

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI REKAP NILAI  
PADA SMA NEGERI 1 SALAMAN**

**SKRIPSI**



disusun oleh  
**Millatina Ulya**  
**12.12.6650**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI REKAP NILAI  
PADA SMA NEGERI 1 SALAMAN**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana  
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh  
**Millatina Ulya**  
**12.12.6650**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI REKAP NILAI  
PADA SMA NEGERI 1 SALAMAN**


yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Millatina Ulya**

**12.12.6650**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 23 November 2015

**Dosen Pembimbing,**

  
**Bambang Sudaryatno, Drs, MM**  
**NIK. 190302029**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI REKAP NILAI  
PADA SMA NEGERI 1 SALAMAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Millatina Ulya**

**12.12.6650**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 24 November 2016

**Susunan Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Ferry Wahyu Wibowo, S.Si, M.Cs**  
**NIK. 190302235**

**Yudi Susanto, M.Kom**  
**NIK. 190302039**

**Bambang Sudaryatno, Drs, MM**  
**NIK. 190302029**

**Tanda Tangan**



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 10 Desember 2016

**KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA**



**Prof. Dr. M. Suvanto, M.M.**  
**NIK. 190302001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, ..... 9 Desember 2016



Millatina Ulya  
NIM. 12.12.6650

## MOTTO

”Jika kau merasa lelah karena melakukan suatu kebaikan, ketahuilah bahwa rasa lelah itu akan hilang, sementara kebaikanmu akan kekal abadi.”

(Ali Bin Abi Thalib)

”It always seems impossible until its done.”

(Nelson Mandela)

Pain makes you stronger, fear make you braver, failure makes you better.”

(Life\_Playground)

”Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai.”

(Schopenhauer)

In three words I can sum up everything I’ve learned about life, It goes on.”

(Robert Frost)

”Timing is everything. If it’s meant to happen it will. At the right times, right place, for the right reason.”

”Allah SWT makes the impossible to possible”

## PERSEMBAHAN

*Yang Utama Dari Segalanya..*

*Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas segala ridho serta kasih sayang-Mu yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu terimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.*

*Kupersembahkan skripsi ini kepada :*

### ***Bapak dan Mamah Tercinta***

*Sebagai tanda bukti hormat, berbakti dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada Bapak dan Mamah yang telah memberikanku semangat, dukungan, kasih sayang, kesabaran, nasehat, segala sesuatu berupa materi yang saya butuhkan selalu dipenuhi, dan tak lupa doa yang selalu menyertaiku hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.*

### ***Kakung dan Uti***

*Sebagai tanda bukti hormat dan terima kasihku kepada Kakung dan Uti yang selalu sayang dan perhatian, dan ingin melihat cucunya ini segera di wisuda. Hal ini juga yang membuat motivasi saya dalam mengerjakan skripsi.*

### ***Mas Wawan***

*Untuk kakakku terimakasih selalu mendukung dan memberikanku semangat, mau membantuku saat aku kesusahan. Mas Wawan juga sebagai motivasiku karena sekarang sedang melanjutkan S2 di Universitas Indonesia, aku juga harus bisa menyelesaikan kuliahku walaupun masih S1.*

### ***Mas Erwin***

*Terimakasih honey yang selalu sabar, mau mendukungku dan membantuku saat kesusahan dalam segala hal, selalu perhatian dan sayang, selalu memberikan banyak nasehat dan saran. Yang selalu inisiatif menghiburku saat aku sedih dan mulai jenuh mengerjakan skripsi, heheh.*

### ***Marel***

*Si kucing jantan kesayanganku, yang sekarang sudah tiada. Masih teringat jelas diingatkanku tentang kelakuannya yang selalu bisa menghibur ketika aku mulai jenuh, penat dan pusing mengetik skripsi. Suka nungguin bahkan sampai tiduran di samping laptop. Tiba-tiba manja. Semoga Marel tenang disana ya.*

### ***Tika, Yasmin, Ayu dan Icha***

*Sahabatku di kelas dari semester awal sampai akhir, yang sekarang udah mulai susah kalau diajak ketemuan. Saya ucapkan terima kasih juga untuk kalian yang selalu dukung, bahkan hari sebelum pendadaran bahkan sampai hari H mau menyempatkan waktunya untukku. Mau memberikan masukan dan nasehat, agar pada saat pendadaran bisa lancar saat presentasi dan menjawab pertanyaan dosen. Aku terharu dan sayang sama kalian. Semoga bisa menjadi sahabat dunia dan akhirat, Amin.*

