

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN SISTEM INFORMASI
PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA SMK SYUBBANUL
WATHON TEGALREJO**

TUGAS AKHIR



disusun oleh

Alifah Nurwandari	15.02.9154
Rafi Hidayat	15.02.9157
Indra Permana	15.02.9161

**PROGRAM DIPLOMA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2018**

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN SISTEM INFORMASI
PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA SMK SYUBBANUL
WATHON TEGALREJO**

TUGAS AKHIR

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Ahli Madya
pada jenjang Program Diploma – Program Studi Manajemen Informatika



disusun oleh

Alifah Nurwandari	15.02.9154
Rafi Hidayat	15.02.9157
Indra Permana	15.02.9161

**PROGRAM DIPLOMA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

PERANCANGAN DAN PEMBUATAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA SMK SYUBBANUL

WATHON TEGALREJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Alifah Nurwandari

15.02.9154

Rafi Hidayat

15.02.9157

Indra Permana

15.02.9161

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir

pada tanggal 4 September 2017

Dosen Pembimbing

Hastari Utama, M.Cs.

NIK. 190302230

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

PERANCANGAN DAN PEMBUATAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA SMK SYUBBANUL WATHON TEGALREJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Alifah Nurwandari

15.02.9154

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 24 Februari 2018

Susunan Dewan Pengaji

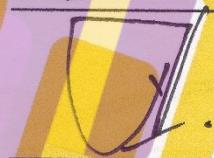
Nama Pengaji

Tanda Tangan

Windha Mega Pradnya D, M.Kom.
NIK. 190302185



Mei P Kurniawan, M.Kom.
NIK. 190302187



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer
Tanggal 5 Maret 2018



PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

PERANCANGAN DAN PEMBUATAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA SMK SYUBBANUL WATHON TEGALREJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rafi Hidayat

15.02.9157

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 Februari 2018

Nama Penguji

Wiwi Widayani, M.Kom.
NIK. 190302272

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

Drs. Bambang Sudaryatno, M.M.
NIK. 190302029

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer
Tanggal 5 Maret 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Krisnawati, S.Si., M.T.

NIK. 190302038



PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

PERANCANGAN DAN PEMBUATAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA SMK SYUBBANUL WATHON TEGALREJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Indra Permana

15.02.9161

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 24 Februari 2018

Nama Pengaji

Hartatik, S.T., M.Cs.
NIK. 190302232

Susunan Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Windha Mega Pradnya D, M.Kom.
NIK. 190302185

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer

Tanggal 5 Maret 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Krisnawati, S.Si., M.T.
NIK. 190302038

PERNYATAAN

Kami yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, Tugas Akhir ini merupakan karya kami bertiga (ASLI), dan isi dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab kami pribadi.

Yogyakarta, 5 Maret 2018



Alifah Nurwandari
NIM. 15.02.9154



Rafi Hidayat
NIM. 15.02.9157



Indra Permana
NIM. 15.02.9161

MOTTO

“Jalani hidup seperti air mengalir”

“Kerjakan dengan santai”

“Teruslah berbuat baik tanpa memandang sebagai kebaikan”

“If you have a bad day, doesn’t mean you have a bad life”

“Cinta yang paling menyesatkan adalah mencintai konsistensi diri, dimana seseorang selalu menginginkan diberi tanpa memberi”

-Imam Ghazali-

“It’s kind of fun to do the impossible”

