

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN
NILAI SISWA BERBASIS WEB
Studi Kasus : SD Islam Luqmanul Hakim**

SKRIPSI



disusun oleh

Aditya Ferdiyansyah

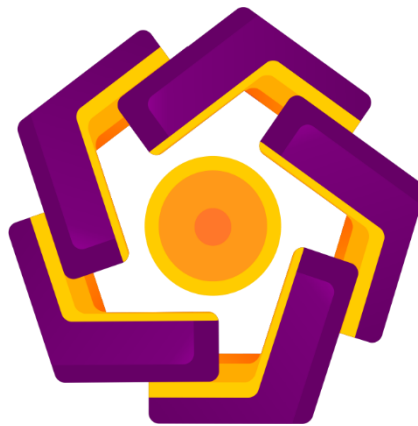
17.11.1502

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2022**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN
NILAI SISWA BERBASIS WEB
Studi Kasus : SD Islam Luqmanul Hakim**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Informatika



disusun oleh

Aditya Ferdiyansyah

17.11.1502

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2022**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN
NILAI SISWA BERBASIS WEB
STUDI KASUS : SD ISLAM LUQMANUL HAKIM**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aditya Ferdiyansyah

17.11.1502

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 22 Juni 2022

Dosen Pembimbing,

Lilis Dwi Farida, S.Kom., M.Eng.

NIK. 190302288

PENGESAHAN
SKRIPSI
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI
SISWA BERBASIS WEB
STUDI KASUS : SD ISLAM LUQMANUL HAKIM

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aditya Ferdiyansyah

17.11.1502

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal

19 Agustus 2022

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

Supriarin, M.Kom

NIK. 190302239

Norhikmah, M.Kom

NIK. 190302245

Lilis Dwi Farida S.Kom., M.Kom

NIK. 190302288

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 19 Agustus 2022

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Hanif Al Fatta, S.Kom, M.Kom.

NIK. 190302096

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 08 Agustus 2021



Aditya Ferdiyansyah

NIM. 17.11.1502

MOTTO

‘Sembunyikanlah ilmumu dan jangan kau umbar, ketika dibutuhkan tunjukanlah kepada mereka yang merasa pintar agar terdiam’

‘Jadilah diri sendiri dan hilangkan rasa gengsi ketika merasa kurang, terus asah kemampuanmu menjadi lebih baik hingga rasa gengsimu berubah menjadi rasa syukur’

‘Keluar dari zona nyaman itu berat ketika sudah terlalu nyaman, cobalah keluar dan lihat seberapa kemampuanmu hingga kamu tersadar bahwa kamu perlu belajar’

‘Menyaring informasi yang didapat, berfikir sebelum berucap, tegas dalam bertindak’

‘Awal jujur memang berat, akan ada hal baik setelah semua hal tersampaikan’

‘Gengsi hanya membuatmu kelaparan’



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim, segala puji serta syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan kenikamatan, kemudahan, dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Bersis Web Studi Kasus : SD Islam Luqmanul Hakim” dengan baik. Tidak lupa solawat beserta salam dilimpah curahkan kepada suri tauladanku baginda Nabi Muhammad SAW. Tugas akhir skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat Program Sarjana di jurusan Informatika Universitas Amikom Yogyakarta.

Dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi, penulis tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak baik moral, dukungan, spiritual maupun material, oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tuaku, Bapakku Ni'in dan Ibuku Uswatun Hasanah tercinta yang selalu memberikan *support*, semangat, materil, dan doa yang selalu diipanjatkan setiap ibadah. Karena tanpa doa dan dukungan tidak mungkin skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Dengan jerih payah, ridho, ketulusan yang mereka barikan sehingga penulis bisa menjadi orang yang berilmu, berkarakter, bertanggung jawab, dan amanah. Semoga apa yang mereka berikan kepadaku Allah SWT senantiasa diberikan perlindungan, umur yang panjang, kesehatan, serta diberikan rejeki yang berkah dan melimpah.
2. Kakek, Nenek, Paman, Bibi, Sepupu, Saudara dan Saudariku, keluarga dari Ayah maupun Ibu yang selalu membarikan doa, semangat, materil, serta dukungan dalam proses kuliah hingga menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua yang telah mereka berikan kepadaku dan suatu saat dapat membanggakan keluarga kecil, Aamiin.
3. Bapak Prof, Dr. M. Suyanto, MM., selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.

