

**PEMBANGUNAN SISTEM AKADEMIK BERBASIS WEBSITE PADA
SMPIT MUTIARA INSAN SUKOHARJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh
MUHAMMAD HASYIM INDARJO

18.12.0773

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2022**

**PEMBANGUNAN SISTEM AKADEMIK BERBASIS WEBSITE
PADA SMPIT MUTIARA INSAN SUKOHARJO**

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh
MUHAMMAD HASYIM INDARJO
18.12.0773

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2022**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMBANGUNAN SISTEM AKADEMIK BERBASIS WEBSITE PADA SMPIT
MUTIARA INSAN SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Hasyim Indarjo

18.12.0773

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Pada tanggal

25 Agustus 2022

Dosen Pembimbing

Ika Nur Fajri, M.Kom
NIK. 190302268

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

PEMBANGUNAN SISTEM AKADEMIK BERBASIS WEBSITE PADA SMPIT

MUTIARA INSAN SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Hasyim Indarjo

18.12.0773

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji Pada
tanggal 25 Agustus 2022

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Ika Nur Fajri, M.Kom
NIK. 190302268

Tanda Tangan

Achimah Sidauruk, M.Kom
NIK : 190302238

Hendra Kurniawan, M.Kom
NIK : 190302244

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

untuk **memperoleh gelar Sarjana Komputer**

Tanggal 25 Agustus 2022

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Hanif Al Fatta, S.Kom, M.Kom
NIK. 190302096

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Muhammad Hasyim Indarjo
NIM : 18.12.0773

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

**PEMBANGUNAN SISTEM AKADEMIK BERBASIS WEBITE PADA SMPIT
MUTIARA INSAN SUKOHARJO**

Dosen Pembimbing : Ika Nur Fajri, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 25 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Muhammad Hasyim Indarjo

HALAMAN MOTO

“Laki-laki sejati bukanlah yang kuat gertakan dan hentakan ancammannya.

Tetapi yang bisa menjalankan amanah dengan baik dan menjaga kehormatan orang lain.”

– Umar bin Khattab RA

"A famous explorer once said,

that the extraordinary is in what we do, not who we are.”

– Lara Croft – Tomb Raider

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdullilah, Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan target dan mendapatkan hasil yang terbaik.

Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. yaitu:

1. Terimakasih kepada Ayah dan Ibu, yang telah banyak mendoakan dan memberikan semangat selama perkuliahan dan penggerjaan skripsi ini, dan juga memberikan banyak bantuan secara finansial maupun materi.
2. Terimakasih kepada bapak Ika Nur Fajri, M.Kom. selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas bimbingan dan dukungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Terimakasih kepada seluruh dosen Universitas Amikom terutama pada dosen yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Terimakasih kepada teman teman 18 Sistem Informasi 04 yang menjadi tempat berbagi ilmu, serta canda dan tawa.

Terimakasih kepada teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang sudah bersedia membantu dan mendukung penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpah, berkah, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah **“Pembangunan Sistem Akademik Berbasis Website Pada Smpit Mutiara Insan Sukoharjo.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata-I Sistem Informasi di Universitas Amikom Yogyakarta. Selama mengikuti pendidikan Srtata-I Sistem Informasi sampai dengan proses penyelesaian skripsi, berbagai pihak telah memberikan fasilitas, membantu, membina, dan membimbing penulis untuk itu khususnya kepada:

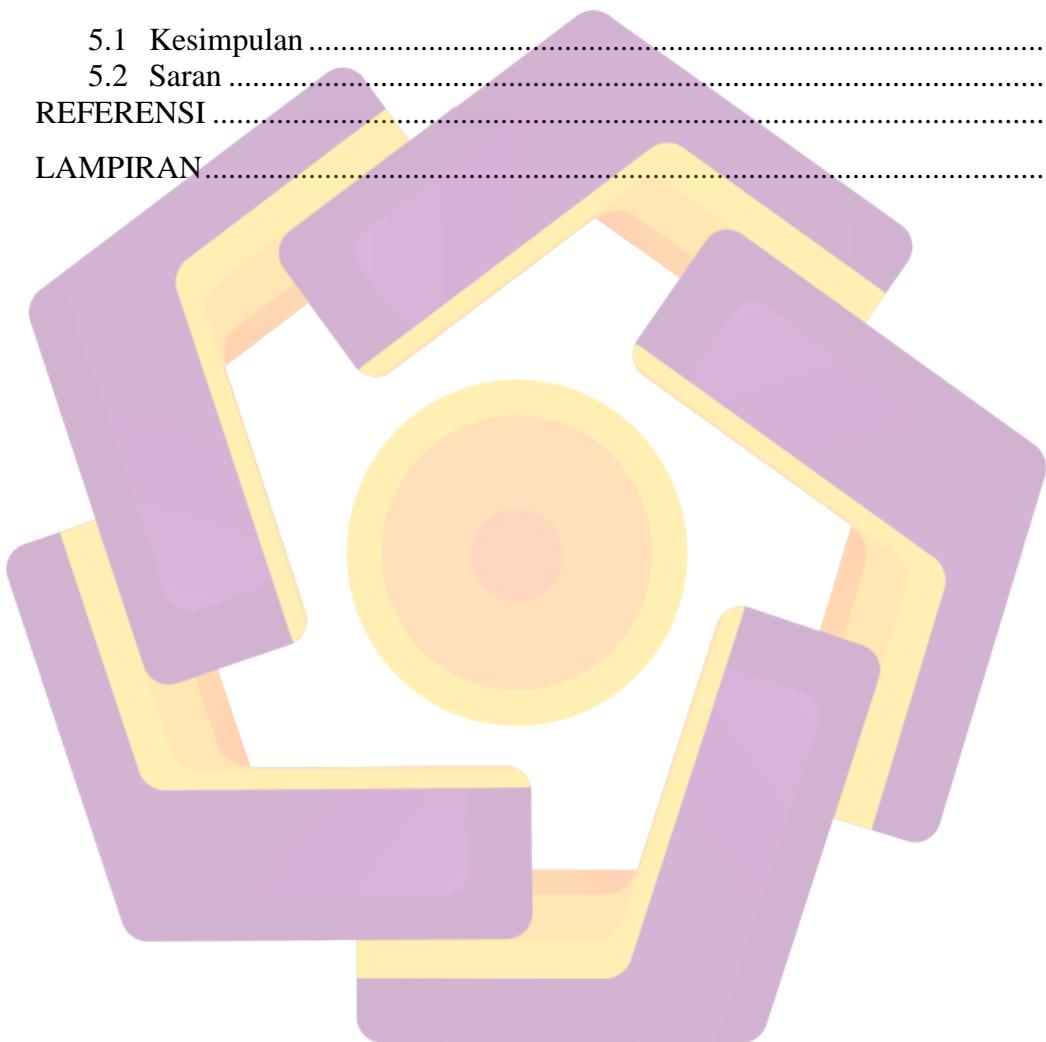
1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Hanif Al Fatta, S.Kom., M.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Anggit Dwi Hartanto, M.Kom. selaku Kepala Program Studi Sistem Informasi Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Bapak Ika Nur Fajri, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing saya yang selalu memberikan bimbingan nasehat serta waktunya selama penulisan skripsi ini.
5. Teman - teman 18 Sistem Informasi 04 yang sudah berjuang bersama-sama, membagi ilmu, canda tawa, dan kebersamaannya selama perkuliahan.
6. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
INTISARI	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	2
1.6 Sistematika Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Studi Literatur	5
2.2 Dasar Teori	9
2.2.1 Akademik.....	9
2.2.2 Sistem	9
2.2.4 Website	9
2.2.4.1 Definisi Website	9
2.2.4.2 Jenis Kategori Website	10
2.2.5 Pemrograman Web.....	10
2.2.5.1 Pengertian Pemrograman web	10
2.2.5.2 HTML.....	10
2.2.5.3 PHP.....	11
2.2.5.4 JavaScript.....	11
2.2.5.5 CSS	11

