

**PERANCANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN NAHWU SHOROF DAN  
DO'A-DO'A BERBASIS ANDROID PADA PESANTREN  
MAHASISWA DAN ALUMNI "NAILUL 'ULA"**

**SKRIPSI**



disusun oleh

**Ahmad Shofa Mawahib**

**10.11.4317**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

**PERANCANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN NAHWU SHOROF DAN  
DO'A-DO'A BERBASIS ANDROID PADA PESANTREN  
MAHASISWA DAN ALUMNI "NAILUL 'ULA"**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana  
pada Program Studi Teknik Informatika



disusun oleh  
**Ahmad Shofa Mawahib**  
**10.11.4317**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

## **PERSETUJUAN**

## **SKRIPSI**

### **PERANCANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN NAHWU SHOROF DAN DO'A-DO'A BERBASIS ANDROID PADA PESANTREN MAHASISWA DAN ALUMNI "NAILUL 'ULA"**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Ahmad Shofa Mawahib**

**10.11.4317**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 31 Oktober 2014

**Dosen Pembimbing,**



**Ferry Wahyu Wibowo, S.Si, M.Cs**

**NIK. 190302235**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PERANCANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN NAHWU SHOROF DAN**  
**DO'A-DO'A BERBASIS ANDROID PADA PESANTREN**  
**MAHASISWA DAN ALUMNI "NAILUL 'ULA"**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Ahmad Shofa Mawahib**

**10.11.4317**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 18 Oktober 2016

**Susunan Dewan Pengaji**

**Nama Pengaji**

**Ferry Wahyu Wibowo, S.Si, M.Cs**

**NIK. 190302235**

**Tanda Tangan**



**Hartatik,S.T.,M.Cs**

**NIK. 190302232**

**Windha Mega Pradnya D, M.Kom**

**NIK. 190302185**



**Krisnawati, S.Si, M.T.**  
**NIK. 190302038**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 10 Maret 2017

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan lain, dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang tertulis dan diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 12 Juni 2015



Ahmad Shofa Mawahib

10.11.4317

## MOTTO

Tujuan hidupku adalah mendapatkan kemuliaan di dunia dan akhirat

Untuk menggapainya tidak cukup hanya dengan melihat dan bermimpi

Karena hidup tak ada hasilnya tanpa adanya usaha  
Usaha tidak akan ada artinya tanpa adanya do'a

Hidup memang penuh dengan perjuangan kawan  
Perjuangan hidup yang tak ada batasnya

Janganlah hanya berdiam diri, merenung dengan keadaan yang tak pasti

Cobalah bangkit layaknya pohon yang terus tumbuh keatas walaupun diterjang badai

“HIDUP HANYA SEKALI TAPI JANGAN KAU BUAT ITU JADI TAK BERARTI”

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin.* Sujud syukur kepada *Allah Subhanahu wa Ta'ala* atas segala nikmat iman, Islam, kesempatan, serta kekuatan yang telah diberikan. Semua ini tak lain adalah atas izin dan ridho *Allah Subhanahu wa Ta'ala*, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beriring salam untuk tuntunan dan suri tauladan *Rasulullah Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarga dan sahabat beliau yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai Islam yang sampai saat ini dapat dinikmati oleh seluruh manusia di penjuru dunia.

Penulis berterimakasih kepada keluarga besar atas dukungan, terkhusus kepada kedua orang tua, Abah saya KH. Ahmad Kholil Syarqowi dan Ibu saya Siti Qoidah, terimakasih atas segala sesuatunya, do'a dan keridhoanya selama ini. Yang telah berkomitmen mensekolahkan anak-anaknya meskipun dengan keprihatinan. Maafkan anakmu yang lulusnya telat, memang anakmu tidak lulus tepat waktu, tapi insyaAllah lulus diwaktu yang tepat. Amiin. Kakak-kakak saya, Ahmad Shobib, Umi Farida, Aini Rosyidah, Mohtar dan adik saya Musthofa Hamdani terimakasih untuk inspirasinya.

Terimakasih, tak lupa penulis sampaikan kepada keluarga besar KH. Drs. Aliy As'ad, MM., Ibu Nyai Nuroniyah, Budhe Am, Ning Chalwa Anjumi, Gus Fadhli, Gus Miqdam, Ning Dita, Gus Rajif, Gus Billy, atas semua kelonggaran dan keikhlasannya yang diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu agama sekaligus tinggal di pesantren beserta *ubo rampenya, mugi-mugi mbarokahi..* Hanya Allah yang bisa membala semua kebaikan.

