

**IMPLEMENTASI WEB BASED LEARNING UNTUK MEDIA EDUKASI
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA N 5
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



disusun oleh

Yasinta Ni'mah Safitri

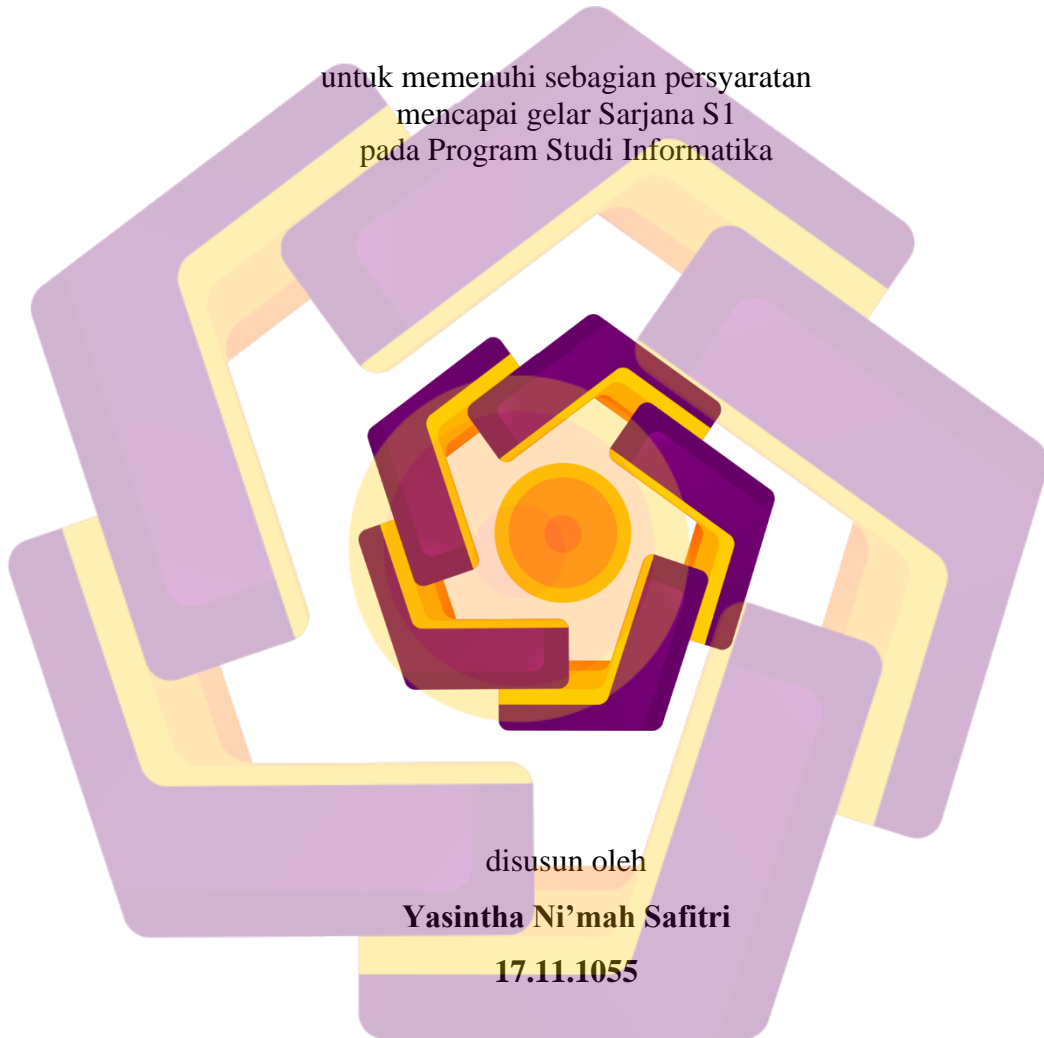
17.11.1055

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2022**

**IMPLEMENTASI WEB BASED LEARNING UNTUK MEDIA EDUKASI
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA N 5
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Informatika



disusun oleh

Yasinta Ni'mah Safitri

17.11.1055

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2022**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI WEB BASED LEARNING UNTUK MEDIA
EDUKASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SMA N 5 YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yasinta Ni'mah Safitri