2.2.6	<i>DFD (Data Flow Diagram)</i>	12
2.2.7	<i>Flowchart</i>	13
2.2.8	<i>Database</i>	14
2.2.8.1	Database Relasional	14
2.2.8.2	MySQL.....	14
2.2.8.3	XAMPP	15
2.2.9	<i>ERD</i>	15
2.2.9.1	Jenis Model Data	15
2.2.9.2	Komponen yang Dipakai	16
2.2.10	<i>Waterfall</i>	19
2.2.11	<i>Visual Studio Code</i>	20
	BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1	<i>Objek Penelitian</i>	21
3.1.1	<i>Latar Belakang SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo</i>	21
3.1.2	<i>Visi dan Misi SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo</i>	21
3.1.3	<i>Keadaan Sekolah</i>	22
3.2	<i>Analisis Masalah</i>	22
3.2.1	<i>Analisis Sistem Berjalan</i>	22
3.2.1.1	PIECES	23
3.2.2	<i>Analisis Kebutuhan</i>	26
3.2.2.1	Kebutuhan Fungsional	26
3.2.2.2	Kebutuhan Non Fungsional	28
3.2.3	<i>Kelayakan</i>	29
3.2.4	<i>Metode Penelitian</i>	30
3.2.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	30
3.2.4.2	Metode Analisis	30
3.2.4.3	Metode Pengembangan sistem.....	31
3.3	<i>Desain Sistem</i>	33
3.3.1	<i>Diagram Konteks</i>	33
3.3.2	<i>Data Flow Diagram (DFD)</i>	34
3.3.3	<i>Flowchart</i>	42
3.3.4	<i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	43
3.3.5	<i>Relasi Antar Tabel</i>	44
3.3.6	<i>Struktur Tabel</i>	45
3.3.7	<i>User Interface (UI)</i>	55
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1	GAMBARAN UMUM SISTEM	64
4.1.1	<i>Instalasi Aplikasi Server</i>	65
4.1.2	<i>Pembuatan Database</i>	65

4.1.2.1	Pembuatan database <i>MySQL</i>	65
4.1.2.2	Koneksi Database	75
4.1.2.3	Penjelasan Source Code.....	76
4.1.3	<i>Implementasi Anatar Muka</i>	77
4.2	PENGUJIAN	125
4.2.1	<i>Kasus dan Hasil Pengujian</i>	130
BAB V	PENUTUP	151
5.1	Kesimpulan	151
5.2	Saran	151
REFERENSI		152
LAMPIRAN		154