### ***12 SI SI 05***

*Makasih untuk teman-teman sekelas yang udah kasih dukungan, dan beberapa teman-teman yang mau menyempatkan waktunya saat saya pendadaran. Terlebih untuk yoga, bener-bener saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya mau membantu saya.*

### ***Hamidah, Tyar, Septi, Ody, Mery, Acik dan Mbak Anggun***

*Sahabat bermainku, terima kasih untuk dukungan dan semangat kalian semua untuk saya. Semoga kalian semua tidak pernah berubah walaupun semuanya sudah pada sibuk dengan pekerjaan masing-masing.*

### ***Dosen Pembimbing***

*Bapak Bambang Sudaryatno, Drs, MM selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak bapak sudah mau membantu dan membimbing saya dengan baik, walaupun sering banyak revisi, tapi saya tahu itu baik untuk ke depannya. Saya tidak akan lupa atas kesabaran dan kebaikan bapak.*

### ***SMA Negeri 1 Salaman***

*Terimakasih kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Salaman yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah tersebut. Semoga dari hasil penelitian ini dapat bermanfaat.*



## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 9 Desember 2016



Millatina Ulya  
NIM. 12.12.6650

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xvii
INTISARI.....	xxi
ABSTRACT.....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Maksud dan Tujuan.....	3
1.5 Metode Penelitian.....	4
1.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	4
1.5.2 Metode Analisis.....	4
1.5.3 Metode Perancangan .....	5
1.5.4 Metode Pengembangan .....	6
1.5.5 Metode <i>Testing</i> .....	6
1.6 Sistematika Penyusunan Laporan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	9
2.2 Konsep Dasar Sistem .....	10
2.2.1 Pengertian Sistem .....	10
2.2.2 Karakteristik Sistem .....	10
2.3 Konsep Dasar Informasi.....	12

2.3.1	Pengertian Informasi .....	12
2.3.2	Kualitas Informasi .....	12
2.4	Konsep Dasar Sistem Informasi .....	13
2.4.1	Pengertian Sistem Informasi.....	13
2.4.2	Komponen Sistem Informasi .....	13
2.5	Konsep Rekap Nilai .....	14
2.5.1	Pengertian Rekap Nilai.....	14
2.5.2	Teori Rekap Nilai .....	15
2.6	Teori Analisis .....	16
2.6.1	Jenis-Jenis Analisis Sistem.....	16
2.7	Konsep Permodelan Sistem.....	21
2.7.1	Bagan Alir Sistem (Flowchart).....	21
2.7.2	Diagram Konteks .....	22
2.7.3	Data Flow Diagram (DFD).....	23
2.8	Konsep Basis Data .....	24
2.8.1	Pengertian Basis Data.....	24
2.8.2	Sistem Basis Data .....	24
2.8.3	Elemen Basis Data.....	24
2.8.4	<i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i> .....	25
2.8.5	Normalisasi.....	27
2.9	Software Yang Digunakan .....	28
2.9.1	Microsoft Visual Basic 6.0 .....	28
2.9.1.1	Bagian Utama <i>Microsoft Visual Basic</i> 6.0.....	28
2.9.1.2	Kelebihan <i>Microsoft Visual Basic</i> 6.0.....	32
2.9.1.3	Kelemahan <i>Microsoft Visual Basic</i> 6.0.....	33
2.9.2	Microsoft SQL Server .....	33
2.9.2.1	Fasilitas Penting <i>Microsoft SQL Server</i> .....	33
2.9.3	Microsoft Visio.....	35
<b>BAB III</b>	<b>ANALISIS DAN PERANCANGAN .....</b>	<b>36</b>
3.1	Tinjauan Umum.....	36
3.1.1	Profil Sekolah .....	36

