

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pada Era *Modern* seperti sekarang ini, teknologi informasi dikembangkan mengikuti kebutuhan manusia agar membantu serta mempermudah dalam melakukan aktifitasnya. Kebutuhan manusia terhadap teknologi informasi sudah tidak diragukan lagi karena banyak teknologi digunakan dalam mendapatkan informasi. Teknologi Informasi saat ini sangat dibutuhkan diberbagai bidang. Seperti bidang pendidikan, bisnis , ekonomi dan lain-lainnya. Teknologi Informasi dibidang Pendidikan semakin terlihat jelas ketika adanya pergeseran pola pembelajaran dari tatap muka yang konvensional menuju kearah pendidikan yang terbuka dengan hadirnya teknologi. Pergeseran pola pembelajaran tersebut mengakibatkan masyarakat sangat tergantung pada kebutuhan mendapatkan informasi dengan mudah dan cepat [1].

Di bidang Pendidikan tentunya media pembelajaran sangatlah berpengaruh dalam menciptakan suasana belajar yang baik. Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif di mana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif [2]. Dan dengan adanya Teknologi informasi yang semakin berkembang akan meningkatkan produktivitas dalam proses pembelajaran.

Teknologi Informasi sebagai media pendidikan dilakukan dengan menggunakan media-media komunikasi seperti telepon, komputer, *internet*, *e-mail*, dan sebagai berikut. Contohnya Interaksi antara dosen dan mahasiswa tidak hanya dilakukan melalui hubungan tatap muka tetapi juga dilakukan dengan menggunakan media-media tersebut [3].

Dibidang pendidikan jika dihubungkan dengan internet dan web maka akan menjadi website *E-learning*. *E-learning* sendiri adalah proses belajar yang difasilitasi dan didukung melalui pemanfaatan teknologi informasi komunikasi [4]. Seperti memanfaatkan keunggulan komputer, menggunakan bahan ajar yang bersifat mandiri, serta memberikan fasilitas yang dapat diakses oleh pengajar dan peserta didik secara pribadi.

Hasil pengamatan dan wawancara peneliti di Bimbingan belajar SPEC Borobudur menemukan bahwa SPEC Borobudur telah mempunyai web gratis di wordpress. Yang hanya digunakan sebagai media informasi dan belum berfungsi secara maksimal sebagai media *E-learning*. Dengan adanya media *E-learning* siswa dapat mengunduh materi yang kurang dipahami dikelas untuk dipelajari kembali. Mengingat materi yang ada di SPEC ada 3 macam yaitu modul, audio dan video yang semuanya adalah dasar pembelajaran dalam kelas.

Selain permasalahan media *E-learning*, SPEC Borobudur juga kesulitan dalam mengolah data sertifikat yang telah dikeluarkan. SPEC Borobudur memfasilitasi sertifikat untuk siswa-siswi yang lulus. Dan nyatanya sertifikat tersebut sangat diperhitungkan dalam dunia kerja. Banyak perusahaan yang meminta konfirmasi sertifikat siswa-siswa yang masuk di perusahaan. Namun

SPEC Borobudur tidak mempunyai pengecekan sertifikat. Apakah siswa/siswi tersebut sudah memiliki sertifikat dari SPEC Borobudur atau tidak. Pada bagian pendaftaran, *administrator* kesulitan mendata pendaftaran yang masih manual. Karena data pendaftar/siswa adalah data yang penting untuk selanjutnya diproses menuju sertifikat dan transkrip nilai atau sebagai data perusahaan.

Pada skripsi ini, peneliti mencoba untuk menganalisis pokok-pokok permasalahan yang ada. Penulis berkeinginan membuat *website* SPEC Borobudur dengan menambah *E-learning* untuk kemudahan mengakses modul/materi bagi siswa, menambah fitur pencarian sertifikat, dan pendaftaran *online*. Selain itu peneliti mencoba memberikan panduan kepada pegawai di bidang informasi SPEC Borobudur untuk mulai mengembangkan media pembelajaran maupun media informasi yang telah ada.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka permasalahan penelitian ini adalah Bagaimana menganalisis dan merancang *website* sebagai Sarana Informasi dan *E-Learning* pada Bimbingan Belajar Bahasa Inggris SPEC Borobudur?

## 1.3 Batasan Masalah

Beberapa batasan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sistem *login* hanya dapat digunakan oleh *administrator*, pengajar dan siswa yang terdaftar di SPEC Borobudur.

2. Pengguna *website* adalah *administrator* , pengajar, dan siswa SPEC Borobudur.
3. Pada bagian *E-learning* menyediakan fitur *download* dan *upload* materi.
4. Pengajar dapat menghapus, mengunggah dan mengedit materi/*modul* di dalam *E-learning*.
5. *Website* ini sebagai media informasi tentang SPEC Borobudur.
6. *Website* ini dilengkapi dengan pendaftaran online siswa baru.
7. *Website* ini dilengkapi dengan pengecekan sertifikat lulusan siswa.
8. Terdapat fitur cetak transkrip nilai.
9. Data Sertifikat mencakup data sertifikat yang baru.
10. Pembahasan tidak mencakup keamanan *website*.
11. Software yang digunakan Sublime , mySQL, Xampp dan Photoshop CS5, Corel.