Pembimbing skripsi saya, Pak Ferry Wahyu Wibowo, S.Si, M.Cs. Rasa terimakasih yang besar saya sampaikan kepada beliau, yang selalu memberikan saya bimbingan, saran, motivasi, serta teguran membangun agar saya selalu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih Pak, atas bantuan dan

setiap waktu bimbingan yang selalu memberikan saya ilmu dan pemahaman baru mengenai berbagai hal. Dan yang lebih dalam, beliau adalah dosen mulia, hebat, tenang yang baik hati dan pengertian.

Teman-teman di Pesantren Mahasiswa dan Alumni “Nailul Ula”, LPQ Bina Akhlaq, Khusni Syauqi, Mas Luthfi, Cak Fattah, Cak Izzat, Nur Cholis, Galih M, Dek Wildan, Mas Evi, Mas Andri, Sarjoko, Mas Agil dan semuanya, untuk sindirannya, cletukkannya, candanya, hehe.. dan juga sharingnya yang inspiratif.. Terimakasih, kenangan yang sangat berharga.

Teman-teman seperjuangan S1TI-1K angkatan 2010 dan juga teman-teman yang ada di Jogja, Icmi Tanjung, Palupin, Badrus, Hadziq Faruqi, Vikri, Galih Pratama S, Nurul Isnaini, Mbak Aris Lailiyah, apa-apanya apalah-apalah. Hehehe.. Terimakasih.

Teman-teman yang ada di rumah, Kak Pram, Mbah Jenggot, Kak Nadzir, Kak Alwin, Hasyim, terimakasih “yes pokokke”.

Semoga karya kecil ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Semoga kita sukses di jalan masing-masing, serta mendapatkan ridlo-Nya. *Aamiin...*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

*Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin, wash-shalaatu wassalaamu 'ala asyrafil anbiyaa wal mursaliin, wa 'alaa aalihii washahbihi wasallam. Waba 'du.*

*Alhamdulillahi Rabbil 'Alamin,* Tiada kata yang indah yang diucapkan oleh seorang hamba selain rasa syukur kepada *Allah Subhanahu wa Ta'ala* atas kemudahan yang masih kita rasakan hingga detik ini. Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam, penolong tentara-Nya yang memuliakan agama-Nya. Sebagai makhluk yang lemah dan banyak salahnya, patutlah kita merasa sangat bersyukur atas segala nikmat yang tak kunjung padam yang ia berikan kepada kita di tengah kealpaan kita sebagai makhluk-Nya, dan patutlah kita merasa takut akan murka-Nya, karena begitu sangat mudahnya Ia untuk membolak-balikkan hati manusia dari jalan yang lurus ke jalan yang tidak diridhoi-Nya begitu juga sebaliknya.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan alam, suri tauladan kita, manusia yang paling sholih sedunia yang pernah hidup di muka bumi ini, Nabi *Muhammad Shallallahu'Alaihi Wasallam*, juga kepada segenap keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang Insya Allah kita termasuk di dalamnya yang selalu istiqomah menegakkan Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.

Lebih khusus puji syukur saya panjatkan kehadiran *Allah Subhanahu wa Ta'ala* atas rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga skripsi ini dengan judul **Perancangan Aplikasi Pembelajaran Nahwu Shorof Dan Do'a-Do'a Berbasis Android Pada Pesantren Mahasiswa Dan Alumni "Nailul 'Ula"** dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

guna menyelesaikan pendidikan pada program Strata-1 (S1) jurusan Teknik Informatika pada STIMIK AMIKOM Yogyakarta. Tentu ini bukan akhir, tetapi saya yakin ini adalah awal dari tanggungjawab sebagai bagian dari peran akademis dan amanah cendekiawan muslim untuk terus memberikan kontribusi dalam rangka pembangunan ummat. Inilah jalan hidup yang telah dipilih. Semua ini tentunya tak akan menjadi kenyataan tanpa uluran tangan dan kepedulian dari banyak pihak.

