

PROBLEMATIKA KEGIATAN BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 DI
SD INPRES TIMIKA VII KABUPATEN MIMIKA

SKRIPSI



Disusun oleh

Endi Bayu Nur Septiana

17.96.0063

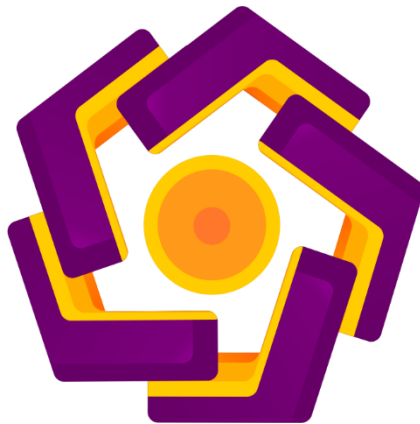
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA

2021

**PROBLEMATIKA KEGIATAN BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19
DI SD INPRES TIMIKA VII KABUPATEN MIMIKA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Ilmu Komunikasi



disusun oleh

Endi Bayu Nur Septiana

17.96.0063

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2021

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PROBLEMATIKA KEGIATAN BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19
DI SD INPRES TIMIKA VII KABUPATEN MIMIKA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Endi Bayu Nur Septiana

17.96.0063

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Skripsi pada tanggal 8 September 2021

Dosen Pembimbing,

Zahrotus Saidah, S.I.Kom., M.A

NIK. 190302448

PENGESAHAN

SKRIPSI

PROBLEMATIKA KEGIATAN BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SD INPRES TIMIKA VII KABUPATEN MIMIKA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Endi Bayu Nur Septiana

17.96.0063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada
tanggal 8 September 2021

Nama Penguji

Zahrotus Saidah, S.I.Kom., M.A

NIK. 190302448

Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng.

NIK. 190302107

Achmad Fauzi, SE, M.M., Dr.

NIK. 190302022

Tanda Tangan

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Tanggal 8 September 2021

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL

Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom

NIK. 190302125

MOTTO

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat”

-Zig Zaglar-

“sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

-(QS. Ar Ra'd : 11)-

PERSEMBAHAN

Sripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada tiga orang hebat dalam hidup saya, Bapak Suharjo Wiyono, Ibu Endang Wiji Lestari dan Teman hidup saya Eva Setiana Handayani. Ketiganya lah yang membuat saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala nasihat, pengorbanan dan doa yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Saya sangat bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tua dan teman hidupku, semoga kalian sehat-sehat selalu.

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Endi Bayu Nur Septiana
NIM : 17.96.0063
Program Studi : S1-Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ekonomi dan Sosial
Universitas : Universitas Amikom Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya ilmiah asli, bukan plagiasi pada karya lain maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditentukan oleh Universitas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipertanggungjawabkan sepenuhnya.

Yogyakarta, 19 September 2021

Yang Memberikan Pernyataan



Endi Bayu Nur Septiana

Nim: 17.96.0063

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas keberkahannya serta karunia-Nya kepada kita semua, maka penelitian dengan judul : “Problematika Kegiatan Belajar di Masa Pandemi Covid-19 di SD Inpres Timika VII Kabupaten Mimika” dapat terselesaikan dengan baik.

Penelitian ini diajukan untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan Program strata 1 Sarjana Ilmu Komunikasi di Universitas Amikom Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan adanya keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Atas segala kekurangan dalam penelitian ini, penulis berharap adanya masukan, kritik dan saran yang bermanfaat untuk membangun penyempurnaan penelitian ini. Banyak kesulitan yang penulis alami dalam proses penulisan, namun puji syukur kehadiran Allah semuanya dapat penulis lewati dengan baik.

Adapun penyusunan skripsi ini digunakan sebagai bukti bahwa peneliti telah melaksanakan penelitian skripsi. Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan rahmat-Nya sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik;
2. Nabi besar Muhammad SAW atas syafaat dan kecintaan terhadap umatnya;
3. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta;
4. Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta;

