

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK SISWA KELAS 2 SMP N 1 ARJOSARI
BERBASIS WEB**

SKRIPSI



disusun oleh

Taufan Hidayat

12.11.6260

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2016**

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK SISWA KELAS 2 SMP N 1 ARJOSARI
BERBASIS WEB**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Taufan Hidayat

12.11.6260

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MODUL PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK SISWA KELAS 2 SMP N 1
ARJOSARI BERBASIS WEB**


yang disusun oleh

Taufan Hidayat

12.11.6260

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 20 juni 2016

Dosen Pembimbing,


Ema Utami, Dr., S.Si, M.Kom
NIK. 190302037

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MODUL PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK SISWA KELAS 2 SMP N 1
ARJOSARI BERBASIS WEB**

yang disusun oleh

Taufan Hidayat

12.11.6260

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 Mei 2016

Susunan Dewan Penguji

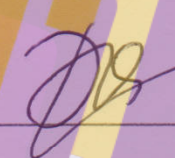
Nama Penguji

Tanda Tangan

Windha Mega Pradya D, M.Kom
NIK. 190302185



Dina Maulina, M.Kom
NIK. 190302250



Ema Utami, Dr., S.Si, M.Kom
NIK. 190302037



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 10 Juni 2016



KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI) dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta, 9 Juni 2016



Taufan Hidayat

NIM. 12.11.6260

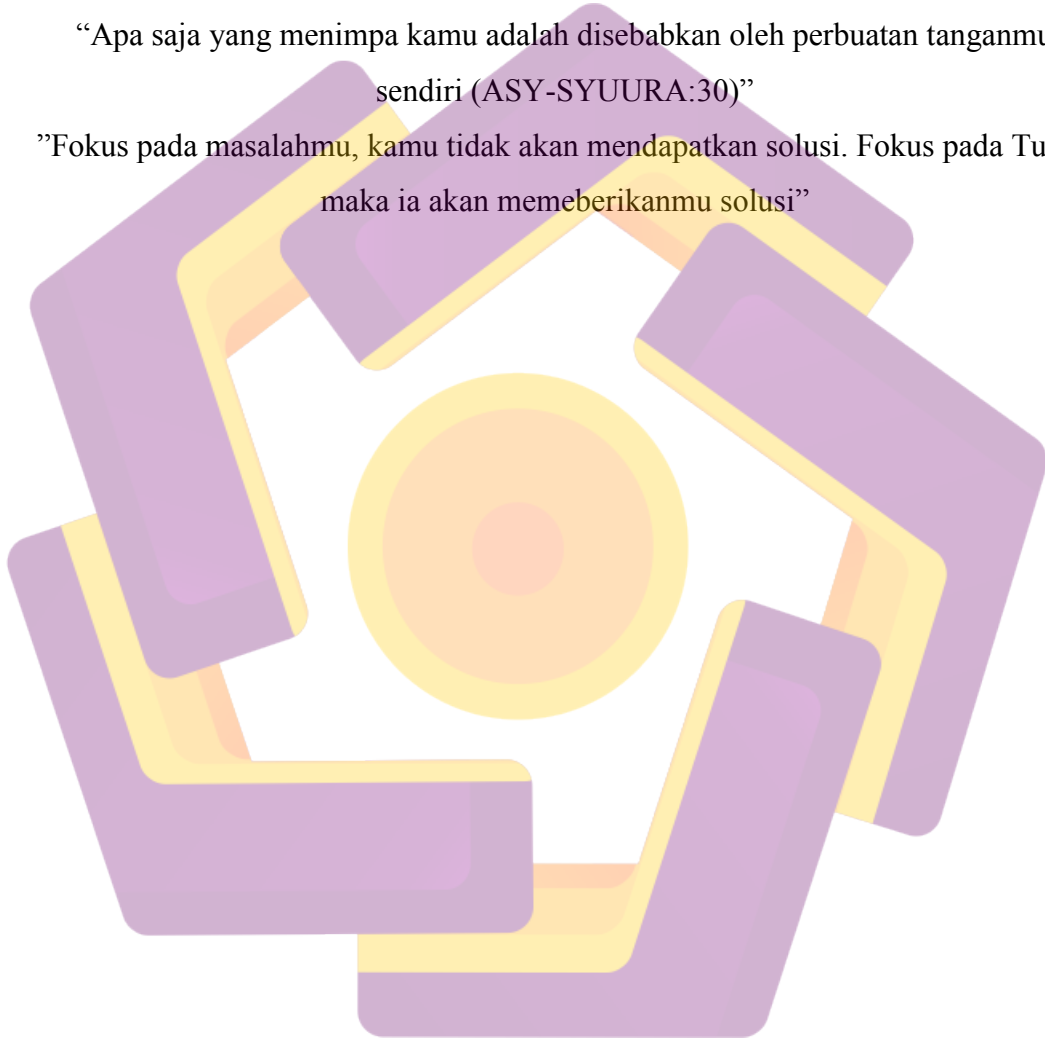
MOTTO

“Tidak ada kekayaan yang melebihi akal dan tidak ada kemelaratan melebihi kebodohan”

