

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ditarik beberapa kesimpulan dari Analisis dan Perancangan UI/UX pada Forum DISKAS Sebagai Media Diskusi dan Komunitas Mahasiswa dengan Metode *Design Thinking* adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan aplikasi menggunakan *Design Thinking* mulai dari proses *Emphatize, Define, Ideate, Prototype*, hingga *Testing*, dapat sangat membantu untuk proses pembuatan desain antarmuka (UI) dan pengalaman pengguna (UX) untuk menghasilkan prototipe produk yang sesuai dengan kebutuhan dan harapan pengguna.
2. Hasil akhir berupa prototipe telah melewati proses pengujian oleh pengguna melalui aplikasi *Maze*. Prototipe yang diujikan dianggap sudah mampu mengakomodir semua kebutuhan pengguna, seperti fitur *chat forum* yang diharapkan mampu menjadi ruang bertanya, berpendapat, dan berdiskusi bagi setiap pengguna nantinya. Pengujian fitur pada komponen menu tersebut telah mengarah pada halaman yang tepat dan pengujian pada tombol juga telah berjalan sesuai fungsinya. Sehingga berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa rancangan yang dituang dalam bentuk *prototype* dapat diterima dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran dalam memperluas penelitian dengan terus melakukan perbaikan desain maupun fitur dan dilanjutkan dengan pengembangan menggunakan Flutter SDK berbasis bahasa pemrograman Dart, dengan beragam fitur dan kemudahan yang dapat membantu dalam mengembangkan aplikasi *mobile* lintas platform. sehingga membuat aplikasi dapat diakses di berbagai perangkat demi memfasilitasi hubungan komunikasi antar mahasiswa secara lebih luas lagi. Pengembangan yang diharapkan tidak hanya sebatas perancangan desain saja, akan tetapi dapat juga diintegrasikan dengan berbagai sistem yang lainnya, sehingga mempercepat akses data dan sumber daya yang lebih efektif serta memudahkan pengguna dalam berkomunikasi dan memperoleh informasi secara efisien.