17.11.1055

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 18 April 2020

Dosen Pembimbing,

Ferian Fauzi Abdulloh, M.Kom.
NIK. 190302276

PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI WEB BASED LEARNING UNTUK MEDIA
EDUKASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SMA N 5 YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yasinta Ni'mah Safitri

17.11.1055

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Oktober 2021

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

M. Rudyanto Arief, S.T, M.T
NIK. 190302098

Ainul Yaqin, M.Kom
NIK. 190302255

Ferian Fauzi Abdulloh, M.Kom
NIK. 190302276

Tanda Tangan

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 8 Agustus 2022

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Hanif Al Fatta, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302096

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi Pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta, 07 Agustus 2022



Yasinta Ni'mah Safitri

NIM. 17.11.1055

MOTTO

Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan untuk menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu bahagia

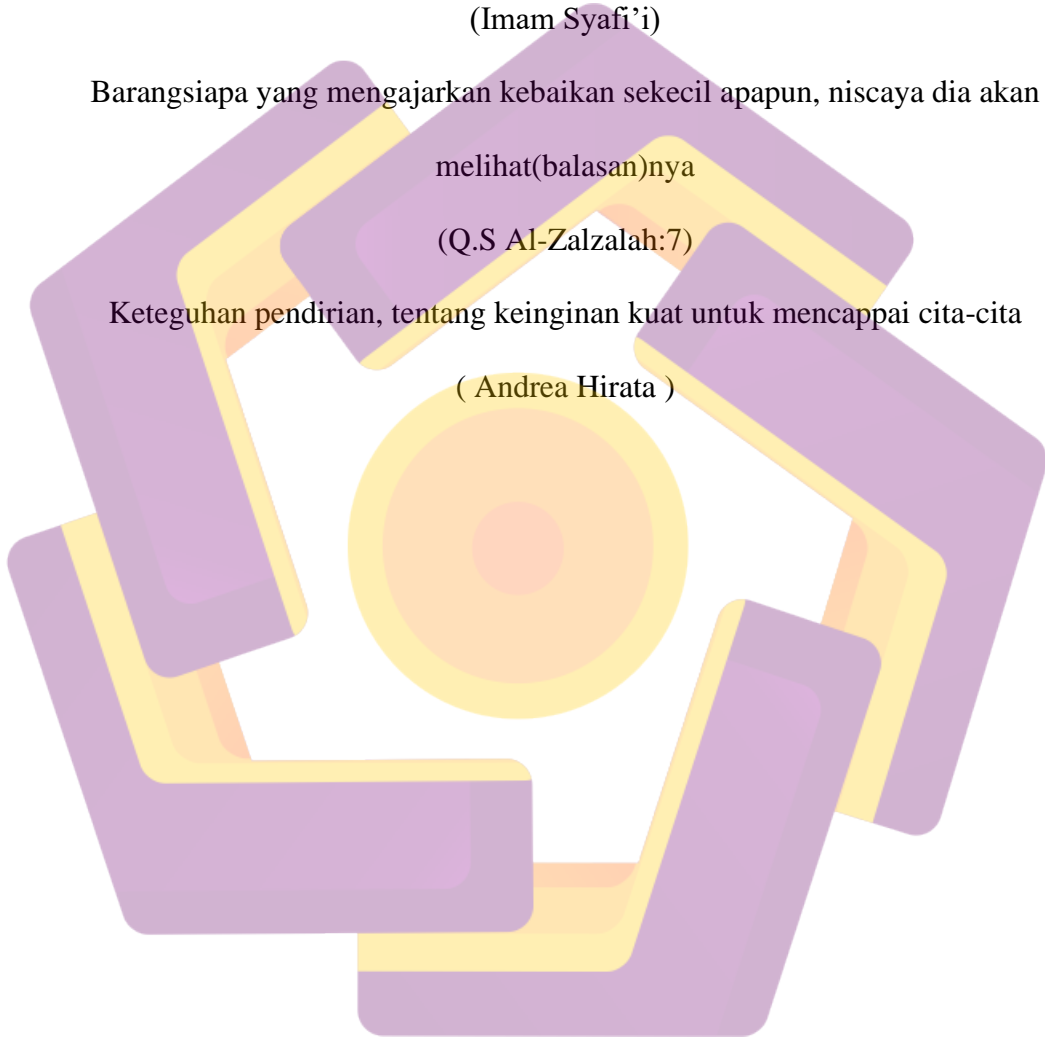
(Imam Syafi'i)

