

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kegiatan penerimaan siswa baru merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh instansi penyelenggara pendidikan di setiap tahunnya. Penerimaan siswa baru suatu hal yang perlu ditentukan secara cepat dan tepat. Dalam hal penentuan calon siswa baru diperlukan beberapa pertimbangan yang cukup banyak dan rumit yaitu standarisasi nilai, persyaratan masuk sekolah serta kebijakan-kebijakan dari pemerintah dan lembaga pendidikan yang sering berubah setiap tahunnya.

SMK Terpadu Mutiara adalah sekolah kejuruan yang beralamat di Karang Wetan, Jati Tengah, Sragen, Jawa Tengah. Sekolah ini jumlah pendaftarannya tiap tahun meningkat dilihat dari tahun-tahun sebelumnya, namun teknologi pendukung yang digunakan dalam mengelola data belum memadai dan masih bersifat manual. Calon siswa diharuskan datang ke SMK Terpadu Mutiara untuk proses registrasi dengan cara memasukan data secara tertulis pada formulir pendaftaran, kemudian diserahkan kepada panitia penerimaan siswa baru disertai berkas kelengkapannya. Setelah itu, dilakukan rekap secara manual oleh panitia penerimaan siswa baru ke dalam buku besar dan menyimpannya didalam gudang penyimpanan. Tanpa bantuan teknologi pendukung yang memadai maka pengelolaannya membutuhkan waktu yang cukup lama, sehingga dibutuhkan

waktu yang cukup lama pula untuk menghasilkan laporan dari setiap kegiatan yang telah dilaksanakan.

Untuk menyelesaikan persoalan di atas maka dibutuhkan sebuah sistem informasi yang dapat mengelola atau membantu panitia penerimaan siswa baru dalam mengelola penerimaan siswa baru, baik pada proses pelayanan pendaftaran, penyeleksian, sampai dengan pembuatan laporan penerimaan siswa baru, sehingga dapat menunjang berjalannya kegiatan penerimaan siswa baru di SMK Terpadu Mutiara. Hal ini melatarbelakangi penulis untuk mengambil judul “Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru di SMK TERPADU MUTIARA”.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang dapat diambil dari latar belakang di atas yaitu:

1. Bagaimana membangun sistem untuk mempermudah dalam melakukan proses pendaftaran dan penerimaan siswa baru di SMK Terpadu Mutiara?

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah yang diberikan penulis agar dalam pembuatan sistem ini dapat terarah dan tidak menyimpang dari pokok permasalahan yang akan dibahas, diantaranya adalah:

1. Aturan dan prosedur penerimaan siswa baru yang telah ditentukan pada SMK Terpadu Mutiara
2. Sistem yang dibangun hanya dapat mengelola data pendaftar, pendaftaran dan informasi sekolah.

3. Level hak akses pada sistem hanya dibedakan menjadi 2 (dua) user yaitu:
 - a. User Umum/pengguna hanya dapat melihat sistem, user tidak dapat merubah/memodifikasi data terkait.
 - b. Admin yaitu orang yang mempunyai akses khusus untuk mengelola sistem.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Membuat website yang dapat digunakan untuk melakukan pendaftaran siswa baru pada SMK Terpadu Mutiara untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas dalam pengelolaan penerima siswa baru.
2. Membuat dokumentasi bakal calon siswa baru di SMK Terpadu Mutiara berbasis online.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, baik pihak institusi maupun pihak mahasiswa. Manfaat penelitian ini antara lain adalah sebagai berikut:

1. Bagi SMK Terpadu Mutiara diharapkan dapat menerapkan sistem yang baru, sehingga menghasilkan data atau informasi dengan lebih efektif dan efisien.
2. Bagi calon siswa yaitu dapat memberikan suatu informasi yang cepat, tepat dan akurat.

3. Penulis dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh kedalam praktek yang sebenarnya.
4. Bagi pembaca disamping sebagai bahan penelitian juga sebagai sarana untuk menambah pengetahuan tentang aplikasi penerimaan siswa baru.

1.6 Metode Penelitian

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data untuk penyusunan laporan Tugas Akhir adalah sebagai berikut:

1. Metode Pengamatan (Observasi)

Metode ini dilakukan dengan cara mengamati secara langsung sistem yang sedang berjalan saat ini, untuk memperoleh informasi dalam pengumpulan data untuk proses penelitian.

2. Metode Wawancara

Wawancara dilakukan oleh penulis dengan melakukan tanya jawab kepada staf/guru SMK Terpadu Mutiara.

3. Studi Pustaka

Studi pustaka yang dilakukan adalah dengan mempelajari teori-teori yang terdapat pada buku, artikel, dan bahan lain yang mendukung dengan topik dan berhubungan dengan perancangan website.

1.6.2 Metode Analis

Dalam tahap ini akan menggunakan metode analisis PIECES. Metode ini digunakan untuk membandingkan sistem lama secara manual dengan sistem baru yang terkomputerisasi.

1.6.3 Metode Perancangan

Pada tahap perancangan akan dilakukan pemilihan data atau peralatan software dan hardware sebagai pendukung perancangan sistem untuk merinci program, database, dan membuat sistem baru.

1.6.4 Metode Implementasi

Metode perancangan selesai, maka rancangan tersebut akan diimplementasikan kedalam bahasa pemrograman yang dapat menghasilkan sebuah sistem yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan diatas.

1.6.5 Metode Testing

Pada tahap ini dilakukan untuk menguji program yang telah dibuat. Pengujian dilakukan dengan pengujian black-box, yaitu pengujian yang dilakukan hanya mengamati hasil eksekusi melalui data uji dan memeriksa fungsional dari perangkat lunak.

Sistem yang sudah jadi akan diuji kelayakannya. Jika terdapat kesalahan maka sistem harus diperbaiki. Jika sudah tidak terdapat kesalahan pada sistem dan sesuai dengan perancangan yang ada, maka sistem berhasil dan layak digunakan.

1.7 Sistematika Penelitian

Untuk memudahkan penulisan Tugas Akhir agar lebih terperinci, maka dibuat sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini memberikan penjelasan umum mengenai Tugas Akhir yang dikerjakan. Penjelasan berikut meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

BAB 2 LANDASAN TEORI

Bab ini berisi perluasan dari kerangka pemikiran, didalamnya dikemukakan definisi-definisi, teori-teori, konsep-konsep yang diperluaskan sebagai alat untuk menganalisis gejala atau kejadian atau situasi yang diteliti. Didalam bab ini dikemukakan hasil-hasil penelitian yang tercantum di buku-buku teks ataupun makalah-makalah di jurnal-jurnal yang terkait.

BAB 3 ANALISIS SISTEM INFORMASI

Bab ini akan menguraikan tentang analisis kebutuhan yang dikembangkan dengan mengolah dan menyimpulkan data-data yang diperoleh dari bab sebelumnya sebagai komponen kebutuhan, serta dengan pendekatan teori untuk melengkapi analisis yang dilakukan.

BAB 4 PERANCANGAN SISTEM INFORMASI

Bab ini menjelaskan mengenai tahapan Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru serta komponen-komponen permodelan sistem yang digunakan, meliputi rancangan proses, rancangan masukan dan keluaran, rancangan basis data dan rancangan dialog layar.

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang hasil dan kesimpulan, yaitu memuat pernyataan singkat dan tepat yang dijabarkan dari hasil implementasi dan evaluasi terhadap sistem. Bab ini juga berisi saran, yaitu sumbang saran pemikiran yang didasarkan pada kesimpulan yang diperoleh. Tidak lain bertujuan untuk penyempurnaan dan pengembangan sistem di masa mendatang.