

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PENGENALAN  
CARA MENJAGA LINGKUNGAN UNTUK ANAK USIA DINI  
PADA TK MASYITOH REDIN**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S1  
pada jurusan Sistem Informasi



disusun oleh

**Eka Setia Ningrum**

**12.12.6548**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2017**

# PERSETUJUAN

## SKRIPSI

### PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PENGENALAN CARA MENJAGA LINGKUNGAN UNTUK ANAK USIA DINI PADA TK MASYITOH REDIN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Eka Setia Ningrum**

**12.12.6548**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada tanggal 09 Juni 2016

**Dosen Pembimbing,**

**Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom**

**NIK. 190302215**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PENGENALAN  
CARA MENJAGA LINGKUNGAN UNTUK ANAK USIA DINI  
PADA TK MASYITOH REDIN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Eka Setia Ningrum**  
12.12.6548

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 13 Februari 2017

**Susunan Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom**  
NIK. 190302215

**Barka Satya, M.Kom**  
NIK. 190302126

**Sudarmawan, MT**  
NIK. 190302035

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 02 Maret 2017



**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

**Krisnawati, S.Si, M.T.**  
NIK. 190302038

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sebelumnya pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis disuatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta 02 Maret 2017



Eka Setia Ningrum

NIM 12.12.6548

## MOTTO

*“If you have the courage to start you also have the courage to succeed”*

( jika anda memiliki keberanian untuk memulai anda juga memiliki keberanian untuk sukses )

David Viscoot

“Sesungguhnya Allah SWT tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

QS. Ar Ra'd 13:11

“Sesekali liat kebelakang untuk melanjutkan perjalanan yang tiada berujung”

*“failure only happens when we give up”*

( kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah )

