

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi dan informasi di era modern saat ini sangat dibutuhkan bagi kehidupan manusia. Perkembangan tersebut bisa dilihat dari adanya komputer, smart phone, dan perangkat keras canggih lainnya. Perangkat tersebut salah satunya adalah komputer yang berfungsi sebagai media pengolah data dari input, proses hingga output, yang tingkat kecepatan dan ketelitiannya sangat baik. Perangkat-perangkat canggih tersebut tentunya tidak lepas dengan yang namanya internet. Komputer yang terkoneksi dengan jaringan internet dapat mempermudah manusia dalam berkomunikasi jarak jauh, memberikan dan mendapatkan informasi dengan cepat dan akurat.

Perkembangan tersebut menjadikan standarisasi sebuah institusi juga meningkat, seperti halnya pada institusi pendidikan. Sebuah institusi pendidikan bisa dikatakan terakreditasi amat baik apabila sudah mempunyai sistem yang memadai dalam hal pengelolaan data maupun sumber daya yang ada pada institusi tersebut dengan meninjau aspek kebutuhannya. Hal ini berlaku pada institusi terbesar maupun institusi terkecil sekalipun.

Pengelolaan dan penyampaian informasi menggunakan sistem secara online pada institusi pendidikan tentunya sangat memberi kemudahan bagi pihak yang bersangkutan. Sistem informasi akademik yang diterapkan pada sebuah sekolah baik itu perguruan tinggi, sekolah menengah atas, maupun institusi

terkecil seperti PAUD, sangat memudahkan sekolah dalam melakukan pengolahan data secara cepat, akurat dan terintegrasi.

PAUD Terpadu Al-Iman Gendeng Yogyakarta adalah tempat pendidikan anak usia dini yang terdiri dari TK, TB dan TPA terakreditasi A yang berada di daerah istimewa yogyakarta. Paud tersebut adalah satu-satunya paud di wilayah Jogja yang berada dalam satu gedung terpadu dan dalam satu kepengurusan yang sama. Selain itu fasilitas belajar mengajar yang dimiliki juga sudah cukup memadai. Jumlah siswa yang ada di paud tersebut terus meningkat dari tahun ke tahun. Sayangnya PAUD Terpadu AL-Iman Gendeng Yogyakarta belum mempunyai website resmi sebagai media informasi serta sistem yang dapat mempermudah pihak sekolah dalam mengelola data dari masing-masing jenjang baik TK, KB maupun TPA. Selain itu pendataan siswa yang masih menggunakan kertas sering menyusahakan pihak sekolah. Pendaftaran siswa baru juga masih dilakukan dengan cara manual, sehingga mengharuskan pihak sekolah untuk melakukan perekapan data satu persatu saat orang tua siswa sudah mengisi form pendaftaran. Hal ini justru sangat menyulitkan pihak sekolah, mengingat jumlah pendaftar yang tidak sedikit.

Berdasarkan uraian diatas maka penting dibuatkan sebuah "Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada PAUD Terpadu Al-Iman Gendeng Yogyakarta", yang diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan tersebut serta membantu pihak sekolah dalam melakukan pengolahan data secara cepat, akurat dan terintegrasi baik itu data siswa, tenaga pengajar, maupun informasi-informasi seputar kegiatan PAUD Terpadu Al-Iman Gendeng.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah :

“Bagaimana merancang dan membuat sistem informasi akademik berbasis web pada PAUD Terpadu Al-Iman Gendeng Yogyakarta?”

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan, agar penelitian ini tidak menyimpang dari pokok pembahasan dan dapat mencapai kinerja yang maksimal maka akan diberikan batasan masalah sebagai berikut :

1. User yang dapat mengakses website ini adalah :
 - a. Pengunjung/Pendaftar : Melihat informasi umum sekolah dan melakukan pendaftaran siswa baru.
 - b. Admin : Login admin, mengelola data konten, mengelola data master dan mengelola data kurikulum.
 - c. Guru : Login guru, melihat jadwal mengajar dan mengelola nilai akhir siswa.
 - d. Siswa : Login siswa TK yang diwakilkan oleh orang tua, melihat jadwal belajar dan melihat nilai akhir anak.
2. Menu yang terdapat dalam halaman utama website ini diantaranya menu *Home*, *Profil*, *Berita*, *Guru*, *Gallery*, *PMB (Penerimaan Siswa Baru)* dan *Kontak*.

