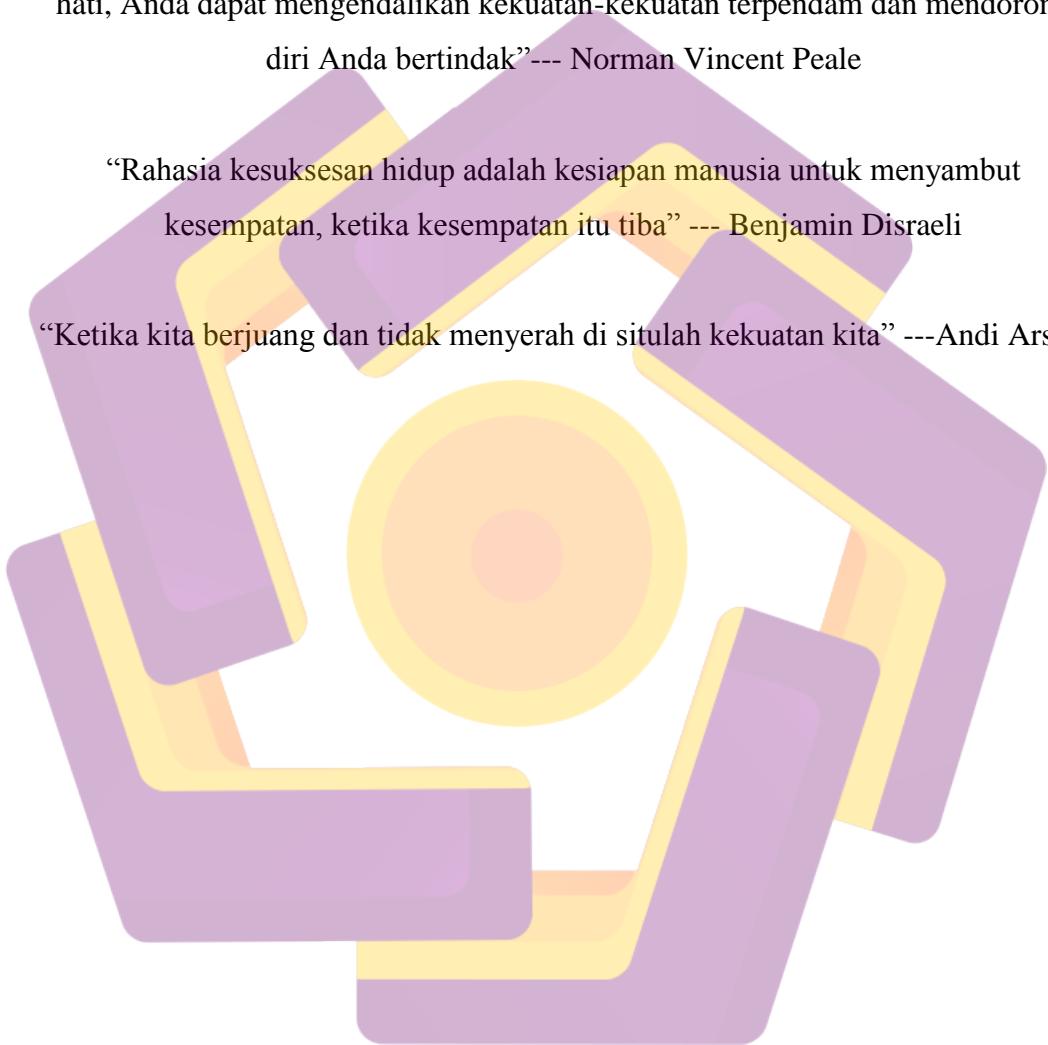
## MOTTO

“Biarkan tantangan membangkitkan semangat juang Anda. Anda tidak dapat kemanapun tanpa semangat juang yang baik. Jadi, jalankan dengan api di dalam hati, Anda dapat mengendalikan kekuatan-kekuatan terpendam dan mendorong

diri Anda bertindak”--- Norman Vincent Peale

“Rahasia kesuksesan hidup adalah kesiapan manusia untuk menyambut kesempatan, ketika kesempatan itu tiba” --- Benjamin Disraeli

“Ketika kita berjuang dan tidak menyerah di situlah kekuatan kita” ---Andi Arsyil



