

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Multimedia merupakan salah satu media yang dapat menggabungkan beberapa data seperti gambar, teks, suara, video, dan animasi, sehingga informasi yang diberikan akan lebih jelas dan mudah dipahami serta akan lebih menarik. Multimedia Interaktif dalam dunia pendidikan akan memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran karena media pembelajaran seperti ini memudahkan para siswa memahami materi yang disampaikan.

Materi pelajaran Bahasa Inggris *Family* untuk kelas 4 di SD Negeri Wanagiri merupakan materi yang membutuhkan kemampuan siswa dalam menghafal seluruh anggota keluarga. Banyaknya anggota dalam keluarga membuat siswa seringkali kebingungan. Serta cara penyampaian materi yang masih dilakukan secara manual seringkali membuat para siswa merasa bosan pada saat pelajaran Bahasa Inggris berlangsung, maka dari itu guru Bahasa Inggris SD Negeri Wanagiri memerlukan media pembelajaran yang diharapkan dapat memudahkan para siswa memahami materi dan lebih mudah menghafal anggota keluarga dalam Bahasa Inggris pada materi yang diajarkan.

Berdasarkan permintaan guru Bahasa Inggris SD Negeri Wanagiri maka dibuatlah media pembelajaran interaktif pengenalan anggota keluarga dalam Bahasa Inggris pada skripsi ini dengan judul **"Perancangan dan Pembuatan Media Interaktif "My Family" pada SD Negeri Wanagiri Kulonprogo Yogyakarta"**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan diatas, maka rumusan masalahnya adalah bagaimana membuat media interaktif pengenalan silsilah keluarga dalam bahasa Inggris "*Family*" untuk SD Negeri Wanagiri Kulonprogo Yogyakarta?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan pada SD Negeri Wanagiri terletak pada media pembelajaran yang digunakan, maka diberikan batasan-batasan masalah untuk membahas rumusan masalah yang ada. Batasan masalah tersebut antara lain:

1. Isi media pembelajaran ini hanya membahas materi Bahasa Inggris kelas 4 SD di semester 1 dan pada pertemuan ke-6 tentang *Family*.
2. Media pembelajaran My Family ini berbasis multimedia interaktif.
3. Media Pembelajaran ini hanya dibuat sebagai property untuk SD Negeri Wanagiri dan tidak untuk diperjual belikan.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun maksud penyusunan penelitian ini adalah :

1. Sebagai syarat menyelesaikan studi Strata 1 (S1) di STMIK Amikom Yogyakarta.
2. Menghasilkan sebuah media pembelajaran pengenalan anggota keluarga dalam Bahasa Inggris untuk SD Negeri Wanagiri.
3. Memberikan pembaruan media belajar untuk SD Negeri Wanagiri khususnya kelas 4 semester 1 pertemuan ke-6 pada pelajaran Bahasa Inggris materi *Family*.

4. Menerapkan ilmu yang sudah diperoleh peneliti selama menjalankan perkuliahan di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Penulis :
 - a. Memperdalam pemahaman penggunaan Macromedia Director MX.
 - b. Sebagai bentuk pengembangan dari materi yang didapatkan selama di perkuliahan.
 - c. Dapat dijadikan sebagai portofolio.
2. Bagi Guru :
 - a. Membantu guru Bahasa Inggris pada SD Negeri Wanagiri dalam menyampaikan pelajaran Bahasa Inggris pada materi *Family*.
 - b. Guru mendapatkan metode pengajaran baru (menggunakan aplikasi multimedia interaktif).
3. Bagi Siswa :
 - a. Siswa dapat menghafal dan memahami materi *Family* secara lebih mudah, jelas, dan menarik.
 - b. Siswa tidak akan cepat bosan dan akan lebih tertarik pada pelajaran Bahasa Inggris *Family*.

1.6 Metode Penelitian

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu :

1.6.1 Wawancara

Pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan masalah yang akan diselesaikan. Metode ini dilakukan dengan cara mewawancarai Kepala Sekolah SD Negeri Wanagiri dan Guru Bahasa Inggris kelas 4 SD Negeri Wanagiri.

1.6.2 Observasi

Pengumpulan data ini dilakukan dengan cara mengamati aktivitas siswa kelas 4 pada SD Negeri Wanagiri pada saat pelajaran Bahasa Inggris berlangsung.

1.6.3 Dokumentasi

Pengumpulan data ini dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi baik berupa foto maupun catatan tentang hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Informasi yang didapatkan yaitu meliputi foto materi pelajaran Bahasa Inggris kelas 4 tentang *Family* dan berupa catatan mengenai Visi dan Misi SD Negeri Wanagiri.

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini penulis menggunakan sistematika penulisan seperti di bawah ini :

BAB I. PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah yang diteliti, rumusan masalah, batasan-batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan.

BAB II. LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan ditunjukkan secara umum tentang pengetahuan dasar dan teknologi yang mendukung dalam pembuatan media pembelajaran ini.

BAB III. ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini akan menguraikan tentang analisis semua permasalahan yang ada, dimana masalah-masalah yang muncul akan diselesaikan melalui penelitian.

BAB IV. IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASANN

Bab ini membahas tentang penerapan rencana pembuatan aplikasi berdasarkan pada analisis dan rancangan yang diajukan.

BAB V. PENUTUP

Bab ini merupakan bagian akhir dari penulisan skripsi yang berisi kesimpulan dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan aplikasi berikutnya di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA