

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan tolak ukur kemajuan suatu negara. Menjadi bangsa yang maju tentunya merupakan cita-cita yang ingin dicapai oleh setiap negara di dunia tidak terkecuali Indonesia. Kualitas pendidikan suatu negara sangat dipengaruhi oleh kualitas tenaga pendidiknya. Guna menunjang kinerja guru sebagai tenaga pendidik, pemerintah melalui UU No.43 Tahun 1999 Pasal 12 dan Pasal 20 mengamanatkan bahwa pembinaan pegawai tidak terkecuali guru, dilakukan berdasarkan sistem prestasi kerja dan sistem karier yang dititik beratkan pada sistem prestasi kerja [1].

Sistem prestasi kerja digunakan untuk menjamin obyektivitas dalam mempertimbangkan pengangkatan jabatan dan kenaikan pangkat. Penilaian prestasi kerja ditekankan pada pengukuran tingkat capaian sasaran kerja pegawai atau tingkat capaian hasil kerja yang direncanakan dan disepakati antara pejabat penilaian dan pegawai yang dinilai sebagai kontrak prestasi kerja atau biasa disebut Sasaran Kerja Pegawai (SKP). Selain itu, dalam rangka pembinaan karier kepangkatan dan jabatan yang difungsikan sebagai penjamin bahwa layanan pendidikan yang diberikan oleh guru berkualitas, diadakan juga Penilaian Kinerja Guru (PKG) [2].

Kecamatan Magelang Tengah merupakan 1 dari 3 Kecamatan yang ada di Kota Magelang. Menurut buku publikasi “Kecamatan Magelang Tengah Dalam Angka 2014”, disebutkan bahwa Kecamatan Magelang Tengah mempunyai 82

Sekolah, yang terdiri dari 27 Taman Kanak-kanak (TK), 33 Sekolah Dasar (SD), 9 Sekolah Menengah Pertama (SMP), 5 Sekolah Menengah Atas (SMA) dan 9 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Besarnya jumlah institusi pendidikan yang ada tentunya berbanding lurus dengan jumlah tenaga pendidiknya. Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Magelang, Kecamatan Magelang Tengah mempunyai 1214 tenaga pendidik. Untuk mempermudah pengawasan setiap kegiatan di berbagai instansi pendidikan yang ada di kecamatan ini, Dinas Pendidikan Kota Magelang menugaskan Unit Pelaksana Teknis UPT Dinas Pendidikan Magelang Tengah untuk membawahi kurang lebihnya 60 instansi pendidikan, yang terdiri dari 27 TK dan 33 SD yang ada di Kecamatan Magelang Tengah [3].

UPT Dinas Pendidikan Magelang Tengah adalah pelaksana teknis operasional Dinas Pendidikan Kota Magelang dalam pelaksanaan pembinaan, pengawasan dan penilaian kegiatan penyelenggaraan pendidikan di Kecamatan Magelang Tengah. Sebagai penilai dan pengawas kegiatan penyelenggaraan pendidikan, UPT Dinas Pendidikan Magelang Tengah yang membawahi kurang lebihnya 529 tenaga pendidik, mempunyai tugas dan wewenang untuk mengawasi dan melaksanakan jalanya PKG dan SKP di sekolah ataupun instansi pendidikan yang menjadi wewenangnya.

Sebagai pengawas dan pelaksana PKG dan SKP, UPT Kecamatan Magelang Tengah menjumpai beberapa hambatan. Hambatan nyata yang harus mereka hadapi adalah besarnya jumlah guru yang harus mereka awasi. Selain itu, aplikasi PKG dan SKP yang masih menggunakan program aplikasi *spreadsheet*

juga menjadi penghambat lain dalam penyelesaian PKG dan SKP. Hambatan itu muncul karena aplikasi yang ada mempunyai akurasi dan *risk management* yang rendah, sehingga kemungkinan pejabat penilai menjumpai *error* dalam proses penilaian sangatlah besar. Hal ini tentunya menjadi masalah besar, mengingat metode pengajuan PKG dan SKP masih menggunakan *hardcopy*, sehingga, apabila PKG dan SKP yang diajukan tidak sesuai dengan ketentuan, pejabat penilai harus mengulangi proses dan revisi. Hitunglah, apabila 1.214 pegawai yang ada di Kecamatan Magelang Tengah mengajukan PKG dan SKP yang jumlahnya sekitar 30 lembar dan mengalami revisi 1 kali, berarti kurang lebihnya ada 36.420 lembar kertas yang harus dibuang dan menjadi sampah.