Barangsiapa yang mengajarkan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat(balasan)nya

(Q.S Al-Zalzalah:7)

Keteguhan pendirian, tentang keinginan kuat untuk mencappai cita-cita

(Andrea Hirata)

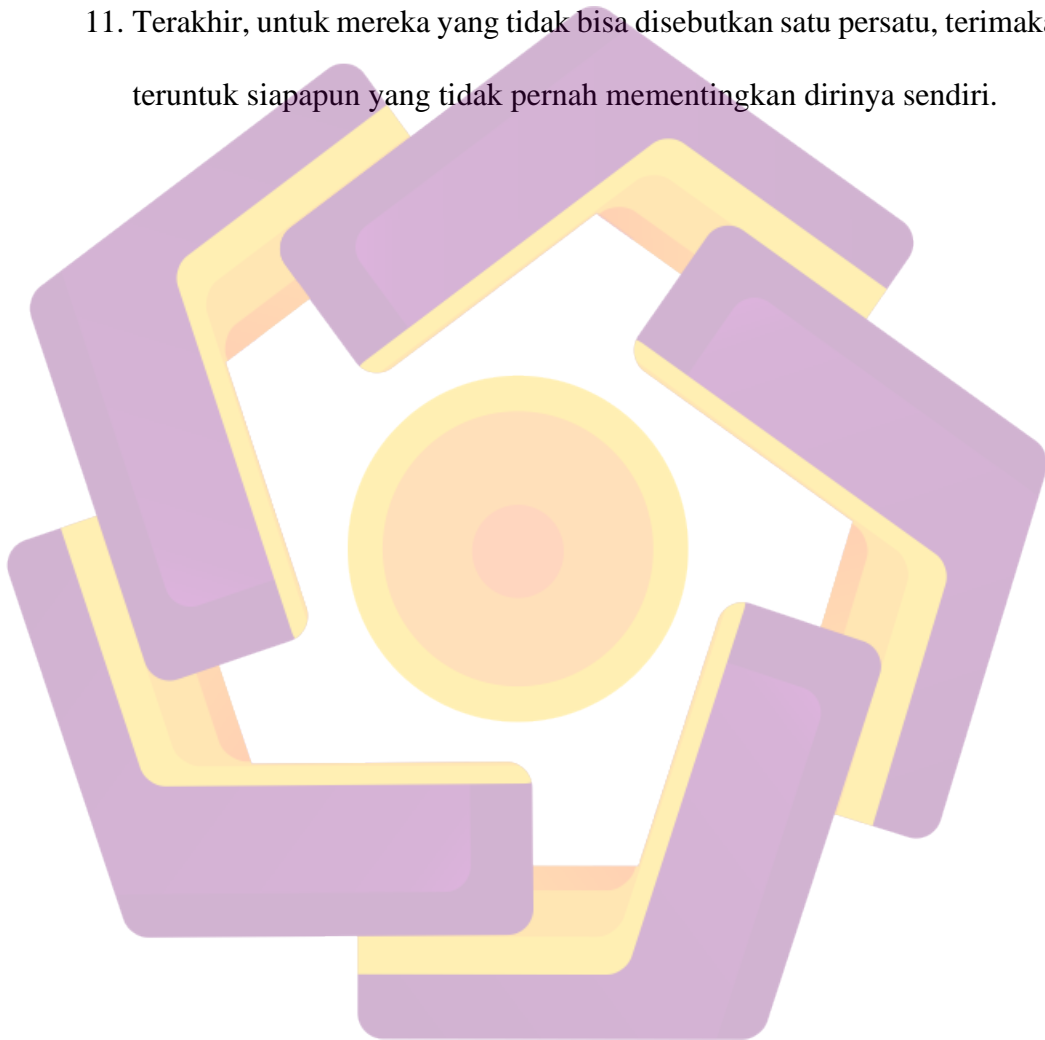


PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih saya sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orangtua saya Bapak Joko SIswanto dan Ibu Kristina Tri Utami yang selama ini memberikan saya banyak semangat, doa, dan dukungan. Terimakasih sudah memberikan kasih sayang yang begitu besar kepada saya hingga saat ini.
2. Suami dan anak bayi saya yang selalu menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan Pendidikan.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan.
4. Bapak Ferian Fauzi Abdulloh, M.Kom yang sudah membimbing saya dan memberi solusi yang baik dalam pembuatan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Bapak Bambang Mintaraga, S.Pd. Selaku Guru Bahasa Indonesia di SMA N 5 Yogyakarta
6. SMA N 5 Yogyakarta yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
7. Dosen-dosen Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Jodi, Aul, Bagas, Linda, Agnes selaku teman diskusi dan pemberi solusi selama proses pembuatan skripsi.

9. Teman-teman Informatika 02 angkatan 2017 teman berproses bersama selama kuliah, semoga kita sama-sama menjadi manusia yang bermanfaat.
10. Nur Arifah selaku sepupu yang selalu memberi semangat dan saran selama proses pembuatan skripsi.