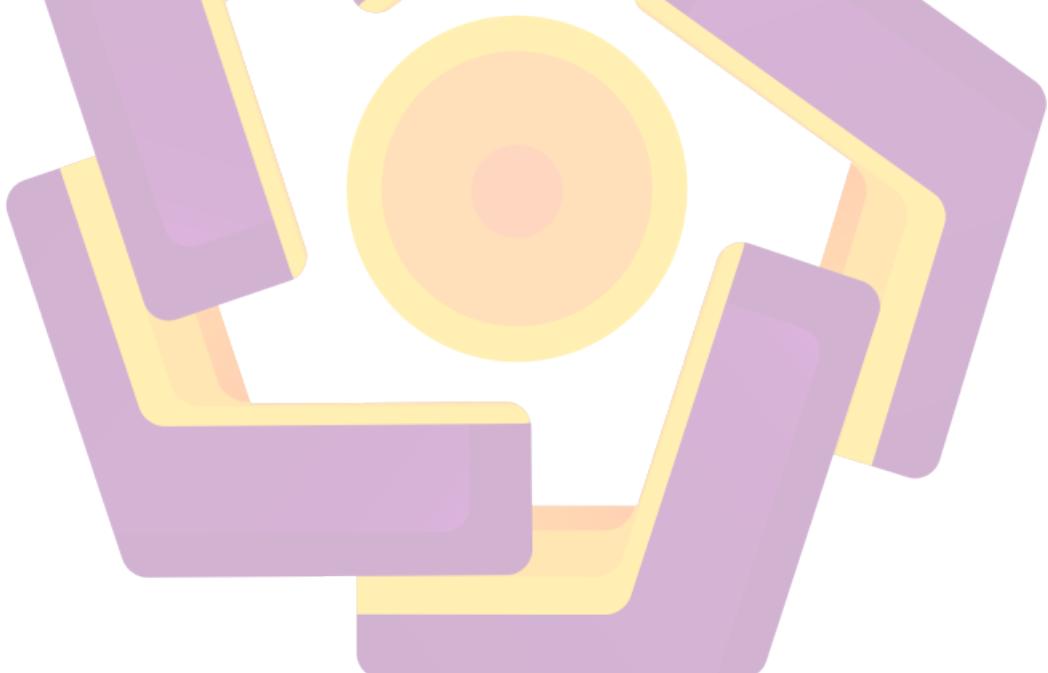


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 2. 2 Komponen dalam Data Flow Diagram (DFD)	13
Tabel 2. 3 Komponen dalam Flowchart	13
Tabel 2. 4 Komponen dalam ERD	18
Tabel 3. 1 Analisis <i>Performance</i>	23
Tabel 3. 2 Analisis <i>Information</i>	23
Tabel 3. 3 Analisis <i>Economic</i>	24
Tabel 3. 4 Analisis <i>Control</i>	25
Tabel 3. 5 Analisis <i>Efficiency</i>	25
Tabel 3. 6 Analisis <i>Service</i>	25
Tabel 3. 7 Kebutuhan Fungsional	26
Tabel 3. 8 Tabel Data Guru	45
Tabel 3. 9 Tabel Data Guru Jabatan	45
Tabel 3. 10 Tabel Data Guru Mata Pelajaran	45
Tabel 3. 11 Tabel Data Index Nilai Keterampilan	46
Tabel 3. 12 Tabel Data index_nilai_pengetahuan	46
Tabel 3. 13 Tabel Data index_sikap_sosial	46
Tabel 3. 14 Tabel Data index_sikap_spiritual	47
Tabel 3. 15 Tabel Data Jabatan	47
Tabel 3. 16 Tabel Data jadwal	47
Tabel 3. 17 Tabel Data kelas	48
Tabel 3. 18 Tabel Data kelas_siswa	48
Tabel 3. 19 Tabel Data mata_pelajaran	48
Tabel 3. 20 Tabel Data nilai_ekstrakurikuler	49
Tabel 3. 21 Tabel Data nilai_keterampilan	49
Tabel 3. 22 Tabel Data nilai_pengetahuan	50
Tabel 3. 23 Tabel Data nilai_presensi	50
Tabel 3. 24 Tabel Data nilai_sikap	51
Tabel 3. 25 Tabel Data orangtua_siswa	51
Tabel 3. 26 Tabel Data pengguna	52
Tabel 3. 27 Tabel Data periode	52
Tabel 3. 28 Tabel Data sekolah	52
Tabel 3. 29 Tabel Data siswa	53
Tabel 3. 30 Tabel Data wali_siswa	55
Tabel 4. 1 Pengujian Black box	126
Tabel 4. 2 Pengujian login <i>user</i>	130
Tabel 4. 3 Pengujian login <i>user</i> uji data salah	130
Tabel 4. 4 Pengujian daftar siswa baru data uji benar	130
Tabel 4. 5 Pengujian daftar siswa baru data uji salah	131

