

**SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI  
MTS YMI INECDA DENGAN METODE PROFILE MATCHING(GAP)**

**SKRIPSI**



disusun oleh

**Tita Meltri Vidjayanti**

**18.12.0675**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2021**

**SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI  
MTS YMI INECDA DENGAN METODE PROFILE MATCHING(GAP)**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana  
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

**Tita Meltri Vidjayanti**

**18.12.0675**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2021**

## PERSETUJUAN

### SKRIPSI

**SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU  
DI MTS YMI INECDA DENGAN METODE PROFILE MATCHING  
(GAP)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Tita Meltri Vidjayanti**

**18.12.0675**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 02 Agustus 2021.

**Dosen Pembimbing,**

**Irma Rofni Wulandari, S.Pd., M.Eng.**

**NIK. 190302329**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU  
DI MTS YMI INECDA DENGAN METODE PROFILE MATCHING  
(GAP)**

yang disusun oleh

**Tita Meltri Idjayanti**

**18.12.0075**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 22 November 2021

**Susunan Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Erni Seniwati, S.Kom, M.Cs**  
**NIK. 190302231**

**Irma Rofni Wulandari, S. Pd., M. Eng**  
**NIK. 190302329**

**Anna Bahta, M.Kom**  
**NIK. 190302290**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 22 November 2021

**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

**Hanif Al fatta, S.Kom., M.Kom.**  
**NIK. 190302096**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 22 November 2021



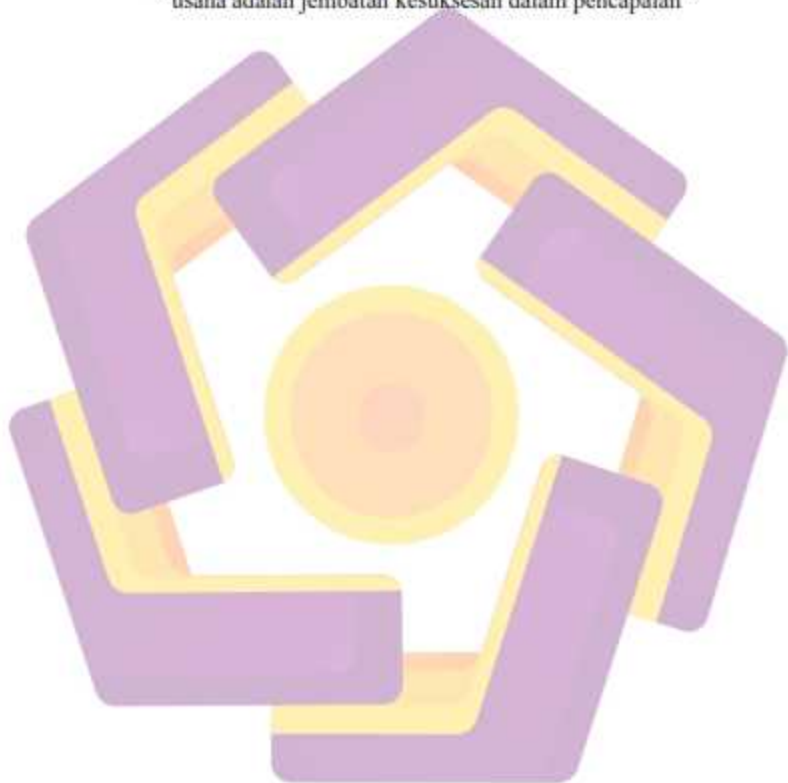
Tita Meiri Vidjayanti

NIM. 18.12.0675

## **MOTTO**

" effort is a bridge to success in "

" usaha adalah jembatan kesuksesan dalam pencapaian "



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah, syukur yang tidak terhingga atas nikmat dan karunia Allah kepada hambanya. Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia nya, Serta dilancarkan dan diberikan kemudahan dalam segala urusan yang penulis hadapi, terutama dalam proses penyampaian naskah skripsi ini. sehingga pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
2. Kedua orang tua saya yang tiada henti-hentinya mendoakan, memberikan dukungan, melimpahkan rasa kasih dan sayang, pengertian, perhatian, memberikan kesabaran yang cukup besar, selalu memberikan nasehat, memberikan motivasi, Serta dukungan moril dan materil yang tak bisa terbalaskan, tanpa mereka saya bukan lah apa – apa.
3. Irma Rofni Wulandari S.Pd.,M.Eng., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, motivasi, bimbingan, arahan, kritik dan saran selama proses penyusunan hingga penyelesaian naskah skripsi ini.
4. Seluruh teman dan sahabat yang telah memberikan dukungan kepada saya