4. Ibu Lilis Dwi Farida, S.Kom., M.Eng., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan perhatian, ilmu, dan waktu untuk membimbing hingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
5. Ibu Windha Mega Pradnya D, M.Kom., selaku Kepala Program Studi Informatika Universitas Amikom Yogyakarta yang telah memberikan waktu, ilmu dan solusi terbaik kepada mahasiswanya.
6. Bapak Haryoko, S.Kom, M.Cs yang telah memberikan ilmu, waktu, serta semangat kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
7. Bapak/Ibu Kepala Yayasan Luqmanul Hakim, Bapak Mukhammad Alfarizi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Islam Luqmanul Hakim, Bapak M. Nana Nuraffandy, S.Pd.I yang telah memberikan waktu dan tempat untuk dijadikan sebagai studi kasus penulis.
8. Dr. Benny Sulistyono, Husain Annuri, Kak Hoop, Bang Gani, Bang Dhanil, Bang Ikam, Bang Edo, Dewan, selaku sahabat kost yang selalu memberikan motivasi, waktu dan ilmunya hingga tugas akhir skripsi ini selesai.
9. Mas Miftah Faruq Santoso, M.Kom., selaku dosen sekaligus sahabat yang mana selalu memberikan arahan, ilmu, dan juga nasihat untuk terus maju dan berkembang menjadi anak muda kreatif dan inovatif.
10. Mas Al Hadid Yunus, S.Kom, selaku Alumni Universitas Amikom Yogyakarta yang selalu memberikan ilmu, dan bantuan kapanpun ketika dibutuhkan.
11. Teman-teman seperjuangan M. Fajar Ramadhan, Wahyu Firmansyah, M. Fikri Oktafiori, Naufal Rizki R. Z, M. Rizky Herfiansyah, Mona Tri Agusti, Rena Cintia Devi, Tania Febriyanti, M. Rizky Suherman, Abdul Rohman, Ismi Hoirunnisa, Siti Rohaya, Putri Salshabilah, Grace Irena S, Inka Rolimas N, Mustopa Hadi (Topo), M. Aryanto, Ditya Yudha Kharisma, Aldi Dwi Jayadi, Achmad Candra Nazrudin, Damar Aji Pangestu, Mahendra Eko Saputro, M. Himmawan, Melcior Paitin Kanoena, Jibrán Yoga P, Yudha Bagas Patimurra, Joshua Dwi Purwoko, Aldo Yusa, yang telah menjadi *support system*, teman seperjuangan, dan membuat cerita selama masa kuliah yang tidak akan terlupakan.

12. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2017 Informatika yang telah membuat cerita bersama yang sangat berkesan.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak yang tidak saya sebutkan satu-persatu dan tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih saya.

Penulis menyadari bahwa sepeuhnya yang disajikan dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama bagi penulis ini sendiri.

Yogyakarta, 08 Agustus 2022

Aditya Ferdiyansyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, syukur yang di panjatkan oleh penulis kepada Allah SWT atas semua limpahan rahmat, nikmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Bersis Web Studi Kasus : SD Islam Luqmanul Hakim” dengan lancar.

Penulis menyadari dengan penuh bahwa bimbimbang demi bimbingan yang ditelah dilalui tanpa dukungan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak di selesaikan dengan lancar dan juga tidak dipungkiri bahwa skripsi ini mempunyai kekurangan. Besar harapan penulis di kemudian hari nantinya skripsi ini bisa di kembangkan lagi agar menjadi lebih baik.

Terima kasih banyak kepada semua pihak yang bersangkutan atas dukungan yang diberikan untuk skripsi ini.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
INTISARI	xix
ABSTRACT	xxx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Khusus	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat untuk Universitas Amikom Yogyakarta	5
1.5.2 Manfaat untuk SD Islam Luqmanul Hakim	5
1.5.3 Manfaat untuk Pembaca	5
1.6 Metodologi Penelitian	6
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Dasar Teori	17
2.2.1 Definisi Sistem	17
2.2.2 Karakteristik Sistem	17