Lessing

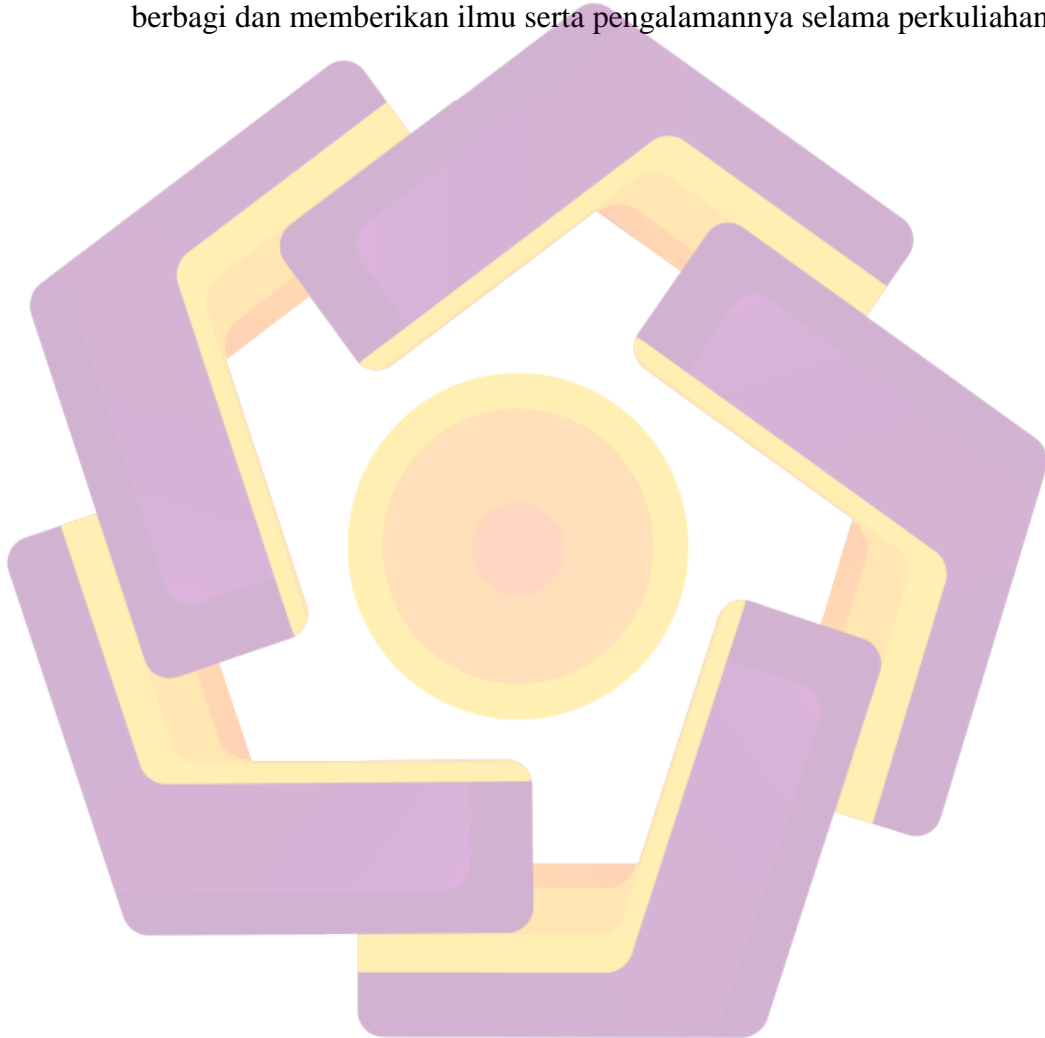
## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang selalu menyertai disetiap langkah, yang memberi kehidupan, kesehatan dan kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan gelar S.Kom di UNIVERSITAS AMIKOM Yogyakarta ini.
2. Kedua orang tua yang telah memberi semangat. Buat ayahanda Subadar dan Ibunda Endang tercinta, terimakasih telah memberi pendidikan, motivasi, perhatian dan pengertian serta dukungan moril dan materil yang tidak ternilai dan sangat luar biasa sehingga saya mendapatkan gelar S.Kom ini.
3. Dan buat suami ku tercinta Sahid Musliman, malaikat kecilku Safira Ramadhani Nur Sa'id tersayang terimakasih telah mendampingi dan memberikan semangat serta motivasi yang tiada henti sehingga saya dapat menyelesaikan studi, semoga keluarga kecil ini dapat menjadi keluarga yang Samawa.
4. Buat teman-teman kelas 12-S1-SI-04, saya ucapkan terimakasih atas do'a, motivasi dan dukungan serta bantuan yang kalian berikan. Semoga kita semua dapat meraih apa yang kita inginkan.



5. Dosen pembimbing, Pak Rizqi Sukma Kharisma, M.kom yang telah memberikan saya saran dan arahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan staff Universitas Amikom Yogyakarta yang telah berbagi dan memberikan ilmu serta pengalamannya selama perkuliahan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada jurusan Sistem Informasi UNIVERSITAS AMIKOM Yogyakarta. Judul yang penulis ajukan adalah “Perancangan dan Pembuatan Media Pengenalan Cara Menjaga Lingkungan untuk Anak Usia Dini pada TK Masyitoh Redin”.