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul "system penunjang keputusan penilaian kinerja guru di MTS YMI INECDA dengan metode profile matching (GAP)". Tugas akhir ini merupakan salah satu mata kuliah wajib dan sebagai syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana computer program studi Sistem Informasi Universitas Amikom Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis baik selama penelitian maupun saat mengerjakan tugas akhir ini. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. M. Suyanto, MM. Selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Hanif Al Fatta, S.kom., M.Kom, Selaku Dekan Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Anggit Dwi Hartanto, M.Kom, selaku Kaprodi Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Irma Rofni Wulandari, S.Pd., M.Eng, selaku Dosen Pembimbing tugas akhir, atas bimbingan, waktu, dan saran yang diberikan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen Universitas Amikom Yogyakarta atas ilmu yang telah diberikan semasa kuliah dan sangat membantu penulis dalam mengerjakan tugas akhir.
6. Orang tua, Catur Edi Wibowo dan Sulastri, serta keluarga yang telah memberikan dukungan berupa spiritual dan material.
7. Drs. Suhaimi selaku kepala sekolah MTS YMI yang telah memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Hardianto S.Pd.I selaku tata usaha yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.
9. Sriyatun, A.Md selaku guru mts ymi inecda yang telah memberi semangat, dan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.



10. Teman-teman System Informasi 2018 Amikom Yogyakarta, terimakasih atas semangat, dukungan, dan perjuangan bersama yang telah teman-teman berikan selama ini kita berjuang di Universitas Amikom Yogyakarta.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan pengerjaan tugas akhir ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam laporan tugas akhir ini. Saran dan kritik sangat diharapkan untuk hasil yang lebih baik di masa mendatang. akhir kata, penulis berharap tulisan ini dapat berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan wawasan pembaca.



Yogyakarta, 22 November 2021

Penulis

Tita Meitri Vidjayanti

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	I
PERSETUJUAN .....	II
PENGESAHAN .....	III
<u>PERNYATAAN</u> .....	IV
<u>MOTTO</u> .....	V
<u>PERSEMBAHAN</u> .....	VI
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	VII
<u>DAFTAR ISI</u> .....	IX
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	XII
<u>DAFTAR GAMBAR</u> .....	XV
<u>LAMPIRAN</u> .....	XVIII
<u>ABSTRACT</u> .....	XIV
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	1
<u>1.1 LATAR BELAKANG</u> .....	1
<u>1.2 RUMUSAN MASALAH</u> .....	4
<u>1.3 BATASAN MASALAH</u> .....	4
<u>1.4 MAKSUD DAN TUJUAN PENELITIAN</u> .....	5
<u>1.5 MANFAAT PENELITIAN</u> .....	5
<u>1.6 METODE PENELITIAN</u> .....	6
<u>1.6.1 Metode Pengumpulan Data</u> .....	6
<u>1.6.2 Metode Pengembangan</u> .....	7
<u>1.6.3 Metode Analisis</u> .....	7
<u>1.6.4 Metode Perancangan</u> .....	9
<u>1.6.5 Metode Pengujian sistem</u> .....	10
<u>1.7 SISTEMATIKA PENULISAN</u> .....	11
<u>BAB II LANDASAN TEORI</u> .....	13
<u>2.1 KAJIAN PUSTAKA</u> .....	13
<u>2.2 DEFINISI SISTEM</u> .....	20
<u>2.3 DEFINISI INFORMASI</u> .....	21