Pesantren adalah salah satu lembaga pendidikan strategis yang dapat diandalkan dalam pendidikan agama serta pembentukan karakter masyarakat. Oleh sebab itu, perkembangannya pun juga harus diimbangi dengan perkembangan situasi dan kondisi terbaru, dalam hal ini adalah teknologi. Adanya *Smartphone Android* menjadi penunjang dan sangat mungkin dibutuhkan manakala suatu lembaga atau instansi ingin menyebarkan informasi maupun memperluas informasi. Di dunia islam lebih spesifik disebut *dakwah*. Begitu juga Nailul Ula sebagai salah satu pesantren yang cukup produktif dalam menghasilkan konten. Atas dasar itulah penulis merancang sebuah aplikasi berbasis *Android* yang dapat menampung konten dan dapat diakses masyarakat luas khususnya mahasantri Nailul Ula. Laporan skripsi ini menggambarkan bagaimana sistem dibuat. Mulai dari tahap perancangan, desain, *coding*, dan implementasi.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun khalayak umum, dan menjadikan dakwah Islam menjadi berkembang. Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengucapkan rasa terima kasih dan tentu tak mencukupi hanya disampaikan dengan sekedar kata. *Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiv
INTISARI .....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH .....	4
1.3 BATASAN MASALAH.....	4
1.4 TUJUAN PENELITIAN .....	6
1.5 MANFAAT PENELITIAN .....	6
1.5.1 Manfaat Penelitian Bagi Pondok Pesantren Nailul Ula .....	6
1.5.2 Manfaat Penelitian Bagi Konsumen Atau <i>User</i> .....	7
1.6 METODE PENELITIAN .....	7
1.6.1 Metode Pengumpulan Data .....	8
1.6.2 Metode Analisis .....	8
1.6.3 Perancangan .....	9
1.6.4 Pengkodingan .....	10
1.6.5 Pengujian .....	10
1.7 SISTEMATIKA PENULISAN .....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	13

2.1	MODEL PEMBELAJARAN NAHWU SHOROF DAN DO'A-DO'A	13
2.2	APLIKASI ANDROID .....	15
2.3	KONSEP DASAR APLIKASI ANDROID .....	16
2.4	<i>UNIFIED MODELING LANGUAGE (UML)</i> .....	18
2.5	<i>ACTION SCRIPT</i> .....	20
2.6	<i>SORFWARE</i> .....	21
2.6.1	<i>Adobe Air</i> .....	21
2.6.2	<i>Adobe Flash Professional CS6</i> .....	22
	BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN .....	27
3.1	TINJAUAN UMUM.....	27
3.1.1	Pengertian Umum .....	27
3.1.2	Latar Belakang Pesantren .....	28
3.1.3	Lingkungan Pondok Pesantren .....	29
3.1.4	Tujuan Pesantren Nailul Ula .....	30
3.1.5	Metode Pembelajaran di Pesantren .....	31
3.1.6	Bentuk Kegiatan Pesantren .....	31
3.1.7	Konsep dan Strategi .....	32
3.1.8	Struktur Organisasi .....	35
3.2	ANALISIS PENGEMBANGAN APLIKASI .....	36
3.2.1	Analisis <i>PIECES</i> .....	36
3.2.1.1	Analisis Kinerja ( <i>Performance</i> ) .....	37
3.2.1.2	Analisis Informasi .....	37
3.2.1.3	Analisis Ekonomi .....	38
3.2.1.4	Analisis Kendali ( <i>Control</i> ) .....	38
3.2.1.5	Analisis Efisiensi .....	39
3.2.1.6	Analisis Pelayanan .....	39
3.2.2	Identifikasi Masalah .....	40
3.2.3	Analisis Kebutuhan Sistem .....	41
3.2.3.1	Kebutuhan Fungsional .....	41
3.2.3.2	Kebutuhan Non Fungsional .....	42
3.2.4	Studi Kelayakan Operasional .....	42