5. Bapak Erik Hadi Saputra, S.Kom. M.Eng selaku Kaprodi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta;
6. Ibu Zahrotus Saidah, S.I.Kom., M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga dengan segala kesibukan dalam pekerjaan atau pendidikan, masih bersedia untuk membimbing dan menuntun penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih dan mohon maaf bila ada kesalahan yang penulis lakukan;
7. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmunya sehingga penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan ilmu yang telah penulis dapat dan pelajari;
8. Terimakasih kepada guru-guru SD Inpres Timika VII terutama Wa Inki, S. Pd selaku kepala Sekolah, Iswati, S. Pd, Lili Letsoin , S.Pd, Endang, W.Lestari, S.Pd sudah membukaan pintu kepada Mahasiswa Universitas Amikom Yogyakarta untuk melakukan penelitian disekolah tersebut;
9. Terimakasih kepada Almarhum Bapak Ahmad Juanedi yang telah memberikan Amanah kepada anaknya untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1, dan kini anakmu sudah menyelesaikan Amanah tersebut;
10. Terimakasih kepada Bapak Suharjo Wiyono dan Ibu Endang Wiji Lestari selaku orang tua dan keluarga yang menyayangi dan tidak henti memberikan do'a dukungan moril maupun materiil;
11. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku, Imam, Sony, Agil, Yogi, Rama, Yudi, Fajar, Eva dan teman-teman Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta yang telah memberikan semangat dan kebersamaan yang tidak akan terlupakan;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan ilmu dan manfaat bagi penulis dan pembaca yang akan melaksanakan penyusunan skripsi.

Yogyakarta, 28 September 2021



Endi Bayu Nur Septiana



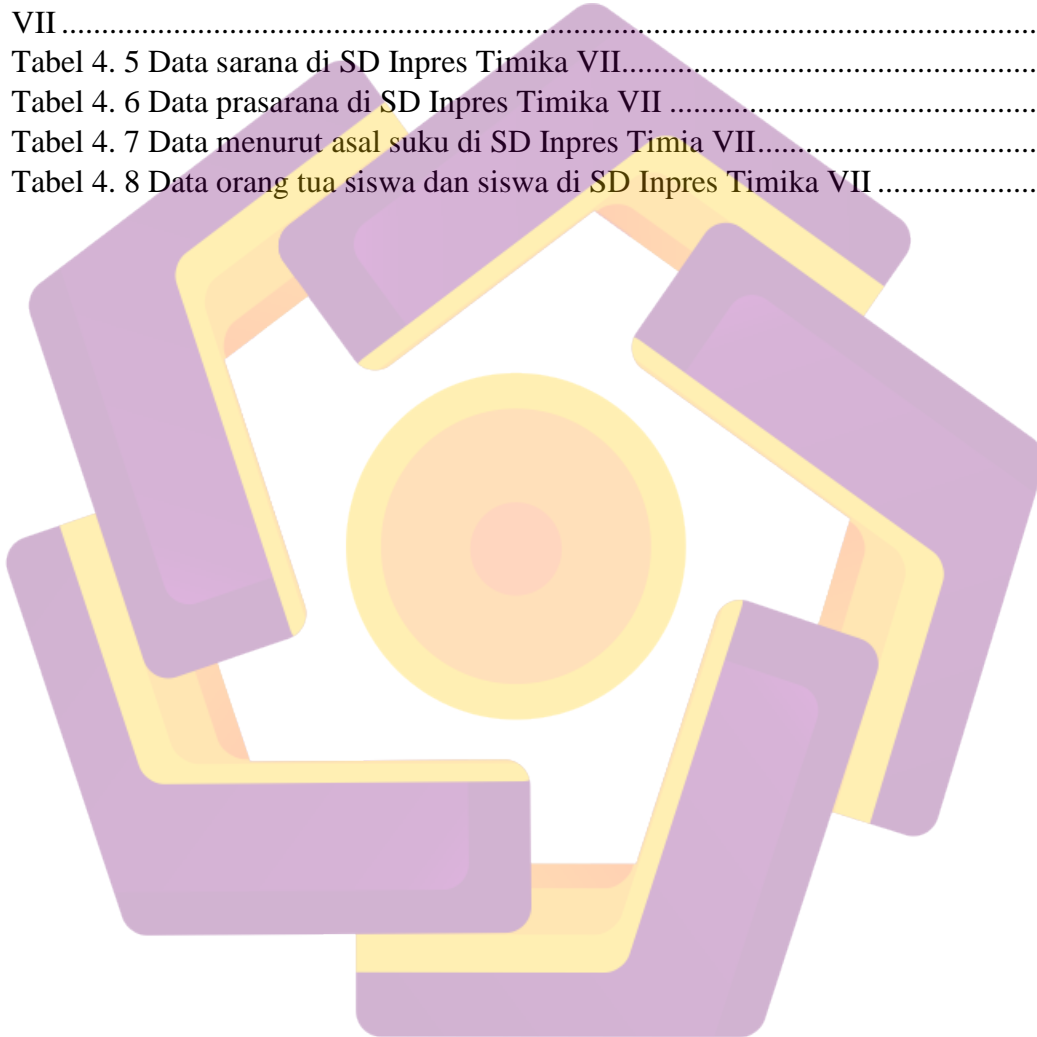
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Sistematika Pembahasan	10
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Dasar Pembelajaran	12
1. Pengertian Kegiatan Belajar	12
2.2 Landasan Teori	23
2.3 Penelitian Terdahulu	27
2.4 Kerangka Pemikiran	32