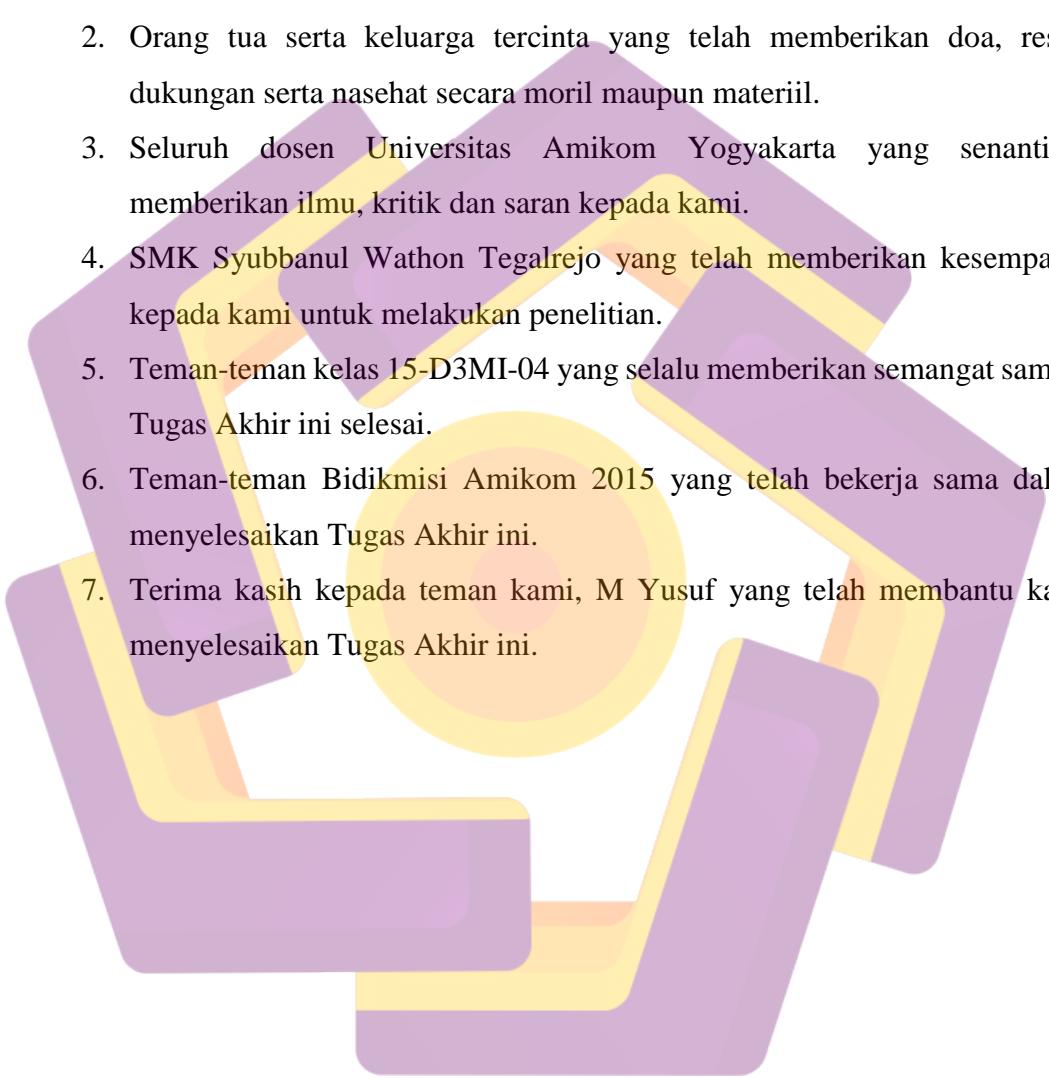
-Walt Disney-

“Life is just like that sometimes. We’re hoping for a unicorn and we get a goat”

-Gru-



PERSEMBAHAN

- 
1. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya serta memberikan kelancaran, kesehatan dan bimbingan.
 2. Orang tua serta keluarga tercinta yang telah memberikan doa, restu, dukungan serta nasehat secara moril maupun materiil.
 3. Seluruh dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang senantiasa memberikan ilmu, kritik dan saran kepada kami.
 4. SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan penelitian.
 5. Teman-teman kelas 15-D3MI-04 yang selalu memberikan semangat sampai Tugas Akhir ini selesai.
 6. Teman-teman Bidikmisi Amikom 2015 yang telah bekerja sama dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
 7. Terima kasih kepada teman kami, M Yusuf yang telah membantu kami menyelesaikan Tugas Akhir ini.

