

**ANALISIS DAN PERANCANGAN WEBSITE E-LEARNING PADA
SMK PANCASILA 1 WONOGIRI MENGGUNAKAN
FRAMEWORK CODEIGNITER**

SKRIPSI



disusun oleh
Akbar Rahmanto
11.11.5219

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2016**

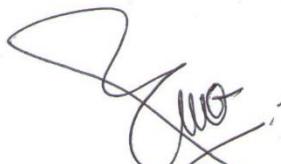
PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS DAN PERANCANGAN WEBSITE E-LEARNING PADA
SMK PANCASILA 1 WONOGIRI MENGGUNAKAN
FRAMEWORK CODEIGNITER**



Dosen Pembimbing,



Ema Utami, Dr., S.Si, M.Kom
NIK. 190302037

PENGESAHAN
SKRIPSI
ANALISIS DAN PERANCANGAN WEBSITE E-LEARNING PADA
SMK PANCASILA 1 WONOGIRI MENGGUNAKAN
FRAMEWORK CODEIGNITER

yang disusun oleh
Akbar Rahmanto

11.11.5219

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 15 April 2016

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Ema Utami, Dr., S.Si, M.Kom
NIK. 190302037

Tanda Tangan

Erni Seniwati, M.Cs
NIK. 190302231

Dina Maulina, M.Kom
NIK. 190302250



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 1 Mei 2016



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta, 19 April 2016



Akbar Rahmanto
NIM. 11.11.5219

MOTTO

Mundur Satu langkah , Maju Tiga Langkah
Bekerja Tanpa Berdoa Sama Dengan Sombong,
Bekerja Tanpa Usaha Sama Dengan Bohong

“ PRAY TO ALLAH SWT ”