2.2.3	Definisi Informasi	19
2.2.4	Definisi Sistem Informasi	20
2.2.5	Definisi Website.....	19
2.3	Metode Analisis.....	20
2.3.1	Analisis PIECES	20
2.3.2	Analisis Kebutuhan Sistem	22
2.3.3	Analisis Kelayakan Sistem.....	24
2.4	Konsep Pemodelan Sistem.....	25
2.4.1	Flowchart	25
2.4.2	Data Flow Diagram (DFD)	26
2.4.3	Entity Relation Diagram (ERD).....	29
2.5	Konsep Basis Data	30
2.5.1	Definisi Basis Data.....	30
2.5.2	Database Management System (DBMS)	30
2.5.3	MySQL.....	31
2.6	Bahasa Pemrograman yang Digunakan.....	31
2.6.1	Hypertext Markup Language (HTML)	31
2.6.2	Pear Hypertext Pre-processor (PHP).....	31
2.6.3	Bootstrap	31
2.6.4	Javascript.....	32
2.7	Software yang Digunakan	32
2.7.1	Sublime Text	32
2.7.2	XAMPP	32
2.7.3	Mozilla Firefox.....	33
2.8	Implementasi Sistem	33
2.9	Unit Testing	33
2.9.1	Black Box Testing.....	33
2.9.2	White Box Testing	33
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN		36
3.1	Deskripsi SD Islam Luqmanul Hakim	35
3.2	Analisis Sistem	36

3.2.1	Identifikasi Masalah.....	36
3.2.2	Analisis PIECES	37
3.3	Analisis Kebutuhan Sistem	46
3.3.1	Kebutuhan Fungsional	46
3.3.2	Kebutuhan Non-Fungsional	47
3.4	Analisis Kelayakan Sistem	49
3.4.1	Kelayakan Teknis.....	49
3.4.2	Kelayakan Operasional	50
3.4.3	Kelayakan Teknologi	50
3.4.4	Kelayakan Hukum.....	50
3.4.5	Kelayakan Ekonomi	51
3.5	Perancangan Sistem.....	52
3.5.1	Flowchart Sistem.....	53
3.5.2	Diagram Konteks (Context Diagram)	54
3.5.3	Data Flow Diagram Sistem	56
3.6	Perancangan Basis Data	62
3.6.1	ERD (Entity Relationship Diagram)	62
3.6.2	Kardinalitas Relasi	64
3.6.3	Relasi Antar Tabel.....	66
3.6.3	Struktur Tabel.....	67
3.7	Perancangan Antarmuka.....	73
3.6.1	Tampilan Login Awal	73
3.7.2	Tampilan Dashboard Admin	74
3.7.3	Tampilan Halaman Siswa	75
3.7.4	Tampilan Halaman Kelas	76
3.7.5	Tampilan Halaman Guru.....	76
3.7.6	Tampilan Halaman Nilai	77
3.7.7	Tampilan Halaman Wali Murid dan Siswa.....	78
3.8	Rentang Nilai dan Predikat	78
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN		80
4.1	Database dan Tabel.....	80

4.1.1	Mengoperasikan Server	80
4.1.2	Implementasi Database.....	81
4.1.3	Implementasi Tabel dan Atribut.....	82
4.2	Implementasi Antarmuka	88
4.2.1	Halaman Utama Admin.....	88
4.2.2	Halaman Tambah Data Guru.....	89
4.2.3	Tampilan Halaman Data Guru	90
4.2.4	Tampilan Halaman Tambah Data Siswa	90
4.2.5	Tampilan Halaman Data Siswa	91
4.2.6	Tampilan Halaman Tambah Data Jabatan.....	92
4.2.7	Tampilan Halaman Data Jabatan.....	93
4.2.8	Tampilan Halaman Tambah Data Operator	94
4.2.9	Tampilan Halaman Data Operator.....	95
4.2.10	Tampilan Halaman Tambah Data Kelas.....	96
4.2.11	Tampilan Halaman Data Kelas.....	96
4.2.12	Tampilan Halaman Input Nilai Hasil Belajar Siswa	97
4.2.13	Halaman Nilai Siswa	98
4.2.14	Tampilan Halaman Data Siswa Menggunakan User Level Siswa	99
4.2.15	Tampilan Halaman Nilai Hasil Belajar Siswa User Level Siswa.....	99
4.2.16	Tampilan Halaman Cetak Nilai Hasil Belajar User Leve Siswa.....	100
4.2.17	Tampilan Halaman Kepala Sekolah	101
4.2.18	Tampilan Halaman Guru dan Wali Kelas	102
4.3	Implementasi Pengujian Sistem	102
4.3.1	White Box Testing.....	103
4.3.2	Black Box Testing	104
4.3.3	Pengujian Aspek Kegunaan.....	108
4.3.4	Pengujian Rentang Nilai dan Predikat	114
BAB V PENUTUP.....		118
5.1.	Kesimpulan.....	118
5.2.	Saran	119
DAFTAR PUSTAKA		120