## **PERSEMBAHAN**

Sebagai ucapan syukur dan terimakasih atas terselesaikannya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, menyemangati, memotivasi dan memberikan dukungan materil.
2. Ibu Armadyah Amborowati, S.Kom, M.Eng. selaku dosen pembimbing, terimakasih telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nana Dwi K kakak ku tersayang, yang telah memberikan dukungan materi berupa buku-buku selama kuliah.
4. Keluarga besar MABES, yang selalu memberikan semangat, kenangan indah, canda tawa, suka duka kita bersama.
5. Eka, Labib, Ngain, Imel, Windy yang selalu nemenin, nyemangatin, dan hal-hal konyol lainnya, Gomawo Chingu.
6. Buat, terima kasih banyak bukunya berguna banget buat skripsiku.
7. Teman-teman 12 S1 TI 10, teman seperjuanganku selama ini.
8. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendoakan, mendukung dan memotivasi saya selama ini.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Atas berkat rahmat Allah SWT, penulis memanjatkan puji syukur kepada-Nya yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Maksud dan tujuan skripsi ini adalah untuk melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan oleh STMIK AMIKOM Yogyakarta untuk menyelesaikan program Strata satu. Dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu baik dari segi material dan spiritual. Atas segala bimbingan, dorongan dan bantuan yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah diberikan, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Amikom Yogyakarta.
3. Ibu Armanyah Amborowati, S.Kom, M.Eng sebagai dosen pembimbing yang telah sangat banyak membantu dalam memberikan petunjuk, pengarahan serta bimbingan yang besar dalam skripsi ini.
4. Ibu Krisnawati, S.Si, MT selaku penguji I dan Bapak Joko Dwi Santoso, M.Kom selaku penguji II, serta semua dosen Jurusan Teknik Informatika Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Amikom Yogyakarta, terima kasih atas semua jasa Bapak dan Ibu Dosen.
5. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril serta materiil dengan tulus, ikhlas dan penuh kasih sayang. Dan kakak saya Nana Dwi Kristina.
6. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan dalam pelaksanaan skripsi ini, keluarga mabes, Eka, Labib, Ngain, Imel dan Windy.

7. Seluruh staf dan karyawan STMIK AMIKOM Yogyakarta yang banyak membantu kelancaran segala aktivitas penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis dan rekan-rekan semuanya.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dalam hal isi maupun cara penyajian materinya. Untuk itu dengan rendah hati penulis mohon saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 23 Februari 2016

Penulis,

## DAFTAR ISI

ANALISIS DAN PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D “FLOODS” SEBAGAI MEDIA EDUKASI.....	i
ANALISIS DAN PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D “FLOODS” SEBAGAI MEDIA EDUKASI.....	ii
Persetujuan .....	iii
Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian.....	Error! Bookmark not defined.
Motto .....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Intisari.....	xviii
Abstract .....	xix
BAB I .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	2
1.3. Batasan Masalah.....	2
1.4. Tujuan Penelitian.....	2
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
1.6. Metode Penelitian.....	3
1.6.1    Metode Pengumpulan Data .....	4
1.6.2    Metode Analisis dan Perancangan .....	4
1.6.3    Metode Pengembangan .....	5
1.6.4    Metode Testing.....	6
1.7. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II.....	8
2.1. Tinjauan Pustaka .....	8

2.2.	Definisi Multimedia .....	12
2.2.1.	Unsur-Unsur Meltimedia .....	13
2.2.2.	Pemanfaatan Multimedia .....	17
2.2.3.	Alasan Menggunakan Multimedia .....	18
2.3.	Definisi Animasi.....	18
2.3.1.	Prinsip Animasi.....	19
2.3.2.	Jenis Animasi .....	27
2.3.3.	Animasi Komputer .....	29
2.3.4.	Keuntungan Menggunakan Animasi.....	30
2.3.5.	Kelemahan Menggunakan Animasi .....	30
2.4.	Pengertian Media Pembelajaran .....	31
2.4.1.	Manfaat Media Pembelajaran .....	32
2.4.2.	Jenis Media Pembelajaran.....	34
2.5.	Standart Video .....	36
2.6.	Tahap Produksi Film Animasi.....	37
2.6.1.	Tahap Pra Produksi .....	38
2.6.2.	Tahap Produksi .....	41
2.6.3.	Tahap Paska Produksi .....	43
2.7.	Perangkat Lunak yang digunakan ( <i>Software</i> ) .....	44
2.7.1.	Adobe Flash CS 6 .....	44
2.7.2.	Adobe Audition CS 6 .....	46
2.7.3.	Adobe Premiere CS 6.....	47
BAB III .....		50
3.1.	Analisis Kelayakan.....	50
3.1.1.	Kelayakan Teknis / Teknologi .....	50
3.1.2.	Kelayakan Operasional .....	50
3.1.3.	Kelayakan Hukum.....	51
3.2.	Analisis Kebutuhan .....	51
3.2.1.	Kebutuhan Fungsional .....	51
3.2.2.	Kebutuhan Non-Fungsional .....	52
3.2.3.	Kebutuhan Perangkat Keras ( <i>Hardware</i> ).....	52

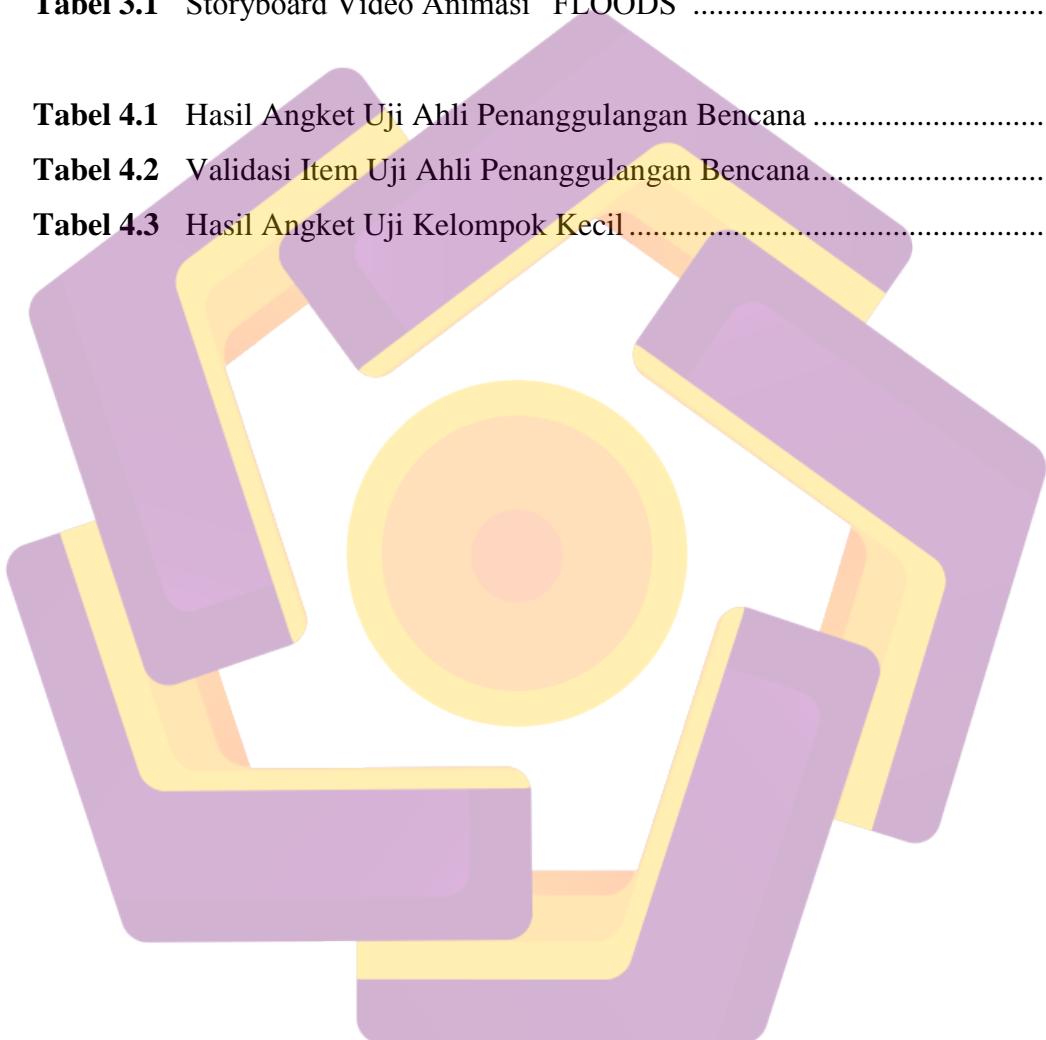
3.2.4. Kebutuhan Perangkat Lunak ( <i>Software</i> ) .....	54
3.2.5. Kebutuhan Sumber Daya Manusia (Brainware) .....	55
3.3. Perancangan Ide Cerita.....	57
3.3.1. Tema.....	58
3.3.2. Logline .....	58
3.3.3. Sinopsis .....	58
3.3.4. Diagram Scene .....	61
3.3.5. Pengembangan Karakter .....	62
3.3.6. Pembuatan Storyboard .....	63
BAB IV .....	70
4.1. Proses Produksi .....	70
4.1.1. Merancang Background .....	71
4.1.2. Proses Digitalisasi Karakter .....	72
4.1.3. Merancang Animasi .....	76
4.1.4. Merancang dan Mengolah Suara.....	80
4.1.5. Menggabungkan File dan Menambahkan efek .....	81
4.2. Pasca Produksi.....	82
4.2.1. Rendering .....	82
4.2.2. Mastering .....	86
4.3. Pengujian dengan Angket ( <b>K</b> uisisioner) .....	86
4.3.1. Uji Ahli Penanggulangan Bencana .....	87
4.3.2. Uji Coba Terbatas .....	90
4.4. Pemeliharaan Sistem .....	92
BAB V.....	93
5.1. Kesimpulan.....	93
5.2. Saran .....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	xx
LAMPIRAN .....	1
Lampiran 1 .....	1
Lampiran 2 .....	6
Lampiran 3 .....	9