<u>2.4</u>	<u>DEFINISI SISTEM INFORMASI</u> .....	21
<u>2.5</u>	<u>GURU</u> .....	22
<u>2.3.1</u>	<u>Pengertian Guru</u> .....	22
<u>2.3.2</u>	<u>Penyebab Rendahnya Profesionalisme Guru</u> .....	22
<u>2.6</u>	<u>PENILAIAN KINERJA GURU</u> .....	23
<u>2.6.1</u>	<u>Pengertian</u> .....	23
<u>2.6.2</u>	<u>Faktor- faktor Mempengaruhi Penilaian Kinerja</u> .....	23
<u>2.7</u>	<u>SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN</u> .....	24
<u>2.7.1</u>	<u>Pengertian</u> .....	24
<u>2.7.2</u>	<u>Komponen Sistem Penunjang Keputusan</u> .....	24
<u>2.7.3</u>	<u>Tahapan Pengambilan Keputusan</u> .....	25
<u>2.7.4</u>	<u>Tujuan Sistem Pendukung Keputusan</u> .....	25
<u>2.8</u>	<u>METODE WATERFALL</u> .....	26
<u>2.9</u>	<u>METODE PROFILE MATCHING (GAP)</u> .....	28
<u>2.9.1</u>	<u>Pengertian Metode Profile Matching</u> .....	28
<u>2.9.2</u>	<u>Langkah-Langkah Metode Profile Matching</u> .....	30
<u>2.9.3</u>	<u>Kelebihan dan Kekurangan Metode Profile Matching</u> .....	33
<u>2.10</u>	<u>TEKNIK DATA SAMPLING DAN PEMBEBOTAN</u> .....	34
<u>2.10.1</u>	<u>Teknik Data Sampling</u> .....	34
<u>2.10.2</u>	<u>Pembobotan</u> .....	35
<u>2.11</u>	<u>PERANGKAT LUNAK YANG DI GUNAKAN</u> .....	37
<u>2.11.1</u>	<u>PHP</u> .....	37
<u>2.11.2</u>	<u>MYSQL</u> .....	38
<u>2.11.3</u>	<u>Boostrap</u> .....	39
<u>2.11.4</u>	<u>Jquery</u> .....	40
<u>2.11.5</u>	<u>Codeigniter</u> .....	40
<u>2.11.6</u>	<u>MVC</u> .....	41
<u>2.11.7</u>	<u>Visual studio Code</u> .....	42
<u>2.11.8</u>	<u>Web Browser</u> .....	42
<u>2.11.9</u>	<u>XAMPP</u> .....	43

2.12	<u>ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM</u> .....	43
2.12.1	<u>Perancangan Interface</u> .....	43
2.12.2	<u>Perancangan Basis Data</u> .....	43
2.12.2	<u>Analisis Sistem</u> .....	61
2.13	<u>PENGUJIAN SISTEM</u> .....	69
2.13.1	<u>Pengujian WhiteBox</u> .....	69
2.13.2	<u>Pengujian BlackBox</u> .....	70
2.13.3	<u>Pengujian Akurasi</u> .....	70
<b><u>BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN</u></b> .....		71
3.1	<u>TINJAUAN UMUM</u> .....	71
3.1.1	<u>Profil Singkat Sekolah</u> .....	71
3.1.2	<u>Visi dan Misi</u> .....	71
3.1.3	<u>Identifikasi Masalah</u> .....	72
3.2	<u>ANALISIS APLIKASI</u> .....	73
3.2.1	<u>Analisis Kebutuhan Sistem</u> .....	73
3.2.2	<u>Analisis PIECES</u> .....	75
3.2.3	<u>Analisis Kelayakan</u> .....	78
3.3	<u>ANALISIS SPK</u> .....	85
3.4	<u>Metode PERANCANGAN SISTEM</u> .....	90
3.5	<u>PROSES PERHITUNGAN GAP</u> .....	103
<b><u>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN</u></b> .....		138
4.1	<u>IMPLEMENTASI SISTEM</u> .....	138
4.1.1	<u>Implementasi Database</u> .....	138
4.1.2	<u>Implementasi Code Program</u> .....	142
4.1.3	<u>Implementasi Interface</u> .....	151
4.2	<u>UJI COBA SISTEM</u> .....	167
4.2.1	<u>Skenario Pengujian</u> .....	167
<b><u>BAB V PENUTUP</u></b> .....		
5.1	<u>KESIMPULAN</u> .....	220
5.2	<u>SARAN</u> .....	220
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....		221