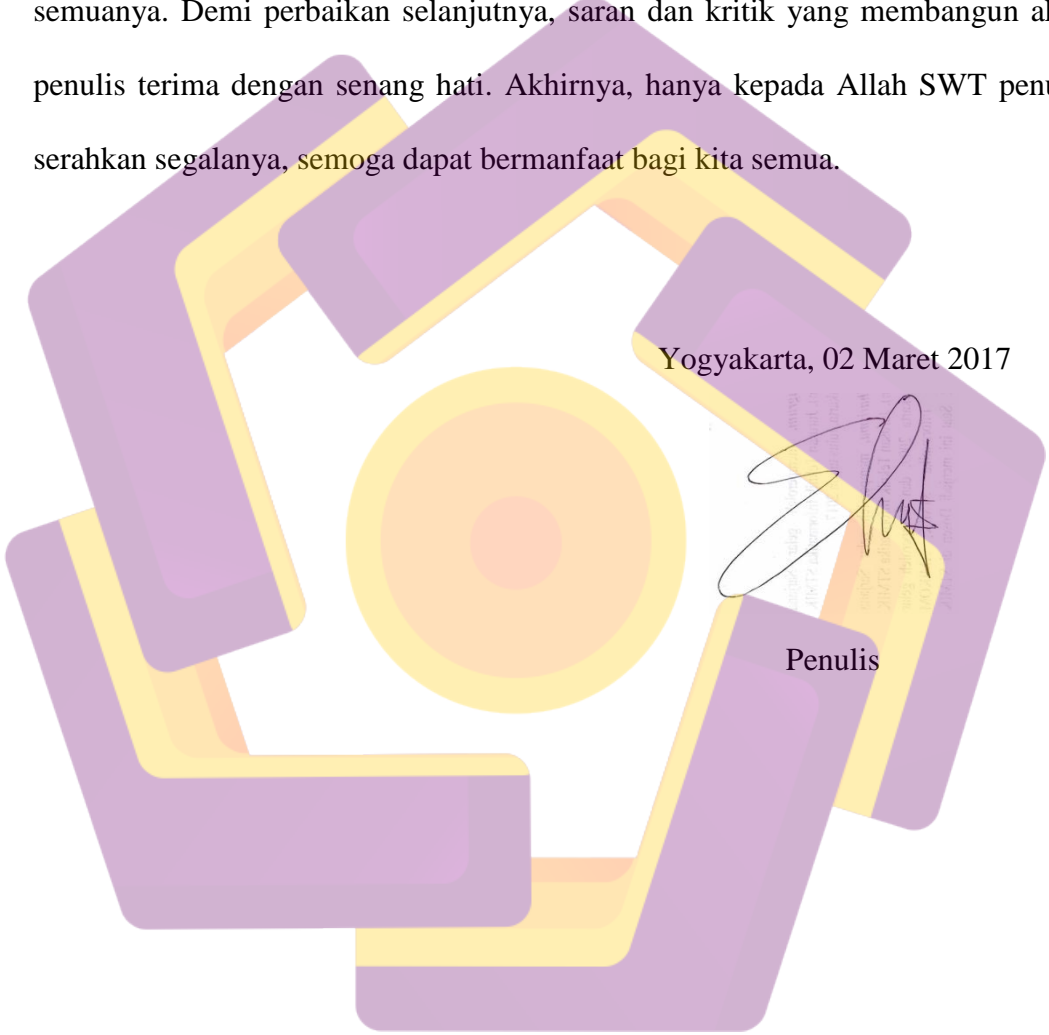
Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Risqi Sukma Kharisma, M.kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, dan arahan kepada penulis.
2. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Ayah, Ibu dan serta keluarga kecil penulis yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik dan lancar.



3. Ucapan terima kasih penulis kepada teman-teman yang telah banyak memberikan bantuan maupun dorongan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.



