

**PERANAN POLA ASUH TERHADAP PERILAKU DAN CARA
BERFIKIR ANAK SEJAK USIA DINI**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Dini Nur Azijah

18.96.0910

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2022

**PERANAN POLA ASUH TERHADAP PERILAKU DAN CARA
BERFIKIR ANAK SEJAK USIA DINI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana pada Program
Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh :

Dini Nur Azijah

18.96.0910

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2022

PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERANAN POLA ASUH TERHADAP PERILAKU DAN CARA BERFIKIR ANAK SEJAK USIA DINI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dini Nur Azijah

18.96.0910

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 26 Juli 2022

Dosen Pembimbing,



Dr. Junaidi, S.Ag., M.Hum

NIK. 190302599

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERANAN POLAASUH TERHADAP PERILAKU DAN CARA
BERFIKIR ANAK SEJAK USIADINI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dini Nur Azijah
18.96.0910

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 23 Agustus 2022

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Kartikasari Yudaningsar S.I.Kom.,M.A
NIK.190302444

Zahrotus Saidah S.I.Kom.,M.A
NIK.190302448

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Tanggal 23 Agustus 2022

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL

Emha Taufiq Luthfi, S.T, M.Kom
NIK. 190302125

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta 21 Juni 2022



Dini Nur Azijah

Nim. 18.96.0910

MOTTO

Selalu ada sesuatu yang jauh lebih dalam dari apa yang nampak dipermukaan,
jadilah versi terbaik

Dan lagi, tergantung bagaimana kamu melihat kehidupan. Aku percaya bahwa
hidup itu kamu sendiri yang beri makna

Dini Nur Azijah

There is always something much deeper than what appears on the surface, be the
best version

And again, depending on how you see life. I believe that it is you who give life
meaning

