

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan tentang Pembuatan *Augmented Reality* Pengenalan Tata Surya Sebagai Media Pembelajaran Sd Negeri inomartani I, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. *Filter Instagram* pengenalan tata surya menggunakan *Augmented Reality* yang dibuat menggunakan Blender 3D sebagai software pembuat objek 3D, layout dan marker yang dibuat dengan Adobe Illustrator 2021, Spark AR sebagai Engine untuk meng-compositing *Augmented Reality* dapat memenuhi tujuan yang diharapkan oleh penyusun.
2. Dari analisa kebutuhan fungsional, hasil akhir *Filter Instagram* pengenalan tata surya yang didapatkan menunjukkan semua poin terpenuhi.
3. Dari hasil perhitungan kuesioner tentang aspek informasi filter Instagram terpenuhi dengan nilai akhir 90% dan perhitungan kuesioner tentang aspek teknis filter Instagram terpenuhi dengan nilai akhir 92% yang bahwasanya Pembuatan *Augmented Reality* Pengenalan Tata Surya Sebagai Media Pembelajaran Sd Negeri inomartani I sudah sangat baik.

5.2 Saran

Penelitian ini tidak lepas dengan kekurangan dan kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja. Untuk itu penulis berharap agar kedepannya penelitian ini dapat dikembangkan baik dari segi metode penelitian maupun produknya. Adapun saran yang akan penulis berikan sebagai berikut :

1. Untuk kedepannya supaya memperdalam dan memperbanyak materi yang dapat disampaikan agar media pembelajaran ini dapat digunakan secara lebih luas.
2. Melakukan pembaruan terhadap media pembelajaran konvensional dengan media pembelajaran yang lebih interaktif agar siswa tidak merasa jenuh dan pembelajaran akan semakin menarik.