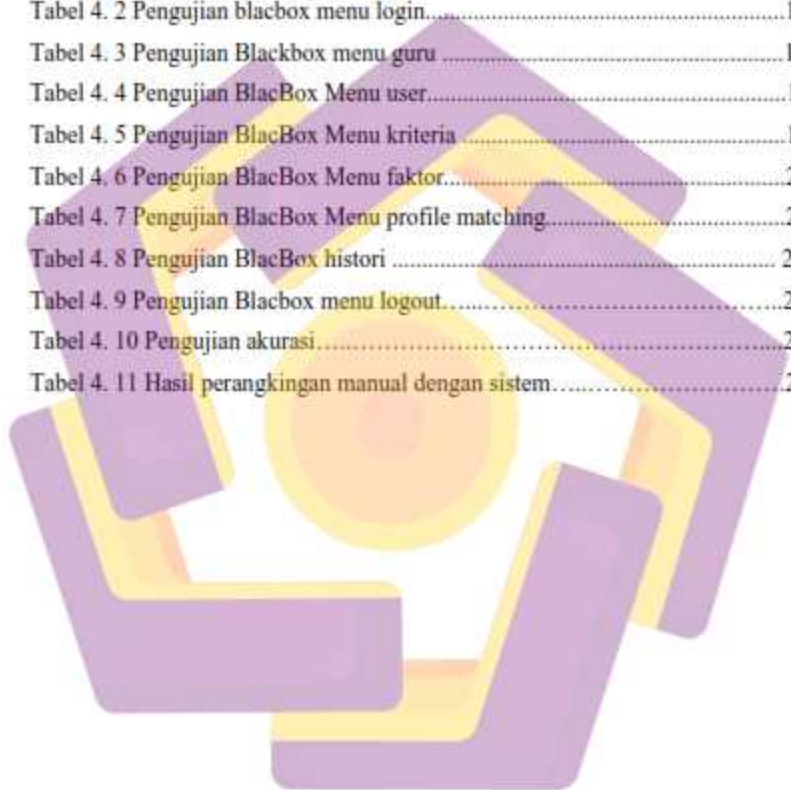
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Penelitian .....	15
Tabel 2. 2 Bobot Nilai GAP .....	31
Tabel 2. 3 Simbol sequence diagram .....	52
Tabel 2. 4 Simbol class diagram.....	53
Tabel 2. 5 Simbol ERD.....	57
Tabel 2. 6 Notasi grafik ERD.....	58
Tabel 2. 7 Metodologi ERD .....	60
Tabel 2. 8 Simbol Flowchart .....	62
Tabel 3. 1 Kebutuhan non fungsional.....	77
Tabel 3. 2 Hasil Analisis performance.....	78
Tabel 3. 3 Hasil Analisis informasi.....	79
Tabel 3. 4 Hasil analisis ekonomi .....	79
Tabel 3. 5 Hasil analisis control.....	80
Tabel 3. 6 Hasil analisis efisiensi.....	80
Tabel 3. 7 Hasil analisis service.....	81
Tabel 3. 8 Perangkat keras.....	82
Tabel 3. 9 Software dan Lisensi.....	83
Tabel 3. 10 Rincian biaya manfaat.....	84
Tabel 3. 11 Hasil analisis biaya manfaat .....	88
Tabel 3. 12 Data kriteria.....	89
Tabel 3. 13 Data subkriteria dan nilai target.....	90
Tabel 3. 14 Data alternatif.....	91
Tabel 3. 15 Skala penilaian.....	91
Tabel 3. 16 Core Faktor dan Secondary Faktor.....	92
Tabel 3. 17 Bobot Core faktor dan Secondary Faktor.....	93
Tabel 3. 18 Deskripsi aktor.....	95
Tabel 3. 19 Deskripsi use case.....	95
Tabel 3. 20 Struktur tabel user .....	116



