

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan yang diambil adalah dapat memahami proses “Perancangan Sistem Multimedia Kompetensi Dasar Matematika Semester Ganjil Kelas IV di SD N 168/VI Mampun Baru II” dengan cara menganalisis sekolah dengan menggunakan analisis SWOT, menganalisis kebutuhan sistem, merancang sistem dengan menggunakan struktur navigasi dan *flowchart*, lalu tahap memproduksi sistem.

5.2 Saran

Pada penulisan skripsi ini tentu masih ada kekurangan yang mungkin dapat disempurnakan lagi pada pengembangan aplikasi selanjutnya, terdapat beberapa saran yang dapat dipergunakan diantaranya :

1. Sistem Multimedia Matematika merupakan aplikasi 2D berbasis desktop, ada baiknya dilakukan pengembangan aplikasi ini ke arah berbasis mobile melihat perkembangan teknologi mobile semakin pesat selain itu anak - anak bisa dengan mudah belajar dimanapun.
2. Aplikasi ini belum mencakup seluruh materi semester ganjil kelas empat karena keterbatasan ukuran.

3. Peneliti menyadari dalam pembuatan sistem multimedia ini, masih banyak kekurangan, dari segi penulisan, pembuatan sistem, dan desain yang dibuat, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran.

