

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Media pembelajaran merupakan suatu alat atau perantara yang berguna untuk memudahkan proses belajar mengajar serta media pembelajaran sangat membantu guru dalam menyampaikan materi, memudahkan siswa menerima dan memahami suatu pelajaran. Proses ini membutuhkan guru yang mampu menyelaraskan antara media pembelajaran dan metode pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan di sekolah SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara , pemahaman materi masih kurang dalam pelajaran hardware dan software khususnya dalam materi perakitan komputer dan instalasi *system* operasi. Karena tidak adanya gambaran tentang komponen komputer seperti RAM, Hardisk, VGA, Processor, Power Supply, Motherboard dan DVD. Serta tidak ada gambaran tentang proses instalasi *system* operasi, siswa hanya dapat berangan – angan tentang gambaran komponen komputer dan proses instalasi *system* operasi. Hal ini cenderung membuat siswa merasa bosan yang pada akhirnya menjadi pasif dalam menerima pelajaran dan banyak siswa mengalami kesalahan dalam merakit komputer menyebabkan banyak kerusakan pada komponen karena siswa tidak mengerti tahap – tahap perakitan komputer. Padahal sekolah memiliki fasilitas yang cukup mendukung untuk proses pembelajaran seperti komputer dan proyektor yang seharusnya digunakan untuk proses pembelajaran namun belum di gunakan secara optimal.

Berdasarkan uraian diatas penulis merasa tertarik dan bermaksud mengimplementasikan metode pembelajaran berbasis multimedia yang mengandung suara,gambar,video,text,animasi ke dalam proses pengajaran dengan membuat media pembelajaran mata pelajaran hardware dan software sebagai sarana informasi dan pembelajaran bagi guru untuk menyampaikan materi perakitan komputer dan instalasi *system* operasi pada siswa SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara jurusan RPL (Rekayasa Perangkat Lunak) kelas 1 semester 1.

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang tersebut penulis merumuskan rumusan masalah dari penelitian ini antara lain sebagai berikut: Bagaimana merancang media pembelajaran mata pelajaran hardware dan software jurusan RPL semester 1 berbasis multimedia pada sekolah SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara agar memudahkan guru dalam menyampaikan materi perakitan dan instalasi *system* operasi kepada siswa.

1.3 Batasan Masalah

Agar media pembelajaran mencapai sasaran dan tujuan yang di harapkan, maka di beri batasan masalah sebagai berikut:

- a) Media pembelajaran ini menampilkan vidio perakitan komputer secara lifeshots,simulasi perakitan komputer dengan grafis 3D dan penjelasan komponen komputer dengan visualisasi 3D dan text.
- b) Media pembelajaran ini menampilkan langkah-langkah proses instalasi *system* operasi komputer.

- c) Spesifikasi komputer menggunakan data komputer pada lab RPL SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara.
- d) Media pembelajaran ini di buat untuk siswa jurusan RPL Kelas 1 Semester 1 SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari pembuatan media pembelajaran hardware dan software berbasis multimedia pada SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara adalah sebagai berikut:

- a) Mempermudah guru dalam penyampaian materi perakitan komputer dan instalasi *system* operasi dalam mata pelajaran hardware dan software Smk Muhammadiyah 1 Klaten Utara pada jurusan RPL kelas 1-semester 1.
- b) Dapat mempermudah siswa dalam menerima dan memahami materi pembelajaran serta dapat melatih siswa mengimplementasikan materi yang di sampaikan pada saat praktikum.

1.5 Manfaat Penelitian

Media pembelajaran mata pelajaran *Hardware* dan *software* berbasis multimedia di harapkan dapat bermamfaat, diantaranya yaitu:

1.5.1 Bagi Penulis

- Sebagai syarat kelulusan jenjang pendidikan Strata I(S1) pada jurusan Teknik informatika sekolah tinggi manajemen informatika dan komputer"STMIK AMIKOM" Yogyakarta.
- Menerapkan pengalaman dan ilmu yang didapat selama mengikuti perkuliahan di STMIK AMIKOM Yogyakarta, yaitu telah menempuh mata kuliah Komputer Grafis, Multimedia, Multimedia Lanjut, Broadcast dan Perancangan Film Kartun.

1.5.2 Bagi SMK Muhammadiyah 1 Klaten utara

- Diharapkan media pembelajaran ini bisa membantu memberikan alternative dalam menyampaikan materi pada proses belajar mengajar secara komputerisasi dan meningkatkan mutu pendidikan di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara.

1.5.3 Bagi Guru

- Mempermudah guru dalam penjelasan materi saat proses pengajaran

1.5.4 Bagi Perguruan Tinggi

- Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi yang telah diperoleh masa kuliah.
- Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmunya dan sebagai bahan evaluasi.

1.6 Metode Penelitian

Metode penelitian dilakukan dengan menggunakan beberapa metode sebagai berikut:

1.6.1 Pengumpulan Data

Dalam tahap ini dilakukan pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

1.6.2 Analisis

Dalam tahap ini dilakukan identifikasi perkiraan kebutuhan yang dibutuhkan dari segi alat, waktu pembuatan dan software yang di butuhkan.

1.6.3 Perancangan

Dalam tahap ini dilakukan perancangan media pembelajaran meliputi desain kerangka *interface* dan peta konten.

1.6.4 Produksi

Dalam tahap ini dilakukan produksi pembuatan media pembelajaran meliputi pembuatan konten dan layout.

1.6.5 Testing

Dalam tahap ini dilakukan pengujian media pembelajaran kepada siswa dan guru untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan media pembelajaran.

1.6.6 Implementasi

Dalam tahap ini dilakukan implementasi kepada siswa dan guru untuk digunakan sebagai metode pembelajaran.

1.6.7 Evaluasi

Dalam tahap ini dilakukan evaluasi terhadap media pembelajaran untuk mengetahui tingkat efektifitas media pembelajaran dengan menggunakan teknik kuisioner terhadap siswa dan guru.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika Penyusunan laporan harus terstruktur dan mudah dimengerti, oleh karena itu penulis akan menyajikan lima bab dan masing- masing bab diuraikan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan pengantar terhadap masalah-masalah yang akan dibahas yang berisikan tentang latar belakang, batasan masalah, tujuan, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang pengertian Media Pembelajaran, Ciri-Ciri Media Pembelajaran, Manfaat Media Pembelajaran, Perkembangan Media Pembelajaran, teori-teori yang menunjang dalam pembuatan media pembelajaran dan software - software yang digunakan untuk membuat media pembelajaran.

BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN

Bab ini membahas tentang analisa dan perancangan media pembelajaran yang meliputi materi yang digunakan, konsep dan desain media pembelajaran.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang proses pembuatan media pembelajaran, implementasi media pembelajaran dan hasil penilaian media pembelajaran.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi Kesimpulan yang di tarik penulis setelah dilakukannya proses penilaian serta berisi saran.