BAB III	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Paradigma dan Pendekatan Penelitian	34
3.2 Teknik Pengumpulan Data	36
3.3 Teknik Analisa Data	37
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.5 Narasumber Penelitian	40
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Data	42
1. Profil SD Inpres Timika VII	42
4.2 Hasil Temuan	65
4.3 Pembahasan	76
BAB V	86
PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

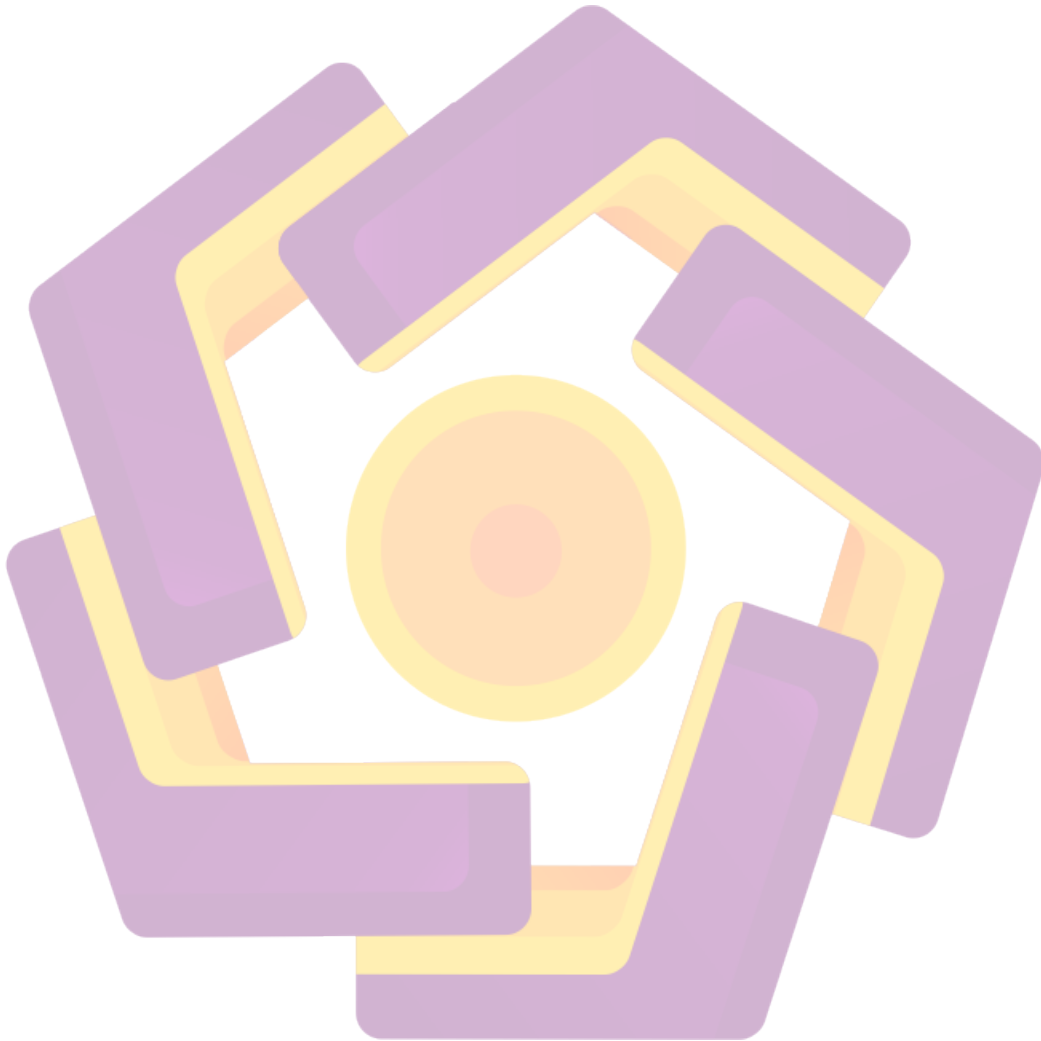
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	42
Tabel 4. 2 Data jumlah lokasi di SD Inpres Timika VII	45
Tabel 4. 3 Data jumlah siswa di SD Inpres Timika VII.....	46
Tabel 4. 4 Data jumlah guru menurut status dan jenis kelamin di SD Inpres Timika VII	47
Tabel 4. 5 Data sarana di SD Inpres Timika VII.....	48
Tabel 4. 6 Data prasarana di SD Inpres Timika VII	49
Tabel 4. 7 Data menurut asal suku di SD Inpres Timika VII.....	50
Tabel 4. 8 Data orang tua siswa dan siswa di SD Inpres Timika VII	51