3.3 PERANCANGAN APLIKASI .....	43
3.3.1 Perancangan Proses .....	44
3.3.2 Perancangan <i>Interface</i> .....	46
3.3.2.1 Halaman Depan .....	46
3.3.2.2 Halaman Isi .....	47
BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM DAN PEMBAHASAN .....	53
4.1 IMPLEMENTASI .....	53
4.2 PEMBUATAN KOMPONEN .....	53
4.2.1 Persiapan Pembuatan Aplikasi .....	53
4.2.2 Pembuatan <i>Background</i> .....	54
4.2.3 Pembuatan Tombol .....	60
4.2.4 Pembuatan <i>Scroll</i> .....	65
4.3 IMPLEMENTASI PROGRAM .....	66
4.3.1 Spesifikasi <i>Hardware</i> .....	66
4.3.2 Spesifikasi <i>Software</i> .....	66
4.3.3 Petunjuk Instalasi Aplikasi .....	67
4.3.4 Prosedur Pemakaian Aplikasi .....	70
BAB V PENUTUP .....	73
5.1 KESIMPULAN .....	73
5.2 SARAN .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75

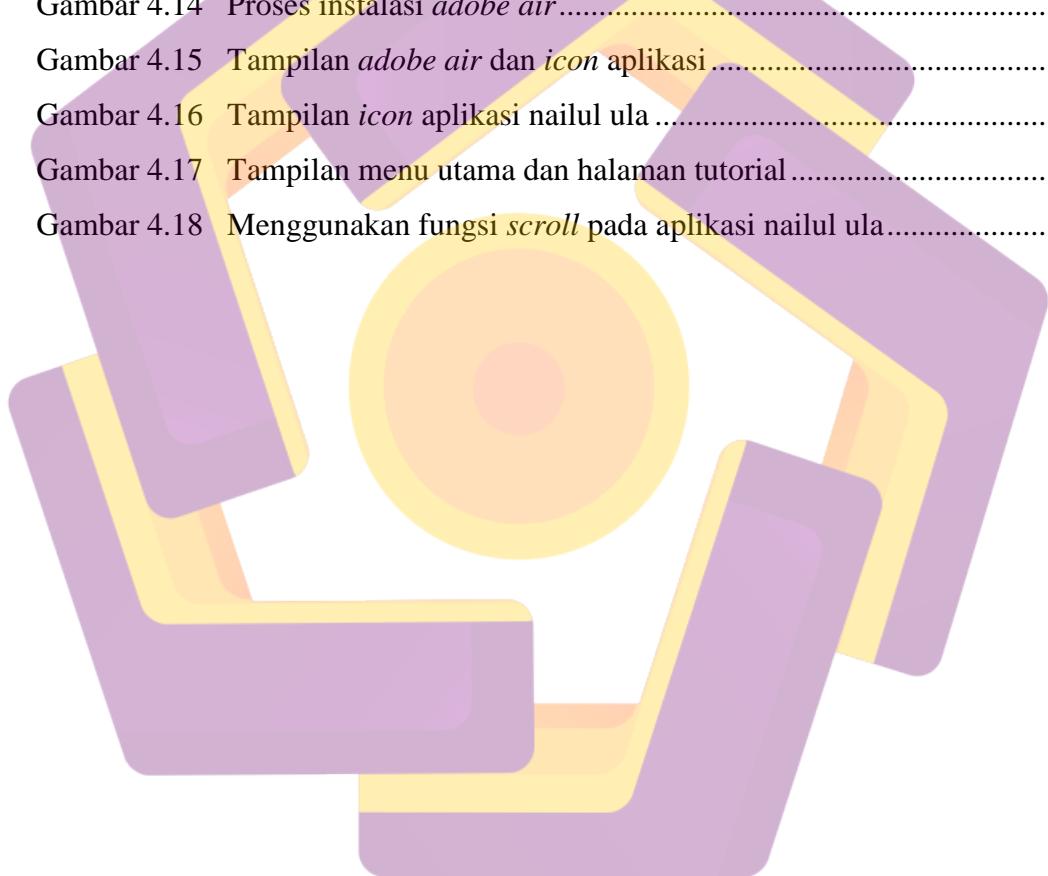
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis kinerja pembuatan aplikasi.....	37
Tabel 3.2 Analisis informasi pembuatan aplikasi .....	37
Tabel 3.3 Analisis ekonomi pembuatan aplikasi.....	38
Tabel 3.4 Analisis kendali pembuatan aplikasi.....	39
Tabel 3.5 Analisis efisiensi pembuatan aplikasi .....	39
Tabel 3.6 Analisis pelayanan ( <i>service</i> ) pembuatan aplikasi .....	40
Tabel 3.7 Kebutuhan non fungsional .....	42
Tabel 4.1 Pembuatan tombol menu utama .....	60
Tabel 4.2 Pembuatan tombol ilmu nahwu & shorof .....	61
Tabel 4.3 Pembuatan tombol do'a-do'a .....	63
Tabel 4.4 Pembuatan tombol <i>home</i> .....	64
Tabel 4.5 Pembuatan tombol kembali.....	65
Tabel 4.6 Pembuatan <i>scroll</i> .....	65
Tabel 4.7 Spesifikasi <i>hardware</i> .....	66