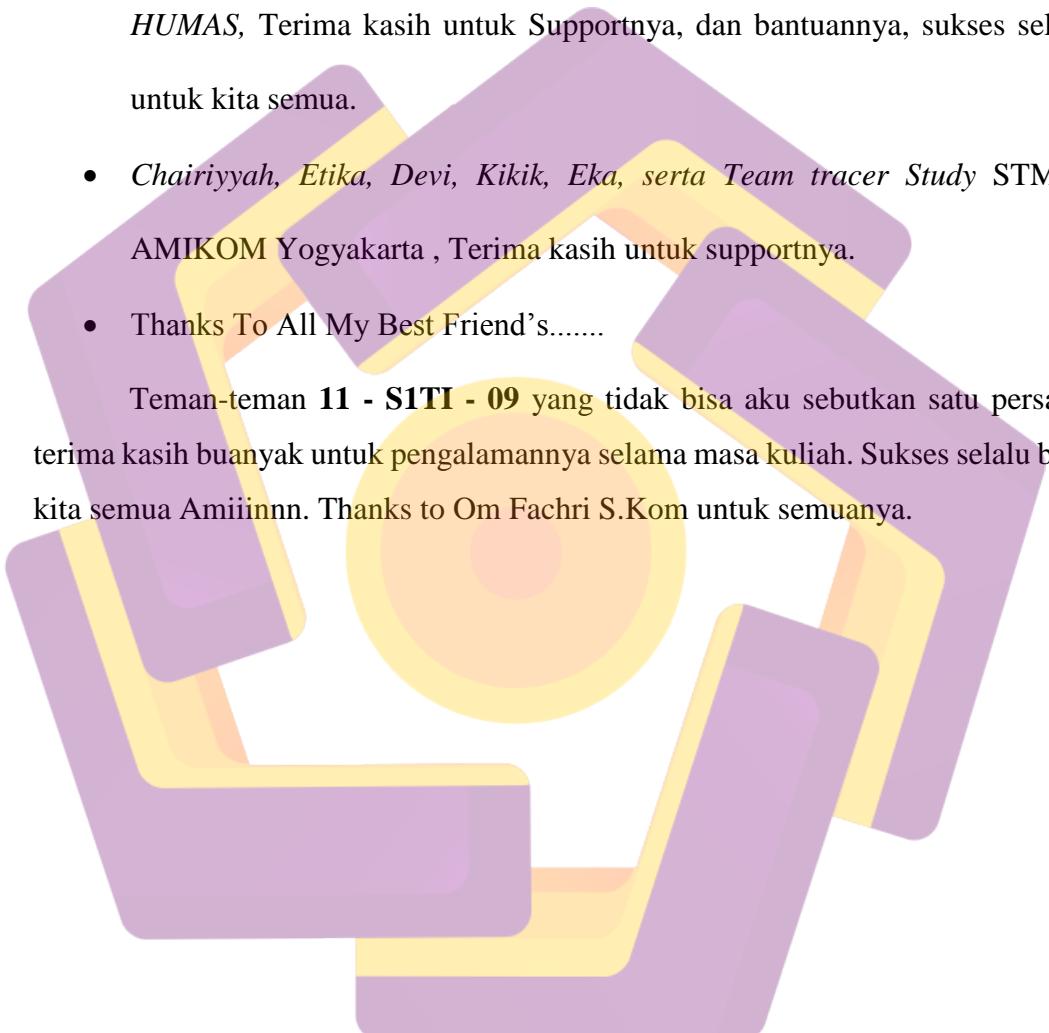
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ALLAH SWT yang telah melimpahkan banyak nikmat, kemudahan, dan kekuatan serta petunjuk dalam mengerjakan Skripsi ini.
- **Bapak dan Ibuku** tersayang yang tak pernah lelah mendoakan aku, memberikan dukungan, sabar dan semangat serta memotivasiiku untuk terus maju, dan pantang menyerah, dan Keluarga besarku semoga Allah SWT selalu memberikan nikmat sehat kepada mereka.
- Untuk Adekku **Ahmat Sudarmaji**, yang selalu mendukungku terima Kasih, Semoga kamu cepat Lulus dan meraih gelar S.Pd serta cita-citamu tercapai.
- *Ibu Ema Utami, Dr., S.Si, M.Kom* , sebagai Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak saran dan sudah sabar dalam membimbing saya sehingga skripsi saya bisa terselesaikan dengan baik dan bisa mendapatkan hasil yang memuaska terima kasih. Semoga keluarga bu Ema Utami selalu mendapat perlindungan dari allah SWT.
- Bapak Djoko Purwanto, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Pancasila 1 Wonogiri, Bapak Prabowo Selaku guru SMK Pancasila 1 Wonogiri, yang telah mengijinkan saya untuk melakukan penelitian disekolah dan membantu selama penelitian.
- Bpk M. Idris Purwanto Dr.,Drs., M.M. , Bpk. Kusnawi S.Kom, M. Eng. , Ibu. Suyatmi SE,MM , Bpk. Erik Hadi Saputra S.Kom, M.Eng. terima kasih atas Supportnya dan Bimbingannya.

- *Misbahul Munir* Terima kasih atas waktunya dan terima kasih atas bantuannya dan masukannya dalam mengerjakan program aplikasinya.
- *Erma Yuni OTW S.Kom ,Cinditya A.P.K A.Md, Mas Budi S.Kom* “*Den Susanto*”, *Rengga* , *Teman-Teman Student Staff “SS” Jurusan, UPT, HUMAS*, Terima kasih untuk Supportnya, dan bantuannya, sukses selalu untuk kita semua.
- *Chairiyah, Etika, Devi, Kikik, Eka, serta Team tracer Study STMIK AMIKOM Yogyakarta* , Terima kasih untuk supportnya.
- Thanks To All My Best Friend’s.....

Teman-teman **11 - S1TI - 09** yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terima kasih buanyak untuk pengalamannya selama masa kuliah. Sukses selalu buat kita semua Amiiinnn. Thanks to Om Fachri S.Kom untuk semuanya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt atas berkat dan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “ **Analisis Dan Perancangan Website E-Learning Pada Smk Pancasila 1 Wonogiri Menggunakan Framework Codeigniter**”.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan kelulusan jenjang Program Sarjana Strata 1 pada jurusan Teknik Informatika pada STMIK AMIKOM Yogyakarta.