Yogyakarta, 02 Maret 2017

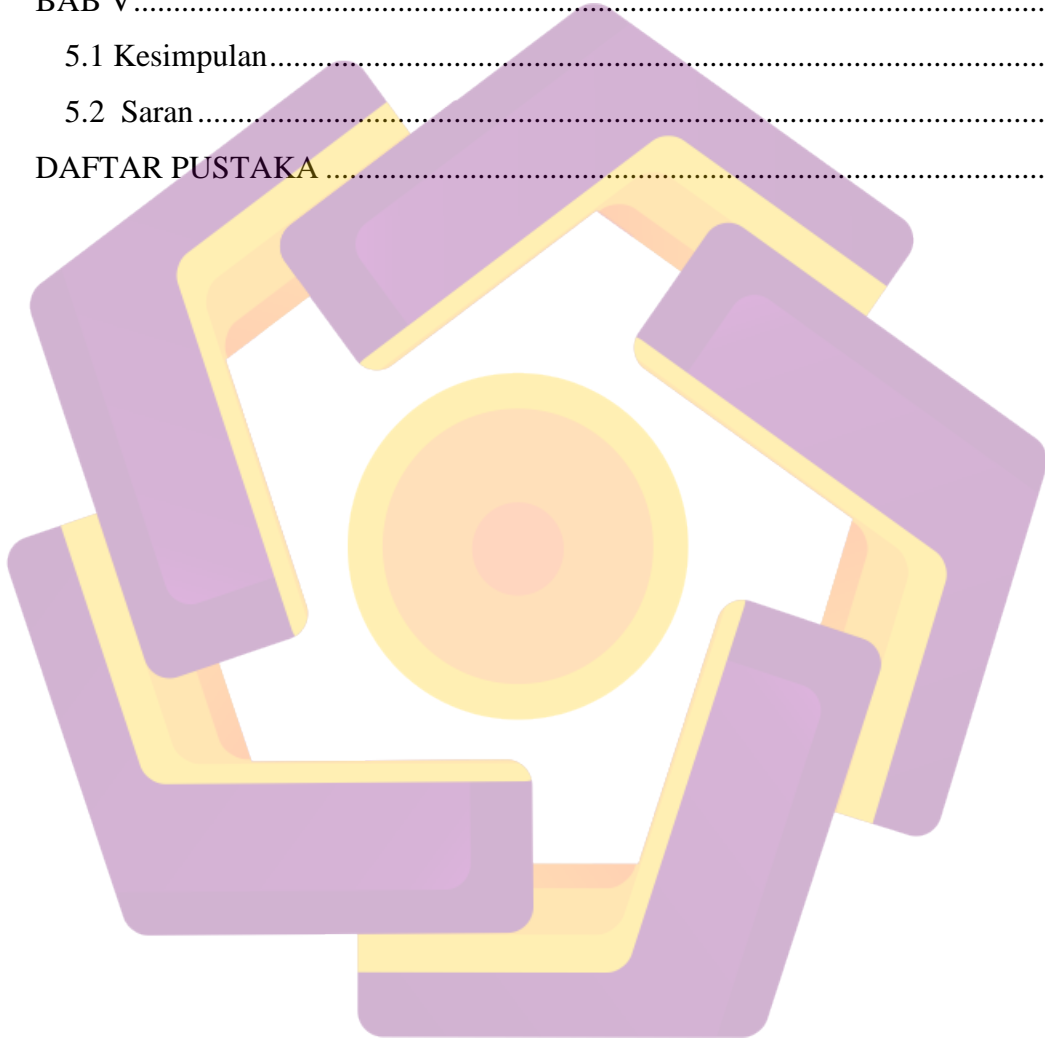
Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Metode Penelitian.....	3
1.7 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka .....	6
2.2 Media Pembelajaran .....	9
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran.....	9
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.2.3 Perangkat Media Pembelajaran .....	14
2.3 Multimedia .....	15
2.3.1 Definisi Multimedia.....	15
2.3.2 Objek- Objek Multimedia.....	15
2.3.3 Pengertian Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	17
2.3.4 Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	18
2.3.5 Karakteristik Media dalam Multimedia Pembelajaran .....	19

2.3.6	Format Multimedia Pembelajaran .....	19
2.3.7	Struktur Aplikasi Multimedia .....	21
2.4	Langkah- langkah Pengembangan Sistem Aplikasi Multimedia.....	23
2.4.1	Mendefinisikan masalah .....	24
2.4.2	Study Kelayakan .....	24
2.4.3	Analisis Kebutuhan Sistem .....	24
2.4.4	Merancang Konsep.....	24
2.4.5	Merancang Isi.....	25
2.4.6	Merancang Naskah.....	25
2.4.7	Merancang Grafik .....	25
2.4.8	Memproduksi Sistem .....	25
2.4.9	Tes Sistem .....	25
2.4.10	Menggunakan Sistem.....	26
2.4.11	Memelihara Sistem.....	26
<b>BAB III</b>	.....	27
3.1	Tinjauan Umum.....	27
3.1.1	Visi dan Misi TK Masyitoh Redin.....	27
3.2	Analisis Kebutuhan .....	28
3.2.1	Analisis Kebutuhan Fungsional .....	28
3.2.2	Analisis Kebutuhan Non Fungsional .....	28
3.3	Analisis Kelayakan.....	30
3.3.1	Kelayakan Teknis .....	30
3.3.2	Kelayakan Operasioanal .....	30
3.3.3	Kelayakan Hukum .....	31
3.4	Perancangan Aplikasi .....	31
3.4.1	Merancang Konsep .....	31
3.4.2	Merancang Isi .....	32
3.4.3	Merancang Naskah .....	33
3.4.4	Merancang Grafik.....	34
<b>BAB IV</b>	.....	43
4.1	Implementasi Sistem .....	43