11. Terakhir, untuk mereka yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih teruntuk siapapun yang tidak pernah mementingkan dirinya sendiri.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kekuatan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul IMPLEMENTASI WEB BASED LEARNING UNTUK MEDIA EDUKASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA N 5 YOGYAKARTA. Skripsi ini saya buat guna menyelesaikan studi jenjang Strata Satu (S1) pada program studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta. Selain itu juga merupakan suatu bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang strata satu dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer. Dengan selesainya skripsi ini maka pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM. selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta
2. Windha Mega Pradnya D, M. Kom. selaku ketua Program Studi Informatika Universitas AMIKOM Yogyakarta
3. Bapak Arif Akbarul Huda, M.Eng. selaku dosen wali selama menempuh pendidikan S1 di Universitas Amikom Yogyakarta
4. Bapak Ferian Fauzi Abdulloh, M.Kom. selaku dosen pembimbing yang selalu bijaksana memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembuatan skripsi ini.

5. Dosen Penguji (Bapak M.Rudyanto Arief, S.T,M.T. dan Bapak Ainul Yaqin, M.Kom.) dan segenap dosen dan karyawan Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah berbagi ilmu dan pengalaman.
6. Bapak Bambang Mintaraga, S.Pd guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 5 Yogyakarta.
7. Kedua orang tua, suami dan keluarga saya untuk doa dan ridho nya.
8. Semua pihak yang sudah memberikan semangat dan membantu dalam proses pembuatan secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Tuhan memberikan kebaikan untuk semua yang telah ikut membantu saya hingga skripsi ini dapat selesai. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk saya dan kita semua.