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, MT. Selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Ibu Ema Utami, Dr., S.Si, M.Kom selaku dosen pembimbing.
4. Bapak Joko Purwanto selaku Kepala Sekolah SMK Pancasila 1 Wonogiri, Bapak Prabowo Selaku guru SMK Pancasila 1 Wonogiri.
5. Keluarga dan teman-teman yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis sadar dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Atas saran dan kritik penulis ucapan terima kasih.

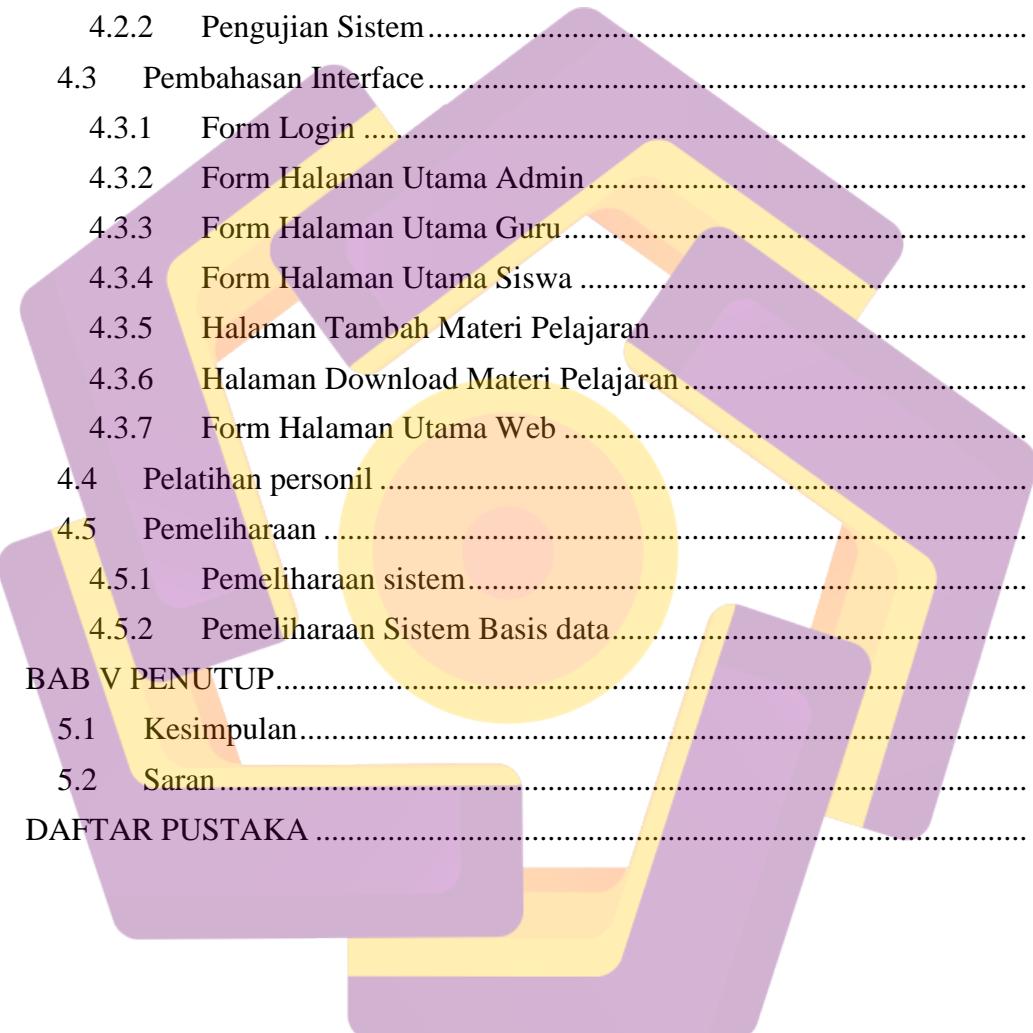
Yogyakarta, 19 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
INTISARI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian	4
1.5 Metode Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Konsep Dasar Sistem informasi	9
2.2.1 Pengertian sistem	9
2.2.2 Karakteristik Sistem	10
2.2.3 Pengertian Informasi	11
2.2.4 Pengertian sistem informasi	11
2.3 Konsep Dasar E-Learning	12
2.3.1 E-Learning.....	12
2.3.2 Tipe E-Learning	12
2.3.3 Karakteristik E-Learning.....	13
2.4 Analisis dan perancangan sistem.....	13
2.4.1 Analisis Sistem.....	14
2.4.2 Analisis SWOT	14