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Kajian Pustaka.....	11
2.2 Tabel Flowchart	26
2.3 Tabel Simbol DFD	28
2.4 Tabel Koponen ERD	30
3.1 Tabel Analisis Kinerja (<i>Performance</i>)	37
3.2 Tabel Analisis Informasi	39
3.3 Tabel Analisis Ekonomi.....	41
3.4 Tabel Analisis Kontrol dan Keamanan	42
3.5 Tabel Analisis Efisiensi	44
3.6 Tabel Analisis Pelayanan (<i>service</i>).....	45
3.7 Tabel Biaya Kebutuhan Perangkat Keras (<i>Hardware</i>).....	51
3.8 Tabel Biaya Kebutuhan Perangkat Lunak (<i>Software</i>)	52
3.9 Tabel Biaya Kebutuhan Hosting Server.....	52
3.10 Struktur Tabel Admin	68
3.11 Struktur Tabel Guru	68
3.12 Struktur Tabel Wali Kelas.....	69
3.13 Struktur Tabel Siswa.....	70
3.14 Struktur Tabel Kelas	71
3.15 Struktur Tabel Tahun Akademik.....	72
3.16 Struktur Tabel Nilai Pelajaran.....	72
3.17 Struktur Tabel Mata Pelajaran	73
3.18 Rentang Nilai dan Predikat	79
4.1 Black box testing.....	105
4.2 Tingkat Persentase	108
4.3 Kuesioner Administrator.....	109
4.4 Kuesioner Wali Kelas dan Guru	109

4.5 Kuesioner Wali Murid	110
4.6 Keterangan Jawaban	111
4.7 Hasil Jawaban Kuesioner Admin	111
4.8 Hasil Jawaban Kuesioner Wali Kelas dan Guru	112



