

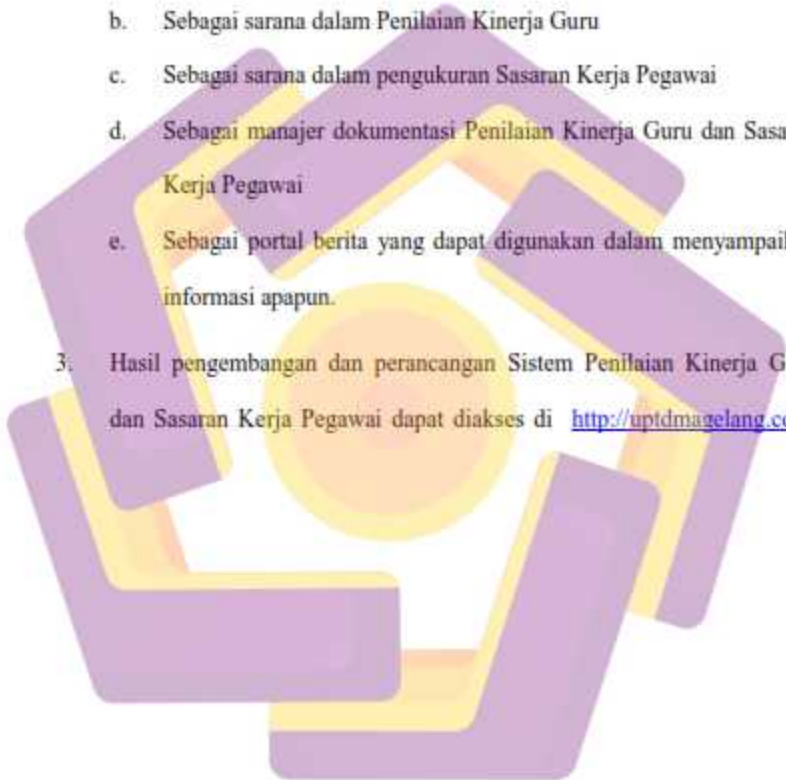
## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Dari penjelasan, uraian dan analisa yang telah dilakukan pada bab-bab sebelumnya, didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Tahapan dalam Perancangan dan pengembangan Sistem Penilaian Kinerja Guru dan Sasaran Kerja Pegawai adalah :
  - a. Analisis  
Analisis yang digunakan dalam pengembangan sistem adalah analisis kebutuhan dan analisis kelayakan sistem.
  - b. Desain  
Dalam tahapan desain, dilakukan perancangan alur sistem, penggambaran proses bisnis, perancangan model data dan perancangan *User Interface (UI)*.
  - c. Implementasi  
Pada tahapan ini, dilakukan implementasi database ke dalam *Database Management System* dan penulisan kode program ke dalam bahasa pemrograman.
  - d. Pemeliharaan  
Tahap terakhir dalam proses pengembangan sistem adalah tahap pemeliharaan. Pemeliharaan sistem dilakukan secara korektif, adaptif, perfektif dan preventif.

2. Dari tahapan perancangan dan pengembangan, didapatkan sistem yang mempunyai fungsi sebagai berikut :
  - a. Sebagai media berkirim pesan.
  - b. Sebagai sarana dalam Penilaian Kinerja Guru
  - c. Sebagai sarana dalam pengukuran Sasaran Kerja Pegawai
  - d. Sebagai manajer dokumentasi Penilaian Kinerja Guru dan Sasaran Kerja Pegawai
  - e. Sebagai portal berita yang dapat digunakan dalam menyampaikan informasi apapun.
3. Hasil pengembangan dan perancangan Sistem Penilaian Kinerja Guru dan Sasaran Kerja Pegawai dapat diakses di <http://uptdmagelang.com>.



## 5.2 Saran

Proyek pengembangan Sistem Penilaian Kinerja Guru dan Sasaran Kerja Pegawai ini diharapkan tidak berhenti setelah penulisan skripsi ini selesai. Proyek pengembangan sistem ini diharapkan dapat dilanjutkan dan direvisi atau disesuaikan dengan perubahan dan perkembangan dunia pendidikan dan teknologi informasi. Berdasarkan uraian tersebut, penulis memberikan beberapa saran :

1. UPTD Kecamatan Magelang Tengah disarankan untuk terus melakukan revisi terhadap sistem yang sedang berjalan.
2. Pengembangan fungsionalitas sistem seiring dengan berkembangnya dunia pendidikan hendaknya dipertimbangkan dan dijadikan prioritas. Pengembangan dapat dilakukan dari sisi fungsionalitas sistem atau pengembangan dari sisi objek yang dapat dicakup oleh sistem saat ini.
3. Sistem yang telah dibuat penulis diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Unit Pelaksana Tugas Dinas Pendidikan lain dalam melakukan pengembangan sistem informasi yang dimiliki. Pengembangan tidak terbatas pada sistem penilaian, namun pengembangan pada sistem yang ada secara menyeluruh.