KATA PENGANTAR

Segenap puji dan syukur penulis ucapan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Perancangan dan Pembuatan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa pada SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo”. Dengan selesainya Tugas Akhir ini penulis ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. M. Suyanto, MM selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus ini.
2. Bapak Hastari Utama, M.Cs. selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam proses penulisan Tugas Akhir ini.
3. Ibu Krisnawati, S.Si., M.T. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Bapak Hanif Al Fatta selaku Ketua Program Studi D3 Manajemen Informatika.
5. Pihak SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Dosen-dosen yang telah membagi ilmunya kepada penulis selama menimba ilmu di Universitas Amikom Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna. Keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis merupakan faktor utama dari ketidaksempurnaan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dan dikembangkan untuk kepentingan lebih lanjut.

Yogyakarta, 5 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
INTISARI.....	xxii
<i>ABSTRACT</i>	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.3.1 Data yang diolah.....	3
1.3.2 Informasi yang dihasilkan	4
1.3.3 Software yang digunakan	4
1.3.4 Bahasa Pemrograman yang digunakan.....	4
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Bagi Penulis.....	5

1.5.2 Bagi Universitas Amikom Yogyakarta	5
1.5.3 Bagi SMK Syubannul Wathon Tegalrejo.....	6
1.6 Metode Penelitian	6
1.6.1 Metode Pengumpulan Data	6
1.6.2 Metode Analisis.....	7
1.6.3 Metode Perancangan	7
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.2 Konsep Dasar Sistem	11
2.2.1 Pengertian Sistem	11
2.2.2 Karakteristik Sistem	12
2.3 Konsep Dasar Informasi	13
2.3.1 Pengertian Informasi	13
2.3.2 Kualitas Informasi	14
2.4 Konsep Dasar Sistem Informasi	15
2.4.1 Pengertian Sistem Informasi	15
2.4.2 Komponen Sistem Informasi.....	16
2.5 Konsep Perhitungan Nilai	18
2.5.1 Penilaian Sikap	18
2.5.2 Penilaian Kompetensi Pengetahuan	19
2.5.3 Penilaian Keterampilan	20
2.6 Konsep Dasar Basis Data.....	20
2.6.1 Pengertian Basis Data.....	20