#### **1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Adapun maksud dan tujuan penulis menganalisis dan merancang Website sebagai Media Informasi dan *E-Learning* pada Bimbingan Belajar SPEC Borobudur sebagai berikut :

##### **I. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini dimaksudkan untuk :

Agar terjadi perancangan website sebagai Sarana Informasi dan *E-Learning* pada Bimbingan Belajar Bahasa Inggris SPEC Borobudur.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Bagi Bimbingan Belajar Bahasa Inggris SPEC Borobudur

Penelitian ini diharapkan sebagai alternatif untuk menjadi media bantu dalam sarana informasi dan *E-Learning* dalam pembelajaran yang lebih efisien dari sebelumnya serta memberikan kemudahan untuk mengakses data sertifikat lulusan dari SPEC Borobudur yang diperlukan pihak lain.

### b. Bagi Penulis

Mengetahui seberapa jauh kemampuan penulis dalam analisis maupun perancangan website pada SPEC Borobudur serta menambah wawasan dan pengalaman dalam hal penelitian.

## 1.5 Metode Penelitian

Dalam menyusun penelitian skripsi ini ada beberapa metode yang digunakan, antara lain:

### 1.5.1 Metode Pengumpulan data

#### 1. Metode *Observasi*

Mengumpulkan data dengan mengadakan penelitian dan peninjauan langsung ke objek SPEC Borobudur.

#### 2. Metode *Interview*

Mengumpulkan data dengan cara tanya jawab kepada bagian Teknisi dan Informasi SPEC Borobudur. Metode *Interview* ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran dan

sarana informasi yang ada di objek SPEC Borobudur.

### 3. Metode Studi Pustaka

Mengumpulkan data berdasarkan data yang dieproleh dari teori-teori yang bias didapat dari buku-buku penelitian yang berhubungan dengan topic yang diambil sebagai bahan referensi

#### 1.5.2 Metode Analisis

Analisis adalah penelitian dengan tujuan untuk mengidentifikasi apa yang akan dibangun, sasaran yang akan dicapai, jangka waktu pelaksanaan serta mempertimbangkan dana dan siapa yang akan melaksanakan.

#### 1.5.3 Metode Perencanaan

Perancangan menjadi tahap penting karena di tahap ini permasalahan akan didefinisikan dan diidentifikasi secara rinci. Rancangan sistem menentukan proses yang diperlukan oleh sistem tersebut, dengan membuat desain aliran kerja manajemen dan desain pemrograman yang diperlukan untuk membangun sistem.

#### 1.5.4 Metode Penerapan

Pada tahap ini merupakan kegiatan memperoleh dan mengintegrasikan sumber daya fisik dan konseptual, yang dapat menghasilkan suatu sistem yang dapat bekerja. Beberapa tahapan yang dilakukan yaitu meliputi: *Coding, Testing*, dan Penerapan.

### 1.5.5 Metode *Testing* dan Implementasi

Pemakai menggunakan sistem untuk mencapai tujuan yang diidentifikasi pada tahap perencanaan. Dalam tahap ini juga dilakukan untuk menentukan seberapa baik sistem tersebut apakah sudah memenuhi kriteria kinerja.

### 1.6 Sistematika Penulisan

Berdasarkan metode yang digunakan dalam penyusunan laporan ini maka peneliti dapat merumuskan sistematika penyusunan, agar mempermudah pemahaman kita terhadap isi karya ilmiah ini. Adapun sistematika penulisan sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Berisi penjelasan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian yang meliputi: Metode Pengumpulan data, Metode Analisis, Metode Perancangan, Metode Penerapan, Metode *Testing* dan Implementasi. Dan yang terakhir terdapat sistematika penelitian.

#### **BAB II LANDASAN TEORI**

Dalam bab ini akan diuraikan dan dijelaskan mengenai teori-teori yang mendeskripsikan konsep dasar sistem, karakteristik sistem, konsep dasar informasi, konsep dasar sistem informasi, segala teori yang berkaitan dengan topik pada penulisan skripsi.

### **BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN**

Bab III membahas identifikasi masalah, analisis *website*, perancangan *website*, dan perancangan *database*

### **BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

Bab IV membahas implementasi dan evaluasi terhadap *website* yang telah dibuat.

### **BAB V PENUTUP**

BAB V merupakan penutup, yang berisi kesimpulan dan saran dari permasalahan yang telah dibahas dalam laporan ini untuk pengembangan lebih lanjut.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Berisi tentang daftar pustaka dari literatur-literatur yang digunakan, yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi.

