

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan di Indonesia telah beberapa kali mengalami perubahan dalam penerapan kurikulum. Sejak tahun pelajaran 2013/2014 pemerintah telah memberlakukan kurikulum baru yang disebut kurikulum 2013. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 53 Tahun 2015, penilaian hasil belajar dilakukan oleh pendidik dan satuan pendidikan melalui proses pengumpulan data tentang capaian pembelajaran peserta didik dalam aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dilakukan secara terencana dan sistematis dalam bentuk penilaian akhir.

Penulisan rapor adalah hal yang paling penting bagi suatu sekolah. Sebagai instansi pendidikan, SMP Negeri 1 Pacitan seharusnya memiliki sistem komputerisasi yang baik dalam pengelolaan nilai rapor. Namun, pada saat ini pengolahan data nilai rapor kurikulum 2013 masih menggunakan aplikasi Microsoft Excel dengan tahapan guru mata pelajaran menyerahkan nilai dalam bentuk file kepada wali kelas kemudian wali kelas akan memproses data nilai tersebut dan diserahkan ke bagian kurikulum untuk dicetak. Tentu saja hal ini memerlukan waktu yang cukup lama dan tidak efektif.

Berdasarkan masalah di atas, maka penulis membuat sebuah aplikasi berbasis web menggunakan framework Laravel yang dapat membantu guru mata pelajaran dan wali kelas dalam mengolah nilai rapor sesuai kurikulum 2013 agar tercipta sistem kerja yang baik.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dalam latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah bagaimana cara membuat aplikasi laporan pencapaian kompetensi peserta didik berdasarkan kurikulum 2013 berbasis web pada tingkat SMP?

## 1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan lebih fokus, terarah, dan tidak melebar, maka penulis memberikan batasan-batasan masalah yaitu:

1. Fitur-fitur yang dibuat dalam aplikasi ini disesuaikan dengan kebutuhan pihak sekolah.
2. Sumber data untuk penelitian ini adalah data penilaian siswa SMP Negeri 1 Pacitan tahun pelajaran 2014/2015.
3. Penilaian siswa didasarkan pada standar kurikulum 2013 sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 53 Tahun 2015.
4. Output dari sistem terdiri dari Laporan Capaian Kompetensi Peserta Didik (rapor).
5. Aplikasi ini dibangun dengan menggunakan *framework* Laravel.
6. Dalam penelitian ini penulis tidak membahas tentang penjadwalan mata pelajaran.
7. Aplikasi ini hanya dapat diakses oleh guru dan bagian kurikulum SMP Negeri 1 Pacitan.

#### 1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan suatu aplikasi Laporan Pencapaian Kompetensi Peserta Didik untuk mempermudah dan mengoptimalkan pihak SMP Negeri 1 Pacitan dalam pengelolaan nilai rapor siswa yang didasarkan pada Kurikulum 2013.

#### 1.5 Manfaat Penelitian

Penulisan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat:

1. Bagi penulis
  - a. Menerapkan teori-teori yang sudah dipelajari di STMIK Amikom Yogyakarta.
  - b. Sebagai tolak ukur untuk mengasah keterampilan.
2. Bagi SMP Negeri 1 Pacitan
  - a. Membantu proses penilaian dan pembuatan laporan pencapaian peserta didik berdasarkan kurikulum 2013.
  - b. Membantu terciptanya sistem kerja yang lebih baik.
3. Bagi pembaca
  - a. Menambah wawasan dan pengetahuan pembaca.
  - b. Sebagai bahan acuan dan referensi bagi pembaca dengan topic permasalahan.

## **1.6 Metode Penelitian**

### **1.6.1 Metode Pengumpulan Data**

#### 1. Metode Pengamatan (Observasi)

Melakukan pengamatan langsung dan pencatatan secara sistematis terhadap objek penelitian. Penulis melakukan observasi dengan melihat dan mengamati proses penilaian dan pengolahan nilai rapor serta mencatat dan melakukan pengambilan data-data yang diperlukan untuk penelitian.

#### 2. Metode Wawancara (*Interview*)

Penulis melakukan tanya jawab kepada guru maupun staf dari pihak sekolah untuk mendapatkan informasi lengkap yang berkaitan dengan penelitian.

#### 3. Metode Studi Pustaka

Dilakukan dengan mencari buku-buku, jurnal, dan laporan penelitian sebelumnya sebagai bahan referensi untuk penelitian.

### **1.6.2 Metode Analisis**

Penulis melakukan identifikasi permasalahan yang ada untuk menemukan solusi sebagai suatu alternatif agar sistem yang dihasilkan dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Metode analisis yang digunakan adalah analisis PIECES karena untuk membandingkan sistem lama secara manual dengan sistem baru.

Selain itu, penulis melakukan analisis kebutuhan yang meliputi kebutuhan fungsional dan non fungsional, serta melakukan analisis kelayakan dari sistem yang akan dibangun.

### 1.6.3 Metode Perancangan

Penulis mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan/perangkat lunak dalam penyusunan sistem yang baru meliputi desain antarmuka (*interface*), *database* yang akan dibuat, dan fitur-fitur apa saja yang akan dirancang untuk sistem. Metode perancangan menggunakan ERD (*Entity Relationship Diagram*) untuk menggambarkan desain konseptual *database*, dan menggunakan UML (*Unified Modelling Language*) untuk menggambarkan sistem.

### 1.6.4 Metode Pengembangan

Metode pengembangan yang digunakan yaitu metode *scrum*. Penulis menganggap metode ini cocok untuk menyelesaikan kasus di SMP Negeri 1 Pacitan dikarenakan kebutuhan-kebutuhan software dibagi menjadi bagian-bagian kecil sehingga dapat diselesaikan dengan waktu cepat.

### 1.6.5 Metode Pengujian

Metode pengujian atau *testing* menggunakan *white box testing* dan *black box testing*. Hal ini berfungsi untuk mengetahui dan memastikan apakah sistem yang dirancang dapat berjalan dengan baik.

## 1.7 Sistematika Penulisan

### BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

## BAB II. LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang teori-teori yang menjadi dasar dalam analisis dan penerapan aplikasi tentang laporan pencapaian kompetensi peserta didik berdasarkan kurikulum 2013. Terdapat kutipan dari buku-buku, literatur, ataupun referensi lainnya yang terkait dengan penelitian ini.

## BAB III. ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini menjelaskan deskripsi singkat perusahaan, analisis masalah, analisis kebutuhan, dan perancangan aplikasi.

## BAB IV. IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi hasil dan implementasi dari perancangan sistem serta pembahasan output yang ditampilkan dari software yang digunakan.

## BAB V. PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran sekaligus harapan untuk pengembangan lebih lanjut.