DAFTAR GAMBAR

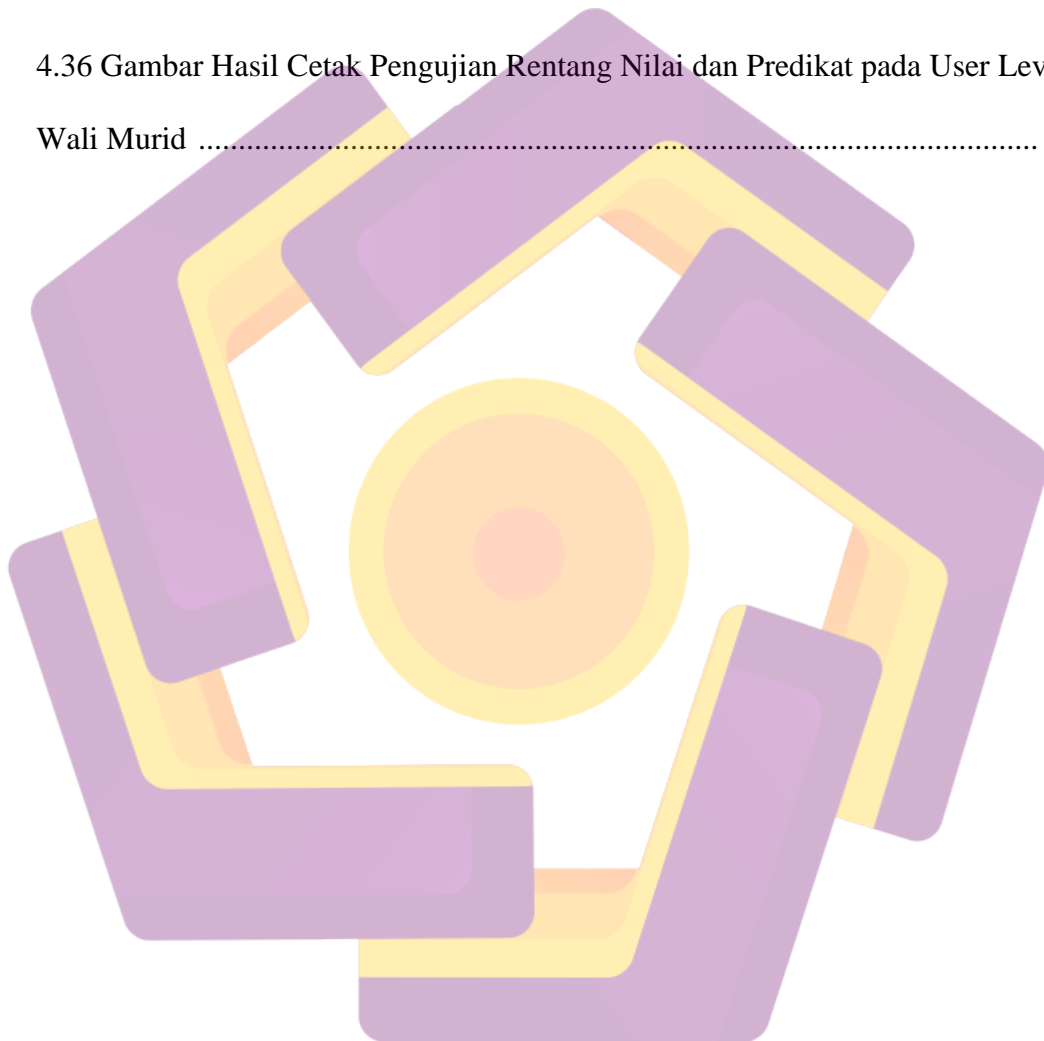
3.1 Gambar Flowchart	53
3.2 Gambar Diagram Konteks	55
3.3 Gambar Data Flow Diagram Level 1	57
3.4 Gambar Data Flow Diagram Level 2 Proses Login	59
3.5 Gambar Data Flow Diagram Level 2 Proses Input Data	60
3.6 Gambar Data Flow Diagram Level 2 Proses Penyampaian Informasi	61
3.7 Gambar Entity Relationship Diagram (ERD)	63
3.8 Gambar Satu ke Satu (One to one)	64
3.9 Gambar Satu ke banyak (One to many)	65
3.10 Gambar Banyak ke satu (Many to one)	65
3.11 Gambar Banyak ke banyak (Many to many)	66
3.12 Gambar Relasi antar tabel	67
3.13 Gambar Tampilan Login Awal	74
3.14 Gambar Tampilan Halaman Dashboard Admin	75
3.15 Gambar Tampilan Halaman Siswa	75
3.16 Gambar Tampilan Halaman Kelas	76
3.17 Gambar Tampilan Halaman Guru	77
3.18 Gambar Tampilan Halaman Nilai	77
3.19 Gambar Tampilan Halaman Wali Murid dan Siswa	78
4.1 Gambar XAMPP Control Panel	81
4.2 Gambar Implementasi Database	81
4.3 Gambar Implementasi Tabel dan Atribut	82
4.4 Gambar Tabel Database Usulan Rancangan SD Islam Luqmanul Hakim	82
4.5 Gambar Tabel Admin	83
4.6 Gambar Tabel Guru	84
4.7 Gambar Tabel Wali Kelas	85

4.8 Gambar Tabel Siswa	85
4.9 Gambar Tabel Kelas	86
4.10 Gambar Tabel Tahun Akademik	86
4.11 Gambar Tabel Nilai Pelajaran	87
4.12 Gambar Tabel Mata Pelajaran	87
4.13 Gambar Halaman Utama Admin	89
4.14 Gambar Tampilan Halaman Tambah Data Guru	89
4.15 Gambar Tampilan Halaman Data Guru	90
4.16 Gambar Tampilan Halaman Tambah Data Siswa	91
4.17 Gambar Tampilan Halaman Data Siswa	92
4.18 Gambar Tampilan Halaman Tambah Data Jabatan	93
4.19 Gambar Tampilan Halaman Data Jabatan	94
4.20 Gambar Tampilan Halaman Tambah Data Operator	95
4.21 Gambar Tampilan Halaman Data Operator	95
4.22 Gambar Tampilan Halaman Tambah Data Kelas	96
4.23 Gambar Tampilan Halaman Data Kelas	97
4.24 Gambar Tampilan Halaman Input Nilai Hasil Belajar Siswa	98
4.25 Gambar Tampilan Halaman Nilai Siswa	98
4.26 Gambar Tampilan Halaman Data Siswa	99
4.27 Gambar Tampilan Halaman Nilai Hasil Belajar Siswa	100
4.28 Gambar Tampilan Cetak Nilai Hasil Belajar Siswa	101
4.29 Gambar Tampilan Halaman Kepala Sekolah	102
4.30 Gambar Tampilan Halaman Guru dan Wali Kelas	102
4.31 Gambar Pengujian SQL Injection	104
4.32 Gambar Hasil Pengujian Rentang Nilai dan Predikat pada Admin	113
4.33 Gambar Hasil Pengujian Nilai dan Predikat pada Halaman Admin	113

