

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Dengan semakin berkembangnya kemajuan teknologi dan informasi kebutuhan akan suatu konsep belajar mengajar yang berbasis teknologi menjadi sangat dibutuhkan. Istilah *e-learning* dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan dalam bentuk sekolah maya. Istilah *e-learning* digunakan sebagai istilah untuk segala teknologi yang digunakan untuk mendukung usaha-usaha pengajaran lewat teknologi elektronik *internet*. Oleh karena itu, istilah *e-learning* lebih tepat ditujukan sebagai usaha untuk membuat sebuah transformasi proses belajar mengajar yang ada di sekolah/universitas ke dalam bentuk digital yang dijumpai oleh teknologi internet [5].

Bimbingan belajar Smart Educafe Yogyakarta merupakan sebuah lembaga bimbingan belajar yang membangun karakter dan kesadaran untuk belajar. Lembaga ini didirikan pada tanggal 22 Januari 2012. Smart Educafe memberikan layanan pembelajaran yang sistematis dan perhitungan dengan pendekatan emosional pengajar kepada para siswa.

Hasil pengamatan dan wawancara peneliti di Bimbingan Belajar Smart Educafe menemukan bahwa bimbingan belajar smart educafe telah membangun sebuah *website* namun hanya berfungsi sebagai media informasi saja dan belum berfungsi secara maksimal, sehingga pengajar dan peserta didik sangat membutuhkan *e-learning* agar dapat mempermudah pengajar memberikan *modul*

dan materi pembelajaran dan peserta didik mudah untuk mengunduh *modul*/materi pembelajaran sehingga dengan begitu peserta didik dapat lebih memantapkan penguasaannya terhadap materi pelajaran dan juga dapat mengakses materi yang dibutuhkan dimana saja.

Penerapan *e-learning* sangat dibutuhkan pada lembaga Bimbingan Belajar Smart Educafe. Maka dari itu penulis berkeinginan mengembangkan *website* dengan menambahkan *e-learning* pada *website* bimbingan belajar Smart Educafe yang nantinya akan mempermudah peserta didik mengakses *modul*/materi sebelum pembelajaran dilakukan dan dapat memaksimalkan waktu belajar yang dilakukan. Sehingga penulis Skripsi dengan mengangkat judul “Analisis dan Pengembangan *Website* Bimbingan Belajar Smart Educafe Yogyakarta”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah yang terdapat pada penelitian ini adalah Bagaimana merancang dan menerapkan fitur *e-learning* pada *website* bimbingan belajar Smart Educafe Yogyakarta untuk mempermudah peserta didik mengakses *modul*/materi pembelajaran?

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah diatas dibuat suatu batasan masalah untuk menjaga pembahasan tetap berada diruang lingkup masalah yang ditentukan adalah sebagai berikut:

1. Perancangan Penelitian ini hanya berfokuskan bagaiman merancang sistem informasi *e-learning* pada bimbingan belajar Smart Educafe Yogyakarta.

2. *E-Learning* ini menyediakan fitur *download* dan *upload* materi serta pengolahan informasi pada bimbingan belajar Smart Educafe.
3. Yang dapat mengakses *e-learning* pada *website* adalah administrator, pengajar, dan peserta didik bimbingan belajar Smart Educafe.
4. Pengajar dapat menghapus, mengunggah dan mengedit materi/modul di dalam *e-learning*.
5. Peserta didik bimbingan belajar Smart Educafe dapat mengunduh materi/modul yang telah diunggah pengajar di dalam *e-learning*.
6. Pembahasan tidak mencakup sistem keamanan *website*.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

1. Disusun sebagai syarat kelulusan S1 Sarjana Komputer di STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Merancang dan menerapkan fitur *e-learning* pada *website* bimbingan belajar Smart Educafe Yogyakarta
3. Untuk mempermudah peserta didik dalam mengakses modul/materi pembelajaran.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

1. Bagi Objek Penelitian  
Penulis berharap agar skripsi yang telah dikerjakan dapat membantu memudahkan pengajar menyampaikan materi kepada peserta didik sebelum pelajaran dimulai serta dapat mempermudah peserta didik mengunduh *modul*.
2. Bagi Akademik

1. Agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang diterima selama kuliah dengan membuat suatu sistem informasi berbasis komputer.
2. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan perbandingan dan kerangka acuan dalam memahami persoalan yang sama.
3. Bagi Penulis
  1. Dengan adanya skripsi ini penulis dapat merancang sebuah sistem yang bermanfaat bagi pihak lain.
  2. Dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan teori yang telah diperoleh selama kuliah di STMIK AMIKOM Yogyakarta ke dalam aplikasi nyata secara praktik.

#### **1.6 Metode Penelitian**

Sebagai usaha dalam memperoleh data yang relevan dan terarah sesuai dengan permasalahan yang dihadapi, maka perlu adanya suatu metode yang tepat untuk mencapai tujuan dalam penelitian. Untuk itu penulis menerapkan beberapa metode dalam penelitian ini antara lain:

##### **a. Studi Lapangan**

###### **1. Observasi**

Penulis melakukan peninjauan dan pengamatan secara langsung ke objek penelitian bimbingan belajar Smart Educafe.

###### **2. Wawancara**

Penulis melakukan wawancara dengan pemilik bimbingan belajar Smart Educafe dengan cara mengajukan pertanyaan-

pertanyaan yang terkait mengenai masalah yang sedang diteliti untuk memperoleh informasi dan kelengkapan data yang dibutuhkan dalam pembuatan *e-learning*.

### 3. Studi Pustaka

Penulis mengumpulkan data dengan cara membaca buku-buku yang ada di perpustakaan maupun dokumen-dokumen yang relevan.

#### b. Analisis

Metode analisis yang akan digunakan adalah metode analisis PIECES (*Performance, Information, Economics, Control, Efficiency, dan Service*).

#### c. Perancangan

Penelitian ini dilakukan dengan metode perancangan yang digambar dengan menggunakan UML (*Unified Modeling Language*) dan perancangan *database* menggunakan proses ERD (*Entity Relation Diagram*)

#### d. Testing

Metode *testing* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *white box testing* dan *black box testing*. Metode ini digunakan untuk mengetahui apakah sistem yang telah dibuat dapat berjalan sesuai yang diharapkan atau tidak.



## 1.7 Sistematika Penulisan

Agar Agar penyajian laporan mudah dipahami, maka penulisan laporan ini akan disusun secara sistematika dan terstruktur dalam 5 bab, masing-masing bab akan diuraikan sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini membahas tentang dasar-dasar teori yang digunakan dalam penyusunan skripsi sesuai dengan judul yang diambil.

### **BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN**

Bab ini berisi tinjauan pada objek penelitian baik tinjauan umum maupun tinjauan khusus, proses analisis yang digunakan, proses perancangan, alur sistem, rancangan input, rancangan output.

### **BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menjelaskan tentang pengembangan dan implementasi dari *website* yang dikerjakan. Hasil yang diperoleh saat proses berlangsung dan hasil akhir hasil tahapan penelitian.

### **BAB V PENUTUP**

Bab ini merupakan kesimpulan yang diambil dari seluruh isi laporan skripsi yang dibuat dan saran-saran yang nantinya dapat membang.