3. Menu yang terdapat dalam halaman admin pada sistem ini diantaranya menu untuk mengelola data konten yang mencakup data yang akan ditampilkan pada halaman utama. Menu untuk mengelola data induk yang mencakup data siswa, guru, pendaftar, jenjang, kelas dan mapel. Serta menu untuk mengelola data kurikulum yang mencakup jadwal belajar, jadwal mengajar dan nilai akhir siswa.
4. Pengelolaan data nilai akhir hanya berlaku pada jenjang TK.
5. Tidak ada fitur download dan komentar pada website ini.
6. Sistem informasi akademik berbasis web pada PAUD ini hanya memperhatikan keamanan dalam penggunaan *password* pada user admin, guru dan siswa.
7. Software yang digunakan yaitu *Sublime*, *Xampp* dan *Browser*.
8. Bahasa pemrograman yang digunakan meliputi, *Hypertext Markup Language* (HTML), *Cascading Style Sheet* (CSS), *Hypertext Preprocessor* (PHP), *Java Script* (JS), *Structured Query Language* (SQL).

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan sebuah sistem informasi akademik yang dapat membantu pihak sekolah dalam melakukan pengolahan data secara cepat, akurat serta terintegrasi dengan baik.
2. Membuatkan sebuah media informasi resmi dari PAUD Terpadu Al-Iman Gendeng Yogyakarta, sehingga orang tua siswa dan masyarakat dapat dengan mudah mendapatkan informasi seputar profil sekolah, kegiatan siswa serta informasi akademik dari anak.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah :

1. Membantu dalam melakukan pengolahan data sekolah, baik itu data siswa, data guru, data nilai, data jadwal maupun penerimaan siswa baru, secara cepat, akurat serta terintegrasi dengan baik.
2. Membantu pihak sekolah dalam memberikan informasi terupdate kepada orang tua siswa maupun masyarakat tentang profil dan kegiatan dari PAUD Al-Iman Gendeng Yogyakarta.

1.6 Metode Penelitian

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

1.6.1.1 Metode Observasi

Observasi dilakukan dengan melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian PAUD Terpadu Al-Iman Gendeng.

1.6.1.2 Metode Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung kepada pihak sekolah untuk mengetahui bagaimana proses pengolahan data siswa, data guru, penerimaan siswa baru, dan penyampaian informasi yang dilakukan oleh PAUD Terpadu Al-Iman Gendeng.

1.6.1.3 Metode Studi Pustaka

Studi pustaka adalah metode pengumpulan data dengan membaca buku-buku referensi, artikel dan jurnal yang berkaitan dengan tema yang diambil.

1.6.2 Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Analisis PIECES (*Performance, Information, Economy, Security, Efficiency, Service*). Yang berguna untuk mengetahui dan mendefinisikan masalah yang terjadi serta dapat memberikan solusi yang tepat.

1.6.3 Metode Perancangan

Metode perancangan dalam pembuatan sistem ini adalah dengan menggunakan *Flowchart*, *DFD*, dan perancangan database menggunakan proses normalisasi.

1.6.4 Metode Pengembangan

Sistem ini menggunakan metode pengembangan sistem SDLC model *waterfall*. Model ini melakukan pendekatan secara sistematis dan urut, mulai dari level kebutuhan sistem lalu menuju ketahap analisis, desain, coding, testing/verification, dan maintenance. Disebut dengan *waterfall* karena tahap demi tahap yang dilalui harus menunggu selesainya tahap sebelumnya dengan kata lain berjalan berurutan.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika yang dipergunakan dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab pendahuluan menguraikan gambaran secara keseluruhan berupa latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab landasan teori berisi teori-teori yang mendasari pokok pembahasan secara detail berupa pendefenisian atau model sistematis yang langsung berkaitan dengan masalah yang diteliti.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab analisis dan perancangan sistem menguraikan tentang gambaran objek penelitian, analisa semua permasalahan yang ada untuk diselesaikan melalui penelitian. Bab ini juga memaparkan secara detail perancangan yang dilakukan, baik perancangan yang dibangun secara umum maupun yang dibangun secara spesifik.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab implementasi dan pembahasan memaparkan implementasi hasil-hasil uji coba dalam bentuk laporan pembahasan dari fungsi aplikasi yang telah dibuat.

BAB V PENUTUP

Bab penutup berisi kesimpulan dari pembahasan penelitian secara menyeluruh dan saran yang ditujukan kepada pihak yang terkait.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka berisi sumber referensi bagi penulis yang dijadikan acuan dalam melakukan penelitian ini.