Tabel 3. 21 Struktur tabel guru.....	117
Tabel 3. 22 Struktur tabel kriteria.....	117
Tabel 3. 23 Struktur tabel faktor.....	118
Tabel 3. 24 Struktur tabel histori.....	118
Tabel 3. 25 Struktur tabel hasil.....	119
Tabel 3. 26 Nilai Target .....	126
Tabel 3. 27 Core dan Secondary faktor .....	127
Tabel 3. 28 bobot core dan secondary faktor.....	128
Tabel 3. 29 Nilai aspek kepribadian.....	129
Tabel 3. 30 Nilai aspek prestasi kerja.....	130
Tabel 3. 31 Nilai aspek profesionalisme.....	131
Tabel 3. 32 Nilai aspek pedagogik.....	132
Tabel 3. 33 Nilai aspek sosial.....	133
Tabel 3. 34 Nilai Pemetaan GAP aspek kepribadian.....	134
Tabel 3. 35 Nilai Pemetaan GAP aspek prestasi kerja.....	135
Tabel 3. 36 Nilai Pemetaan GAP aspek profesionalisme.....	136
Tabel 3. 37 Nilai Pemetaan GAP aspek pedagogik.....	137
Tabel 3. 38 Nilai Pemetaan GAP aspek sosial .....	138
Tabel 3. 39 Nilai Bobot GAP aspek Kepribadian.....	139
Tabel 3. 40 Nilai Bobot GAP aspek Prestasi kerja.....	140
Tabel 3. 41 Nilai Bobot GAP aspek profesionalisme.....	141
Tabel 3. 42 Nilai Bobot GAP aspek pedagogik.....	142
Tabel 3. 43 Nilai Bobot GAP aspek sosial.....	143
Tabel 3. 44 Nilai Core dan secondary faktor aspek kepribadian.....	145
Tabel 3. 45 Nilai Core dan secondary faktor aspek prestasi kerja.....	147
Tabel 3. 46 Nilai Core dan secondary faktor aspek profesionalisme.....	149
Tabel 3. 47 Nilai Core dan secondary faktor aspek pedagogik.....	150
Tabel 3. 48 Nilai Core dan secondary faktor aspek sosial.....	152
Tabel 3. 49 Nilai total aspek kepribadian.....	154
Tabel 3. 50 Nilai total aspek prestasi kerja.....	155
Tabel 3. 51 Nilai total aspek profesionalisme.....	156

Tabel 3. 52 Nilai total aspek pedagogik.....	157
Tabel 3. 53 Nilai total aspek sosial.....	158
Tabel 3. 54 Hasil akhir proses profile matching.....	159
Tabel 3. 55 hasil perancangan.....	160
Tabel 4. 1 Pengujian sistem.....	190
Tabel 4. 2 Pengujian blacbox menu login.....	192
Tabel 4. 3 Pengujian Blackbox menu guru.....	193
Tabel 4. 4 Pengujian BlacBox Menu user.....	197
Tabel 4. 5 Pengujian BlacBox Menu kriteria.....	199
Tabel 4. 6 Pengujian BlacBox Menu faktor.....	202
Tabel 4. 7 Pengujian BlacBox Menu profile matching.....	205
Tabel 4. 8 Pengujian BlacBox histori.....	209
Tabel 4. 9 Pengujian Blacbox menu logout.....	212
Tabel 4. 10 Pengujian akurasi.....	215
Tabel 4. 11 Hasil perancangan manual dengan sistem.....	216