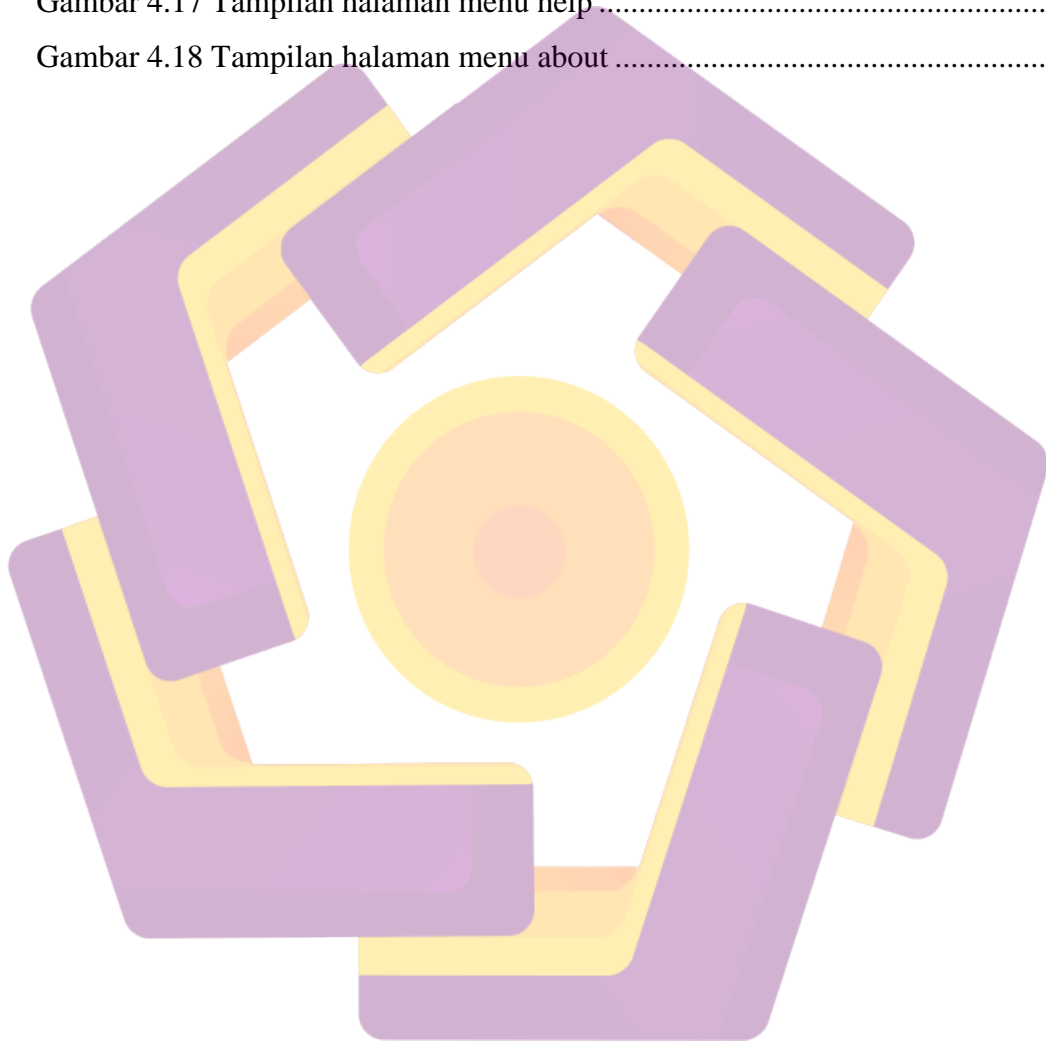
4.1.1 Persiapan Komponen .....	44
4.2 Menggunakan Sistem .....	61
4.2.1 Tampilan Antar Muka .....	61
4.3 Uji Coba Aplikasi .....	75
4.4 Memelihara Sistem .....	77
BAB V .....	79
5.1 Kesimpulan .....	79
5.2 Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82