“Akan tetapi sehebat apapun kita merencanakan sesuatu. Tetap rencana Allah adalah sebaik-baiknya rancangan”

“Apa saja yang menimpa kamu adalah disebabkan oleh perbuatan tanganmu sendiri (ASY-SYUURA:30)”

”Fokus pada masalahmu, kamu tidak akan mendapatkan solusi. Fokus pada Tuhan maka ia akan memeberikanmu solusi”



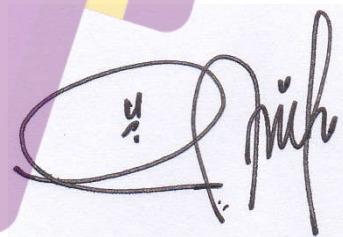
PERSEMBAHAN

- ❖ Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk saya mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua (Mama&Papa), juga kakak dan adik saya yang telah menjadi motivasi dan inspirasi kepada saya serta tiada henti memberikan dukungan do'anya untuk saya.
- ❖ Terima kasih yang tak terhingga kepada dosen-dosen terutama dosen pembimbing saya yang tidak pernah lelah dan selalu sabar memberikan bimbingan dan saran kepada saya.
- ❖ Terima kasih kepada kekasih tercinta yang tanpa henti memberikan semangat dan selalu mendo'akan untuk kelancaran skripsi ini, semoga kita berdua jodoh dan menjadi pasangan yang shalih dan shalihah sampai akhir hayat nanti☺
- ❖ Terima kasih juga saya persembahkan kepada teman-teman dan sahabat terbaik saya yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani di setiap hari.
- ❖ Teruntuk teman-teman angkatan dan teman-teman kelas yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan canda tawanya serta melewati suka dan duka selama dibangku kuliah, terima kasih banyak sahabatku, tiada hari yang indah tanpa hadirnya kalian.
- ❖ Sangat berterima kasih juga saya ucapkan kepada mantan saya yang sampai saat ini masih peduli dan masih mau menyemangati demi kelancaran skripsi saya ini, terima kasih suport dan do'anya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadirat ALLAH SWT yang telah memberiksn rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa terucap kepada baginda agung nabi besar Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta, judul yang penulis ajukan adalah “Perancangan dan Pembuatan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Siswa Kelas 2 SMP N 1 Arjosari Berbasis Web” dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sangat berterima kasih kepada SMP N 1 Arjosari yang menjadi objek penelitian serta berterima kasih kepada ibu Ema Utami, Dr., S.Si,M.Kom yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 10 juni 2016



