

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

*Web based learning* merupakan suatu sistem pembelajaran jarak jauh yang berbasis teknologi informasi melalui antar halaman *web* (Gunawan, 2001). Pembelajaran berbasis *web* ini merupakan salah satu penerapan dari pembelajaran elektronik (*e-learning*). Pembelajaran *e-learning* ini memanfaatkan teknologi komputer dan juga membutuhkan jaringan internet. Dengan adanya *web based learning* ini memungkinkan untuk berlangsungnya pembelajaran secara virtual dan tidak harus bertatap muka. *Web based learning* tidak sama dengan pembelajaran konvensional karena *web based learning* memiliki beberapa karakteristik yaitu sebagai media interaktivitas, kemandirian, dan aksesibilitas.

Media berasal dari bahasa latin yaitu bentuk jamak dari “medium” yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar. Proses pembelajaran dan pengajaran pada dasarnya juga merupakan proses komunikasi, maka dari itu media yang digunakan dalam proses pembelajaran disebut media pembelajaran. Perangkat komputer maupun mobile yang dapat digunakan untuk mengakses *e-learning* pun kini menjadi media untuk mengaplikasikan penggunaan media dalam pembelajaran dan pengajaran. Peranan media pembelajaran merupakan salah satu alat penghubung untuk menyalurkan pesan dari pihak satu kepada pihak yang lain,

sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat peserta didik untuk belajar. Sama seperti apa yang dikatakan oleh (Tafonao, 2018).

Adanya media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses belajar adalah suatu hal nyata yang tidak bisa dipungkiri. Tugas guru sebagai penyampai pesan mempunyai kepentingan yang lebih besar untuk memudahkan tugasnya dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswanya. Guru atau pengajar juga menyadari bahwa dengan adanya media pembelajaran materi pembelajaran akan lebih mudah disampaikan dan dicerna oleh siswa. Karena materi yang disampaikan dibuat seefektif dan seefisien mungkin.

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan pokok masyarakat sejak dahulu. Pendidikan dapat kita peroleh dari mana saja, bisa dari sekolah maupun tempat bimbingan belajar. Namun seringkali pendidikan yang diperoleh dari sekolah dirasa sangat kurang karena terbatasnya waktu yang diberikan pada saat jam pembelajaran di sekolah ditambah lagi saat ini sedang terjadi pandemi virus covid-19. Dengan adanya pandemi covid-19 ini terjadi *social distancing* yang mengakibatkan pembelajaran harus dilakukan secara jarak jauh dengan sistem daring atau dalam jaringan. Hal tersebut juga mempengaruhi kinerja guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik.

Salah satu media yang sangat mendukung kondisi saat ini adalah media yang bisa dilaksanakan dengan jarak jauh dan berbasis *online*. Dengan permasalahan yang disebutkan diatas, maka penulis tertarik untuk membuat *website* edukasi pembelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa sekolah menengah atas (SMA)

yaitu SMA N 5 YOGYAKARTA. Di dalam *web* ini nantinya juga akan tersedia beragam fitur yang dibutuhkan untuk menunjang *web* edukasi pembelajaran ini.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka dapat diambil suatu rumusan masalah yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana membuat *website* media edukasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA N 5 YOGYAKARTA ?
2. Bagaimana pengaruh penggunaan *website* media edukasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terhadap siswa SMA N 5 YOGYAKARTA kelas XI (sebelas) ?

## 1.3 Batasan Masalah

Dalam penyajian informasi pada analisis dan perancangan *website* media edukasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia diperlukan batasan masalah agar pembahasan lebih fokus, terarah, dan tidak berlibet, maka penulis memberikan batasan-batasan pembahasan masalah yaitu:

1. *Website* ini menyajikan informasi pembelajaran Bahasa Indonesia yang meliputi materi yang dilengkapi dengan latihan soal.
2. *Website* ini ditujukan untuk siswa SMA kelas XI.
3. Web based learning ini dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dan penyimpanan database MySQL.

#### **1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian**

Maksud dari penelitian ini adalah untuk memenuhi syarat kelulusan pendidikan tingkat sarjana strata satu (S1) di Program Studi Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA.

Tujuan penelitian ini yaitu mengimplementasikan web based learning untuk media edukasi media edukasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA N 5 YOGYAKARTA.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari adanya *Web Based Learning (e-Learning)* ini adalah untuk membantu mendukung kegiatan proses belajar mengajar agar dapat dilakukan secara daring. Memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

#### **1.6 Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

##### **1.6.1 Metode Pengumpulan Data**

##### **1.6.1.1 Metode Wawancara**

Metode wawancara merupakan suatu metode pengumpulan data dengan mencari info dari sumber data. Menjelaskan beberapa materi yang tidak tertulis didalam buku guna melengkapi penelitian. Mencari tahu kesulitan yang dialami dalam penyampaian materi.

### 1.6.1.2 Metode Observasi

Metode Observasi merupakan salah satu metode pengumpulan data dengan cara mengamati atau meninjau secara cermat dan langsung di lokasi penelitian untuk mengetahui kondisi yang terjadi atau membuktikan kebenaran dari sebuah desain penelitian yang sedang dilakukan.

### 1.6.2 Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan untuk mendeskripsikan kebutuhan yang akan digunakan. Dalam hal ini meliputi kebutuhan fungsional dan kebutuhan non-fungsional.

### 1.6.3 Metode Perancangan

Pada tahap metode perancangan ini dengan menggunakan *Entity Relationship Diagram* (ERD) dan membuat relasi antar table, membuat Diagram Konteks, serta Mockup tampilan sistem.

### 1.6.4 Metode Implementasi

Tahap implementasi merupakan tahap yang dilakukan setelah sistem sudah melewati proses pengujian dan dinyatakan bekerja sesuai dengan fungsinya dan layak dilakukan oleh pengguna.

### 1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam mengikuti seluruh uraian dan pembahasan pada penelitian ini, maka penulisan penelitian ini dilakukan dengan sistematika sebagai berikut:

#### BAB I Pendahuluan

Pendahuluan merupakan bagian pengantar yang merupakan pokok dari yang dibahas dalam skripsi. Yaitu membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penelitian.

#### BAB II Landasan Teori

Landasan Teori berisi tentang hal-hal yang berhubungan dan mendukung dalam perancangan dan pembuatan *website* yang akan dibuat. Pada bab ini membahas tentang tinjauan pustaka dan dasar teori.

#### BAB III Analisis dan Perancangan

Analisis dan perancangan akan diberikan penjelasan tentang hal-hal yang berhubungan dengan analisis sistem yang meliputi alur penelitian, analisis sistem, analisis kebutuhan sistem, analisis data dan perancangan basis data.

#### BAB IV Implementasi dan Pembahasan

Dalam bab implementasi dan pembahasan akan diuraikan seperti memproduksi sistem, pengujian sistem, pemeliharaan sistem dan implementasi sistem.

## BAB V Penutup

Penutup berisi tentang kesimpulan dan saran yang didapatkan dari pembuatan *website* pembelajaran ini. Serta saran yang berguna untuk mengembangkan *website* pembelajaran ini.

## DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka berisi tentang literatur-literatur yang telah digunakan untuk mendukung dalam penyelesaian laporan skripsi.