## DAFTAR GAMBAR

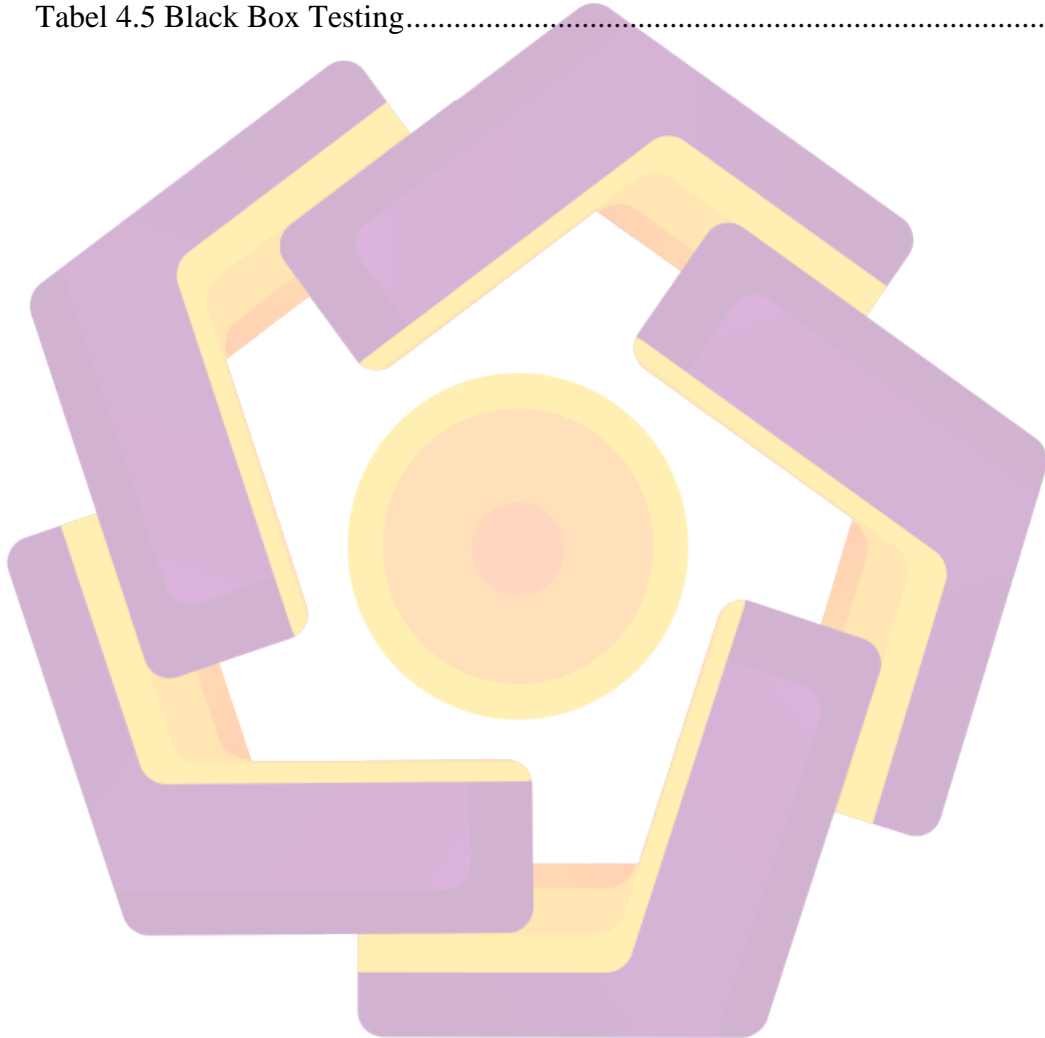
Gambar 2.1 Fungsi media dalam proses pembelajaran.....	10
Gambar 2.2 Struktur linier .....	21
Gambar 2.3 Struktur Hirarki .....	21
Gambar 2.4 Struktur Menu .....	22
Gambar 2.5 Struktur Jaringan .....	22
Gambar 2.6 Siklus Pengembangan Sistem Multimedia.....	23
Gambar 3.1 Struktur kombinasi (piramida dan hirarki) pada media pembelajaran pengenalan cara menjaga lingkungan pada TK Masyitoh Redin.....	32
Gambar 3.2 Rancangan menu intro.....	34
Gambar 3.3 Rancangan menu utama .....	35
Gambar 3.4 Rancangan menu materi .....	36
Gambar 3.5 Rancangan menu Pengenalan Jenis Sampah.....	37
Gambar 3.6 Rancangan menu akibat .....	38
Gambar 3.7 Rancangan menu pencegahan .....	39
Gambar 3.8 Rancangan menu game.....	40
Gambar 3.9 Rancangan game mencocokkan gambar .....	41
Gambar 3.10 Rancangan game urutkan gambar .....	42
Gambar 4.1 Bagan memproduksi aplikasi .....	43
Gambar 4.2 Tampilan ukuran background.....	45
Gambar 4.3 Tampilan desain background .....	46
Gambar 4.4 Pembuatan sound narasi .....	57
Gambar 4.5 Halaman Awal Adobe Flash CS6.....	58
Gambar 4.6 Tampilan menu intro .....	59
Gambar 4.7 Tampilan hasil pembuatan animasi .....	59
Gambar 4.8 Tampilan halaman Intro .....	62
Gambar 4.9 Tampilan halaman Menu utama.....	62
Gambar 4.10 Tampilan menu materi .....	63
Gambar 4.11 Tampilan halaman menu jenis sampah .....	64