Taufan Hidayat

NIM. 12.11.6260

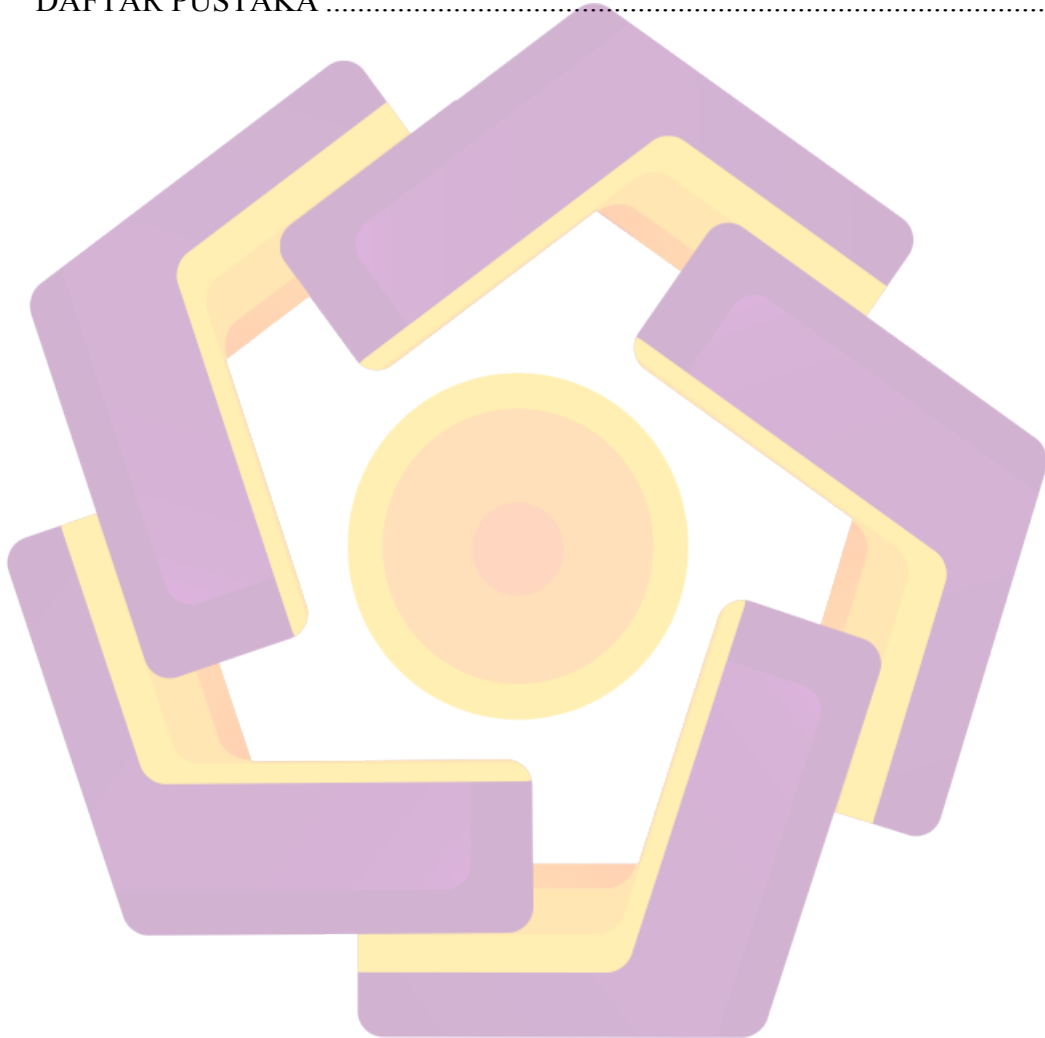
DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
INTISARI.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Metode Penelitian.....	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Konsep Dasar Sistem.....	10
2.2.1 Pengertian Sistem.....	12
2.2.2 Pengertian Informasi.....	13
2.2.3 Pengertian Sistem Informasi.....	13
2.2.4 Konsep Sistem Informasi.....	14
2.3 Konsep Dasar Internet.....	17
2.3.1 Pengertian Internet.....	17

2.3.2	Manfaat Internet.....	17
2.4	Karakteristik Sistem Informasi	18
2.4.1	Ciri-ciri Sistem Informasi.....	21
2.5	Konsep Dasar Website	21
2.5.1	Pengertian Website.....	21
2.5.2	WWW (<i>Word Wide Web</i>).....	23
2.5.3	Istilah-istilah Dalam Web.....	24
2.6	Perangkat Perancangan Sistem	24
2.6.1	Pengertian Flowchart.....	24
2.6.2	Data Flow Diagram (DFD).....	25
2.6.3	Perangkat Lunak Yang Digunakan.....	26
2.6.4	MySQL.....	26
2.6.5	Pengertian PHP (Hypertext Preprocessor).....	27
2.6.6	Adobe Dreamweaver CS5.....	27
2.7	Konsep Dasar Basis Data	28
2.7.1	Basis Data.....	28
2.7.2	Normalisasi Data.....	28
2.7.3	Definisi Unified Modeling Language (UML)31	
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM		34
3.1	Gambaran Aplikasi.....	34
3.2	Analisis Sistem.....	34
3.2.1	Analisis SWOT.....	35
3.2.2	Analisis Kebutuhan Sistem.....	38
3.2.2.1	Analisis Kebutuhan Fungsional.....	38
3.2.2.2	Analisis Kebutuhan Non-Fungsional.....	38
3.3	Perancangan Aplikasi (Perancangan Sistem).....	39
3.3.1	Flowchart Sistem Atau Aplikasi.....	40
3.3.2	Perancangan Basis Data (<i>Database</i>).....	41
3.3.3	Perancangan Antar Muka.....	52
3.3.3.1	Antar Muka Tampilan Utama.....	52