Dini Nur Azijah

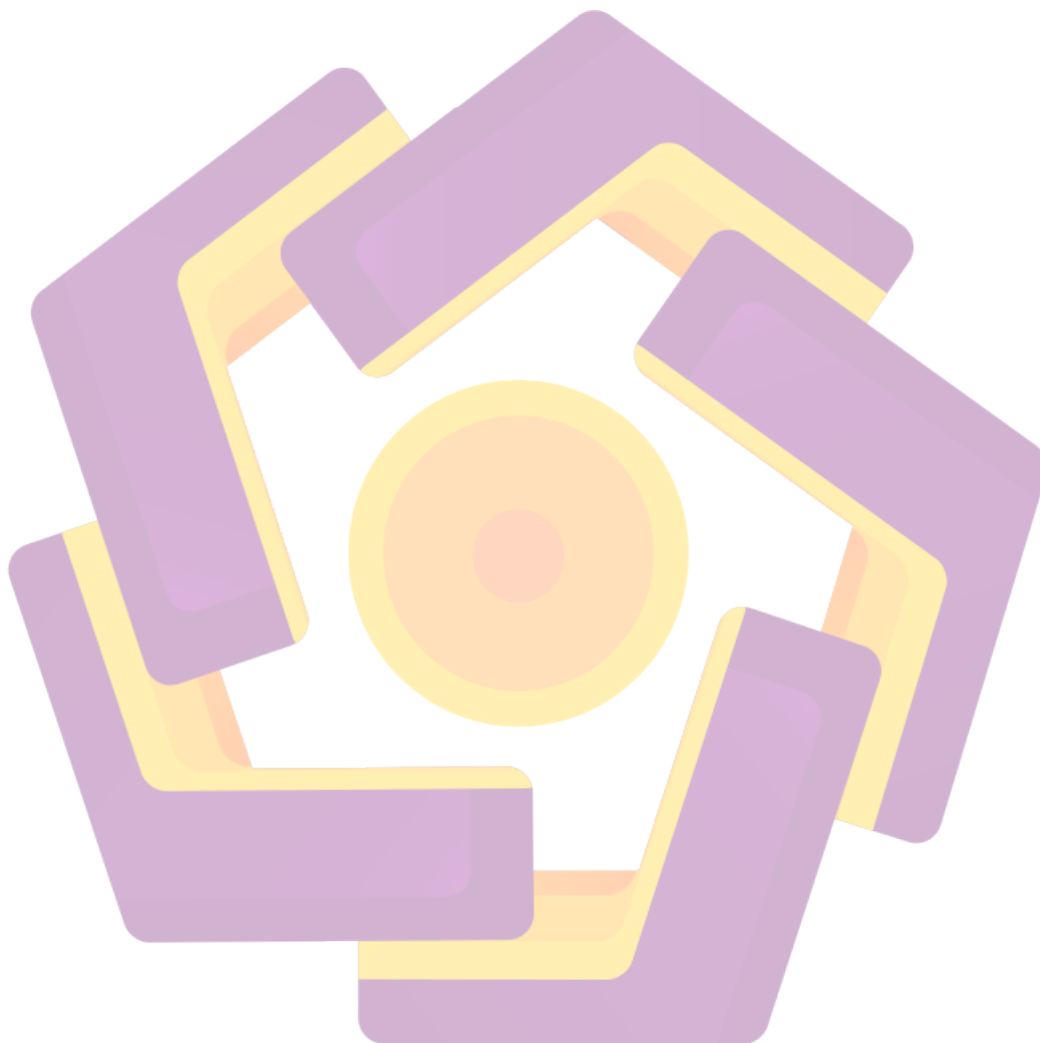
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
KATA PENGANTAR	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep parenting.....	7
2.1.1 Pengertian parenting.....	7
2.2 Tujuan parenting.....	10
2.3 Tahap pembentukan parenting.....	10
2.3.1 Melakukan identifikasi kebutuhan orangtua.....	11
2.3.2 Membentuk kepanitiaan parenting.....	11
2.3.3 Membuat jobdesk masing-masing bagian.....	11
2.4 Pengertian Pola Asuh.....	11
2.5 Penelitian Relevan.....	12
2.6 Kerangka berfikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 METODE PENELITIAN.....	16
3.1.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	16

3.2 Tahap Perancangan.....	18
3.3 Tahap desimininasi.....	18
3.4 Lokasi dan waktu penelitian.....	18
3.5 Data Penelitian.....	18
3.5.1 Observasi.....	18
3.5.2 Wawancara.....	19
3.5.3 Dokumentasi.....	19
3.5.4 Tahap pengembangan.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Deskripsi.....	22
4.2 Profil TK Kamelia.....	22
4.2.1 Sumber daya pengelola.....	22
4.2.2 Susunan organisasi.....	23
4.2.3 Visi dan Misi.....	23
4.3 Hasil Penelitian.....	23
4.3.1 Konsep model pembelajaran parenting.....	23
4.4 kegiatan pertemuan orangtua.....	24
4.4.1 Curah pendapat.....	24
4.4.2 Simulasi.....	24
4.4.3 Keterlibatan orangtua di kelompok atau kelas anak.....	25
4.4.4 Hari konsultasi orangtua.....	25
4.5 pengembangan pembelajaran parenting.....	30
4.6 penerapan pembelajaran parenting.....	30
BAB V PENUTUP.....	33
5.1 Kesimpulan.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	37