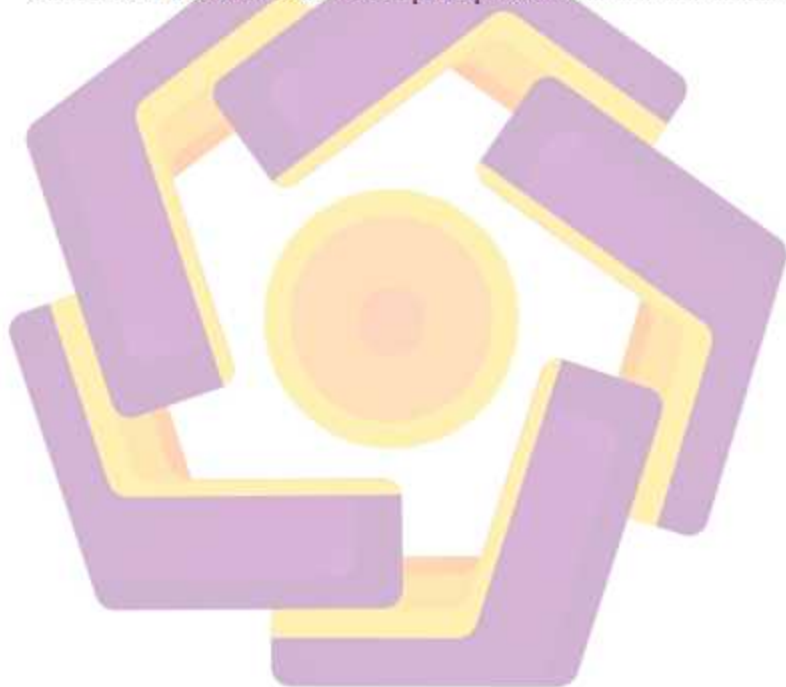
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen SPK .....	24
Gambar 2. 2 Metode Waterfall.....	26
Gambar 2. 3 Elemen use case diagram.....	45
Gambar 2. 4 Contoh use case diagram.....	46
Gambar 2. 5 contoh elemen activities dan transissions.....	48
Gambar 2. 6 Contoh elemen decisions .....	49
Gambar 2. 7 Contoh notasi Merge point.....	49
Gambar 2. 8 Contoh start point dan end point.....	50
Gambar 2. 9 Contoh Notasi Concurrency.....	50
Gambar 2. 10 Contoh elemen synchronization.....	51
Gambar 2. 11 Contoh elemen swimlines.....	51
Gambar 2. 12 Contoh elemen sinyal.....	52
Gambar 2. 13 Entitas.....	55
Gambar 2. 14 Atribut.....	55
Gambar 2. 15 Relationship.....	56
Gambar 2. 16 Contoh notasi ERD .....	59
Gambar 2. 17 Relational 1 to 1.....	59
Gambar 2. 18 Relational 1 to many.....	60
Gambar 3. 1 Flowchart .....	95
Gambar 3. 2 Use case diagram.....	96
Gambar 3. 3 Activity diagram guru.....	98
Gambar 3. 4 Activity diagram kriteria.....	99
Gambar 3. 5 Activity diagram subkriteria.....	100
Gambar 3. 6 Activity diagram user.....	101
Gambar 3. 7 Activity diagram profile matching.....	102
Gambar 3. 8 Activity diagram history.....	103

Gambar 3. 9 Activity diagram login.....	104
Gambar 3. 10 Sequence diagram guru.....	105
Gambar 3. 11 Sequence diagram login.....	106
Gambar 3. 12 Sequence diagram user.....	107
Gambar 3. 13 Sequence diagram kriteria.....	108
Gambar 3. 14 Sequence diagram subkriteria.....	109
Gambar 3. 15 Sequence diagram profile matching.....	110
Gambar 3. 16 Sequence diagram history.....	113
Gambar 3. 17 Class diagram.....	114
Gambar 3. 18 ERD.....	115
Gambar 3. 19 Hubungan antar tabel.....	116
Gambar 3. 20 Halaman menu login.....	119
Gambar 3. 21 Halaman menu home.....	120
Gambar 3. 22 Halaman menu user.....	120
Gambar 3. 23 Halaman menu guru.....	121
Gambar 3. 24 Halaman menu kriteria.....	121
Gambar 3. 25 Halaman menu subkriteria.....	122
Gambar 3. 26 Halaman menu halaman 1 profile matching.....	122
Gambar 3. 27 Halaman menu halaman 2 profile matching.....	123
Gambar 3. 28 Halaman menu halaman 3 profile matching.....	123
Gambar 3. 29 Halaman menu history.....	124
Gambar 4. 1 Implementasi database.....	161
Gambar 4. 2 Tabel faktor.....	162
Gambar 4. 3 Tabel guru.....	162
Gambar 4. 4 Tabel hasil.....	163
Gambar 4. 5 Tabel history.....	163
Gambar 4. 6 Tabel kriteria.....	163
Gambar 4. 7 Tabel nilai.....	164
Gambar 4. 8 Tabel user.....	164
Gambar 4. 9 Source code menu login.....	165
Gambar 4. 10 Source code menu user.....	166