Yogyakarta, 30 Juli 2022



Yasintha Ni'mah Safitri

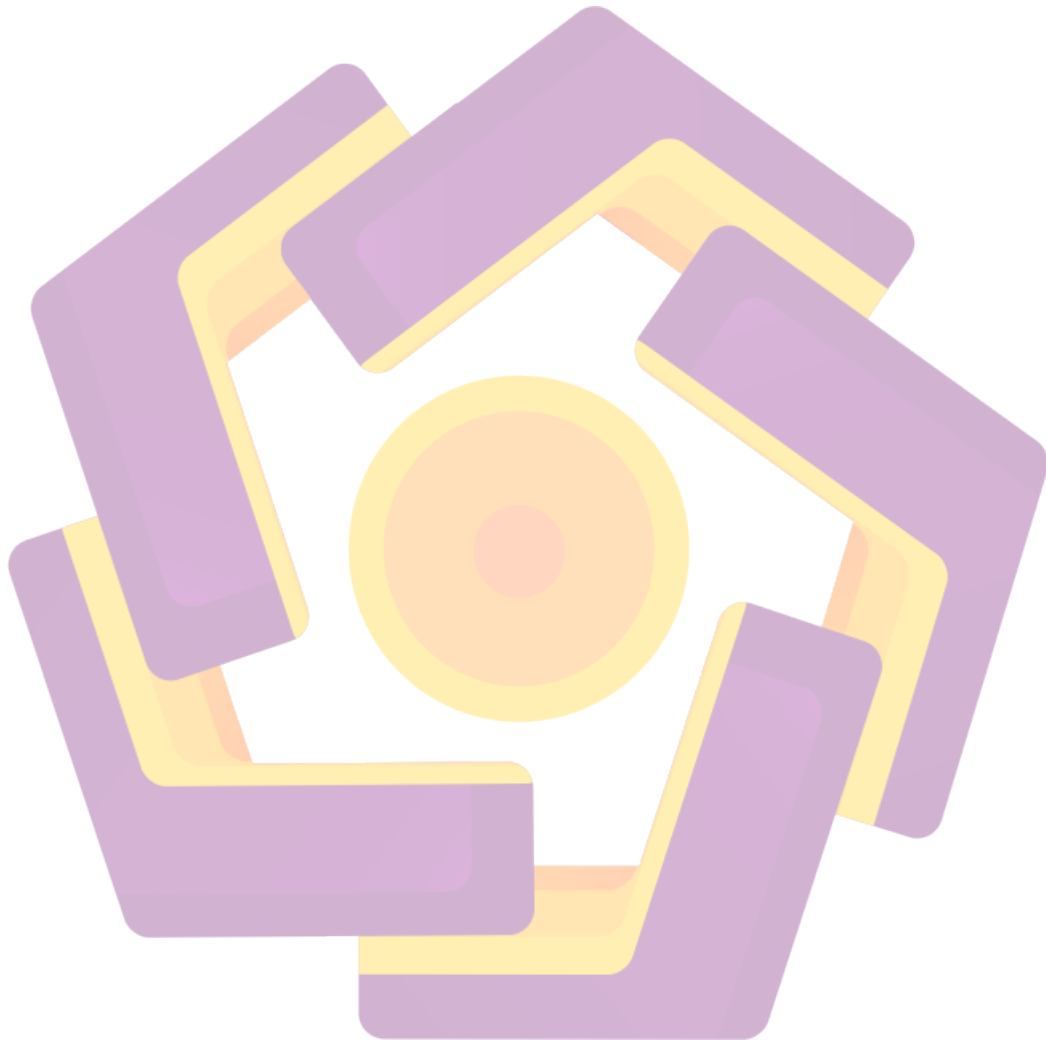
DAFTAR ISI

JUDUL	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
INTISARI	XVII
ABSTRACT.....	XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	3
1.3 BATASAN MASALAH.....	3
1.4 MAKSUD DAN TUJUAN PENELITIAN	4
1.5 MANFAAT PENELITIAN	4
1.6 METODE PENELITIAN	4
1.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	4
1.6.1.1 Metode Wawancara.....	4
1.6.2 Metode Analisis	5
1.6.3 Metode Perancangan	5
1.6.4 Metode Implementasi.....	5
1.7 SISTEMATIKA PENULISAN	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8