Melihat fakta diatas, maka diperlukan sistem yang baik dan dapat menghasilkan informasi yang akurat, relevan dan juga tepat waktu. Sistem PKG dan SKP berbasis *website* diharapkan menjadi solusi yang dapat membantu UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Magelang Tengah dalam melakukan dan mengawasi penilaian, sehingga proses penilaian menjadi cepat, relevan dan tepat sasaran. Hal ini didasarkan pada sifat *website* yang mempunyai fleksibilitas waktu dan ruang sehingga *website* bisa diakses kapan saja dan dimana saja. Selain itu, aplikasi yang dibuat diharapkan dapat membantu dokumentasi SKP dan PKG, karena tidak bisa dipungkiri, dokumentasi PKG dan SKP yang ada saat ini masih kurang baik. Beberapa hal diatas menjadi latar belakang perlunya dilakukan penelitian tentang “Sistem Penilaian Kinerja Guru dan Sasaran Kerja Pegawai di UPT Dinas Pendidikan Magelang Tengah Berbasis *Web* Menggunakan *Framework Codeigniter*”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah bagaimana merancang Sistem Penilaian Kinerja Guru dan Sasaran Kerja Pegawai berbasis *web* ?

1.3 Batasan Masalah

Demi mencegah terjadinya perluasan masalah dan pembahasan yang terlalu kompleks, maka dalam rancangan proposal ini diberi batasan-batasan :

1. Format, instrumen, parameter dan data PKG/ SKP mengacu pada PKG dan SKP tahun 2014/2015 Dinas Pendidikan Kota Magelang.
2. Penelitian ini hanya akan dilaksanakan sampai tahap pengujian.
3. Sistem yang dibuat fokus pada guru kelas dan guru mata pelajaran tingkat Sekolah Dasar dibawah UPTD Kecamatan Magelang Tengah.
4. Pengguna sistem ini di asumsikan telah mengerti, bisa dan terbiasa mengoperasikan internet.
5. Sistem hanya digunakan untuk penilaian kinerja guru formatif sesuai dengan format PKG dari UPTD Kecamatan Magelang Tengah.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat Sistem Penilaian Kinerja Guru dan Sasaran Kerja Pegawai berbasis *web* di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Magelang Tengah.

1.5 Metode Penelitian

Metode penelitian yang akan digunakan penulis dalam penyusunan skripsi adalah sebagai berikut.

1.5.1 Metode Pengumpulan Data

Penulis menggunakan metode studi pustaka dalam pengumpulan data untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dengan cara membaca referensi dari berbagai sumber dan buku yang terkait dengan penelitian sebelumnya, dan dari internet.

1.5.2 Metode Analisis

Penulis menggunakan model *SDLC* (*System Development Life Cycle*) dalam melakukan analisis perancangan program.

1.5.3 Metode Perancangan

Dalam proses perancangan penulis menggunakan model *Waterfall* untuk melakukan pendekatan secara sistematis dan urut mulai dari level kebutuhan sistem lalu menuju ketahap analisis, desain, *coding*, *testing*, dan *maintenance*.

1.5.4 Metode Testing

Penulis menggunakan metode *black-box testing* untuk menguji dan mengetahui *bug* ataupun *error* yang terdapat dalam sistem sebelum sistem masuk ke tahap produksi.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambaran yang lebih mudah dimengerti mengenai isi dari penulisan skripsi ini, sistematika penulisan ditulis dengan mengurai bab demi bab secara global yang dapat dilihat sebagai berikut.

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas tentang kerangka penulisan dalam penelitian yang meliputi: Pertama, latar belakang masalah diambilnya judul skripsi Sistem Penilaian Kinerja Guru dan Sasaran Kerja Pegawai di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Magelang Tengah Kota Magelang Berbasis *Web* Menggunakan *Framework Codeigniter*, kedua, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang dasar-dasar teori yang digunakan dalam penyusunan skripsi dan tinjauan pustaka yang berasal dari penelitian sebelumnya yang sejenis, yang penulis jadikan sebagai bahan acuan dalam pembuatan sistem pendukung keputusan berbasis *web*.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Pada bab ini berisi tentang uraian bagaimana menganalisa dan merancang program sistem Penilaian Kinerja Guru dan Sasaran Kerja Pegawai berbasis *web*, dengan menggunakan metode analisis *SDLC* dan metode perancangan *waterfall*.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini membahas mengenai cara pembuatan aplikasi, urutan pembuatan, hasil program yang di implementasikan dalam wujud *website online*, pengujian dan hasil aplikasinya.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dari keseluruhan isi laporan dan saran dari penulis mengenai perbaikan dan pengembangan untuk menambah kesempurnaan aplikasi.