Tabel 4. 6 Pengujian tambah data siswa uji data benar	131
Tabel 4. 7 Pengujian tambah data siswa uji data salah	131
Tabel 4. 8 Pengujian pencarian data siswa oleh <i>user</i>	131
Tabel 4. 9 Pengujian melihat data siswa oleh <i>user</i>	132
Tabel 4. 10 Pengujian ,engedit data siswa oleh <i>user</i>	132
Tabel 4. 11 Pengujian menghapus data siswa oleh <i>user</i>	132
Tabel 4. 12 Pengujian tambah data guru uji data benar	133
Tabel 4. 13 Pengujian tambah data guru uji data salah	133
Tabel 4. 14 Pengujian mencari data guru oleh <i>user</i>	133
Tabel 4. 15 Pengujian edit data guru oleh <i>user</i>	133
Tabel 4. 16 Pengujian hapus data guru oleh <i>user</i>	134
Tabel 4. 17 Pengujian tambah data kelas uji data benar	134
Tabel 4. 18 Pengujian tambah data kelas uji data salah	134
Tabel 4. 19 Pengujian pencarian data kelas oleh <i>user</i>	134
Tabel 4. 20 Pengujian melihat data kelas oleh <i>user</i>	135
Tabel 4. 21 Pengujian mengedit data kelas oleh <i>user</i>	135
Tabel 4. 22 Pengujian menghapus data kelas oleh <i>user</i>	135
Tabel 4. 23 Pengujian melihat data nilai spritual dan sosial siswa oleh <i>user</i>	135
Tabel 4. 24 Pengujian melihat data nilai pengetahuan siswa oleh <i>user</i>	136
Tabel 4. 25 Pengujian melihat data nilai keterampilan siswa oleh <i>user</i>	136
Tabel 4. 26 Pengujian melihat data nilai ekstrakurikuler siswa oleh <i>user</i>	136
Tabel 4. 27 Pengujian melihat data presensi siswa oleh <i>user</i>	137
Tabel 4. 28 Pengujian melihat data keseluruhan nilai siswa oleh <i>user</i>	137
Tabel 4. 29 Pengujian input data nilai siswa oleh <i>user</i>	137
Tabel 4. 30 Pengujian mencetak raport oleh <i>user</i>	138
Tabel 4. 31 Pengujian mencari data jadwal pelajaran oleh <i>user</i>	138
Tabel 4. 32 Pengujian tambah data jadwal pelajaran uji data benar	138
Tabel 4. 33 Pengujian tambah data jadwal pelajaran uji data salah	139
Tabel 4. 34 Pengujian mencetak data jadwal pelajaran oleh <i>user</i>	139
Tabel 4. 35 Pengujian mencari data jadwal pelajaran oleh <i>user</i>	139
Tabel 4. 36 Pengujian mengedit data jadwal pelajaran oleh <i>user</i>	140
Tabel 4. 37 Pengujian menghapus data jadwal pelajaran oleh <i>user</i>	140
Tabel 4. 38 Pengujian melihat data calon siswa baru oleh <i>user</i>	140
Tabel 4. 39 Pengujian melihat data calon siswa baru.....	141
Tabel 4. 40 Pengujian merima data calon siswa baru oleh <i>user</i>	141
Tabel 4. 41 Pengujian menolak data calon siswa baru oleh <i>user</i>	141
Tabel 4. 42 Pengujian mencari data jabatan oleh <i>user</i>	142
Tabel 4. 43 Pengujian menambah data jabatan oleh <i>user</i>	142
Tabel 4. 44 Pengujian mengedit data jabatan oleh <i>user</i>	142
Tabel 4. 45 Pengujian menghapus data jabatan oleh <i>user</i>	143
Tabel 4. 46 Pengujian mencari data kelas oleh <i>user</i>	143
Tabel 4. 47 Pengujian mengedit data kelas oleh <i>user</i>	143
Tabel 4. 48 Pengujian mencari data mata pelajaran oleh <i>user</i>	144
Tabel 4. 49 Pengujian menambah data mata pelajaran oleh <i>user</i>	144
Tabel 4. 50 Pengujian mengedit data mata pelajaran oleh <i>user</i>	144
Tabel 4. 51 Pengujian menghapus data mata pelajaran oleh <i>user</i>	145

Tabel 4. 52 Pengujian melihat data siswa oleh <i>user</i>	145
Tabel 4. 53 Pengujian mengedit data periode oleh <i>user</i>	145
Tabel 4. 54 Pengujian mencari data sekolah oleh <i>user</i>	145
Tabel 4. 55 Pengujian mengedit data sekolah oleh <i>user</i>	146
Tabel 4. 56 Pengujian mencari data index sikap spritual oleh <i>user</i>	146
Tabel 4. 57 Pengujian mengedit data index sikap spritual oleh <i>user</i>	146
Tabel 4. 58 Pengujian mencari data index sikap sosial oleh <i>user</i>	147
Tabel 4. 59 Pengujian mengedit data index sikap sosial oleh <i>user</i>	147
Tabel 4. 60 Pengujian mencari data index nilai pengetahuan	147
Tabel 4. 61 Pengujian mengedit data index nilai pengetahuan oleh <i>user</i>	148
Tabel 4. 62 Pengujian mencari data nilai keterampilan oleh <i>user</i>	148
Tabel 4. 63 Pengujian mengedit data nilai keterampilan oleh <i>user</i>	148
Tabel 4. 64 Pengujian mencari data pengguna oleh <i>user</i>	149
Tabel 4. 65 Pengujian mengedit data pengguna uji data benar.....	149
Tabel 4. 66 Pengujian mengedit data pengguna uji data salah.....	149
Tabel 4. 67 Pengujian mengedit tambah data pengguna	150
Tabel 4. 68 Pengujian menghapus data pengguna	150