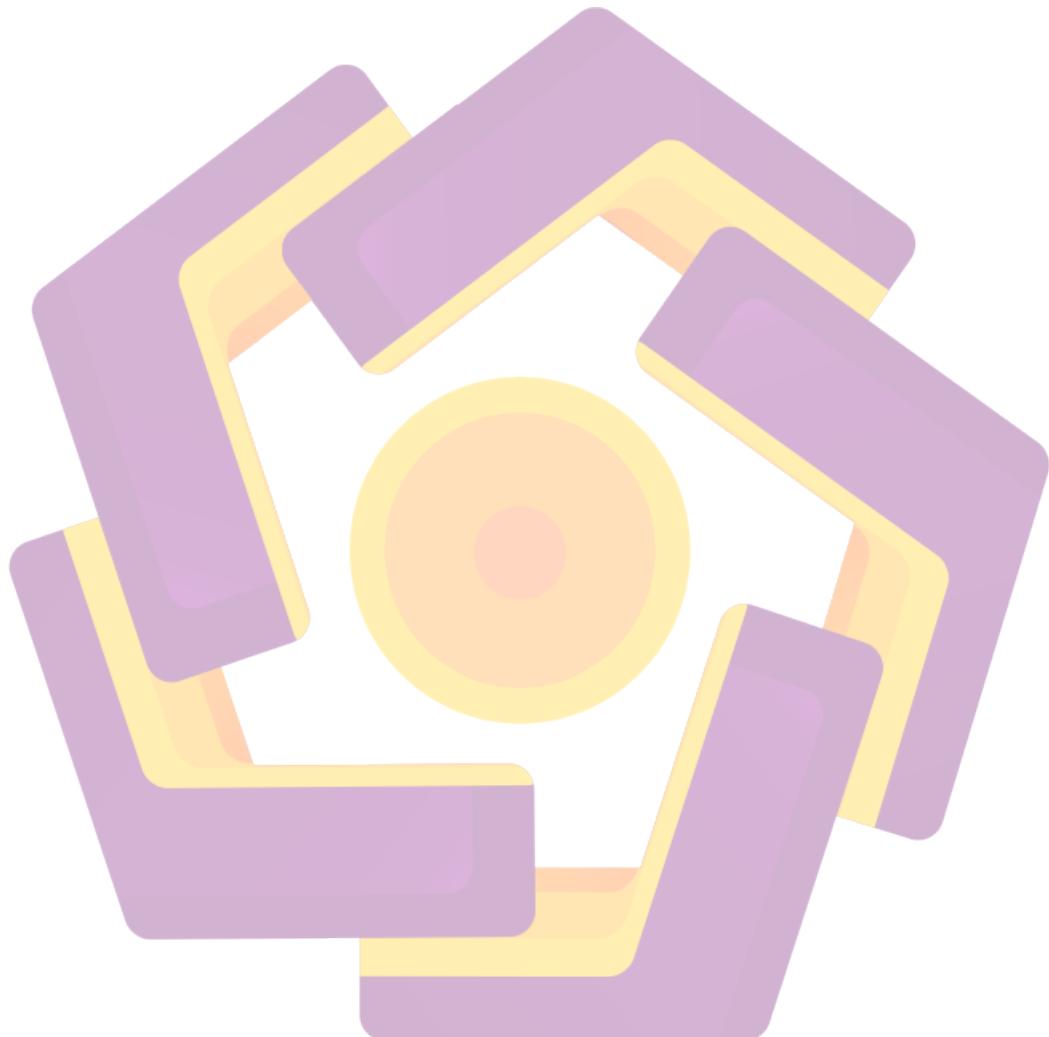
2.6.2 Sistem Basis Data	21
2.6.3 UML (<i>Unified Modeling Language</i>)	23
2.6.4 ERD (Entity Relationship Diagram)	29
2.7 Konsep Dasar Website	33
2.7.1 Pengertian Website	33
2.7.2 Komponen Penyusun Web	34
2.8 Perangkat Lunak yang Digunakan	35
2.8.1 Sistem Operasi	35
2.8.2 Sublime Text 3	36
2.8.3 PHP	37
2.8.4 XAMPP	38
2.8.5. CodeIgniter	40
2.8.6. JavaScript	41
2.9 Metode Pengujian	42
2.9.1 Metode Pengujian <i>Black Box</i>	42
BAB III TINJAUAN UMUM	44
3.1 Sejarah Singkat SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo Magelang	44
3.2 Profil Sekolah	46
3.2.1 Latar Belakang Pendirian	46
3.2.2 Logo SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo	47
3.2.3 Visi	47
3.2.4 Misi	47
3.2.5 Motto	48
3.2.6 Struktur Organisasi	48
3.2.7 Program Studi Keahlian	48

3.2.8 Kompetensi Keahlian	49
3.2.9 Rekapitulasi Jumlah Siswa.....	57
3.3 Proses Pengolahan Nilai yang Sedang Berjalan	58
3.4 Kurikulum yang Digunakan.....	59
3.5 Analisis Kelemahan Sistem dengan PIECES	59
3.5.1 Analisis Performance	59
3.5.2 Analisis Information	62
3.5.3 Analisis Economy.....	63
3.5.4 Analisis Control.....	64
3.5.5 Analisis Eficiency.....	66
3.5.6 Analisis Services	67
3.6 Analisis Kebutuhan Sistem	68
3.6.1 Analisis Kebutuhan Fungsional.....	68
3.6.2 Analisis Kebutuhan Non Fungsional.....	71
BAB IV PEMBAHASAN.....	74
4.1 Entity Relationship Diagram (ERD).....	74
4.2 Unified Modelling Languange (UML)	76
4.2.1 Perancangan Use Case Diagram.....	76
4.2.2 Perancangan Activity Diagram	111
4.2.3 Perancangan Class Diagram	123
4.2.4 Perancangan Sequence Diagram	125
4.3 Rancangan Basis Data	135
4.3.1 Relasi Antar Tabel	135
4.3.2 Struktur Tabel.....	137
4.4 Implementasi Basis Data	146