3.1.2	Visi dan Misi .....	36
3.1.3	Struktur Organisasi.....	36
3.2	Analisis Sistem.....	37
3.2.1	Identifikasi Masalah .....	38
3.2.2	Analisis PIECES.....	38
3.2.3	Analisis Kebutuhan Sistem.....	44
3.2.4	Analisis Kelayakan Sistem .....	46
3.2.5	Analisis Biaya & Manfaat .....	48
3.2.5.1	Komponen Analisis Biaya & Manfaat .....	48
3.3	Perancangan Sistem.....	58
3.3.1	Flowchart.....	59
3.3.2	Data Flow Diagram (DFD).....	60
3.3.3	<i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD) .....	67
3.3.4	Normalisasi.....	69
3.3.5	Relasi Antar Tabel.....	69
3.3.6	Perancangan Struktur Tabel .....	70
3.4	Perancangan Antar Muka ( <i>Interface</i> ).....	74
3.4.1	Rancangan Tampilan <i>Form</i> Login.....	74
3.4.2	Rancangan Tampilan <i>Form</i> Menu Utama Admin.....	74
3.4.3	Rancangan Tampilan <i>Form</i> Mapel.....	75
3.4.4	Rancangan Tampilan <i>Form</i> Guru.....	75
3.4.5	Rancangan Tampilan <i>Form</i> Kelas.....	76
3.4.6	Rancangan Tampilan <i>Form</i> Siswa.....	76
3.4.7	Rancangan Tampilan <i>Form</i> Pelajaran .....	77
3.4.8	Rancangan Tampilan <i>Form</i> Penilaian Siswa.....	77
3.4.9	Rancangan Tampilan <i>Form</i> Pengguna .....	78
3.4.10	Rancangan Tampilan <i>Form</i> Menu Laporan .....	78
3.4.11	Rancangan Tampilan Menu Guru .....	79
3.4.12	Rancangan Tampilan <i>Popup</i> Pass Guru .....	79
3.4.13	Rancangan Tampilan <i>Popup</i> Bobot Nilai.....	80
3.4.14	Rancangan Tampilan <i>Popup</i> Kelas .....	80

3.4.15 Rancangan Tampilan <i>Popup</i> Laporan Siswa.....	81
3.4.16 Rancangan Tampilan <i>Popup</i> Laporan Pelajaran .....	81
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>82</b>
4.1 Implementasi .....	82
4.2 Tahap Implementasi .....	82
4.2.1 Pembuatan Database.....	82
4.2.1.1 Tabel <i>Script Database</i> Pengguna.....	83
4.2.1.2 Tabel <i>Script Database</i> Siswa .....	83
4.2.1.3 Tabel <i>Script Database</i> Guru .....	84
4.2.1.4 Tabel <i>Script Database</i> Mapel .....	84
4.2.1.5 Tabel <i>Script Database</i> Kelas.....	84
4.2.1.6 Tabel <i>Script Database</i> Pelajaran.....	85
4.2.1.7 Tabel <i>Script Database</i> Bobot Nilai.....	85
4.2.1.8 Tabel <i>Script Database</i> Penilaian.....	85
4.2.2 Pembuatan <i>Form</i> dan Pemrograman .....	86
4.2.3 Koneksi Database .....	91
4.3 Uji Coba Sistem .....	92
4.3.1 <i>Black Box Testing</i> .....	92
4.3.2 <i>White Box Testing</i> .....	94
4.4 Manual Program.....	96
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>108</b>
5.1 Kesimpulan.....	108
5.2 Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Flowchart Sistem.....	21
Tabel 2.2 <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD).....	25
Tabel 3.1 Tabel Analisis Kinerja ( <i>Performance</i> ).....	39
Tabel 3.2 Tabel Analisis Informasi ( <i>Information</i> ).....	40
Tabel 3.3 Tabel Analisis Ekonomi ( <i>Economic</i> ).....	41
Tabel 3.4 Tabel Analisis Pengendalian ( <i>Control</i> ).....	42
Tabel 3.5 Tabel Analisis Efisiensi ( <i>Efficiency</i> ).....	43
Tabel 3.6 Tabel Analisis Pelayanan ( <i>Service</i> ).....	43
Tabel 3.7 Biaya Pengadaan Perangkat Keras ( <i>Hardware</i> ).....	48
Tabel 3.8 Biaya Pengadaan Perangkat Lunak ( <i>Software</i> ).....	49
Tabel 3.9 Biaya Manfaat.....	50
Tabel 3.10 Hasil Analisis Biaya dan Manfaat.....	57
Tabel 3.11 Hasil Keputusan Kelayakan.....	57
Tabel 3.12 Tabel Pengguna.....	70
Tabel 3.13 Tabel Siswa.....	70
Tabel 3.14 Tabel Guru.....	71
Tabel 3.15 Tabel Mapel.....	71
Tabel 3.16 Tabel Kelas.....	72
Tabel 3.17 Tabel Pelajaran.....	72
Tabel 3.18 Tabel Bobot Nilai.....	72
Tabel 3.19 Tabel Penilaian.....	73
Tabel 4.1 Laporan <i>Black Box Testing</i> .....	93
Tabel 4.2 Laporan <i>White Box Testing</i> .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>Form Visual Basic 6.0</i> .....	28
Gambar 2.2 Tampilan <i>ToolBox</i> .....	39
Gambar 2.3 Tampilan <i>Window Property</i> .....	30
Gambar 2.4 Tampilan <i>Project Explorer</i> .....	31
Gambar 2.5 Tampilan Kode Editor.....	31
Gambar 2.6 Tampilan <i>Form Layout</i> .....	32
Gambar 2.7 Tampilan <i>Menu Bar</i> dan <i>Toolbar</i> .....	32
Gambar 2.8 Tampilan <i>Query Analyzer</i> .....	35
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Salaman.....	37
Gambar 3.2 Flowchart Sistem Informasi Rekap Nilai SMAN 1 Salaman.....	59
Gambar 3.3 DFD Konteks.....	60
Gambar 3.4 DFD Level 1.....	61
Gambar 3.5 DFD Level 2 Proses Data Pengguna.....	62
Gambar 3.6 DFD Level 2 Proses Data Siswa.....	62
Gambar 3.7 DFD Level 2 Proses Data Guru.....	63
Gambar 3.8 DFD Level 2 Proses Data Mapel.....	63
Gambar 3.9 DFD Level 2 Proses Data Kelas.....	64
Gambar 3.10 DFD Level 2 Proses Data Pelajaran.....	64
Gambar 3.11 DFD Level 2 Proses Data Bobot Nilai.....	65
Gambar 3.12 DFD Level 2 Proses Data Penilaian.....	65
Gambar 3.13 <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i> .....	66
Gambar 3.14 Bentuk Tidak Normal.....	67
Gambar 3.15 Bentuk Normal Pertama.....	68
Gambar 3.16 Bentuk Normal Kedua.....	68
Gambar 3.17 Bentuk Normal Ketiga.....	69
Gambar 3.18 Relasi Antar Tabel.....	69
Gambar 3.19 Rancangan Tampilan <i>Form Login</i> .....	74
Gambar 3.20 Rancangan Tampilan <i>Form Menu Utama Admin</i> .....	74
Gambar 3.21 Rancangan Tampilan <i>Form Mapel</i> .....	75
Gambar 3.22 Rancangan Tampilan <i>Form Guru</i> .....	75

