

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka penulis memperoleh kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik dan Penjadwalan Mata Pelajaran di Pesantren Imam Syafi'i ini telah berhasil dibangun.
2. Sistem ini dapat mengolah data-data yang sudah dirancang pada bab sebelumnya.
3. Sistem Informasi Akademik ini bisa mengenerate jadwal ajar guru.
4. Sistem Akademik ini dapat mengimport data Peserta yang lulus dari sistem PSB untuk dimasukkan ke database siswa.
5. Sistem Informasi Akademik ini dapat menampilkan data yang telah di kelompokkan sesuai inputan user secara *realtime*. Saat ini fitur ini hanya dibatasi data daftar pelajaran(kurikulum) dan peserta didik serta hak akses modul user (rule).
6. Sistem Informasi PSB ini dapat memberikan informasi beranda, peserta, jadwal, dan prosedur pendaftaran.
7. Di dalam Sistem PSB ini terdapat qr-code yang langsung terhubung dengan admin melalui aplikasi *whatsapp*.

8. Pada sistem informasi Akademik, sistem dapat mencetak / mengexport peserta didik, jadwal ajar dan laporan nilai. Sedangkan di sistem informasi PSB, dapat mencetak kartu ujian peserta dan mengexport data peserta.
9. Pembuatan sistem informasi ini melalui beberapa tahap mulai dari pengumpulan data, wawancara dan presentasi langsung dengan beberapa guru di Pesantren Imam Syafi'i yang terletak di Banda Aceh, lalu selanjutnya melakukan proses rancangan Analisis PIECES, UML, dan dilanjutkan membangun sistem yang diawali dengan pembuatan database menggunakan DBMS MySQL.

## 5.2 Saran

Penulis menyadari, dalam penelitian ini masih banyak sekali terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis memberi saran untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut :

1. Pemberitahuan *realtime* apabila ada yang baru mendaftarkan diri, sehingga admin bisa langsung mengetahuinya.
2. Keamanan harus ditingkatkan agar data-data aman.
3. Pemeliharaan *domain*, *server hosting* perlu diperhatikan dan *dimaintenance* agar sistem selalu terjaga.
4. Pembuatan laporan nilai masing-masing siswa dalam bentuk grafik sehingga guru dapat dengan mudah melihat apakah siswa tersebut nilainya naik atau malah turun.