4.4.1 Tabel lap_absensi	146
4.4.2 Tabel lap_catatan.....	147
4.4.3 Tabel lap_eskul_siswa.....	147
4.4.4 Tabel lap_prestasi.....	148
4.4.5 Tabel penilaian_keterampilan	148
4.4.6 Tabel penilaian_pengetahuan	149
4.4.7 Tabel penilaian_sikap.....	149
4.4.8 Tabel rc_keterampilan.....	150
4.4.9 Tabel rc_pengetahuan.....	150
4.4.10 Tabel ref_anggota_kelas	150
4.4.11 Tabel ref_angkatan.....	151
4.4.12 Tabel ref_data_sikap	151
4.4.13 Tabel ref_eskul.....	152
4.4.14 Tabel ref_guru	152
4.4.15 Tabel ref_jurusan	153
4.4.16 Tabel ref_kelas	154
4.4.17 Tabel ref_kompetensi_dasar	154
4.4.18 Tabel ref_mapel	154
4.4.19 Tabel ref_pengajaran.....	155
4.4.20 Tabel ref_program_keahlian	155
4.4.21 Tabel ref_siswa	156
4.4.22 Tabel ref_tahun_ajaran.....	157
4.4.23 Tabel ref_teknik_penilaian.....	157
4.4.24 Tabel ref_walikelas	158
4.4.25 Tabel ref_sekolah	158

4.4.26 Tabel users	159
4.5 Perancangan Antar Muka.....	159
4.5.1 Halaman <i>Login</i>	160
4.5.2 Halaman Beranda Admin	161
4.5.3 Halaman Beranda Guru	162
4.5.4 Halaman Kelola Profil User	163
4.5.5 Halaman Input Data dengan Modal.....	164
4.5.6 Halaman Monitoring Hasil Penilaian	165
4.6 Implementasi Sistem.....	166
4.6.1 Halaman Login	166
4.6.2 Halaman Beranda Admin	167
4.6.3 Halaman Grafik pada Beranda Admin	167
4.6.4 Halaman Modal Input Data Siswa.....	168
4.6.5 Halaman Modal Edit Data Guru.....	168
4.6.6 Halaman Data Pengajaran	169
4.6.7 Halaman Card Guru.....	169
4.6.8 Halaman Sidebar Guru	170
4.6.9 Halaman Modal Input Penilaian.....	170
4.6.10 Halaman Pilih Mata Pelajaran Monitoring	171
4.6.11 Halaman Grafik Monitoring.....	171
4.6.12 Halaman Kelola Akun.....	172
4.6.13 Laporan Hasil Belajar Siswa.....	173
4.6.14 Laporan Biodata Siswa	174
4.7 Pengujian Sistem.....	175
4.7.1 Pengujian Black Box	175