2.4.3	Tahapan Analisis	16
2.5	Pemodelan sistem	17
2.5.1	Flowchart	18
2.7.2	Server Side Scripting.....	22
2.7.3	HTML	23
2.7.4	PHP	24
2.8	Prangkat lunak yang di gunakan	24
2.8.1	Framwork CodeIgniter	24
2.8.2	XAMPP	25
2.8.3	Netbeans	25
2.8.4	Adobe Photoshop CS 5	26
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM		27
3.1	Diskripsi Singkat Sekolah	27
3.2	Analisis Masalah	28
3.2.1	Langkah-Langkah Analisis	28
3.2.2	Hasil Analisis	30
3.2.3	Solusi yang dapat diterapkan	35
3.2.4	Solusi yang dipilih	35
3.3	Analisis Kebutuhan	35
3.3.1	Kebutuhan Perangkat Keras	35
3.3.2	Kebutuhan Perangkat Lunak	36
3.3.3	Kebutuhan Fungsional	37
3.3.4	Kebutuhan Non Fungsional.....	38
3.4	Analisis Kelayakan	39
3.4.1	Kelayakan Teknologi	39
3.4.2	Kelayakan Operasional	40
3.4.3	Kelayakan Hukum.....	40
3.5	Perancangan sistem	40
3.5.1	Perancangan Proses	41
3.5.2	Perancangan Basis Data dan Relasi Antar Tabel	54
3.5.3	Perancangan Relasi Antar Tabel	56
3.5.4	Perancangan Struktur Basis data.....	57
3.5.5	Perancangan Interface / Antarmuka	65
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN		69



