

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Kebijakan belajar *online* bagi siswa akibat dari Covid-19 mengharuskan siswa untuk belajar mandiri secara *online* tanpa didampingi langsung oleh gurunya. Seluruh sekolah di Indonesia mengalami dampak dari pandemi Covid-19 dan sejauh ini belum dilakukan evaluasi terkait dengan pembelajaran menggunakan metode daring. Hal ini tentunya membuat banyak sekolah yang kesulitan untuk mengadakan kegiatan belajar mengajar karena belum membuat sistem pembelajaran *online* yang memadai sehingga murid dan guru sering kali mengalami kesulitan untuk melakukan kegiatan belajar yang baik.

Pendidikan di Indonesia sendiri menjadi salah satu negara yang terkontaminasi dengan adanya perkembangan teknologi, terlihat jelas diberbagai sekolah maupun universitas sebagian sudah menerapkan teknologi dalam menunjang kebutuhan proses belajar mengajar mereka. Perkembangan teknologi ini membawa dampak positif yang sangat besar dimana dapat dimanfaatkan didalam dunia pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan sendiri salah satunya adalah *Learning Management System (LMS)*.

Deskripsi dasar LMS (*Learning Management System*) adalah sebuah perangkat lunak yang membantu dalam hal administrasi, dokumentasi, dan laporan kegiatan belajar mengajar secara otomatis [1]. LMS merupakan suatu sistem pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan metode pembelajaran konvensional dan dapat menanggulangi kekurangan waktu belajar siswa. Software LMS yang banyak digunakan pada sekolah dan universitas adalah *e-learning*.

*E-learning* adalah proses instruksi yang melibatkan penggunaan peralatan elektronik dalam menciptakan, membantu perkembangan, menyampaikan, menilai dan mempermudah suatu proses belajar mengajar peserta didik sebagai pusatnya yang dilakukan secara interaktif kapan pun dan dimana pun [2].

Pemanfaatan *e-learning* sebagai media belajar memiliki fungsi untuk meningkatkan kualitas belajar siswa serta membantu meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar. Dengan menggunakan *e-learning* dapat lebih membantu proses belajar mengajar sekolah menjadi lebih baik.

SMA Muhammadiyah 1 Alternatif merupakan sekolah yang sudah menggunakan teknologi informasi melalui fasilitas-fasilitas sekolah sebagai sarana pembelajaran siswa seperti laboratorium komputer dan koneksi internet. Namun sekolah ini belum memiliki sistem *e-learning* untuk menunjang pembelajaran secara daring yang nantinya bisa memudahkan guru untuk memberikan materi maupun tugas dan siswa bisa menerima materi dan tugas tersebut lalu hasilnya bisa diketahui langsung oleh siswa.

Berdasarkan masalah di atas sebagai alternatif untuk mengatasi masalah tersebut peneliti mengangkat permasalahan ini untuk skripsi dengan judul, **"Pembuatan Aplikasi E-learning SMA Muhammadiyah 1 Alternatif Berbasis Web"**. Adanya sistem *e-learning* ini diharapkan dapat membantu sekolah untuk memudahkan proses belajar mengajar serta meningkatkan pelayanan belajar mengajar sekolah menjadi lebih baik.

## 1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas dirumuskan masalah sebagai berikut ini:

Bagaimana cara membuat aplikasi *e-learning* di SMA Muhammadiyah 1 Alternatif?

## 1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Membuat Admin untuk guru dan murid untuk melakukan kegiatan belajar mengajar secara *online* seperti absensi, tugas dan bahan belajar, penilaian hingga forum diskusi untuk membahas materi belajar.

2. Pembuatan aplikasi ini menggunakan database MySQL dan bahasa pemrograman PHP dengan framework Laravel.
3. Output berupa aplikasi *e-learning* berbasis web.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang didapat dari penelitian ini adalah membuat aplikasi *e-learning* untuk memudahkan kegiatan belajar mengajar di SMA Muhammadiyah 1 Alternatif berbasis web.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini yaitu:

- a. Bagi sekolah, dapat mendigitalisasi sistem manajemen sekolah baik itu sistem belajar mengajar, penilaian kinerja guru dan pegawai serta memonitoring secara langsung perkembangan siswa.
- b. Bagi siswa, dapat memudahkan sistem belajar, mengumpulkan tugas secara mudah dimanapun, melakukan diskusi dengan mudah secara *online* melalui fitur yang disediakan.
- c. Bagi guru, bisa membantu dalam mengajar seperti mengupload tugas dan materi, memberi nilai siswa, hingga membuat bahan diskusi dengan siswa.

#### **1.6 Sistematika Penulisan**

Pada bagian ini dituliskan urutan dan sistematika penulisan yang dilakukan. Berikan ringkasan mengenai isi masing-masing bab.

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menguraikan isi dari latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini menguraikan teori-teori yang digunakan penulis dalam penelitian, sebagai referensi penunjang dalam pembuatan skripsi.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini menguraikan tahapan-tahapan penelitian yang dilakukan penulis dan implementasi dari metode yang digunakan.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menguraikan implementasi dari perancangan pada bab sebelumnya dan menganalisa hasil dari implementasi tersebut.

### **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan dari pelaksanaan sistem yang telah dilakukan dan saran dalam pengembangan sistem.