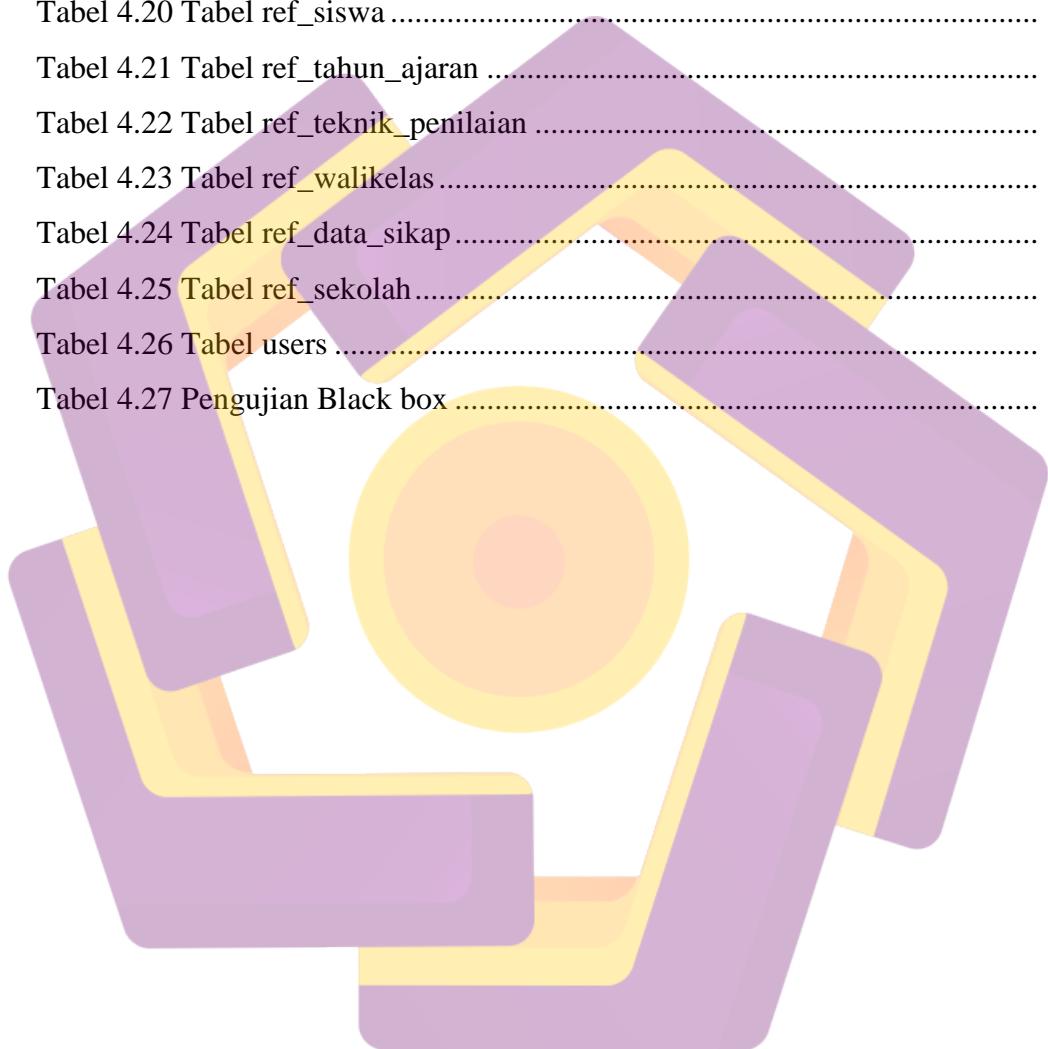
BAB V PENUTUP.....	180
5.1 Kesimpulan	180
5.2 Saran	181
DAFTAR PUSTAKA	182



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol-Simbol <i>Use case Diagram</i> [6].....	24
Tabel 2.2 Simbol - Simbol <i>Activity Diagram</i> [7].....	25
Tabel 3.1 Struktur Kurikulum Teknik Komputer dan Jaringan	51
Tabel 3.2 Struktur Kurikulum Multimedia	53
Tabel 3.3 Struktur Kurikulum Tata Busana	56
Tabel 3.4 Analisis Performance	60
Tabel 3.5 Analisis Information	62
Tabel 3.6 Analisis <i>Economy</i>	63
Tabel 3.7 Analisis Control	65
Tabel 3.8 Analisis Efisiensi.....	66
Tabel 3.9 Analisis Layanan.....	67
Tabel 4.1 Tabel lap_absensi.....	137
Tabel 4.2 Tabel lap_catatan	137
Tabel 4.3 Tabel lap_eskul_siswa	137
Tabel 4.4 Tabel lap_prestasi	138
Tabel 4.5 Tabel penilaian_sikap	138
Tabel 4.6 Tabel penilaian_keterampilan	138
Tabel 4.7 Tabel penilaian_pengetahuan.....	139
Tabel 4.8 Tabel rc_keterampilan.....	139
Tabel 4.9 Tabel rc_pengetahuan	139
Tabel 4.10 Tabel ref_anggota_kelas	140
Tabel 4.11 Tabel ref_angkatan.....	140
Tabel 4.12 Tabel ref_eskul.....	140
Tabel 4.13 Tabel ref_guru.....	141
Tabel 4.14 Tabel ref_jurusan	141
Tabel 4.15 Tabel ref_kelas.....	142