4.1.	Implementasi	69
4.1.1	Implementasi Basis Data.....	69
4.1.2	Koneksi Database ke MySql	84
4.1.3	Pembuatan Program	85
4.2	Testing	112
4.2.1	Pengujian Program	112
4.2.2	Pengujian Sistem	115
4.3	Pembahasan Interface.....	120
4.3.1	Form Login	120
4.3.2	Form Halaman Utama Admin.....	121
4.3.3	Form Halaman Utama Guru.....	122
4.3.4	Form Halaman Utama Siswa	122
4.3.5	Halaman Tambah Materi Pelajaran.....	123
4.3.6	Halaman Download Materi Pelajaran	124
4.3.7	Form Halaman Utama Web	124
4.4	Pelatihan personil	125
4.5	Pemeliharaan	125
4.5.1	Pemeliharaan sistem.....	126
4.5.2	Pemeliharaan Sistem Basis data.....	126
BAB V	PENUTUP.....	127
5.1	Kesimpulan.....	127
5.2	Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SWOT / TOWS Matriks	16
Tabel 2.2 Simbol-Simbol Flowchart.....	18
Tabel 3.1 Analisis kekuatan sistem.....	30
Tabel 3.2 Analisis kelemahan sistem.....	31
Tabel 3.3 Analisis peluang sistem.....	32
Tabel 3.4 Analisis ancaman sistem	34
Tabel 3.5 Perancangan Tabel Admin	57
Tabel 3.6 Perancangan Tabel Agenda.....	58
Tabel 3.7 Perancangan Tabel Menu Album.....	58
Tabel 3.8 Perancangan Tabel Berita	58
Tabel 3.9 Perancangan Tabel Gallery	59
Tabel 3.10 Perancangan Tabel Halaman.....	59
Tabel 3.11 Perancangan Tabel Guru	60
Tabel 3.12 Perancangan Tabel Pegawai.....	60
Tabel 3.13 Perancangan Tabel Siswa	61
Tabel 3.14 Perancangan Tabel Soal Online	61
Tabel 3.15 Perancangan Tabel Soal Detail	62
Tabel 3.16 Perancangan Tabel Upload	62
Tabel 3.17 Perancangan Tabel Materi	63
Tabel 3.18 Perancangan Tabel Nilai	63
Tabel 3.19 Perancangan Tabel Tahun Ajaran	64
Tabel 3.20 Perancangan Tabel Mapel	64
Tabel 4.1 Black Box Testing.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Konteks.....	41
Gambar 3.2 DFD Level 0 Proses Admin	42
Gambar 3.3 DFD Level 0 Proses Guru	43
Gambar 3.4 DFD Level 0 Proses Siswa.....	44
Gambar 3.5 DFD Level 1 Proses 1	45
Gambar 3.6 DFD Level 1 Proses 2	45
Gambar 3.7 DFD Level 1 Proses 3	46
Gambar 3.8 DFD Level 1 Proses 4	46
Gambar 3.9 DFD Level 1 Proses 5	47
Gambar 3.10 DFD Level 1 Proses 6	47
Gambar 3.11 DFD Level 1 Proses 8	48
Gambar 3.12 DFD Level 1 Proses 9	48
Gambar 3.13 DFD Level 1 Proses 13	49
Gambar 3.14 DFD Level 1 Proses 14	49
Gambar 3.15 DFD Level 1 Proses 5	50
Gambar 3.16 DFD Level 1 Proses 13	51
Gambar 3.17 DFD Level 1 Proses 14	51
Gambar 3.18 DFD Level 1 Proses 12	52
Gambar 3.19 Flowchart Sistem.....	53
Gambar 3.20 ERD.....	55
Gambar 3.21 Relasi Antar Tabel.....	56
Gambar 3.22 Halaman Utama.....	65
Gambar 3.23 Halaman Admin	66
Gambar 3.24 Halaman Guru	67
Gambar 3.25 Halaman Siswa	68
Gambar 4.1 Membuat database pancasila1 dengan MySQL	69
Gambar 4.2 Tabel Admin.....	70
Gambar 4.3 Tabel Agenda	71
Gambar 4.4 Tabel Berita	72
Gambar 4.5 Tabel Album.....	72
Gambar 4.6 Tabel Gallery.....	73
Gambar 4.7 Tabel Gambar.....	74
Gambar 4.8 Tabel Guru.....	74

Gambar 4.9 Tabel Halaman	75
Gambar 4.10 Tabel Halaman_Kategori	75
Gambar 4.11 Tabel Pegawai	76
Gambar 4.12 Tabel Has_Kelas	77
Gambar 4.13 Tabel Materi	78
Gambar 4.14 Tabel Mapel.....	78
Gambar 4.15 Tabel Siswa	79
Gambar 4.16 Tabel Semester	80
Gambar 4.17 Tabel Tahun_ajaran.....	80
Gambar 4.18 Tabel Soal.....	81
Gambar 4.19 Tabel Soal_Detail	82
Gambar 4.20 Tabel Hasil	82
Gambar 4.21 Tabel Nilai.....	83
Gambar 4.22 Tabel Upload.....	84
Gambar 4.23 Konfigurasi Koneksi Database pancasila1	85
Gambar 4.24 Tambah Halaman web E-Learning SMK.....	94
Gambar 4.25 Halaman Siswa E-Learning SMK	102
Gambar 4.26 Halaman Edit Siswa E-Learning SMK	107
Gambar 4.27 Halaman Materi Pelajaran E-Learning.....	112
Gambar 4.28 Kesalahan Bahasa Pemrograman	113
Gambar 4.29 Pesan Kesalahan Bahasa Pemrograman	113
Gambar 4.29 Pesan Kesalahan Waktu Proses.....	114
Gambar 4.30 Kesalahan Logika	114
Gambar 4.31 Form Tambah Berita	116
Gambar 4.32 Pesan Error pada Tambah Berita.....	116
Gambar 4.33 Kesalahan Pada Model Berita	117
Gambar 4.34 List Field Yang Ada Di Tabel Berita	117
Gambar 4.35 Fitur Tambah Berita Sudah Dibenarkan.....	117
Gambar 4.36 Login Administrator	120
Gambar 4.37 Login Guru	121
Gambar 4.38 Tampilan Halaman Utama Admin	121
Gambar 4.39 Tampilan Halaman Utama Guru	122
Gambar 4.40 Tampilan Halaman Utama Siswa	123
Gambar 4.41 Tampilan Tambah Materi Pelajaran	123