Tabel 4.8 Spesifikasi <i>software</i> .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Konsep dasar aplikasi android.....	17
Gambar 2.2	Daftar simbol <i>use case diagram</i> .....	18
Gambar 2.3	Daftar simbol <i>squence diagram</i> .....	19
Gambar 2.4	Daftar simbol <i>class diagram</i> .....	19
Gambar 2.5	Tampilan <i>action script 3.0</i> pada <i>adobe flash cs6</i> .....	20
Gambar 2.6	Tampilan menu awal pada <i>adobe flash cs6</i> .....	22
Gambar 2.7	Tampilan menu <i>bar adobe flash cs6</i> .....	23
Gambar 2.8	Tampilan menu <i>file</i> pada <i>adobe flash cs6</i> .....	23
Gambar 2.9	Tampilan menu <i>properties</i> pada <i>adobe flash cs6</i> .....	24
Gambar 2.10	Tampilan <i>library</i> pada <i>adobe flash cs6</i> .....	24
Gambar 2.11	Tampilan <i>timeline</i> pada <i>adobe flash cs6</i> .....	25
Gambar 2.12	Tampilan <i>tool</i> pada <i>adobe flash cs6</i> .....	26
Gambar 3.1	<i>Use case diagram</i> .....	44
Gambar 3.2	<i>Squence diagram</i> .....	45
Gambar 3.3	<i>Class diagram</i> .....	46
Gambar 3.4	Rancangan halaman depan .....	46
Gambar 3.5	Rancangan halaman muqoddimah.....	47
Gambar 3.6	Rancangan halaman nahwu & shorof.....	47
Gambar 3.7	Rancangan halaman sub ilmu nahwu & shorof.....	49
Gambar 3.8	Rancangan halaman do'a-do'a .....	50
Gambar 3.9	Rancangan halaman sub do'a-do'a.....	50
Gambar 3.10	Rancangan halaman tutorial .....	51
Gambar 3.11	Rancangan halaman tentang aplikasi .....	52
Gambar 4.1	Tampilan pada persiapan pembuatan aplikasi.....	53
Gambar 4.2	Pengaturan <i>layer</i> , <i>stage</i> dan <i>fps</i> .....	54
Gambar 4.3	Halaman menu utama.....	55
Gambar 4.4	Halaman muqoddimah .....	55
Gambar 4.5	Halaman ilmu nahwu & shorof .....	56