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Implementasi Tampilan Antar Muka	66
4.1.1 Tampilan Awal atau Menu Login.....	66
4.1.1.1 Pembahasan Listing Program Menu Login	67
4.1.2 Tampilan Awal Menu Utama.....	67
4.1.2.1 Pembahasan Listing Menu Utama	68
4.1.3 Tampilan Menu Admin.....	69
4.1.3.1 Pembahasan Listing Tampilan Menu Admin	69
4.1.4 Tampilan Menu E-Learning.....	70
4.1.4.1 Pembahasan Listing Tampilan Menu E-learning.....	71
4.1.5 Tampilan Menu Guru.....	71
4.1.5.1 Pembahasan Listing Tampilan Menu Guru	72
4.1.6 Tampilan Menu Kelas.....	73
4.1.6.1 Pembahasan Listing Tampilan Menu Kelas	73
4.1.7 Tampilan Menu Siswa.....	74
4.1.7.1 Pembahasan Listing Tampilan Menu Siswa.....	75
4.1.8 Tampilan Menu Uji Kompetensi.....	75
4.1.8.1 Pembahasan Listing Tampilan Menu Uji Kompetensi.....	76
4.1.9 Tampilan Menu Agenda.....	77
4.1.9.1 Pembahasan Listing Tampilan Menu Agenda.....	77
4.1.10 Tampilan Menu Berita.....	78
4.1.10.1 Pembahasan Listing Tampilan Menu Berita.....	79
4.1.11 Tampilan Menu Pengunjung Website.....	79
4.1.11.1 Pembahasan Listing Tampilan Menu Pengunjung Website	80
4.1.12 Tampilan Menu Public Site.....	81
4.1.12.1 Pembahasan Listing Tampilan Menu Public Site.....	81
4.2 Cara Kerja Aplikasi dan Cara Penggunaannya	82
4.3 Pembuatan Program	83
4.4 Pengujian Terhadap Sistem Aplikasi Pembelajaran IPS Berbasis Web ...	88

4.4.1	<i>White Box Testing</i>	88
4.4.2	<i>Black Box Testing</i>	89
BAB V PENUTUP.....		92
5.1	Kesimpulan	92
5.2	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		94



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Analisis SWOT	36
Tabel 3.2	Bentuk Tidak Normal Website SMPN 1 Arjosari.....	41
Tabel 3.3	Struktur Tabel Administrator	45
Tabel 3.4	Struktur Tabel Agenda	45
Tabel 3.5	Struktur Tabel Berita.....	46
Tabel 3.6	Struktur Tabel Soal	46
Tabel 3.7	Struktur Tabel Kelas	47
Tabel 3.8	Struktur Tabel Uji Kompetensi	47
Tabel 3.9	Struktur Tabel Jawaban.....	48
Tabel 3.10	Struktur Tabel E-Learning	48
Tabel 3.11	Struktur Tabel Guru	49
Tabel 3.12	Struktur Tabel Kelas	50
Tabel 3.13	Struktur Tabel Siswa.....	50
Tabel 3.14	Struktur Tabel Seasion	52
Tabel 3.15	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu Login Admin	53
Tabel 3.16	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu Utama	54
Tabel 3.17	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu Admin.....	55
Tabel 3.18	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu E-Learning.....	56
Tabel 3.19	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu Guru.....	57
Tabel 3.20	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu Kelas.....	58
Tabel 3.21	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu Siswa	59
Tabel 3.22	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu Uji Kompetensi.....	60
Tabel 3.23	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu Agenda.....	61
Tabel 3.24	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu Berita	62
Tabel 3.25	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu Pengunjung Web	63
Tabel 3.26	Deskripsi Rancangan Tampilan Menu Public Site.....	64
Tabel 4.1	Tabel <i>Black Box Testing</i>	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Simbol Flowchart	25
Gambar 3.1	<i>Flowchart System</i> Website SMP N1 Arjosari	40
Gambar 3.2	Normalisasi 1NF <i>Website</i> SMP Negeri 1 Arjosari.....	43
Gambar 3.3	Normalisasi 2NF Website SMP Negeri 1 Arjosari	43
Gambar 3.4	Normalisasi 3NF Website SMP Negeri 1 Arjosari	44
Gambar 3.5	<i>Data Base</i> SMP N1 Arjosari	39
Gambar 3.6	Rancangan Tampilan Menu Login Admin.....	53
Gambar 3.7	Rancangan Tampilan Menu Utama.....	54
Gambar 3.8	Rancangan Tampilan Menu Admin	55
Gambar 3.9	Rancangan Tampilan Menu E-learning.....	56
Gambar 3.10	Rancangan Tampilan Menu Guru	57
Gambar 3.11	Rancangan Tampilan Menu Kelas	58
Gambar 3.12	Rancangan Tampilan Menu Siswa.....	59
Gambar 3.13	Rancangan Tampilan Menu Uji Kompetensi	60
Gambar 3.14	Rancangan Tampilan Menu Agenda	61
Gambar 3.15	Rancangan Tampilan Menu Berita.....	62
Gambar 3.16	Rancangan Tampilan Menu Pengunjung Web.....	63
Gambar 3.17	Rancangan Tampilan Menu Public Site	64
Gambar 4.1	Tampilan Menu Login.....	66
Gambar 4.2	Tampilan Menu Utama.....	68
Gambar 4.3	Tampilan Menu Admin	69
Gambar 4.4	Tampilan Menu E-learning	70
Gambar 4.5	Tampilan Menu Guru	72
Gambar 4.6	Tampilan Menu Kelas.	73
Gambar 4.7	Tampilan Menu Siswa.....	74
Gambar 4.8	Tampilan Menu Uji Kompetensi.....	76
Gambar 4.9	Tampilan Menu Agenda.....	77