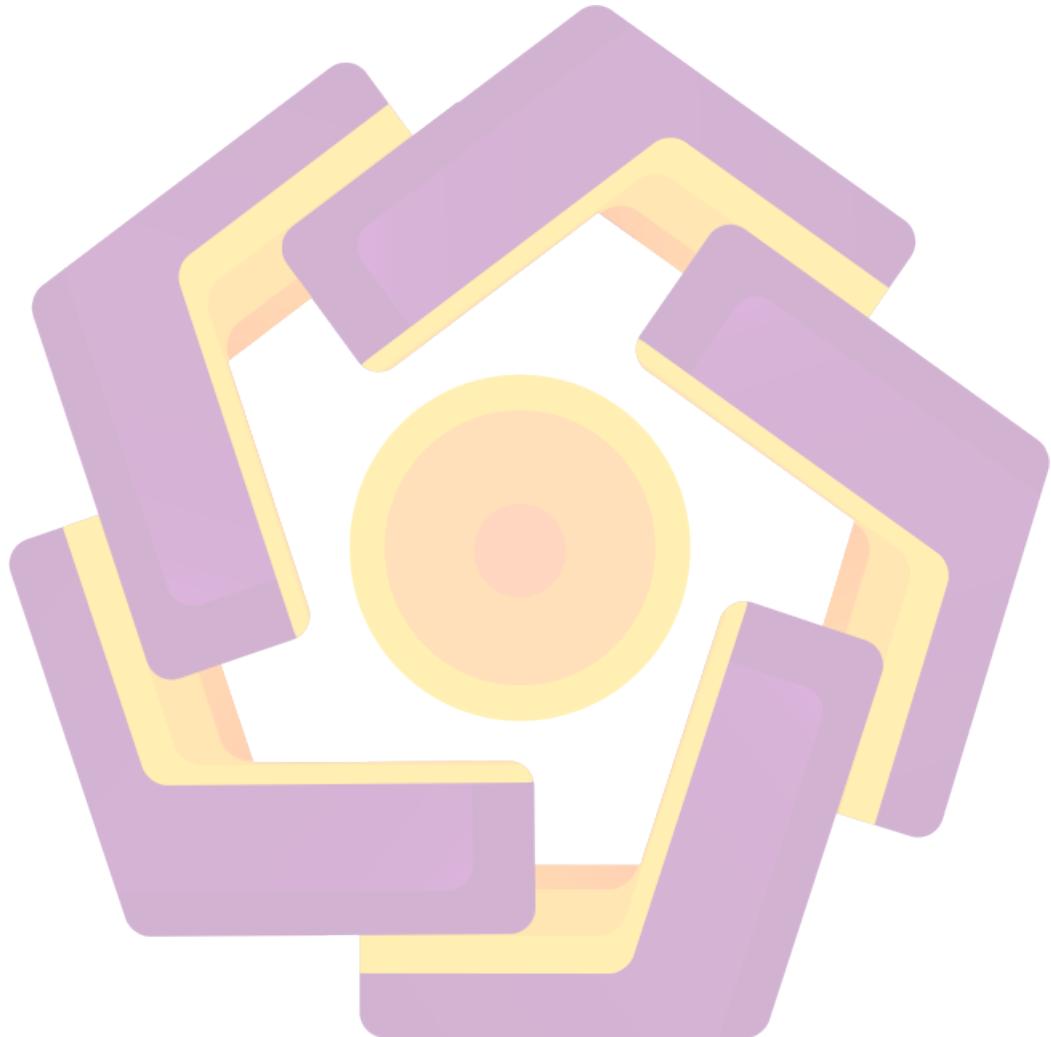
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Diagram Konteks	34
Gambar 3. 2 DFD level 1	35
Gambar 3. 3 DFD level 2 pada proses pengguna	36
Gambar 3. 4 DFD level 2 pada proses siswa.....	36
Gambar 3. 5 DFD level 2 pada proses kelas	37
Gambar 3. 6 DFD level 2 pada proses nilai	37
Gambar 3. 7 DFD level 2 pada proses guru	38
Gambar 3. 8 DFD level 2 pada proses absen	38
Gambar 3. 9 DFD level 2 pada proses jadwal pelajaran.....	39
Gambar 3. 10 DFD level 2 pada proses jabatan	39
Gambar 3. 11 DFD level 2 pada proses mata pelajaran	40
Gambar 3. 12 DFD level 2 pada proses sekolah	40
Gambar 3. 13 DFD level 2 pada proses periode.....	41
Gambar 3. 14 Flowchart Sistem	42
Gambar 3. 15 ERD	43
Gambar 3. 16 Relasi Antar Tabel	44
Gambar 3. 17 Rancangan <i>User Interface</i> Form Dashboard	55
Gambar 3. 18 Rancangan <i>User Interface</i> Form Siswa.....	56
Gambar 3. 19 Rancangan <i>User Interface</i> Form Kelas	56
Gambar 3. 20 Rancangan <i>User Interface</i> Form Nilai Siswa	57
Gambar 3. 21 Rancangan <i>User Interface</i> Form Jadwal Pelajaran.....	57
Gambar 3. 22 Rancangan <i>User Interface</i> Form Guru dan Karyawan	58
Gambar 3. 23 Rancangan <i>User Interface</i> Form Pendaftaran Siswa Baru	58
Gambar 3. 24 Rancangan <i>User Interface</i> Form Jabatan.....	59
Gambar 3. 25 Rancangan User Interface Form Kelas	59
Gambar 3. 26 Rancangan <i>User Interface</i> Form Mata Pelajaran	60
Gambar 3. 27 Rancangan User Interface Form Periode	60
Gambar 3. 28 Rancangan User Interface Form Sekolah	61
Gambar 3. 29 Rancangan User Interface Form Sikap Spritual	61
Gambar 3. 30 Rancangan User Interface Form Sikap Sosial	62
Gambar 3. 31 Rancangan <i>User Interface</i> Form Nilai Pengetahuan.....	62
Gambar 3. 32 Rancangan <i>User Interface</i> Form Nilai Keterampilan	63
Gambar 3. 33 Rancangan User Interface Form Pengguna	63
Gambar 4. 1 <i>Running MySQL di XAMPP</i>	65
Gambar 4. 2 Koneksi Database	75
Gambar 4. 3 Source code.....	76
Gambar 4. 4 Halaman Login	77
Gambar 4. 5 Halaman Daftar Akun.....	78
Gambar 4. 6 Halaman Dasboard	79
Gambar 4. 7 Halaman Data Siswa.....	79
Gambar 4. 8 Halaman Data Kelas	80