Gambar 3.23 Rancangan Tampilan <i>Form</i> Kelas.....	76
Gambar 3.24 Rancangan Tampilan <i>Form</i> Siswa .....	76
Gambar 3.25 Rancangan Tampilan <i>Form</i> Pelajaran .....	77
Gambar 3.26 Rancangan Tampilan <i>Form</i> Penilaian Siswa .....	77
Gambar 3.27 Rancangan Tampilan <i>Form</i> Pengguna .....	78
Gambar 3.28 Rancangan Tampilan <i>Form</i> Menu Laporan .....	78
Gambar 3.29 Rancangan Tampilan <i>Form</i> Menu Guru .....	79
Gambar 3.30 Rancangan Tampilan <i>Popup</i> Pass Guru .....	79
Gambar 3.31 Rancangan Tampilan <i>Popup</i> Bobot Nilai.....	80
Gambar 3.32 Rancangan Tampilan <i>Popup</i> Kelas .....	80
Gambar 3.33 Rancangan Tampilan <i>Popup</i> Laporan Siswa .....	81
Gambar 3.34 Rancangan Tampilan <i>Popup</i> Laporan Pelajaran .....	81
Gambar 4.1 Membuat <i>Database</i> Rekap .....	82
Gambar 4.2 Tampilan <i>Script Database</i> Pengguna.....	83
Gambar 4.3 Tampilan <i>Script Database</i> Siswa .....	83
Gambar 4.4 Tampilan <i>Script Database</i> Guru .....	84
Gambar 4.5 Tampilan <i>Script Database</i> Mapel .....	84
Gambar 4.6 Tampilan <i>Script Database</i> Kelas .....	84
Gambar 4.7 Tampilan <i>Script Database</i> Pelajaran.....	85
Gambar 4.8 Tampilan <i>Script Database</i> Bobot Nilai.....	85
Gambar 4.9 Tampilan <i>Script Database</i> Penilaian.....	86
Gambar 4.10 Tampilan <i>Form Login</i> .....	87
Gambar 4.11 Contoh <i>Listing Program Form Login</i> .....	87
Gambar 4.12 Tampilan <i>Form</i> Pengguna.....	88
Gambar 4.13 Contoh <i>Listing Program Form</i> Pengguna.....	88
Gambar 4.14 Tampilan <i>Form</i> Siswa .....	89
Gambar 4.15 Contoh <i>Listing Program Form</i> Siswa .....	89
Gambar 4.16 Tampilan <i>Form</i> Mapel .....	90
Gambar 4.17 Contoh <i>Listing Program Form</i> Mapel .....	90
Gambar 4.18 Tampilan <i>Form</i> Penilaian.....	91
Gambar 4.19 Contoh <i>Listing Program Form</i> Penilaian.....	91