2.1	TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.2	DASAR TEORI.....	13
2.2.1	Pengertian Bahasa Indonesia	13
2.2.2	Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	14
2.2.3	Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.2.4	Pengertian Web Base Learning.....	15
2.2.5	Pembelajaran Berbasis Internet.....	16
2.2.6	Pengertian Sistem.....	16
2.2.7	Pengertian Website	17
2.2.8	Pengertian Internet	18
2.2.9	Pengertian Informasi	18
2.2.10	Pengertian Sistem Informasi	19
2.2.11	Pengertian Data dan Informasi.....	19
2.2.12	Pengertian E-Learning	19
2.2.13	JavaScript.....	20
2.2.14	Sumber Data Penelitian.....	20
2.2.15	HTTP.....	20
2.2.16	HTML	21
2.2.17	PHP	21
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN		22
3.1	ALUR PENELITIAN.....	22
3.2	ANALISIS SISTEM	23
3.3	ANALISIS KEBUTUHAN SISTEM	23
3.3.1	Analisis Kebutuhan Fungsional	23
3.3.2	Analisis Kebutuhan Non Fungsional	24
3.4	ANALISIS DATA	25
3.5	PERANCANGAN BASIS DATA.....	32
3.5.1	Entity Relationship Diagram (ERD).....	32
3.5.2	Relasi Antar Tabel	33

3.6 DIAGRAM KONTEKS	34
3.7 PERANCANGAN ANTARMUKA SISTEM	35
3.7.1 PERANCANGAN ANTARMUKA SISWA	35
3.7.2 PERANCANGAN ANTARMUKA GURU	40
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	46
4.1 IMPLEMENTASI SISTEM	46
4.1.1 Flowchart Sistem	46
4.1.2 Implementasi Database	48
4.1.3 Koneksi Database.....	51
4.2 IMPLEMENTASI ANTARMUKA.....	52
4.2.1 Interface User	52
4.2.1.1 Halaman Login.....	52
4.2.1.2 Halaman Beranda Guru.....	53
4.2.1.3 Halaman Kelas Guru.....	54
4.2.1.4 Halaman Materi pada Guru.....	55
4.2.1.5 Halaman Bank Soal pada Guru.....	56
4.2.1.6 Halaman Rekap Nilai Guru.....	59
4.2.1.7 Halaman Beranda Siswa	60
4.2.1.8 Halaman Materi Siswa.....	61
4.2.1.9 Halaman Soal Evaluasi	62
4.2.1.10 Halaman Konfirmasi Kerjakan Soal	63
4.2.1.11 Halaman Saat Mengerjakan Soal	64
4.2.1.12 Halaman Submit Jawaban.....	65
4.2.1.13 Halaman Submit Jawaban Waktu Habis.....	66
4.2.1.14 Halaman Nilai Siswa.....	67
4.3 PENGUJIAN SISTEM	67
4.3.1 Pengujian Black Box.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73

5.1 KESIMPULAN.....	73
5.2 SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Sebelumnya.....	10
Tabel 3.1 Kebutuhan Perangkat Keras.....	24
Tabel 3.2 Kebutuhan Perangkat Lunak.....	25
Tabel 3.3 Tipe Data Daftar Pertanyaan.....	26
Tabel 3.4 Tipe Data Guru.....	27
Tabel 3.5 Tipe Data Kelas.....	27
Tabel 3.6 Tipe Data Materi.....	28
Tabel 3.7 Tipe Data Nilai.....	28
Tabel 3.8 Tipe Data Periode.....	29
Tabel 3.9 Tipe Data Siswa.....	29
Tabel 3.10 Tipe Data Soal.....	30
Tabel 3.11 Tipe Data User.....	31
Tabel 4.1 Pengujian Black Box Guru.....	68
Tabel 4.2 Pengujian Black Box Siswa.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Web Based Learning.....	22
Gambar 3.2 ERD.....	32
Gambar 3.3 Relasi Antar Tabel	33
Gambar 3.4 Diagram Konteks	34
Gambar 3.5 Perancangan Halaman Login	35
Gambar 3.6 Perancangan Halaman Beranda.....	36
Gambar 3.7 Perancangan Halaman Materi	37
Gambar 3.8 Perancangan Halaman Soal Evaluasi	38
Gambar 3.9 Perancangan Halaman Soal Evaluasi	39
Gambar 3.10 Perancangan Halaman Login	40
Gambar 3.11 Perancangan Halaman Beranda.....	41
Gambar 3.12 Perancangan Halaman Kelas.....	42
Gambar 3.13 Perancangan Halaman Materi	43
Gambar 3.14 Perancangan Halaman Bank Soal	44
Gambar 3.15 Perancangan Halaman Bank Soal	45
Gambar 4.1 Flowchart Sistem Guru	47
Gambar 4.2 Flowchart Sistem Siswa	47
Gambar 4.3 Tabel Daftar Pertanyaan.....	48
Gambar 4.4 Tabel Guru	48
Gambar 4.5 Tabel Kelas.....	49
Gambar 4.6 Tabel Materi	49
Gambar 4.7 Tabel Nilai.....	49
Gambar 4.8 Tabel Periode	50
Gambar 4.9 Tabel Siswa	50
Gambar 4.10 Tabel Soal	50
Gambar 4.11 Tabel User	51
Gambar 4.12 Koneksi Database.....	51

