

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi di era sekarang ini sangatlah pesat. Dampak dari perkembangan teknologi saat ini yaitu teknologi multimedia. Salah satu penggunaan teknologi multimedia saat ini di bidang pertanian sebagai media edukasi. Penggunaan teknologi multimedia dalam media edukasi pertanian sangat dibutuhkan sebagai penyaluran informasi mengenai teknologi pertanian modern di lahan sempit.

Pada umumnya masyarakat yang mempunyai lahan sempit hanya memanfaatkannya untuk menanam bunga atau dibiarkan terbengkalai begitu saja. Kecenderungan inilah yang membuat lahan sempit kurang dimanfaatkan secara maksimal, Untuk itu peran penyuluh pertanian sangat dibutuhkan dalam memberikan arahan maupun informasi kepada masyarakat tentang pertanian modern di lahan sempit.

“UPT BP3K Wilayah V Pakem” adalah sebuah lembaga penyuluh pertanian berfungsi sebagai pengatur dan penyedia berbagai kemudahan untuk memperkuat dan memperlancar proses belajar mengajar masyarakat dan petani dibawah bimbingan penyuluh, juga sebagai penyedia berbagai materi penyuluhan dan media informasi pertanian yang meliputi pertanian tanaman pangan, peternakan, perkebunan, perikanan dan kehutanan di wilayah pakem. Media edukasi ini diharapkan mampu mempermudah penyuluh dalam

menyampaikan materi dan mengenalkan akuaponik kepada para masyarakat dan petani.

Dalam memberikan informasi pertanian, penyuluh pertanian melalui UPT BP3K Wilayah V Pakem mensosialisasikan pertanian didalam balai pertemuan. Penyuluh pertanian memberikan materi kepada para masyarakat berupa brosur iptan dan penjelasan teori melalui tulisan di papan tulis. Metode pembelajaran dengan hanya membaca brosur dan penjelasan teori dirasa belum cukup efektif dalam menyampaikan materi dan masyarakat banyak yang kurang memahaminya.

Berangkat dari permasalahan diatas maka peneliti mengangkat judul penelitian *“Perancangan Dan Pembuatan Media Edukasi Akuaponik Sistem Pasang dan Surut Dengan Box IBC Berbasis Multimedia”* guna untuk mengenalkan budidaya akuaponik yang bisa menjadi solusi bertani sayuran dan ikan dilahan sempit dan diharapkan pengguna dapat mengetahui proses pembuatan akuaponik, sehingga dalam proses penerapannya dapat mempermudah penyuluh pertanian dalam menyampaikan materi.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dengan melihat latar belakang diatas, maka rumusan masalahnya adalah Bagaimanakah cara Merancang dan Membuat Media Edukasi Akuaponik Sistem Pasang Dan Surut Dengan BOX IBC di UPT BP3K Wilayah V Pakem?

### 1.3 Batasan Masalah

Memfokuskan pembahasan dalam hal ini, dibatasi ruang lingkup yang lebih sempit, yaitu:

1. Ruang lingkup penelitian: Penelitian di UPT BP3K Wilayah V Pakem.
2. Media edukasi ini membahas tentang Akuaponik sistem pasang dan surut.
3. Materi yang di bahas di dalam Media edukasi ini adalah materi akuaponik.
4. Hasil Akhir dari aplikasi ini berbentuk .exe dan akan disimpan dalam bentuk kepingan CD.
5. Inputan media edukasi menggunakan Keyboard dan mouse
6. Penelitian ini sampai tahap implemmentasi dan testing.

### 1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

1. Mempermudah penyuluh pertanian dalam menyampaikan materi
2. Merancang dan membuat media edukasi akuaponik
3. Berusaha meningkatkan minat masyarakat dalam bertani.
4. Mengenalkan budidaya tanaman dan ikan dalam satu tempat dilahan sempit.

## 1.5 Metode Penelitian

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan beberapa metode sebagai berikut :

### 1.5.1 Pengumpulan Data

Dalam mengidentifikasi masalah yang dihadapi, dilakukan penelitian menggunakan analisa deskriptif, yaitu suatu metode yang berusaha mengumpulkan, menyajikan serta menganalisa data sehingga dapat memberikan gambaran yang cukup jelas mengenai permasalahan yang sedang dihadapi.

#### a. Wawancara

Teknik pengumpulan data dengan meminta penjelasan langsung dari pihak yang memiliki kaitan langsung dengan masalah yang akan diteliti, yakni Kepala UPT BP3K Wilayah V Pakem dan Penyuluh Pertanian untuk mendapatkan data-data yang diperlukan.

#### b. Metode Observasi

Pengumpulan data dengan cara melakukan peninjauan langsung terhadap objek penelitian yaitu UPT BP3K Wilayah V Pakem.

#### c. Metode Kepustakaan

Pengumpulan data yang dilakukan dengan caramengambil data-data dengan cara memanfaatkan buku-buku diperpustakaan untuk mendapatkan refrensi dalam penelitian.

#### **d. Metode Literatur**

Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memanfaatkan fasilitas internet dan buku-buku sebagai referensi.

#### **1.5.2 Metode Analisis**

Metode analisis yang digunakan adalah Fishbone Diagram

#### **1.5.3 Metode Pengembangan.**

Metode pengembangan multimedia yang digunakan berdasarkan 6 tahap, yaitu konsep, perancangan, pengumpulan material, pembuatan, testing dan distribusi.

#### **1.6 Sistematika Penulisan**

Adapun sistematika penulisan skripsi ini:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

#### **BAB II LANDASAN TEORI**

Pada bab ini berisi tinjauan pustaka, dasar teori, metode analisis, dan tahap pengembangan sistem.

**BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN**

Pada bab ini berisikan tentang analisis dan perancangan yang berhubungan dengan apa yang sedang diteliti.

**BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisikan tahapan desain program, hasil testing dan implementasinya.

**BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari media edukasi yang di buat.