Gambar 4. 9 Halaman Data Nilai Siswa.....	81
Gambar 4. 10 Halaman Data Nilai Sikap Spritual dan Sosial.....	82
Gambar 4. 11 Halaman Data Nilai Pengetahuan.....	83
Gambar 4. 12 Halaman Data Nilai Keterampilan	84
Gambar 4. 13 Halaman Data Nilai Ekstrakurikuler	85
Gambar 4. 14 Halaman Data Presensi	86
Gambar 4. 15 Halaman Data Jadwal Pelajaran	87
Gambar 4. 16 Halaman Data Guru dan Karyawan.....	88
Gambar 4. 17 Halaman Pendaftaran Siswa.....	89
Gambar 4. 18 Halaman Data Jabatan	90
Gambar 4. 19 Halaman Data Kelas	90
Gambar 4. 20 Halaman Data Mata Pelajaran dan Kegiatan.....	91
Gambar 4. 21 Halaman Data Periode	92
Gambar 4. 22 Halaman Data Sekolah	93
Gambar 4. 23 Halaman Data Sikap Spritual	94
Gambar 4. 24 Halaman Data Sikap Sosial	95
Gambar 4. 25 Halaman Data Nilai Pengetahuan.....	96
Gambar 4. 26 Halaman Data Nilai Keterampilan	97
Gambar 4. 27 Halaman Data Pengguna	98
Gambar 4. 28 Halaman Lihat Detail Siswa	99
Gambar 4. 29 Halaman Lihat Detail Kelas	100
Gambar 4. 30 Halaman Lihat Detail Pendaftaran Siswa.....	101
Gambar 4. 31 Halaman Tambah Data Siswa.....	102
Gambar 4. 32 Halaman Tambah Data Kelas	103
Gambar 4. 33 Halaman Input Nilai Siswa.....	104
Gambar 4. 34 Halaman Tambah Data Jadwal Pelajaran	105
Gambar 4. 35 Halaman Tambah Data Guru dan Karyawan.....	106
Gambar 4. 36 Halaman Tambah Data Jabatan	107
Gambar 4. 37 Halaman Tambah Data Mata Pelajaran	108
Gambar 4. 38 Halaman Tambah Data Periode	109
Gambar 4. 39 Halaman Tambah Data Pengguna	110
Gambar 4. 40 Halaman Ubah Data Siswa	111
Gambar 4. 41 Halaman Ubah Data Kelas	112
Gambar 4. 42 Halaman Ubah Data Jadwal Pelajaran.....	113
Gambar 4. 43 Halaman Ubah Data Guru dan Karyawan	114
Gambar 4. 44 Halaman Ubah Data Jabatan.....	115
Gambar 4. 45 Halaman Ubah Data Kelas	116
Gambar 4. 46 Halaman Ubah Data Mata Pelajaran	117
Gambar 4. 47 Halaman Ubah Data Periode	118
Gambar 4. 48 Halaman Ubah Data Sekolah.....	119
Gambar 4. 49 Halaman Ubah Data Index Sikap Spritual.....	120
Gambar 4. 50 Halaman Ubah Data index Sikap Sosial.....	121
Gambar 4. 51 Halaman Ubah Data Nilai Pengetahuan	122
Gambar 4. 52 Halaman Ubah Data Nilai keterampilan.....	123
Gambar 4. 53 Halaman Ubah Data Pengguna.....	124
Gambar 4. 54 Halaman Cetak Hasil Rapor Siswa.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Presentasi Web dengan Kepala sekolah dan staff IT	154
Lampiran 2. Foto bersama kepala sekolah	154



INTISARI

Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) merupakan aplikasi berbasis web yang dirancang untuk menangani proses pengelolaan data akademik dan memudahkan sekolah dalam proses input nilai akademik. SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo dalam pengelolaan data akademik dan penyampaian informasi akademik masih belum efektif, selama ini penyampaian informasi yang dilakukan SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo masih dalam bentuk lisan, tertulis, maupun via telepon atau pesan elektronik. Hal ini dinilai menyebabkan keterlambatan proses penyampaian dan penerimaan informasi akademik di SMPIT Mutiara Insan.

Oleh karena itu, peneliti memberikan solusi dengan membangun SIAKAD (sistem informasi akademik) yang dapat menyajikan informasi akademik secara akurat dan cepat serta memudahkan sekolah dalam pengelolaan data akademik. Dalam pembangunan sistem ini peneliti menggunakan metode analisis PIECES untuk menganalisis kebutuhan sistem dan metode *waterfall* sebagai metode perancangan perangkat lunak kemudian untuk bahasa pemrograman menggunakan pemrograman PHP dan untuk penyimpanan database menggunakan MySQL. Penelitian ini menghasilkan sistem informasi akademik berbasis website yang akan berfungsi sesuai dengan kebutuhan sekolah SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo.

Implementasi sistem ini diharapkan dapat membantu SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo dalam proses perawatan data dan menghasilkan laporan yang cepat serta akurat.

Kata kunci: Sistem Informasi Akademik, PIECES, *Waterfall*, SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo

ABSTRACT

Academic Information System) is a web-based application designed to handle the academic data management process and facilitate schools in the process of inputting academic grades. SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo in managing academic data and delivering academic information is still not effective, so far the delivery of information by SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo is still in oral, written, or via telephone or electronic messages. This is considered to cause delays in the process of submitting and receiving academic information at SMPIT Mutiara Insan.

Therefore, researchers provide a solution by building SIAKAD (academic information system) which can present academic information accurately and quickly and make it easier for schools to manage academic data. In the development of this system, researchers used the PIECES analysis method to analyze system requirements and the waterfall method as a software design method, then for the programming language using PHP programming and for database storage using MySQL. This research produces a website-based academic information system that will function according to the needs of the SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo school.

The implementation of this system is expected to help SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo in the data maintenance process and produce reports that are fast and accurate.

Keyword: Academic Information System, PIECES, Waterfall, SMPIT Mutiara Insan Sukoharjo