Gambar 4.13 Halaman Login.....	52
Gambar 4.14 Halaman Beranda Guru.....	53
Gambar 4.15 Halaman Kelas Guru.....	54
Gambar 4.16 Halaman Materi pada Guru.....	55
Gambar 4.17 Halaman Tambah Materi.....	55
Gambar 4.18 Halaman Bank Soal pada Guru.....	56
Gambar 4.19 Halaman Bank Soal.....	56
Gambar 4.20 Halaman Tambah Soal.....	57
Gambar 4.21 Halaman Tambah Soal.....	57
Gambar 4.22 Halaman Input Soal.....	58
Gambar 4.23 Halaman Lihat Soal.....	58
Gambar 4.24 Halaman Rekap Nilai Guru.....	59
Gambar 4.25 Halaman Detail Nilai.....	59
Gambar 4.26 Halaman Beranda Siswa.....	60
Gambar 4.27 Halaman Materi Siswa.....	61
Gambar 4.28 Halaman Soal Evaluasi.....	62
Gambar 4.29 Halaman Konfirmasi Kerjakan Soal.....	63
Gambar 4.30 Halaman Saat Mengerjakan Soal.....	64
Gambar 4.31 Halaman Submit Jawaban.....	65
Gambar 4.32 Halaman Submit Jawaban Waktu Habis.....	66
Gambar 4.33 Halaman Nilai Siswa.....	67

INTISARI

Web based learning adalah suatu sistem belajar jarak jauh berbasis teknologi informasi melalui antar halaman *web* (Suparwanto, 2017). Seiring berkembang pesatnya teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sehingga dunia dituntut untuk mengikuti perkembangan tersebut sebagai pasokan sumber informasi yang tersebar luas dengan waktu yang relative singkat. Dengan adanya *website - website* edukasi pembelajaran dapat menjembatani masalah pembelajaran konvensional. Tujuan utama pembuatan *website* edukasi pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA N 5 YOGYAKARTA ini adalah untuk kompetensi siswa. Dengan adanya *website* edukasi pembelajaran ini siswa dapat mengakses pembelajaran di luar kegiatan kelas. Di dalam *web* ini nantinya juga akan tersedia beragam fitur yang dibutuhkan untuk menunjang *web* edukasi pembelajaran ini.

Dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan hasil dari data yang telah diuji dengan responden sebanyak 72 orang siswa dengan menggunakan uji reabilitas dikatakan reliabel. Dan jika diuji menggunakan uji validitas maka dapat dikatakan bahwa seluruh item kuesioner variabel dapat dikatakan valid.

Kata Kunci : *Website, Bahasa Indonesia, media pembelajaran*

ABSTRACT

Web based learning is a distance learning system based on information technology through between web pages (Firman Gunawan, 2001). Along with the rapid development of information and communication technology (ICT) so that the world is required to follow these developments as a supply of information sources that are widespread in a relatively short time. With the existence of a learning educational website, it can bridge conventional learning problems. The main purpose of making this Indonesian language learning educational website in SMA N 5 YOGYAKARTA is for student competence. With this learning educational website, students can access learning outside of classroom activities. This web will also provide various features needed to support this learning educational web.

From the research that has been done, the results of the data that have been tested with respondents as many as 72 students using the reliability test are said to be reliable. And if tested using the validity test, it can be said that all questionnaire items that variable questionnaire items can be said to be valid.

Keywords : *Website, Indonesian, learning media*