Gambar 4.10	Tampilan Menu Berita.....	78
Gambar 4.11	Tampilan Menu Pengunjung Web.....	80
Gambar 4.12	Tampilan Menu Public Site.....	81
Gambar 4.13	<i>Form</i> Tambah Agenda.....	89



INTISARI

Kemajuan teknologi khususnya teknologi informasi, mendorong banyak manusia untuk menciptakan inovasi-inovasi baru yang membantu manusia dalam mendapatkan informasi dengan cepat dan mudah. Begitu halnya dengan sebuah pendidikan, sebuah pendidikan harus dapat membuat layanan informasi dan berita dengan baik, akurat, cepat, dan mudah untuk dipahami atau dimengerti yang menyangkut dari sekolah pendidikan itu sendiri. Kemajuan teknologi informasi ini terlihat semakin pesat pada pengembangan internet khususnya. Bicara tentang internet, pasti tidak lepas dari sebuah website. Untuk itu website yang ditampilkan haruslah memiliki Interface yang bagus, menarik dan dinamis sesuai dengan bidang yang dikelola oleh sebuah pendidikan.

SMP Negeri 1 Arjosari, merupakan Sekolah Menengah Pertama dengan siswa-siswi yang rajin, unggul dalam prestasi, memiliki standart keperluan sekolah pendidikan setara dengan sekolah menengah pertama lainnya khususnya kelas dua tidak terkecuali sistem pembelajaran IPS yang berbasis website sebagai media pembelajaran untuk siswa-siswi kelas dua SMP Negeri 1 Arjosari.

Dengan sarana informasi baru menggunakan media pembelajaran IPS berbasis website untuk meningkatkan kualitas belajar bagi siswa kelas dua SMP Negeri 1 Arjosari informasi tentang mata pelajaran IPS akan lebih mudah untuk di pahami. Informasi mengenai mata pelajaran IPS untuk siswa-siswi kelas dua akan lebih mudah dan cepat juga untuk diakses kapan pun dan dimana pun tanpa ada batasan waktu dan tempat setelah menerapkan sistem baru yang memanfaatkan media internet sebagai media pembelajaran tersebut.

Kata-kunci: *Website, Teknologi Informasi, Internet, media, elearning*

ABSTRACT

Technological advanced in particular information technologi, in couraging many people to create innovations in cleaner get information quickly and easily. So it is with an education, an eduction should be able to make information services and news with good, accurate, fast, and easy to be understood, or to understand the concems of the school of education itself. Progres of information technology is seen rapidly growthon the development of the internet in particular. Talk about theh internet, mush not be seperated from a website. For that website displayed a good Interface should have, interasting and dynamic in accordance with the area administered by an education.

SMP N1 Arjosari is a middle school with students that diligent, Exel in a chieivement, have the standart requirement of school education on par with the other middle school especially second grade learning system IPS is no exception-based website as a edium of intruction for the students of class two JUNIOR Country 1 Arjosari.

With the new information means using IPS-based learning media website to iprove the quality of learning for students of SMP N 1 second-class Arjosariinformation about subjects, IPS will be easier to undertand. Information about the SOCIAL SCIENCE subjects for the students of gradetwo will be easier and faster to acces anytime and anywhere wihout any constrains of time and place after applying the new system that utilizes the internet as a medium of learning.

Keyword : *Website, information technology, Internet, media, elearning*