Gambar 4.37 Tampilan Halaman Download Materi Siswa	124
Gambar 4.38 Tampilan Halaman Utama Website	124



INTISARI

Perkembangan Teknologi informasi dan komunikasi sekarang berkembang sangat pesat. Sekarang kebutuhan dalam hal belajar dan mengajar sudah mengalami peningkatan dengan di manfaatkannya teknologi informasi dan komunikasi. Dengan menerapkan teknologi informasi ini dalam kegiatan belajar mengajar akan mempermudah antara siswa dan guru sehingga akan maksimal dalam penyampaian materinya. Melalui internet semua orang dapat mendapatkan informasi yang sangat banyak. Namun banyak orang yang belum mengetahui manfaat internet dalam dunia pendidikan.

SMK Pancasila 1 Wonogiri belum menerapkan e-learning dalam kegiatan belajar mengajarnya. Sehingga penulis membuat Analisis Dan Perancangan Website E-Learning dengan harapan dapat memberi manfaat bagi smk pancasila dan siswanya. Karena dengan website memiliki kelebihan dapat di akses di mana saja. Media pembelajaran melalui website memiliki kelebihan untuk bisa di akses darimana pun dan kapan pun, maka sebagai instansi pendidikan yang mengikuti perkembangan teknologi maka setidaknya sudah menggunakan suatu media website untuk kegiatan belajar dan mengajarnya.

Dengan pemanfaatan media elektronik dapat mempercepat dan memperluas informasi pembelajaran sehingga meningkatkan mutu dan kualitas siswa dan Smk Pancasila itu sendiri. Hasil dari penerapan e-learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Pancasila 1 Wonogiri. Dimana dengan adanya sistem informasi E-learning berbasis website guru dan siswa dapat tetap melakukan kegiatan belajar mengajar tanpa terbatas oleh waktu dan tempat sehingga akan lebih efektif dan efisien dalam menyampaikan tambahan informasi kepada siswanya.

Kata Kunci : E-Learning, Desain Sistem, Website, Teknologi, Sistem Infomasi

ABSTRACT

The development of information and communication technologies are now growing very rapidly. Now it needs in terms of teaching and learning have been increased by at manfaatkannya information and communication technology. By applying this technology in teaching and learning activities will facilitate between students and teachers that will be optimal in to information material. Through the Internet everyone can get very much information. But many people who do not know the benefits of the Internet in education.

SMK Pancasila 1 Wonogiri yet to implement e-learning in teaching and learning activities. So the authors make Analysis And Design Website E-Learning in the hope of benefiting SMK Pancasila and students. Because the website has its advantages can be accessed anywhere. Media Learning at the website has the advantage to be in akases where and at any time, then as educational establishments follow the development of technology, at least use a media website for learning and teaching.

With the use of electronic media to accelerate and expand the learning information so as to increase the quality of students and Smk Pancasila itself. The results of the application of e-learning can improve learning outcomes of students in SMK Pancasila 1 Wonogiri. Where the information system web-based E-learning teachers and students can still conduct classes without being confined by time and space so as to be more effective and efficient in conveying additional information to the students.

Keyword: *E-Learning, Systems Design, Website, Technology, Information Systems*