Gambar 4.20 Manual Program.....	97
Gambar 4.21 Halaman <i>Login</i> .....	98
Gambar 4.22 Halaman <i>Login</i> “Pilih Salah Satu” .....	98
Gambar 4.23 Halaman <i>Login</i> “Data Belum Lengkap” .....	100
Gambar 4.24 Halaman <i>Login</i> “Pengguna Tidak Ditemukan” .....	100
Gambar 4.25 Halaman <i>Login</i> “Selamat Datang Admin” .....	101
Gambar 4.26 Halaman <i>Login</i> “Selamat Datang Guru” .....	101
Gambar 4.27 Halaman Menu Admin .....	102
Gambar 4.28 Halaman Menu Guru .....	102
Gambar 4.29 Halaman <i>Form</i> Mapel .....	103
Gambar 4.30 Halaman <i>Form</i> Guru .....	104
Gambar 4.31 Halaman <i>Form</i> Guru “Data Tersimpan” .....	104
Gambar 4.32 Halaman <i>Form</i> Kelas .....	105
Gambar 4.33 Halaman <i>Form</i> Kelas “Data Belum Lengkap” .....	105
Gambar 4.34 Halaman <i>Form</i> Siswa .....	106
Gambar 4.35 Halaman <i>Form</i> Pelajaran.....	106
Gambar 4.36 Halaman <i>Form</i> Penilaian.....	107

## INTISARI

Kemajuan yang sangat pesat di bidang teknologi, terutama teknologi informasi komputer, mendorong munculnya inovasi baru dalam penyajian informasi untuk memenuhi kebutuhan informasi. Namun pemanfaatan komputer untuk pengolahan data nilai siswa belum begitu optimal dan belum akurat informasinya, sehingga kemudahan cara kerja dan pengolahan data dalam jumlah yang besar dengan ketelitian yang tinggi belum di dapati pada SMA Negeri 1 Salaman.

Setiap guru SMA Negeri 1 Salaman harus menyusun daftar nilai bagi siswa yang diajar sesuai mata pelajaran masing-masing. Setelah semua guru mata pelajaran memberikan nilai akhirnya kepada siswa, tugas selanjutnya diserahkan kepada wali kelas. Wali kelas akan mengumpulkan perolehan nilai anak didiknya dari setiap mata pelajaran yang diikutinya untuk disusun dalam rapor. Dengan cara ini, baik guru mata pelajaran maupun wali kelas harus menyusun tabel berisi nilai siswa pada tahun ajaran tersebut. Seringkali dalam penyusunan rekapitulasi ini diperlukan beberapa perhitungan yang rumit. Kemudian timbul permasalahan baru yaitu pengarsipan yang menghabiskan banyak kertas. Lebih jauh lagi akan mempengaruhi proses penilaian peserta didik.

Tujuan dari pembuatan sistem informasi ini mencoba untuk memberikan pemecahan alternatif dengan membuat aplikasi sistem yang akan menyimpan nilai data siswa rekap untuk mempermudah pengecekan dan pencatatan laporan data nilai siswa secara terkomputerisasi.

**Kata Kunci :** Sistem Informasi, Rekap, Nilai, Proses Data, Laporan

## **ABSTRACT**

*Very rapid progress in technology, especially computer information technology, encouraging the emergence of new innovations in the presentation of information to meet the needs of information. However, the use of computers for data processing student has not so optimal value and not accurate information, so that the ease of the workings and processing large amounts of data with high accuracy yet in find in SMA Negeri 1 Salaman.*

*Every teacher of SMAN 1 Salaman must draw up a list of grades for students who are taught according to subject each. After all subject teachers give grades to students finally, the next task handed to homeroom. Homeroom will collect protege acquisition value of each of the subjects followed for the report drafted. In this way, both subject teachers and homeroom must draw up a table containing the value of students in the school year. Often in the preparation of this recapitulation required some complex calculations. Then a new problem arises, namely archiving who spend a lot of paper. Further affect the assessment of learners.*

*The purpose of making this information system tries to provide an alternative solution by creating an application system that will store the data value recap students to facilitate checking and recording data report student scores are computerized.*

**Keyword :** *Information System, Recap, Value, Data Processing, Report*