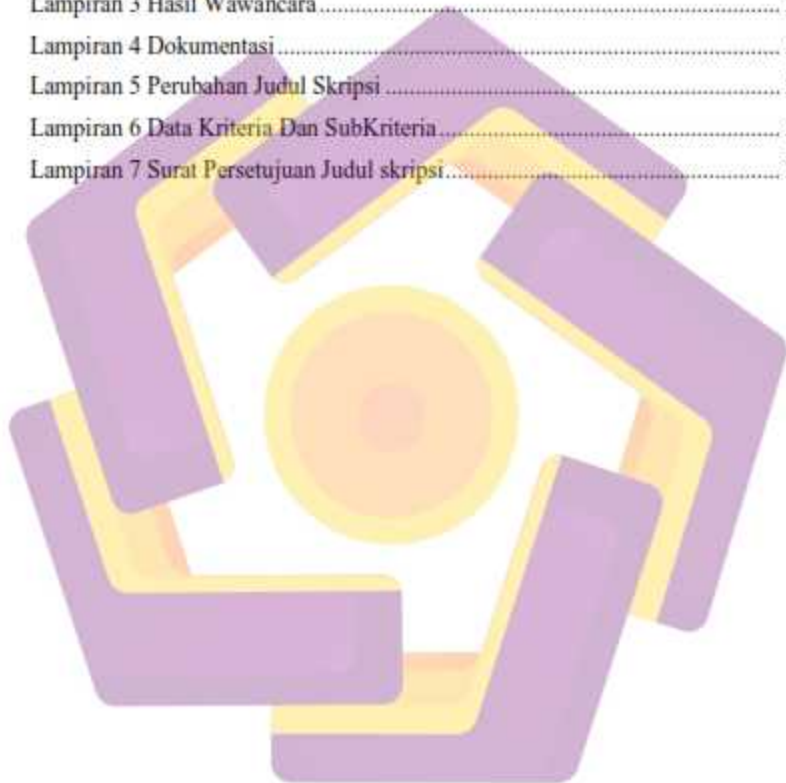
Gambar 4. 11 Source code menu guru.....	167
Gambar 4. 12 Source code menu kriteria.....	168
Gambar 4. 13 Source code menu subkriteria.....	169
Gambar 4. 14 Source code menu halaman 1 profile matching.....	170
Gambar 4. 15 Source code menu halaman 2 profile matching.....	171
Gambar 4. 16 Source code menu halaman 3 profile matching.....	171
Gambar 4. 17 Source code menu halaman histori.....	173
Gambar 4. 18 Source code menu halaman 3 logout.....	174
Gambar 4. 19 Tampilan menu login.....	175
Gambar 4. 20 Tampilan menu home.....	175
Gambar 4. 21 Tampilan menu user.....	176
Gambar 4. 22 Tampilan menu tambah data user.....	177
Gambar 4. 23 Tampilan menu edit data user.....	177
Gambar 4. 24 Tampilan menu hapus data user.....	178
Gambar 4. 25 Tampilan menu guru.....	178
Gambar 4. 26 Tampilan menu tambah data guru.....	179
Gambar 4. 27 Tampilan menu edit data guru.....	180
Gambar 4. 28 Tampilan menu data nilai guru.....	180
Gambar 4. 29 Tampilan menu kriteria.....	181
Gambar 4. 30 Tampilan menu tambah kriteria.....	182
Gambar 4. 31 Tampilan menu edit kriteria.....	182
Gambar 4. 32 Tampilan menu subkriteria.....	183
Gambar 4. 33 Tampilan menu tambah subkriteria.....	184
Gambar 4. 34 Tampilan menu edit subkriteria.....	184
Gambar 4. 35 Tampilan menu halaman 1 profile matching.....	185
Gambar 4. 36 Tampilan menu halaman 2 data nilai guru profile matching.....	186
Gambar 4.37 Tampilan menu halaman 2 data nilai profile guru pada profile matching.....	188
Gambar 4.38 Tampilan menu halaman 2 data nilai bobot GAP profile matching.....	187

Gambar 4.39 Tampilan menu halaman 2 data nilai bobot profile matching.....	187
Gambar 4.40 Tampilan menu halaman 3 hasil perhitungan profile matching.....	188
Gambar 4.41 Tampilan menu history.....	189
Gambar 4.42 Tampilan menu laporan perbandingan.....	189
Gambar 4.43 Kesalahan penulisan program pada aplikasi.....	213
Gambar 4.44 Kesalahan Run time eror pada aplikasi.....	214



