BABI

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut Deni Darmawan [2,p10,2014] E-learning merupakan aplikasi internet yang dapat menghubungkan antara pendidikan dan peserta didik dalam sebuah ruang belajar online. E-learning tercipta untuk mengatasi keterbatasan antara pendidik dan peserta didik, terutama dalam hal waktu, ruangkondisi, dan keadaan Melaluie-learning maka pendidik dan murid tidak harus berada dalam satu dimensi ruang dan waktu. Proses pendidikan dapat berjalan kapan saja dengan mengabaikan kedua hal tersebut

Sesuai survai yang di lakukan di SMA N 1 KARANGDOWO dan memberikan sebuah kuisioner yang di tujukan kepada guru maupun siswa di SMA N 1 KARANGDOWO. Dari jumlah keseluruhan 71 guru yang ada di SMA N 1 KARANGDOWO sebanyak 58 guru telah memahami dan mengetahui tentang internet serta proses belajar mengajar sudah memakai alat seperti proyektor dengan melakukan presentasi. Sedangkan 13 guru tidak bias mengoperasikan internet dengan makimal di karnakan factor usia. Dari jumlah keseluruhan 758 siswa yang ada di SMA N 1 KARANGDOWO, sebanyak 726 siswa sudah melakukan kegiatan belajar dengan menggunakan perangkat elektronik terutama computer jinjing (Leptop) sebagai sarana pembantu dalam proses belajar mengajarz di sekolah maupun di rumah karena

terdapatnya fasilitas wifi gratis di SMA tersebut dan jugas udah mempunyai alat koneksi internet seperti modem untuk mengoperasiannya di rumah. Sedangkan 32 siswa tidak bias melakukan kegiatan dengan efektif dikarenakan tidak adanya komput erjinjing(leptop) dan sebagai gantinya siswa hanya bias melakukan aktifitas melalui warnet (warung internet).

Skripsi ini akan mencoba membuat sebuah sistem informasi e-learning yang dapat membantu dalam proses belajar mengajar agar dapat memudahkan para siswa dalam memahami materi yang di ajarkan guru di sekolah.Untuk itu skripsi ini berjudul Perancangan Sistem Informasi E-learning dan Evaluasi Mata Pelajaran pada SMA N I KARANGDOWO KLATEN"

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana merancang dan membuat sistem informasi E-learning di SMA

1 KARANGDOWO berbasis web ?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas dibuat suatu batasan masalah untuk mencegah pembahasan yang melebar dari masalah yang di tentukan. Batasan masalah dalam skripsi ini adalah:

- 1. Aplikasi e-learning menggunakan metode Asynchronous Learning.
- Perancangan aplikasi e-learning menggunakan Bootstrap, software Sublime Text 2, Visual Paradigm 12.1, Adobe Illustrator.Instalasi

- software pendukungyaitu XAMPP yang meliputi Apache, database Mysql, PHP Myadmin.
- Penelitian ini tidak mencangkup sampai keamanan sistem.
- Penelitian ini belum terdapat fasilitas menampilkan nilai siswa.
- Penelitian ini belum terdapat fasilitassiswa mengupload tugaske guru.
- Format video yang digunakanhanya format (.flv).
- Penelitin ini belum derdapat kuis online.
- Form pencarian di siswa hanya bias untuk mencari materi.
- Penerapan e-learning di SMA N I KARANGDOWO berbasis web sehingga dapat mendukung kegiatan belajar mengajar di lingkungan SMA N I KARANGDOWO, meliputi pengolahan data sebagai berikut:
 - 1) User (Administrator, Guru, Siswa).
 - 2) Materi pembelajaran (Upload dan Download).
 - 3) Vidio Pembelajaran (Upload, Download dan Streaming)
 - 4) Pencarian Materi.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

- 1 Adapun maksud dari penelitian ini diantaranya :
 - Mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang di ajarkan.
 - Mempermudah guru dalam mencari data siswa di dalam kelas.
 - Dapat mempermudah siswa dalam proses belajar mengajar karna dapat di akses di manapun dan kapanpun.

- Dapat memudah kan siswa dalam mempelajari mata pelajaran yang di ajarkan di sekolah karena dapat di pelajari di luar sekolah.
- Memudahkan siswa dalam mengerjakan soal, karnater dapat video pembahasan mata pelajaran.

2 Tujuan dari penelitian skripsi ini:

- Merancang system informasi E-learning di SMA-1 KARANGDOWO berbasis web.
- Sebagai syarat kelulusan di STMIK AMIKOM YOGYAKARTA dan mendapatkan gelar Sarjana Komputer...

1.5 Metode Penelitian

Dalam penyusunan laporan skripsi ini perlu adanya pengumpulan datadata yang benar, relevan dan terarah sesuai dengan permasalahan yang dihadapi, maka perlu adanya suatu metode yang tepat untuk mencapai tujuan dalam penelitian. Untuk itu penulis menggunakan beberapa metode untuk mengumpulkan data dalam penelitian skripsi ini. Langkah langkah penelitian antara lain yaitu:

- Mendatangi SMA N I KARANGDOWO.
 - Langkah pertama penulis adalah mendatangi lokasi penelitian untuk melakukan penilitian terkait dengan proses pembuatan program.
- 2. Melakukan pengumpulan data terkait dengan cara sebagai berikut;
 - 2.1 Metode Observasi (Pengamatan)

Suatu metode pengumpulan data yang di lakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap objek yang dituju SMA N I KARANGDOWO.

2.2 Metode interview (Wawancara)

Suatu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan Tanya jawab secara langsung dengan pihak yang berkepentingan yang merupakan massumber untuk menjadi informasi.

2.3 Metode kepustakaan

Metode ini sebagai dasar penyusunan skripsi dengan menggunakan buku perpustakaan.

2.4 Metode kearsipan

Merupakan metode pengumpulan data dengan cara membaca dan mempelajari yang sudah ada yang behubungan dengan masalah yang dihadapi.

3. Melakukan pengolahan data

Mengolah semua data dan informasi yang sudah di dapatkan.

4. Analisis

Menganalisis masalah dan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan.

5. Perancangan

Melakukan perancangan program untuk dapat mengimplementasikan data kedalamnya.

6. Implementasi sistem

Mengimplementasikan sistem yang sudah di peroleh dari penelitian kedalam program yang akan di buat.

1.6 SistematikaPenulisan

Sistematika penulisan proposal penelitian ini disusun sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan halaman yang berisi masalah beserta jawaban mengapa penelitian ini harus dilakukan. Bagian ini memberikan gambaran mengenai topik penelitian yang akan disajikan. Pada bab ini, memuat latar belakang, rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, metode penelitian dan rencana kegiatan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini merupakan tinjau pustaka, menguraikan teori-teori yang mendukung judul dan mendasari pembahasan secara detail, dapat berupa definisi-definisi atau model yang langsung berkaitan dengan ilmu atau masalah yang diteliti.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Berisi tinjuan pada objek penelitian, baik tinjauan umum maupun tinjauan khusus, proses analisis yang digunakan, proses perancangan data, alur sistem, rancangan input, rancangan output.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini akan dipaparkan proses dan perihal pembuatan penelitian.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Penutup bab ini merupakan bagian akhir dari penululisan laporan skripsi yang berisikan kesimpulan dan saran dari seluruh isi