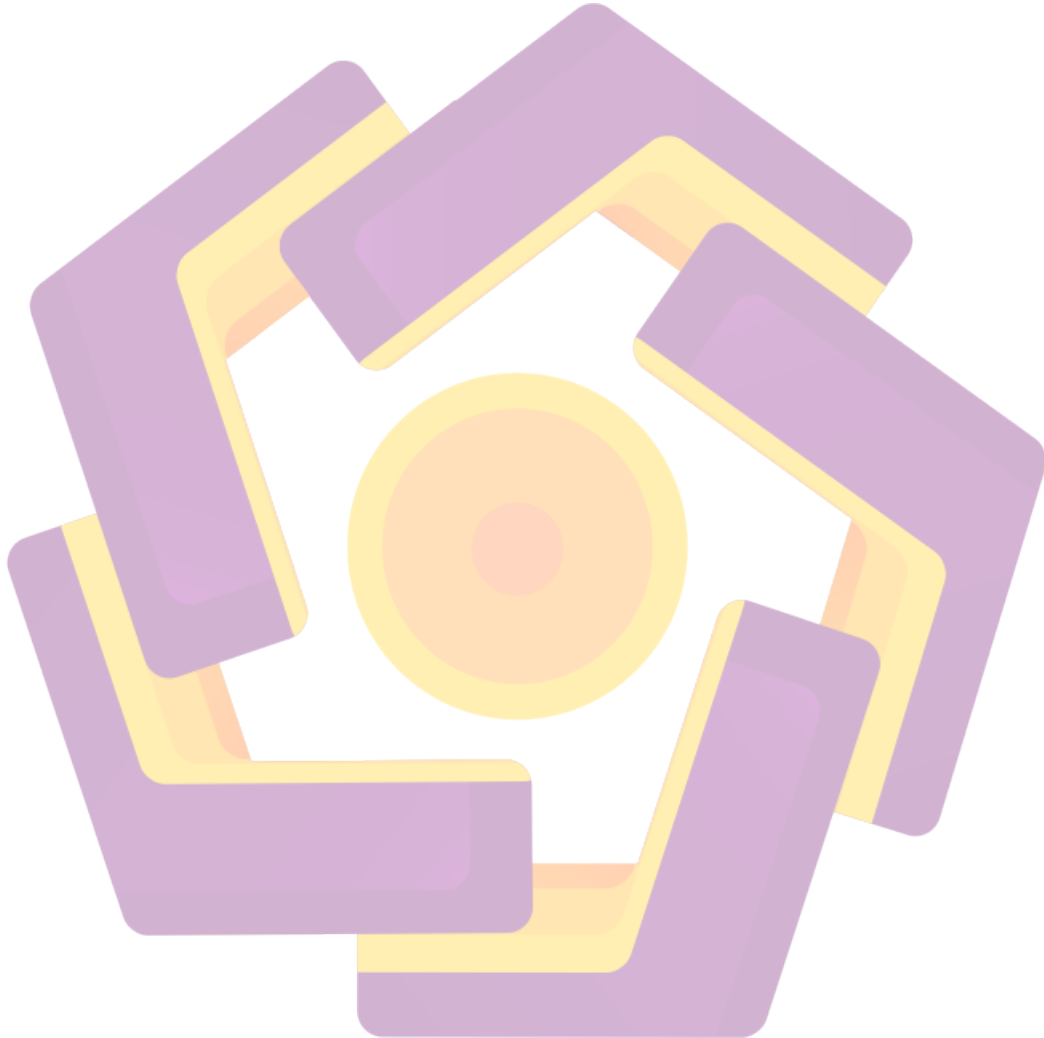
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan memasak melibatkan orangtua.....	55
Gambar 2. Menerapkan kedisiplinan dan sosialisasi dengan teman sebaya.....	56
Gambar 3. Kegiatan belajar sambil bermain diluar sekolah.....	56
Gambar 4. Memperkenalkan anak dengan hal baru.....	57
Gambar 5. Hari konsultasi dan kegiatan pertemuan orangtua.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2. Kisi-kisi umum instrument penelitian.....	19
Tabel 3. Hasil pengamatan pembelajaran parenting.....	26
Tabel 4. Analisis pengembangan model.....	27
Tabel 5. Evaluasi tingkat pencapaian perkembangan anak di TK Kamelia.....	31



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PERANAN POLA ASUH TERHADAP PERILAKU DAN CARA BERFIKIR ANAK SEJAK USIA DINI” yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) di program studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