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	235
Lampiran 2 Balesan Objek Penelitian.....	236
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	237
Lampiran 4 Dokumentasi.....	238
Lampiran 5 Perubahan Judul Skripsi.....	239
Lampiran 6 Data Kriteria Dan SubKriteria.....	240
Lampiran 7 Surat Persetujuan Judul skripsi.....	241





## INTISARI

MTS YMI INECDA merupakan salah satu sekolah madrasah tsanawiyah swasta terbaik yang berada di daerah kecamatan Rengas Barat, Desa Tani Makmur, Kabupaten Indragiri Hulu, Provinsi Riau, dan merupakan komunitas pendidikan yang membekali siswa dengan pengetahuan agama yang memadai dan juga menciptakan lingkungan pendidikan yang bernuansa Islami. Dalam rangka meningkatkan prestasi akademik siswa, maka perlu dilakukan penilaian terhadap kinerja guru. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di sekolah tersebut. Proses penilaian kinerja terhadap guru di MTS YMI INECDA dilakukan secara manual berupa tabel sehingga membutuhkan banyak kertas dan membutuhkan waktu relatif lama dalam proses rekap data dimana harus menghitung satu persatu untuk setiap kriterianya dan sub kriterianya. Factor lainnya pemilihan guru saat ini yang kurang efektif karena dalam pemilihan guru belum menggunakan metode perbandingan dalam perhitungannya. Serta lembar penilaian yang dilakukan secara manual di simpan di lemari rak buku, sehingga jika ada lembar penilaian yang hilang maka kepala sekolah harus melakukan proses penilaian dari awal lagi.

Untuk mengatasi masalah tersebut, maka dirancang sebuah sistem pendukung keputusan menggunakan metode Profile Matching (GAP). Adapun penelitian ini menggunakan 5 kriteria yaitu pedagogic, profesionalisme, prestasi kerja, kepribadian, sosial dan 20 sub kriteria. Dalam penelitian ini, pembuatan aplikasinya menggunakan bahasa pemrograman PHP, sedangkan basis datanya menggunakan MySQL.

Hasil akhir dari penelitian ini didapatkan bahwa Sistem Penunjang Keputusan Penilaian Kinerja Guru di MTS YMI INECDA yang dibuat sudah mampu memberikan hasil perbandingan otomatis penilaian kinerja mulai dari penilaian kinerja guru yang tertinggi hingga terendah serta implementasi metode GAP ke dalam sistem sudah sesuai dengan perhitungan manual dengan tingkat akurasi 100%.

**Kata Kunci:** MTS YMI INECDA, Penilaian Kinerja Guru, Sistem Penunjang Keputusan, Profile Matching.

## ABSTRACT

*MTS YMI INECDA is one of the best private madrasah tsanawiyah schools located in the West Rengat sub-district, prosperous farmer village, Indragiri Hulu district, Riau province and is an educational community that provides students with adequate religious knowledge and also creates an educational environment with Islamic nuances. In order to improve student academic achievement, it is necessary to do the teacher's performance. it aims to improve the quality of student learning in the school. The assessment process for teachers at MTS YMI INECDA is done manually in the form of tables so that it requires a lot of paper and takes a relatively long time in the data recap process where you have to calculate one by one for each criterion and criteria. ranking method in the calculation. and assessments that are done manually are stored in bookshelves, so that if the assessment is lost, the principal must carry out the assessment process from the beginning again.*

*To overcome this problem, a decision support system is designed using the Profile Matching (GAP) method. as for this study using 5 criteria, namely pedagogic, professionalism, work performance, personality, social and 20 sub-criteria. In this study, the application is made using the PHP programming language, while the database uses MySQL.*

*The final result of this study found that the advanced system for teacher performance assessment at MTS YMI INECDA that was made was able to provide automatic ranking results for performance assessments ranging from the highest to lowest teacher performance assessments and the implementation of the GAP method into the system was in accordance with manual calculations with a high level of accuracy 100%.*

**Keywords:** *MTS YMI INECDA, Teacher performance appraisal, decision support system, Profile Matching*