Lampiran 4 .....	11
Lampiran 5 .....	12
Lampiran 6 .....	15
Lampiran 7 .....	16



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Tinjauan Pustaka .....	8
<b>Tabel 2.2</b> Pengelompokan Media Edukasi .....	35
<b>Tabel 3.1</b> Storyboard Video Animasi “FLOODS”.....	63
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Angket Uji Ahli Penanggulangan Bencana .....	88
<b>Tabel 4.2</b> Validasi Item Uji Ahli Penanggulangan Bencana.....	89
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Angket Uji Kelompok Kecil .....	90



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b>	Bagan Alur Perancangan .....	5
<b>Gambar 2.1</b>	Diagram Multimedia .....	14
<b>Gambar 2.2</b>	Contoh Solid Drawing .....	20
<b>Gambar 2.3</b>	Contoh Timing dan Spacing .....	21
<b>Gambar 2.4</b>	Contoh squash and stretch .....	22
<b>Gambar 2.5</b>	Contoh anticipation .....	22
<b>Gambar 2.6</b>	Contoh slow in dan slow out .....	23
<b>Gambar 2.7</b>	Contoh arch .....	23
<b>Gambar 2.8</b>	Contoh follow through and overlapping action .....	24
<b>Gambar 2.9</b>	Contoh straight ahead action .....	25
<b>Gambar 2.10</b>	Contoh pose to pose .....	25
<b>Gambar 2.11</b>	Contoh staging .....	26
<b>Gambar 2.12</b>	Contoh appeal .....	26
<b>Gambar 2.13</b>	Contoh exaggeration .....	27
<b>Gambar 2.14</b>	Kerucut pengalaman belajar .....	32
<b>Gambar 2.15</b>	Ide cerita .....	38
<b>Gambar 2.16</b>	Diagram scene .....	40
<b>Gambar 2.17</b>	Contoh Storyboard .....	41
<b>Gambar 2.18</b>	Tampilan program Adobe Flash CS6 .....	44
<b>Gambar 2.19</b>	Tampilan program Adobe Audition CS6 .....	47
<b>Gambar 2.20</b>	Tampilan program Adobe Premiere CS6 .....	48
<b>Gambar 3.1</b>	Diagram scene video animasi “FLOODS” .....	61
<b>Gambar 3.2</b>	Sketsa karakter chiki .....	62
<b>Gambar 4.1</b>	Proses produksi .....	70
<b>Gambar 4.2</b>	Hasil tracing .....	71
<b>Gambar 4.3</b>	Coloring .....	72