Tabel 4.16 Tabel ref_kompetensi_dasar	142
Tabel 4.17 Tabel ref_mapel	142
Tabel 4.18 Tabel ref_pengajaran.....	142
Tabel 4.19 Tabel ref_program_keahlian	143
Tabel 4.20 Tabel ref_siswa	143
Tabel 4.21 Tabel ref_tahun_ajaran	144
Tabel 4.22 Tabel ref_teknik_penilaian	144
Tabel 4.23 Tabel ref_walikelas	144
Tabel 4.24 Tabel ref_data_sikap	145
Tabel 4.25 Tabel ref_sekolah	145
Tabel 4.26 Tabel users	146
Tabel 4.27 Pengujian Black box	175



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Sistem Operasi Windows	36
Gambar 2.2 Tampilan <i>Editor</i> Sublime Text 3.....	37
Gambar 2.3 Tampilan <i>Control Panel</i> XAMPP	40
Gambar 2.4 Hubungan antara MVC dengan CodeIgniter.....	41
Gambar 3.1 Logo SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo.....	47
Gambar 3.2 Struktur Organisasi SMK Syubbanul Wathon	48
Gambar 4.1 Use Case Diagram	76
Gambar 4.3 Activity Diagram Olah Data Siswa.....	112
Gambar 4.4 Activity Diagram Olah Data Guru	113
Gambar 4.5 Activity Diagram Olah Data Kelas	114
Gambar 4.6 Activity Diagram Olah Data Pengajaran.....	115
Gambar 4.7 Activity Diagram Olah Data Anggota Kelas.....	116
Gambar 4.8 Activity Diagram Olah Data Absensi.....	117
Gambar 4.9 Activity Diagram Olah Data Nilai Ekstrakurikuler.....	118
Gambar 4.18 Sequence Diagram Olah Data Kelas	127
Gambar 4.19 Sequence Diagram Olah Data Pengajaran	128
Gambar 4.20 Sequence Diagram Olah Data Anggota Kelas	129
Gambar 4.21 Sequence Diagram Olah Data Absensi	130
Gambar 4.22 Sequence Diagram Data Nilai Ekstrakurikuler	131
Gambar 4.23 Sequence Diagram Olah Data Nilai Sikap	132
Gambar 4.24 Sequence Diagram Olah Nilai Pengetahuan	133
Gambar 4.25 Sequence Diagram Olah Nilai Keterampilan	134
Gambar 4.26 Sequence Diagram Cetak Laporan Hasil Belajar	134
Gambar 4.27 Sequence Diagram Cetak Laporan Biodata Siswa	135

Gambar 4.28 Relasi Antar Tabel.....	136
Gambar 4.29 Tabel lap_absensi	146
Gambar 4.30 Tabel lap_catatan.....	147
Gambar 4.31 Tabel lap_eskul_siswa.....	147
Gambar 4.32 Tabel lap_prestasi.....	148
Gambar 4.33 Tabel penilaian_keterampilan	148
Gambar 4.34 Tabel penilaian_pengetahuan	149
Gambar 4.35 Tabel penilaian_sikap.....	149
Gambar 4.36 Tabel rc_keterampilan.....	150
Gambar 4.37 Tabel rc_pengetahuan	150
Gambar 4.38 Tabel ref_anggota_kelas	151
Gambar 4.39 Tabel ref_angkatan	151
Gambar 4.40 Tabel ref_data_sikap	151
Gambar 4.41 Tabel ref_eskul	152
Gambar 4.42 Tabel ref_guru	153
Gambar 4.43 Tabel ref_jurusan	154
Gambar 4.43 Tabel ref_kelas	154
Gambar 4.44 Tabel ref_kompetensi_dasar	154
Gambar 4.45 Tabel ref_mapel.....	155
Gambar 4.46 Tabel ref_pengajaran.....	155
Gambar 4.47 Tabel ref_program_keahlian	156
Gambar 4.48 Tabel ref_siswa	157
Gambar 4.49 Tabel ref_tahun_ajaran.....	157
Gambar 4.50 Tabel ref_teknik_penilaian.....	158
Gambar 4.51 Tabel ref_teknik_penilaian.....	158
Gambar 4.52 Tabel ref_sekolah	159
Gambar 4.53 Tabel users.....	159
Gambar 4.54 Halaman <i>Login</i>	160
Gambar 4.55 Halaman Beranda Admin	161

