

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Video animasi yang diperuntukkan bagi anak usia dini, minimalisirkan penggunaan kata atau kalimat dalam menjelaskan sesuatu tanpa dibarengi dengan penjelasan dalam bentuk audio.
2. Implementasi yang dilakukan didasarkan atas konsep pengetahuan dengan indikator utama adalah apakah informasi pada video animasi dapat tersampaikan dengan baik kepada siswa.
3. Media pembelajaran dalam bentuk video animasi dengan menerapkan metode pembelajaran demonstrasi dan dialog akan lebih berhasil dalam mencapai tujuan pembelajaran apabila guru juga ikut mendukung dalam proses pembelajaran dengan adanya sesi tanya jawab setelah video animasi selesai ditayangkan.
4. Media pembelajaran dengan video animasi membantu guru dalam menjelaskan materi kepada siswa.
5. Video animasi yang diperuntukkan bagi anak usia dini dibuat dengan komposisi warna yang menarik, pelafalan (artikulasi) kata/kalimat yang jelas dan tidak terburu-buru, serta *background music* dengan tema *happy* dan *energic*.

6. Video animasi dengan menerapkan metode pembelajaran demonstrasi adalah video animasi yang berisi demonstrasi/praktik dalam melakukan sesuatu.
7. Video animasi dengan menerapkan metode pembelajaran dialog adalah video animasi yang seakan-akan antara karakter animasi di video dengan penonton yang menyaksikan video animasi tersebut terjalin sebuah komunikasi.
8. Hasil dari pengimplementasian video animasi serta kesimpulan dari *alpha testing* dan *beta testing* maka video animasi 2D "Ayo Belajar Bersamaku" sudah layak untuk digunakan pada kegiatan belajar mengajar di PAUD 'Aisyiyah Tegalsari.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Karakter dalam video animasi dibuat lebih dari satu.
2. Contoh dari sikap disiplin dibuat lebih beragam dan dikelompokkan berdasarkan sikap disiplin di rumah, di masyarakat, dan di sekolah.
3. Lakukan pemutaran video animasi secara berkala dan lakukan pemantauan terhadap siswa dalam jangka waktu yang telah disepakati dengan pihak sekolah untuk mengetahui apakah video animasi dapat menjadi contoh pembiasaan yang baik bagi anak.

4. Untuk kedepannya, 18 poin implementasi nilai-nilai pendidikan karakter anak usia dini dapat dibuatkan video animasi yang berisi contoh pengimplementasiannya di kehidupan sehari-hari.