Gambar 4.12 Tampilan halaman menu mengenal akibat.....	64
Gambar 4.13 Tampilan halaman menu pencegahan .....	65
Gambar 4.14 Tampilan halaman menu utama game.....	65
Gambar 4.15 Tampilan halaman menu game cocokkan gambar .....	66
Gambar 4.16 Tampilan halaman menu game urutkan gambar .....	71
Gambar 4.17 Tampilan halaman menu help .....	74
Gambar 4.18 Tampilan halaman menu about .....	74



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Gambar background.....	46
Tabel 4.2 Gambar tombol .....	49
Tabel 4.3 Gambar untuk bahan materi.....	52
Tabel 4.4 Sound Narasi .....	57
Tabel 4.5 Black Box Testing.....	75





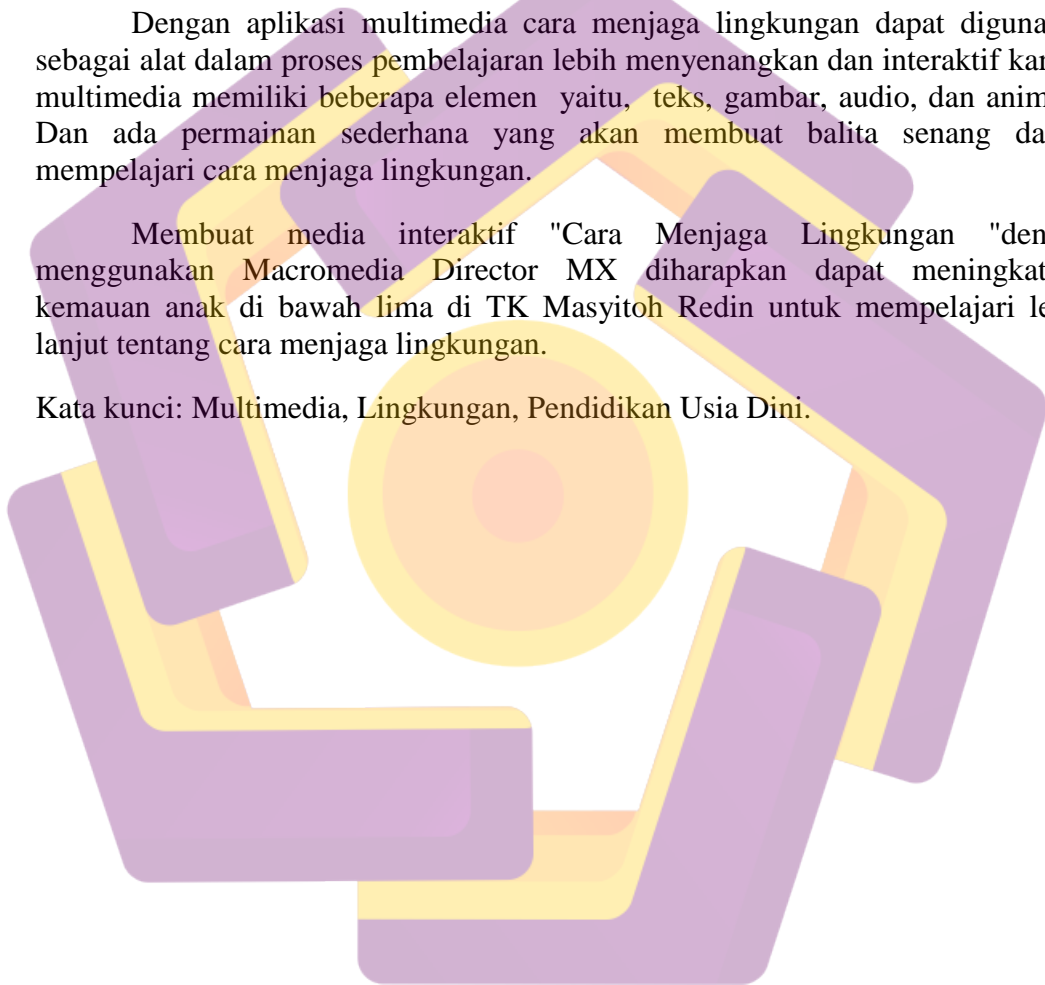
## INTISARI

Pendidikan usia dini merupakan masa yang paling penting untuk menentukan masa depan serta untuk menggali kecerdasan seorang anak sejak dini. Begitupun untuk pembentukan sifat dan kepribadiannya, tak terkecuali untuk urusan lingkungan. Kepedulian untuk menjaga dan melestarikan lingkungan haruslah dimulai sejak dini. Dengan begitu, kesadaran anak-anak terhadap pentingnya lingkungan dapat dibawa hingga ia dewasa.

Dengan aplikasi multimedia cara menjaga lingkungan dapat digunakan sebagai alat dalam proses pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif karena multimedia memiliki beberapa elemen yaitu, teks, gambar, audio, dan animasi. Dan ada permainan sederhana yang akan membuat balita senang dalam mempelajari cara menjaga lingkungan.

Membuat media interaktif "Cara Menjaga Lingkungan "dengan menggunakan Macromedia Director MX diharapkan dapat meningkatkan kemauan anak di bawah lima di TK Masyitoh Redin untuk mempelajari lebih lanjut tentang cara menjaga lingkungan.

Kata kunci: Multimedia, Lingkungan, Pendidikan Usia Dini.



## ABSTRACT

*Early childhood education is the most important time to determine the future and to explore the intelligence of a child from an early age. Likewise for the formation of character and personality, not least for environmental affairs. Concern for maintaining and preserving the environment should start early. That way, the children's awareness of the importance of the environment can be taken until he was an adult.*

*With multimedia applications a way of protecting the environment can be used as a tool in the learning process more fun and interactive for multimedia has several elements, namely, text, images, audio, and animation. And there is a simple game that will make children happy to learn how to maintain the environment.*

*Creating interactive media "How To Maintain Your Environment" by using Macromedia Director MX is expected to increase the willingness of children under five in kindergarten Masyitoh Redin to learn more about how to protect our environment.*

*Keywords: Multimedia, Environment, Early Childhood Education*

