

BAB

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya hingga tahap implementasi dan pembahasan serta berdasarkan dari rumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Secara keseluruhan pengembangan aplikasi media pembelajaran ini telah mampu mentransformasi pengajaran konvensional ke pembelajaran dengan bantuan IT yang memudahkan guru dan siswa dalam KBM.
2. Tahap penggunaan sistem media pembelajaran ini di dahului oleh pegujian kelayakan dari ahli materi, ahli media dan guru. Hasilnya adalah nilai rata-rata yang diperoleh dalam penilaian sangat baik dan layak diujivabakan kepada siswa. Selanjutnya dari hasil uji coba kelompok kecil dan terbatas kepada para siswa diketahui bahwa media yang dikembangkan menarik minat belajar dan meningkatkan penguasaan materi siswa. Sehingga media ini dinilai sangat baik dan layak diaplikasikan dalam proses KBM yang sesungguhnya di kelas.
3. Proses pemeliharaan sistem ini didahului oleh penilaian penggunaan sistem. Hasil dari penggunaan sistem sangat baik dan layak, sehingga sistem ini dapat memperbaiki dan mendukung sistem pembelajaran konvensional yang ada. Selanjutnya pemeliharaan sistem ini dapat dilakukan dengan mengubgrade kebutuhan-kebutuhan fungsional dan teknis lainnya sesuai perkembangan IPTEK. Sehingga kebermanfaatan dari media yang dikembangkan ini dapat berkelanjutan dan terus dikembangkan dan diperbaiki oleh pengembang.

4. Hasil pembahasan dari tiap-tiap menu pada aplikasi media pembelajaran ini telah mampu menjawab dari tujuan keberadaan masing-masing menu. Detail terkait keberhasilan tiap menu ada pada lampiran review penilaian baik dari ahli materi, ahli media, guru, dan para siswa.

5.1 Saran

Dalam pembuatan suatu aplikasi tentunya terdapat kekurangan seperti halnya pada pengembangan aplikasi media pembelajaran. Agar aplikasi ini dapat lebih sempurna, ada beberapa saran yang didapat dari review pada kolom komentar dan saran para ahli, guru dan siswa, diantaranya yaitu:

1. Pengembang sistem aplikasi ini dapat dilakukan pengembangan selanjutnya berbasis android (HP), karena siswa lebih familiar dengan HP daripada harus membuka Laptop atau PC Komputernya. Hal ini terkait dengan efektivitas dan nilai praktis dari wadah media yang dikembangkan.
2. Saran dari ahli media terkait dengan perlunya ketersediaan kunci jawaban pada latihan soal, dan hal ini telah dilakukan perbaikan oleh penulis. Selanjutnya *feedback* pada soal evaluasi yang bisa ditampilkan setelah semuanya terjawab, sehingga siswa dapat konsentrasi pada soal berikutnya, akan tetapi menurut pertimbangan penulis dan mengakomodasi tipe gaya belajar dan motivasi siswa, terdapat kecenderungan siswa akan lebih bersemangat mengerjakan dengan sungguh-sungguh lagi apabila ia mengetahui telah terjadi kesalahan pada jawaban sebelumnya.