DAFTAR GAMBAR

Bagan 1 Struktur Fungsional.....	24
Bagan 2 Kerangka Berpikir.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Pedoman Wawancara</i>	94
<i>Lampiran 2 Lembar Jawaban Wawancara.....</i>	97
<i>Lampiran 3 Dokumentasi.....</i>	107
<i>Lampiran 4 Gambar Kurangnya Sarana dan Prasarana.....</i>	110



INTISARI

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, dengan pendekatan studi kasus. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan dan mendeskripsikan apa saja problematika dan upaya SD Inpres Timika VII dalam mengoptimalkan kegiatan belajar di masa pandemi Covid-19. Penelitian ini dilakukan di SD Inpres Timika VII Kabupaten Mimika. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Guru di SD Inpres Timika VII mengalami hambatan mengenai waktu menyampaikan materi yang terbatas, dari hal tersebut upaya yang dilakukan yaitu dengan memberikan arahan kepada guru untuk membuat materi yang lebih singkat akan tetapi mudah di pahami oleh siswa dan guru juga selalu meluangkan waktu ketika terdapat siswa yang bertanya mengenai materi melalui *telephone*. 2) Pada saat guru memberikan tugas kepada siswa sesuai prosedur yang diterapkan di SD Inpres Timika VII yaitu dalam satu minggu sekali untuk mengambil tugas dan memberikan materi, akan tetapi terdapat beberapa siswa yang tidak aktif dan orang tua siswa tidak mengambilkan tugas anaknya, sehingga siswa tidak dapat mengerjakan tugas, dari hal tersebut maka SD Inpres Timika VII melakukan upaya dengan melakukan guru kunjung kepada siswa-siswanya dan melakukan guru tunggu agar kegiatan belajar lebih efektif. 3) keterbatasan ekonomi yang menyebabkan siswa tidak memiliki *smartphone* dan kuota internet yang cukup mahal di Kabupaten Mimika, upaya yang dilakukan yaitu diterapkannya sistem pembelajaran secara luring dan guru tunggu.

Kata Kunci : Problematika, Guru, Pembelajaran Daring dan Luring, Siswa.

ABSTRACT

This research is a type of qualitative descriptive research, with a case study approach. The purpose of this study is to explain and describe what are the problems and efforts of SD Inpres Timika VII in optimizing learning activities during the Covid-19 pandemic. This research was conducted at SD Inpres Timika VII Mimika Regency. The data collection techniques used are observation and interviews.

The result of this study are: 1) Teachers in Elementary School Inpres Timika VII experience obstacles regarding the time to deliver limited material, from which effort is made by giving directions to teachers to make the material shorter but easy to understand by students and teachers also always take the time when there are students who ask about the material over the phone. 2) When the teacher gives assignments to students according to the procedures applied in SD Inpres Timika VII, which is once week to take assignments and provide materials, but there are some students who are not active and parents of students do not take their child's duties, so that students cannot do the task, from that, SD Inpres Timika VII makes efforts by making teachers visit to their students and do teachers wait for more learning activities effective. 3) Economic limitations that cause students to not have smartphones and internet quotas are quite expensive in Mimika Regency, the efforts made are the implementation of offline learning systems and waiting teachers.

Keywords: Problematics, Teachers, Online and Offline Learning, Students.