

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari uraian dan analisa yang telah dilakukan penulis, maka pembuatan Media Edukasi Interaktif Bab Sel untuk Kelas XI pada SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dapat disimpulkan, sebagai berikut :

1. Penulis mengawali dengan menganalisa, yaitu mengumpulkan data dari obyek, menganalisa masalah, menganalisa kelayakan, dan menganalisa kebutuhan. Dari hasil analisa didapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk pembuatan media edukasi interaktif. Dilanjutkan dengan merancang konsep, merancang isi, merancang naskah, dan merancang grafik
2. Setelah didapatkan informasi dan telah melakukan proses perancangan, kemudian penulis memproduksinya menggunakan software, pada pembuatan grafik/gambar penulis menggunakan software Adobe Photoshop dan Paint tool SAI, pada pengeditan suara penulis menggunakan software Adobe Audition, dan pada pembuatan video animasi penulis menggunakan software Adobe After Effects, kemudian untuk menggabungkan pada komposisi, penulis menggunakan Adobe Director. Kemudian komposisi yang telah jadi di *publish* dengan format .exe, dan dilakukan

pengetesan sistem, menggunakan *Black Box Testing* dan *White Box Testing*.

3. Langkah terakhir adalah, penulis melakukan pengukuran terhadap jawaban responden pada kuesioner, yaitu mengukur reliabilitas dan klasifikasi kualitas dari media edukasi tersebut, dan hasilnya dapat disimpulkan bahwa aplikasi tersebut reliabel dan memiliki klasifikasi sangat baik, yaitu baik dari faktor informasi yang diberikan, faktor desain, dan juga faktor interaktifitas.

## 5.2 Saran

Pada pembuatan media edukasi interaktif Bab Sel untuk kelas XI pada SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta ini tentunya masih terdapat kekurangan-kekurangan, yang dapat disempurnakan dan dapat lebih dikembangkan lagi pada penelitian selanjutnya, sehingga aplikasi ini dapat lebih bermanfaat kedepannya. Maka dari itu penulis mengajukan saran untuk pengembangan aplikasi tersebut yaitu :

1. Pada interaktifitasnya media akan lebih lengkap, apabila ditambah dengan soal-soal latihan dan kunci jawaban sebagai umpan balik
2. Agar mengetahui materi apa saja yang dibahas pada aplikasi, pada awal media, sebaiknya ditambah dengan keterangan SK (standar kompetensi) atau KD (Kompetensi dasar) yang digunakan

Demikian saran dari penulis yang dirasa perlu agar aplikasi lebih berkembang. Untuk selanjutnya penulis berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan sistem ini.