4.34 Gambar Hasil Pengujian Rentang Nilai dan Predikat pada User Level Wali
Kelas dan Guru115

3.35 Gambar Hasil Pengujian Rentang Nilai dan Predikat pada User Level Wali
Murid..... 116

4.36 Gambar Hasil Cetak Pengujian Rentang Nilai dan Predikat pada User Level
Wali Murid 117



INTISARI

Sistem pengolahan nilai hasil belajar siswa yang ada di SD Islam Luqmanul Hakim masih menggunakan cara konvensional. Sehingga setiap guru mata pelajaran harus menyerahkan nilai hasil belajar ke wali kelas berbentuk kertas secara manual untuk diolah kembali menjadi nilai raport menggunakan Microsoft Excel, setelah itu hasil nilai belajar dicetak dan baru bisa diserahkan kepada wali murid. Tentu proses pengolahan nilai hasil belajar siswa yang ada di SD Islam Luqmanul Hakim masih kurang efektif.

Terlebih pada masa pandemi Covid-19 saat ini semua kegiatan yang ada di sekolah dihentikan karena SD Islam Luqmanul Hakim ditetapkan oleh Satgas Covid-19 di Kabupaten Bekasi berada di Kawasan Zona Merah. Sehingga Guru mata pelajaran tidak bisa mengolah dan memberikan nilai siswa secara langsung kepada wali kelas dikarenakan ada peraturan yang melarang melakukan kegiatan di sekolah.

Melihat kondisi seperti ini penulis bertujuan untuk merancang sistem pengolahan nilai hasil belajar siswa berbasis web. Sehingga guru mata pelajaran tidak lagi memberikan hasil nilai belajar menggunakan kertas kepada wali kelas, tetapi nilai diserahkan kepada admin dan langsung menginputkan nilai melalui web. Selain itu sistem pengolahan nilai hasil belajar berbasis *website* dapat diakses kapan saja dan dimana saja dengan media penyimpanan data menggunakan server database, sehingga proses penilaian hasil belajar siswa berjalan lebih efektif baik dari segi waktu, tenaga, biaya, dan meminimalisir terjadinya kehilangan data yang tidak diinginkan. Tak hanya itu proses menyampaikan informasi nilai siswa dapat tersampaikan dengan cepat, akurat, dan wali murid bisa memantau perkembangan anak dimana saja dan kapan.

Keyword: Sekolah Dasar, Penyimpanan, Pengolahan Nilai, Web, Raport, Human Error, Database, Server.

ABSTRACT

The value processing system for student learning outcomes at SD Islam Luqmanul Hakim still uses conventional search. So that each subject teacher must submit the value of learning outcomes to the homeroom teacher in the form of paper manually to be reprocessed into report cards using Microsoft Excel, after that the results of the learning scores are printed and can only be submitted to the parents. Of course the process of processing the value of student learning outcomes at SD Islam Luqmanul Hakim is still less effective.

Especially during the current Covid-19 pandemic, all activities at the school were stopped because the Luqmanul Hakim Islamic Elementary School was determined by the Covid-19 task force in Bekasi Regency to be in the Red Zone Area. So that subject teachers cannot process and give student grades directly to the homeroom because there are regulations that prohibit carrying out activities at school.

Seeing conditions like this, the author aims to design a web-based value processing system for student learning outcomes. So that the subject teacher no longer gives the results of learning grades using paper to the homeroom, but the grades are submitted to the admin and directly input the grades via the web. In addition, the website-based learning outcomes value management system can be accessed anytime and anywhere with data storage media using a database server, so that the assessment process for student learning outcomes runs more effectively both in terms of time, effort, cost, and minimizes unwanted data loss. Not only that, the process of delivering information on student grades can be conveyed quickly, accurately, and guardians of students can monitor the child's progress anywhere and anytime.

Keywords: Elementary School, Storage, Value Processing, Web, Reports, Human Error, Database, Server.