Gambar 4.56 Halaman Beranda Guru	162
Gambar 4.57 Halaman Kelola Akun	163
Gambar 4.58 Halaman Input Data dengan Modal	164
Gambar 4.59 Halaman Monitoring	165
Gambar 4.60 Halaman Login	166
Gambar 4.61 Halaman Beranda Admin	167
Gambar 4.62 Halaman Grafik	167
Gambar 4.63 Halaman Modal Input Data Siswa	168
Gambar 4.64 Halaman Modal Edit Data Guru	168
Gambar 4.65 Halaman Data Pengajaran	169
Gambar 4.66 Halaman Card Guru	169
Gambar 4.67 Halaman Sidebar Guru	170
Gambar 4.68 Halaman Modal Input Penilaian	171
Gambar 4.69 Halaman Pilih Mata Pelajaran Monitoring	171
Gambar 4.70 Halaman Grafik Monitoring	171
Gambar 4.71 Halaman Kelola Akun	172
Gambar 4.72 Laporan Hasil Belajar Siswa	173
Gambar 4.73 Laporan Biodata Siswa	174

INTISARI

SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo adalah lembaga pendidikan tingkat menengah kejuruan yang memiliki data nilai siswa yang banyak. Data nilai tersebut tersimpan dalam satu buku penilaian guru. Proses pengolahan nilai siswa di SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo saat ini masih bersifat konvensional, yaitu masih ditulis dalam kertas penilaian sehingga banyak waktu dan tenaga diperlukan untuk memproses penilaian tersebut sehingga kesalahan perhitungan nilai siswa dapat terjadi kapan saja.

Pengumpulan sumber dan jenis data yang digunakan diperoleh melalui studi lapangan dan studi kepustakaan. Diantaranya dengan melakukan observasi dan interview langsung pada obyek penelitian serta ditunjang dengan literatur-literatur yang sesuai. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif.

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, ditemukan kendala-kendala dari sistem yang saat ini sedang berjalan antara lain : keterlambatan penyampaian laporan dan informasi, seringnya terjadi kesalahan terhadap hasil pekerjaan, waktu kerja yang berlebihan sebagai akibat dari proses yang tumpang tindih dan berulang-ulang, dan sebagainya. Keadaan seperti inilah yang mendorong penulis untuk membuat suatu sistem informasi pengelolaan nilai siswa berbasis web dan diharapkan sistem informasi ini nantinya mampu mengatasi permasalahan diatas dan mengantisipasinya.

Kata Kunci : Data Nilai Siswa, Web, Sistem Informasi.

ABSTRACT

Syubbanul Wathon vocational high school of Tegalrejo is a mid-level vocational education institutions that have data values that a lot of students. The value of data stored in one book teacher's value. Problems that occur in the processing of value in Syubbanul Wathon vocational high school of Tegalrejo report cards today still is conventional, which was written in the books and report cards leger value so much time and effort required to process the task so that students value calculation errors can occur anytime.

Source and type of data that used obtainable via study field and study literature. There are with observation and interview to objek of it and with match literatures. And for analysis method of data used is method of qualitative's deskriptive.

From product it have I do, to be found troubles from system have a walk. There are: lateness report and information, often happen mistake of product, over times work as result from jumbles process and reapeated, etc. A condition that make me to create Data Processing Information System Web-Based Student Value and to be hope it can be handling and anticipate problems.

Keywords: Data values students, Web, Information system.