Gambar 4.6	Halaman sub ilmu nahwu & shorof.....	57
Gambar 4.7	Halaman do'a-do'a.....	57
Gambar 4.8	Halaman sub do'a-do'a .....	58
Gambar 4.9	Halaman tutorial.....	59
Gambar 4.10	Halaman tentang aplikasi .....	59
Gambar 4.11	Tampilan <i>installer</i> aplikasinailulula.apk .....	68
Gambar 4.12	Proses instalasi aplikasi nailul ula.....	68
Gambar 4.13	Tampilan instalasi <i>adobe air</i> .....	69
Gambar 4.14	Proses instalasi <i>adobe air</i> .....	69
Gambar 4.15	Tampilan <i>adobe air</i> dan <i>icon</i> aplikasi .....	70
Gambar 4.16	Tampilan <i>icon</i> aplikasi nailul ula .....	70
Gambar 4.17	Tampilan menu utama dan halaman tutorial .....	71
Gambar 4.18	Menggunakan fungsi <i>scroll</i> pada aplikasi nailul ula.....	72



## INTISARI

Pondok Pesantren Nailul Ula Center, merupakan Pondok Pesantren khusus bagi mereka yang kuliah ataupun kerja, bertempat di Plosokuning, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Dalam kegiatannya ada forum pembelajaran dan diskusi tentang ilmu nahwu shorof di pimpin ustaz pembimbing yang ditunjuk langsung oleh kiyai dari pesantren tersebut. Karena adanya kesibukan diluar pesantren seperti kegiatan dan tugas akademik, maka dari itu mahasantri lebih meperhatikan kegiatan dan atau tugas akademik daripada kegiatan di pesantren seperti halnya belajar ilmu nahwu shorof. Mahasantri dituntut untuk hafal doa-doa yang telah di susun, karena dalam realitas keseharian dan kehidupan bermasyarakat sangatlah penting. Selain itu, ketika di luar kegiatan kajian pesantren, hanya sedikit mahasantri yang berinisiatif membuka kembali catatan materi pembelajaran nahwu shorof. Aplikasi nahwu shorof dan doa-doa berbasis android bertujuan agar setiap mahasantri dapat belajar nahwu shorof dan menghafal doa-doa yang telah disusun dengan mudah dan digunakan dimanapun. Sehingga dengan adanya aplikasi android ini dimaksudkan dapat memberikan solusi dalam belajar nahwu shorof dan doa-doa khususnya bagi para santri di pondok pesantren Nailul 'Ula.

Pengembangan aplikasi nahwu shorof dan doa-doa menggunakan metode; (1) pengumpulan data (meliputi: observasi, wawancara, dan studi pustaka); (2) analisis (meliputi: analisis tentang kepesantrenan Nailul Ula dan analisis tentang aplikasi); (3) perancangan (meliputi: perancangan proses dan perancangan interface); (4) pengkodingan, serta (5) pengujian aplikasi.

Berdasarkan hasil perancangan aplikasi pembelajaran nahwu shorof dan doa-doa, pada pembuatan menu utama terdiri dari enam menu, yaitu; menu muqoddimah, menu ilmu nahwu dan shorof, menu doa-doa, menu tutorial, menu tentang aplikasi, dan menu keluar. Pada pembuatan menu ilmu nahwu dan shorof terdiri dari empat belas bab yang masing-masing bab berisikan materi sesuai dengan bab tersebut. Pada pembuatan menu doa-doa terdiri dari sebelas bab yang masing-masing bab berisikan doa sesuai dengan bab tersebut. Dengan adanya aplikasi nahwu shorof dan doa-doa antusias para penghuni pondok pesantren khususnya pesantren Nailul Ula untuk memanfaatkan media pembelajaran nahwu shorof dan doa-doa ini cukup baik.

**Kata Kunci:** aplikasi android, pembelajaran nahwu shorof dan doa-doa.

## **ABSTRACT**

*Boarding schools Nailul Ula Center, is a special boarding schools for those who work or College, at Plosokuning, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. In activities of learning there are have forums and discussions about the science of nahwu shorof leading ustadz supervisor appointed by kiayi from boarding school. Because of the flurry of outside activities such as boarding and academic tasks, thus mahasantri more activities and academic activities rather than tasks or in the boarding school as well as learning the science of nahwu shorof. Mahasantri required to memorized the prayers that have been in the bunk, because in the reality of everyday life and the life of society is very important. In addition, when the outside activities of boarding school review, just a little mahasantri the initiative to reopen the record of the learning material nahwu shorof. The application of nahwu shorof and android-based prayers aims so that every mahasantri nahwu shorof can learn and memorize the prayers that have been compiled with ease and used anywhere. So with the android application is intended can provide solutions in learning nahwu shorof and prayers especially for the students in boarding schools Nailul Ula.*

*Development of Nahwu Shorof and prayers application using the methods; (1) data collection (include: observation, interview, and literature); (2) analysis (include: analysis of uniquely pesantren Nailul Ula and analysis on application); (3) design (including: process design and interface design); (4) coding, and (5) testing the application.*

*Based on the results of the design application Nahwu Shorof and prayers learning, on the creation of the main menu consists of six menus, IE; menu muqoddimah menu nahwu science and shorof, menu, menu prayers tutorial, the menu of the application, and the menu out. The making of nahwu science and shorof menu consists of fourteen chapters, each chapter contains material in accordance with the chapter. On the manufacturing menu prayers consists of eleven chapters, each chapter contains prayers in accordance with that chapter. With the application of nahwu shorof and prayers enthusiastic residents particularly boarding schools the boarding Nailul Ula to utilize media learning nahwu shorof and prayers is quite good.*

**Keywords:** application android, learning nahwu shorof and prayers.