<b>Gambar 4.4</b>	Sketsa karakter.....	73
<b>Gambar 4.5</b>	Karakter setelah di trace .....	73
<b>Gambar 4.6</b>	Karakter setelah coloring.....	74
<b>Gambar 4.7</b>	Pose yang berbeda .....	74
<b>Gambar 4.8</b>	Ekspresi .....	75
<b>Gambar 4.9</b>	Pembagian layer per bagian tubuh .....	75
<b>Gambar 4.10</b>	Susunan layer.....	76
<b>Gambar 4.11</b>	Document setting.....	76
<b>Gambar 4.12</b>	Tweenning .....	77
<b>Gambar 4.13</b>	Pengaturan rotate .....	77
<b>Gambar 4.14</b>	Teknik frame by frame .....	78
<b>Gambar 4.15</b>	Onion skin .....	79
<b>Gambar 4.16</b>	Edit multiple frame.....	79
<b>Gambar 4.17</b>	Bentuk air pada frame 1 .....	79
<b>Gambar 4.18</b>	Bentuk air pada frame 50 .....	80
<b>Gambar 4.19</b>	Dubbing dialog .....	80
<b>Gambar 4.20</b>	Noise reduction.....	81
<b>Gambar 4.21</b>	Menggabungkan file video dengan audio.....	82
<b>Gambar 4.22</b>	Export setting.....	83
<b>Gambar 4.23</b>	Scene 1.....	84
<b>Gambar 4.24</b>	Scene 2.....	84
<b>Gambar 4.25</b>	Scene 3.....	84
<b>Gambar 4.26</b>	Scene 4.....	84
<b>Gambar 4.27</b>	Scene 5.....	84
<b>Gambar 4.28</b>	Scene 6.....	84
<b>Gambar 4.29</b>	Scene 7.....	85
<b>Gambar 4.30</b>	Scene 8.....	85
<b>Gambar 4.31</b>	Scene 9.....	85
<b>Gambar 4.32</b>	Scene 10.....	85
<b>Gambar 4.33</b>	Scene 11.....	85
<b>Gambar 4.34</b>	Scene 12.....	85

<b>Gambar 4.35</b>	Scene 13.....	86
<b>Gambar 4.36</b>	Scene 14.....	86
<b>Gambar 4.37</b>	Scene 15.....	86



## **INTISARI**

Banjir adalah peristiwa dimana tergenangnya suatu wilayah oleh air. Baik air hujan, air sungai dan air pasang. Banjir merupakan bencana alam yang sebagian besar dipengaruhi oleh aktivitas manusia yang tidak ramah lingkungan. Banyak faktor yang menyebabkan banjir diantaranya, penyumbatan aliran sungai karena sampah, penggundulan hutan, curah hujan yang tinggi dan daerah resapan air yang semakin lama semakin berkurang. Tetapi masih banyak cara untuk melakukan pencegahan terhadap banjir.

Dari pengertian banjir diatas maka dirancang video animasi 2D yang berisi tentang pengertian, penyebab dan cara untuk menanggulangi banjir.

Kesimpulannya adalah merancang dan membuat video animasi 2D yang menarik dan bermanfaat untuk semua kalangan masyarakat umum sebagai pengetahuan tentang, apa itu banjir? Apa yang menyebabkan banjir? Dan bagaimana mencegahnya? Dengan dibuatnya video ini membuktikan bahwa multimedia bisa dikembangkan menjadi sebuah media yang bisa menyampaikan pesan atau pengetahuan yang dikemas menarik dan kreatif.

**Kata Kunci:** **video, 2D, animasi 2D, media edukasi, video edukasi, banjir**

## **ABSTRACT**

*Flooding is a condition of an area that is submerged by water. Including rain water, river water and tide water. Flooding is a natural disaster that is mainly influenced by human activities that are not environmentally friendly. Many factors that cause floods including, streams clogged by trash heap, deforestation, high rainfall and water absorption region more narrow. But there are many ways we can do to prevent flooding.*

*From some notion of flooding above, it is designed that contains a 2D animation video on the cause and manner flood prevention.*

*The conclusion is to design and create 2D animation video. Interesting and useful for all among the general public as knowledge about “what is flood ?”, “what caused the flood ?” and “how to prevent flooding ?”. with the making of this video proves that multimedia can be developed into a medium that can convey the message or knowledge that is packaged in an interesting and creative.*

**Keyword:** *video, 2D, 2D animation, education media, education video, flood*