Adapun penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan sebagaimana mestinya tanpa ada motivasi dan bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. Selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Emha Taufiq Luthfi, S.T.,M.Kom. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Erik Hadi Saputra, S.Kom, M. Eng selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Junaidi, S.Ag., M.Hum., M.Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kendala dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Alm. Bapak, ibu, keluarga serta sahabat yang senantiasa mendoakan dan memberi motivasi tiada henti

Yogyakarta, 28 Mei 2022

Penulis



Dini Nur Azijah

INTISARI

Skripsi dengan judul “Peranan Pola Asuh terhadap Perilaku dan Cara Berfikir Anak Sejak Usia Dini” dilatarbelakangi oleh kesenjangan pola asuh orangtua dilingkungan TK Kamelia yang cenderung memaksa anak usia dini untuk melakukan hal-hal yang orangtua harapkan tanpa melihat minat dan bakat yang akan memicu potensi di dalam diri anak. Pentingnya peran orangtua sebagai guru pertama bagi anak untuk memberikan teladan yang baik agar membentuk karakter dan cara berfikir serta berperilaku sesuai norma dan keselaran dengan konsep model pembelajaran yang pihak TK Kamelia terapkan. Fokus penelitian ini adalah cara orangtua dan pihak lembaga untuk membentuk karakter, perilaku dan cara berfikir anak sejak usia dini di TK Kamelia. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teori deskriptif. Subyek penelitian adalah orangtua, guru dan anak. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan pengembangan. Hasil dari penelitian ini adalah model pembelajaran parenting yang dilaksanakan di TK Kamelia mempengaruhi kecerdasan sosial dan pengelolaan emosional serta pembentukan karakter dan pola pikir anak sejak usia dini melalui proses interaksi yang berkesinambungan baik dengan orangtua maupun dengan guru, serta lingkungan dimana anak bersosial. Keterlibatan orangtua membentuk sebuah pemahaman tentang pola asuh dan apa saja yang harus dilakukan dalam menunjang tumbuh kembang anak sesuai dengan umurnya. Karena kecerdasan sosial, emosional, moral bahasa serta seni sangat dipengaruhi oleh lingkungan. Untuk itu peranan lingkungan terutama orangtua sebagai guru pertama bagi anak sangat besar pengaruhnya dalam pembentukan karakter dan pola pikir anak untuk bekal dimasa yang akan datang. parenting dari kajian teori yang ada sejalan dengan teori belajar yang ada yang mendorong pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal.

Kata Kunci : *orangtua, pola asuh*

ABSTRACT

This thesis with the title "the role between parenting patterns and children's behavior and way of thinking from an early age" is motivated by the gap in parenting patterns in the environment where the researcher lives which tends to force early childhood to do things that parents expect without seeing the interests and talents that will trigger their potential in children. The importance of the role of parents as the first teacher for children to provide good examples in order to form character and ways of thinking and behaving according to norms and harmony with the concept of the learning model that Kamelia Kindergarten applies. The focus of this research is the way parents and institutions form the character, behavior and way of thinking of children from an early age in Kamelia Kindergarten. In this study, researchers used descriptive theory. The research subjects were parents, teachers and children. Collecting data using the method of observation, interviews, documentation and development. The results of this study are the parenting learning model implemented at Kamelia Kindergarten affects social intelligence and emotional management as well as the formation of children's character and mindset from an early age through a continuous interaction process with parents and teachers, as well as the environment in which children socialize. Parental involvement forms an understanding of parenting and what must be done to support the growth and development of children according to their age. Because social intelligence, emotional, moral language and art are strongly influenced by the environment. For this reason, the role of the environment, especially parents as first teachers for children, has a very large influence in shaping children's character and mindset for future provisions. Parenting from existing theoretical studies is in line with existing learning theories that encourage optimal growth and development of children.

Keywords: *parents, parenting*